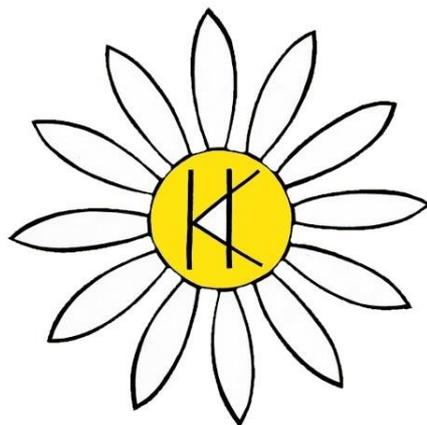


**Osnovna škola Ante Kovačića, Zlatar
Vladimira Nazora 1
49250 Zlatar**



ŠKOLSKI KURIKULUM

Zlatar, rujan 2020.

Na osnovi članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članaka 14. i 59. Statuta Osnovne škole Ante Kovačića Zlatar, Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. listopada 2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.

Što je kurikulum?

Školski kurikulum je dokument koji se temelji na Nacionalnom okvirnom kurikulumu iz 2010. godine (prema članku 28. Zakona o odgoju u obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi), a koji je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje te aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje. Prema čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a određuje plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda kroz koje škola može zadovoljiti specifične potrebe svojih učenika i naglasiti sve svoje posebnosti. Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje te se iz njega mogu iščitati posebnosti škole i njen razvojni smjer. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Stoga se u planiranju aktivnosti vodimo načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti te sve prednosti suvremenog kurikularnog pristupa nastojimo ugraditi u svoje djelovanje.

SADRŽAJ:

1.	IZBORNA NASTAVA	4
	1.1.Vjeronauk	4
	1.2.Informatika	5
	1.3. Engleski jezik	6
2.	DODATNA NASTAVA	7
3.	DOPUNSKA NASTAVA	16
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	22
5.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	47
	5.1 Školski izleti	47
	5.2. Školska ekskurzija	52
	5.3.Terenska nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	55
6.	PROJEKTI ŠKOLE	69
7.	KALENDAR AKTIVNOSTI u šk.god.2019./2020.	88
8.	SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE	112
9.	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	113
	9.1.Razvojni plan Škole	113

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. VJERONAUUK

Aktivnost, program ili projekt:	KATOLIČKI VJERONAUUK
Nositelji:	Ivana Lisak (2.a, 2.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, PŠ D. Batina 1.- 4.r, PŠ Martinščina 1.- 4.r) Anita Martinić (6.a, 6.b, 7.a, 7.b) Ruža Ivanko Leventić (1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 8.a, 8.b, 8.c)
Ciljevi:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021. 70 sati, 2 sata tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti:	Dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere. Kod djece razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik:	Oko 50 kuna po učeniku (bilježnica, pribor za kreativni rad). Bijeli papir A4.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Pisano i usmeno izlaganje. Elementi ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

1.2 INFORMATIKA

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE: 7. i 8. RAZRED IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE: 1. – 4. RAZRED (MŠ i PŠ)
Nositelji:	Nina Posarić, Lucija Bukal
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja na području informacijske i komunikacijske tehnologije, koja će se kroz razrede nadograđivati - razvijati vještine samostalnog služenja računalom - poticati logičko razmišljanje učenika - razvijati kreativnost, upornost učenika tijekom rješavanja različitih tipova zadataka - korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije obogatiti znanja i vještine u ostalim nastavnim predmetima - samostalno istraživati i prezentirati kroz projektne zadatke vezane uz gradivo ostalih nastavnih predmeta - primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu - usvajati nova znanja i vještine samostalnim istraživanjem, osmišljavanjem rješenja kroz jednostavne projektne zadatke - uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu -razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija
Način realizacije:	Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici (u RN kombinira se razredna učionica i inf. učionica), kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik:	70 sati, 2 šk. sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja i vještina samostalnim istraživanjem, prezentiranjem projektnih zadataka vezanih uz gradivo ostalih nastavnih predmeta - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - obogaćivanje znanja i vještina ostalih nastavnih predmeta samostalnim istraživanjem kroz jednostavne projektne zadatke - uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu - razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija - nastaviti razvijati vještine samostalnog služenja računalom - razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka - poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka - poticati logičko razmišljanje učenika
Troškovnik :	Troškovi fotokopiranja, papira
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika - pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine - praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova - kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika

1.3. ENGLISKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	ENGLISKI JEZIK, 4. - 8. RAZRED
Nositelji:	Irena Petrovečki (4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c) Lorena Košutić (4.b, 4. raz. PŠ Donja Batina i PŠ Martinščina)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje između govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - razvijanje pozitivnog stava prema književnosti i kulturi određenog jezika - usvajanje znanja o kulturi naroda, područja, zajednice određenog naroda - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Način realizacije:	- nastava se realizira kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja prema nastavnom planu i programu
Vremenik:	- 70 sati - 2 školska sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na naputke i naredbe na engleskom jeziku - uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na materinji jezik - reproduciranje kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom - sudjelovanje u kraćim dramatizacijama - sposobnost razumijevanja čitanja jednostavnih tekstova - sposobnost pisanja kratkih, jednostavnih tekstova o sebi i izmišljenim osobama, mjestu gdje žive i onome što rade - povezivanje pomiješanih dijelova kratkog teksta u smislenu cjelinu - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenički komplet - nastavni listići u organizaciji učitelja - papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih aktivnosti - izlazne kartice

2. DODATNA NASTAVA

MATIČNA ŠKOLA ZLATAR

Predmet	Razred grupa	Broj uč.	God. br. sati	Imena učitelja izvršitelja
Matematika	1.a	5	35	Ana Marija Korpar
Matematika	2.a	5	35	Blanka Sviben
Matematika	2.b	5	35	Valentina Lebić-Naumovski
Matematika	3.a	9	35	Silvija Adanić
Matematika	3.b	11	35	Valentina Labaš
Matematika	4.a	7	35	Ankica Krajnik
Matematika	4.b	5	35	Marina Sviben
Matematika	7./8.	2	35	Josipa Kocman (na zamjeni)
Matematika	5./6.	6	35	Tihana Hudi
Povijest	7./8.	3	35	Nataša Sovec
Kemija	7./8.	16	35	Martina Kušer
Fizika	8.	5	35	Mirela Lebić Popov
Informatika	5./6.	5	35	Nina Posarić
Njemački jezik	5.- 8.	5	35	Andrija Kiseljak
Engleski jezik	5.- 8.	3	70	Irena Petrovečki
UKUPNO	1. - 8.	92	560	15

PŠ DONJA BATINA

--	---	--	--	
UKUPNO				

PŠ MARTINŠČINA

Matematika	1./3.	3	35	Ivan Bukal
UKUPNO	1./3.	3	35	1

SVEUKUPNO MATIČNA ŠKOLA I PŠ	1. - 8.	95	595	16
---------------------------------	---------	----	-----	----

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (učenici 1. – 4. razreda)
Nositelji:	Ana Marija Korpar, 1.a Blanka Sviben, 2.a Valentina Lebić-Naumovski, 2.b Silvija Adanić, 3.a Valentina Labaš, 3.b Ankica Krajnik, 4.a Marina Sviben, 4.b Ivan Bukal, 1./3. raz. PŠ Martinščina
Ciljevi:	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje nastavnih listića; zbirke zadataka za dodatnu
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- naučiti se matematičko izražavati, pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijanje kritičnosti prema svome i tuđemu radu
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (učenici 5. - 8. razreda)
Nositelji:	- Tihana Hudi, Josipa Kocman (na zamjeni)
Ciljevi:	- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima - priprema za natjecanje
Način realizacije:	- grupni i individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave; samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učiteljica ili ih učenici pronalaze po afinitetu); školska (županijska) natjecanja, Klokani bez granica, Festivali matematike
Vremenik:	- 1 školski sat tjedno za svaku skupinu tijekom školske godine, ukupno 35 sati po skupini
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
Troškovnik :	- do 200 kn (fotokopirni papir, zbirke zadataka, časopisi, ...)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmena i pisana provjera; zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 8. RAZREDE
Nositelji:	Mirela Lebić Popov
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz sedmog i osmog razreda. Primjena znanja na zahtjevnijim računskim i problemskim zadacima. Priprema za natjecanja kroz rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja, ali i osmišljavanjem i izvođenjem eksperimenata.
Način realizacije:	Učenici rješavaju zadatke iz zbirki, sa prijašnjih natjecanja te izvode eksperimente.
Vremenik:	35 sati, 1 šk. sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Pobuđivanje interesa za fiziku kao znanstvenu disciplinu. Upoznavanje sa pojedinim granama ove prirodne znanosti. Poticanje na kompetitivnost i umrežavanje sa učenicima drugih škola kroz natjecanja.
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Odlazak na školsko, gradsko, županijsko i državno natjecanje.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA
Nositelji:	Učiteljica povijesti Nataša Sovec
Ciljevi:	- praćenje plana i programa povijesti sedmog i osmog razreda i proširivanje znanja - priprema za natjecanje
Način realizacije:	- proširivanje znanja korištenjem udžbenika povijesti svih izdavača, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja
Vremenik:	35 sati, jedan tjedno za 7. razred i 35 sati za 8.a
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje interesa za povijest - razvijanje natjecateljskog duha
Troškovnik :	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisne ocjene - postoci riješenosti testova

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE, 5. i 6. RAZRED
Nositelji:	Nina Posarić
Ciljevi:	proširiti kompetencije iz digitalne pismenosti uporabom raznih novijih alata, naučiti računalno razmišljati i samostalno pisati program u programskom jeziku, te primijeniti stečeno znanje iz programiranja u ostalim predmetima, proširiti znanja iz osnova informatike i učestvovati na raznim informatičkim natjecanjima. Poticati kreativnost i inovativnost učenika stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama.
Način realizacije:	putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik:	35 sati, 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.
Troškovnik :	fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJE (učenici 7. i 8. razreda)
Nositelji:	Martina Kušer
Ciljevi:	Razvijanje sposobnosti zapažanja, kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja učenika koji su zainteresirani i pokazuju sklonost za kemiju. Produbljivanje znanja i razvijanje vještina izvođenja pokusa. Sudjelovanje na natjecanju.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad na testovima, udžbenicima, računalu, razgovor, demonstracija, praktični rad.
Vremenik:	35 sati, 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za prirodne znanosti, istraživački rad, ali i stjecanja znanja i vještina za takav rad. Talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja, vještina, promatranja, zapažanja, razmišljanja i zaključivanja te pripreme za natjecanje.
Troškovnik :	Kemijsko posuđe i pribor, kemikalije, papir za kopiranje, dodatne knjige – udžbenici i priručnici, trošak prijevoza na natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (5.- 8. raz.)
Nositelji:	Andrija Kiseljak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha - osposobljavanje učenika koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama - pripreme za natjecanje
Način realizacije:	<p>Dodatna se nastava realizira tijekom čitave nastavne godine posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad iz njemačkog jezika.</p> <p>Najviše se radi na proširivanju rječnika, razvijanju sposobnosti govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, te se utvrđuje znanje jezičnih zakonitosti.</p>
Vremenik:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno– tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Za učenike koji u njemačkom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet te žele proširiti svoje znanje.
Troškovnik :	Troškovi nabave dodatnih nastavnih materijala, časopisa na stranom jeziku, uredskog materijala, CD-ova, fotokopirnog papira – 200,00kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuća se vrednuju različitim aktivnostima, npr. čitanjem literature na njemačkom jeziku, izradom plakata, dramatizacijom svakodnevnih situacija, pisanjem sastavaka, igranjem društvenih igara na njemačkom jeziku itd.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (5.- 8. raz.)
Nositelji:	Irena Petrovečki
Ciljevi:	- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika na postignuće što boljeg uspjeha - osposobljavanje učenika koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama
Način realizacije:	Dodatna se nastava realizira tijekom čitave nastavne godine posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika. Najviše se radi na proširivanju rječnika, razvijanju sposobnosti govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, te se utvrđuje znanje jezičnih zakonitosti.
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno– tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Za učenike koji u engleskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet te žele proširiti svoje znanje.
Troškovnik :	Troškovi nabave dodatnih nastavnih materijala, časopisa na stranom jeziku, uredskog materijala, CD-ova, fotokopirnog papira – 200,00kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuća se vrednuju različitim aktivnostima, npr. čitanjem literature na engleskom jeziku, izradom plakata, dramatizacijom svakodnevnih situacija, pisanjem sastavaka, igranjem društvenih igara na engleskom jeziku itd.

3. DOPUNSKA NASTAVA

MATIČNA ŠKOLA ZLATAR

Predmet	Razredni odjel	Broj učenika	God. br. sati	Ime učitelja izvršitelja
1	2	3	4	5
Hrv. j. / mat.	1.a	4	35	Ana Marija Korpar
Hrv. j. / mat.	1.b	2	35	Anita Petanjek-Macan
Hrv. j. / mat.	2.a	6	35	Blanka Sviben
Hrv. j. / mat.	2.b	6	35	Valentina Lebić-Naumovski
Hrv. j. / mat.	3.a	12	35	Silvija Adanić
Hrv. j. / mat.	3.b	3	35	Valentina Labaš
Hrv. j. / mat.	4.a	6	35	Ankica Krajnik
Hrv. j. / mat.	4.b	2	35	Marina Sviben
Hrvatski jezik	5./7.	7	35	Veronika Podobnik
Matematika	7./8.	24	35	Josipa Kocman (na zamjeni)
Matematika	5./6.	15	70	Tihana Hudi
Njemački jezik	5./6.	10	35	Suzana Očko
Njemački jezik	5.-8.	15	35	Andrija Kiseljak
UKUPNO	1. - 8.	112	490	13

PŠ DONJA BATINA

1	2	3	4	5
Hrv. j. / mat.	1./2.	6	35	Gordana Kralj
Hrv. j. / mat.	3.	3	35	Ana Lenartić
Njemački jezik	1.- 4.	4	35	Tina Čavar (na zamjeni)
UKUPNO	1. - 4.	13	105	3

PŠ MARTINŠČINA

1	2	3	4	5
Hrv. j. / mat.	1./3.	4	35	Ivan Bukal
Hrv. j. / mat.	2./4.	18	35	Ljiljana Mutak
Njemački jezik	1.- 4.	4	35	Tina Čavar (na zamjeni)
UKUPNO	1. - 4.	26	105	3

SVEUKUPNO MATIČNA ŠKOLA I PŠ	1. - 8.	151	700	19
---------------------------------	---------	-----	-----	----

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1. – 4. razred)
Nositelji:	Ana Marija Korpar, 1.a Anita Petanjek-Macan, 1.b Blanka Sviben, 2.a Valentina Lebić-Naumovski, 2.b Silvija Adanić, 3.a Valentina Labaš, 3.b Ankica Krajnik, 4.a Marina Sviben, 4.b Ljiljana Mutak, 2./4. r. PŠ Martinščina Ivan Bukal, 1./3. r. PŠ Martinščina Ana Lenartić, 3./4. r. PŠ Donja Batina Gordana Kralj, 1./2. r. PŠ Donja Batina
Ciljevi:	- stjecanje pravopisnih i pravogovornih sposobnosti potrebnih u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji - povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom - stjecanje gramatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka
Način realizacije:	Rješavati NL, uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenik:	17 sati tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	- naučiti se jezično izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena pravopisna i pravogovorna znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje vrednota hrvatskog jezika kao nužnog dijela kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1. – 4. razred)
Nositelji:	Ana Marija Korpar, 1.a Anita Petanjek-Macan, 1.b Blanka Sviben, 2.a Valentina Lebić-Naumovski, 2.b Silvija Adanić, 3.a Valentina Labaš, 3.b Ankica Krajnik, 4.a Marina Sviben, 4.b Ljiljana Mutak, 2./4. r. PŠ Martinščina Ivan Bukal, 1./3. r. PŠ Martinščina Ana Lenartić, 3./4. r. PŠ Donja Batina Gordana Kralj, 1.r. PŠ Donja Batina
Ciljevi:	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - povezivanje matematike sa svakodnevnim životom - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje NL, zbirke zadataka, uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenik:	18 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje irecizno formuliranje pojmova - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji:	Veronika Podobnik
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - poboljšati temeljna znanja i vještine - pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje na jednostavnim i učestalim primjerima - vježbanje - upućivanje - povezivanje s izvornom stvarnošću
Vremenik:	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- pomoći učeniku da uz dopunsku nastavu i kontinuirani rad lakše ovlada nastavnim sadržajima
Troškovnik :	- troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno ili pisano (ovisno o individualnoj mogućnosti učenika) - pohvale i ohrabivanje u radu

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (1.-8. RAZRED; PŠ DONJA BATINA i MARTINŠČINA)
Nositelji:	Andrija Kiseljak, Suzana Očko, Tina Čavar
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vokabulara i verbalnog izraza - razvijanje tehnike pravilnog pisanja i čitanja - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - usvajanje fraza tipičnih za njemački jezik - razvijanje osnova gramatike i pravopisa - omogućiti učenicima koji imaju teškoća u savladavanju jezičnih sadržaja iz njemačkog jezika da nadoknade zaostatak za razrednim odjelom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje vokabulara - uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina - uvježbavanje gramatičkih struktura - razvijanje učeničke mašte i kreativnosti <p>Dopunska nastava realizirat će se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika. Temeljit će se poglavito na individualiziranom pristupu učeniku. Uvježbavanje nastavnih tema pomoću dodatnih zadataka, nastavnih listića, vježba čitanja i pisanja te vježba razumljivosti, radna bilježnica Literatura: udžbenik i radna bilježnica od I. – VIII. razreda</p>
Vremenik:	<p>35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu (Andrija Kiseljak) 35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu (Suzana Očko) 70 sati, 2 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu (Tina Čavar)</p>
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - upotpunjavanje vokabulara - uvježbavanje osnova komunikacija na njemačkom jeziku - uvježbavanje gramatike (prezent) - utvrđivanje tehnike čitanja i pisanja - pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u učenju
Troškovnik :	-troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća svakog pojedinog učenika, usmena pohvala

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (od 5. do 8. razreda)
Nositelji:	Tihana Hudi, Josipa Kocman (na zamjeni)
Ciljevi:	-pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom - poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka
Način realizacije:	- individualizirani pristup svakom učeniku (raditi u skladu s sposobnosti učenika)
Vremenik:	35 sati, 1 sat tjedno – Josipa Kocman 70 sati, 2 sata tjedno - Tihana Hudi
Osnovna namjena aktivnosti :	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga
Troškovnik :	- do 200 kn (fotokopirni papir, časopisi, ...)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- redovito praćenje rada i napredovanje učenika (putem usmenog ili pismenog ispitivanja, domaćih zadaća, zalaganja na satu...)

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	VODITELJ/ICA
Školski pjevački zbor	Matija Vučković
Likovna skupina	Blanka Sviben
Mali kreativci	Silvija Adanić
Mali ekolozi	Marina Sviben
Engleska radionica	Lorena Košutić
Pomladak Crvenog križa	Nikolina Kokolek (na zamjeni)
Školska prometna jedinica	Stjepan Škrlec
Folklorna skupina „Cvrgudan“	Anita Petanjek-Macan
Mali povjesničari	Nataša Sovec
Mali matematičari	Tihana Hudi
Mali slikari	Zvonko Šarčević
Karitativna skupina	Anita Martinić
Vjeronaučna skupina	Ivana Lisak
Informatička skupina	Nina Posarić
English club	Irena Petrovečki
Modelarstvo	Ivan Došlić
Dramsko-recitatorska skupina	Veronika Podobnik
Školski sportski klub	Stjepan Škrlec
Vizualni identitet škole	Zvonko Šarčević
Klub mladih tehničara - robotika	Ivan Došlić
Multimedijska skupina	Denis Vincek
Fotografska skupina	Denis Vincek
Zlatarske Iskrice	Denis Vincek
Kreativna skupina - domaćinstvo	Valentina Lebić-Naumovski
Mali recitatori	Ljiljana Mutak
Mali recitatori	Gordana Kralj
Mali znanstvenici	Mirela Lebić Popov
Dramska skupina	Ivan Bukal
Male vezilje	Ankica Krajnik
Mala sportska grupa	Ana Marija Korpar
Mali govornici	Valentina Labaš
Pametna sedmica	Vlatka Prpić
Kreativci	Katarina Biondić Kaštela
Mali informatičari	Lucija Bukal
Mali kreativci	Ana Lenartić

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Nositelj:	Matija Vučković
Ciljevi:	Razvijanje kreativnosti kod učenika. Razvijanje glazbenih sposobnosti. Rad na lijepom pjevanju i čistoći intonacije. Razvijanje upornosti i radnih navika.
Način realizacije:	Aktivan rad s učenicima po glasovima i s cijelim zborom.
Vremenik	Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, 70 sati
Osnovna namjena aktivnosti:	Za potrebe školskih svečanosti. Za potrebe gradskih svečanosti. Suradnja s Cernikom, Žminjem, Primoštenom, Krapinskim festivalom i Zborom malih pjesnika. Nastup na županijskom i državnom natjecanju.
Troškovnik:	1000 kuna – troškovi korepetitora
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Županijska smotra pjevačkih zborova osnovnih škola. Glazbene svečanosti hrvatske mladeži (državno natjecanje).

Aktivnost, program ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj:	Blanka Sviben
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi likovne kulture - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora - obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje - sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva - kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje....)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - grupa se nalazi jednom tjedno - prema potrebi organizira se izvanučionička nastava - učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice
Vremenik:	- nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju 35 školskih sati
Osnovna namjena aktivnosti :	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Troškovnik :	Potrošni materijal: -boje, lak... -kistovi, ljepila, selotejp, klamera... -kolaži, likovne mape -papiri -dekorativni materijali -glinamol -štirka -flomasteri, ugljen.. Sve troškove podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća učenika - postignuti rezultati na smotrama i natjecajima likovnog stvaralaštva - reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u školskim prostorima <p>-pohvala, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje likovnih i kreativnih sposobnosti, te jačanje samopouzdanja</p>

Aktivnost, program ili projekt	MALI KREATIVCI
Nositelj:	Silvija Adanić, 3.a Ana Lenartić, 3./4. razred PŠ Donja Batina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati psihomotorne sposobnosti učenika mlađe školske dobi - ovladati postupcima i sredstvima likovnog stvaralaštva - poticati razvoj mašte, kombinatoričkih sposobnosti i kreativnosti - poticati samostalnost, samopouzdanje, samokritičnost i međusobnu toleranciju - povezivati različite aspekte lik. umjetnosti i ostalih umj. područja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - projektni rad s učenicima: prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka, planiranje vremenika održavanja aktivnosti - redoviti tjedni sastanci i kreativne radionice - intenzivan rad na prigodnim priredbama (Božić, kraj školske godine) pravovremeno, češće i više puta tjedno, katkad i u tijeku nastave, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad
Vremenik	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- promicanje i unapređivanje estetskih vrijednosti učenika i izgradnja imidža škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost i stvaralaštvo
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - troškove materijala i pribora snose: <ol style="list-style-type: none"> 1. roditelji (likovni pribor) 2. učitelji (papir, prirodni materijali i sl.) 3. škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz likovne kulture - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka na sličnim aktivnostima i seminarima

Aktivnost, program ili projekt	MALI GOVORNICI
Nositelj:	Valentina Labaš, 3.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih, socijalnih i govorničkih vještina, vještina aktivnog slušanja, kritičkog mišljenja, rješavanja problema i sukoba, argumentiranog raspravljanja, tolerancije, samosvijesti i odgovornosti u iznošenju vlastitih stavova - razvijanje samopouzdanja - navikavanje na javni govor - demokratsko uvažavanje mišljenja s kojim se ne slažemo - proširivanje opsega opće kulture - sistematično pristupanje sadržajima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje tjednih sastanaka u školskim učionicama, određivanje tema debatiranja, priprema i informiranje o temi debatiranja putem Interneta i stručne literature - interno vježbanje i pripreme - održavanje debate pred auditorijem i sucima, proglašenje pobjednika i obrazloženje - komentiranje i analiza debate - moguće sudjelovanje na organiziranim debatnim natjecanjima
Vremenik	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- promicanje demokracije i unapređivanje komunikacijskih vještina
Troškovnik :	-troškove materijala i pribora snose: <ol style="list-style-type: none"> 1. roditelji (troškovi u slučaju putovanja) 2. učitelji (papir, prirodni materijali i sl.) 3. škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - komentari i obrazloženja debatnih sudaca te zajednička analiza dobrih i loših strana debate pomoći će učenicima u postupnom razvoju retoričkih sposobnosti - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje komunikacijskih i govorničkih sposobnosti, te kao preporuka na sličnim aktivnostima i seminarima - primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama

Aktivnost, program ili projekt	MALA SPORTSKA GRUPA
Nositelj:	Ana Marija Korpar
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati psihomotorne sposobnosti učenika mlađe školske dobi -poticati razvoj kontrole pokreta, brzinu, koordinaciju, ravnotežu i gibljivost - uključivanjem aerobnih programa utjecati na srčano-žilni i dišni sustav te na razvoj maksimalnog relativnog primitka kisika -značajnije djelovati na sustave anaerobnoga dobivanja energije potrebne pri eksplozivnim, odnosno brzinskim aktivnostima - razvijati sposobnosti emocionalne samoregulacije u odnosu prema učitelju i organizaciji vježbanja (čekanje na red, obzirnost i pristojnost prema drugim sudionicima igre, priznavanja tuđeg uspjeha ili prednosti -razvijati osjećaj zadovoljstva, poznavanje i pridržavanje mjera opreza za očuvanje života i zdravlja, pripremanje za samostalno organiziranje svakodnevnoga bavljenja tjelesnom aktivnošću pomoću uputa i rasprava o vrijednosti zdravlja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -tjednim susretima u školskoj dvorani ili na igralištu -kontroliranim općepripremnim vježbama utjecati na različite mišićne skupine i antropološki status, momčadskim, elementarnim i štafetnim igrama zadovoljiti potrebu za igrom i kretanjem
Vremenik	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti i time izravno osiguravati promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti
Troškovnik :	-rad ne prate materijalni troškovi
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se rezultati tehničke prirode –napredak učenika od inicijalnog stanja tehničko-taktičkih kvaliteta prema finalnom stanju istih; odnos prema radu i obvezama, te rezultati odgojnog aspekta (redovitost pohađanja aktivnosti, ozbiljnost u izvođenju zadataka, odnos prema sucima, učiteljima, suigračima)

Aktivnost, program ili projekt	MALI EKOLOZI
Nositelji:	Marina Sviben
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati sustavan način učenja o prirodi (okolišu), društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi u odnosu spram okoliša - poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života (istraživati zavičaj i očuvati njegov okoliš) - stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš - poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, duhovni i moralni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
Način realizacije:	- radionički, projektni, skupno - istraživački, samoistraživački način rada te terenska nastava
Vremenik:	- tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	- tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. smišljati i unositi sadržaje za ostvarivanje odgoja i obrazovanja za okoliš i razvoj
Troškovnik :	- potrošni materijal (hamer papir, slike, škare, ljepilo) - 20, 00 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa

Aktivnost, program ili projekt	POMLADAK CRVENOG KRIŽA
Nositelji:	Učiteljica Prirode
Ciljevi:	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama, jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i pomaganja, naglašavanje potreba za akcijama Crvenog križa.
Način realizacije:	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama koje organizira Crveni križ, pripremanje učenika za natjecanje iz povijesti Crvenog križa te naučiti kako pravilno pružiti prvu pomoć (praktični dio).
Vremenik:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Poticati učenike da pomažu drugima. Provoditi osnovna načela Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost. Jačanje humanog duha kod učenika i uključivanje što većeg broja učenika u humanitarne akcije.

Troškovnik :	Troškovi za nabavu potrošnog materijala (fotokopirni papir) i sanitetski materijal. Troškovi potrebnog materijala su oko 200,00 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika. Pokazivanje znanja iz poznavanja povijesti Crvenog križa i Prve pomoći na natjecanju. Presentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i razrednim odjelima. Izricanje pohvala i priznanja pred ostalim učenicima te uručivanje nagrada.

Aktivnost, program ili projekt:	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Školska prometna jedinica je osnovana s ciljem stvaranja povoljnog i sigurnog prometnog okruženja škole. Osposobljavanje pripadnika ŠPJ-a obuhvaća prometno–preventivni odgoj, poznavanje pravila prometa, prometne znakove i upravljanje prometom. Članovi ŠPJ-a će svojim radom upoznati ostale učenike s pravilima ponašanja u prometu i postupno ih pripremati za sigurno sudjelovanje u prometu.
Način realizacije:	Izvodi se praktično pred školom - regulacija prometa prilikom dolaska školskog autobusa i praktičnim vježbama na školskom igralištu. Predavanja i radionice.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje prometne kulture i sigurnosti u prometu.
Troškovnik :	Propisanu opremu za pripadnike ŠPJ-e osigurava grad Zlatar.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata	Članovi ŠPJ-a nakon predavanja stječu službene iskaznice MUP-a o samostalnom reguliranju prometa. Plakati, pohvale.

Naziv aktivnosti:	FOLKLORNA SKUPINA „CVRGUDAN“
Nositelji aktivnosti :	Anita Petanjek – Macan
Ciljevi:	-razvijati svijest o očuvanju hrvatske tradicijske baštine -razvijati temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stvarati pozitivno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima -razvijati osjećaj za ritam, intonaciju i melodiju pjesme

	-stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje učenika
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati folklor Hrvatskog zagorja i cijele Hrvatske, a posebno ulogu djece u folkloru kroz dječje igre ,plesove, pjesme, brojalice, bajalice i rugalice.
Način realizacije:	- aktivnosti planirane GPP-om tijekom školske godine 2020./2021.
Vremenik	- probe i nastupi tijekom školske godine u školi i izvan nje
Troškovnik :	- popravci i obnavljanje fundusa narodnih nošnji - troškovi prijevoza na nastupe izvan Zlatara
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor, analiza, nastupi

Aktivnost, program ili projekt	MALI POVJESNICARI
Nositelji:	Učiteljica povijesti Nataša Sovec
Ciljevi:	- praćenje i obilježavanje značajnih povijesnih događaja, obljetnica - istraživanje povijesnih događaja i povijesnih osoba - upoznavanje s baštinom Hrvatskog zagorja- dvorci, crkve, muzeji
Način realizacije:	- izrada plakata, izrada i igranje igrica, rad u skupinama
Vremenik:	35 sati, jedanput tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje interesa za povijest - razvijanje komunikacije među učenicima i suradničkog odnosa
Troškovnik :	hameri, markeri, papir u boji, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisne ocjene - ocjenjivanje putem prezentacija, izrada plakata

Aktivnost, program ili projekt	MALI MATEMATIČARI
Nositelj:	Tihana Hudi
Ciljevi:	- omogućiti i približiti učenicima matematička znanja i vještine, razvijati logičko razmišljanje i općenito poticati učenike na razvoj kreativnost

Način realizacije:	- obrađivat će teme iz povijesti matematike, životopise poznatih matematičara, teme iz zabavne matematike – zanimljivosti, mozgalice, šale, pitalice i sl. Izrađivat ćemo plakate vezane za sve to, ali i za redovno gradivo.
Vremenik:	-program će se realizirati kroz jedan školski sat (35 sati godišnje po skupini) prema nastavnom planu i programu tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- stjecanje proširenih matematičkih sadržaja - iskoristiti prirodnu dječju radoznalost, njihovu sposobnost samostalnog pronalaženja različitih pristupa u rješavanju problema na originalan i nestandardan način - razvijanje logičkog mišljenja
Troškovnik :	- do 100,00 kn , za fotokopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja, rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -na satu izvannastavne aktivnosti stječu se znanja koja se mogu primijeniti i u redovnoj nastavi matematike

Naziv aktivnosti:	MALI SLIKARI
Nositelj:	Učitelj likovne kulture Zvonko Šarčević
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	- proširiti znanje iz Likovne kulture - razvijati interes za različite lik. tehnike i likovna područja - razvijati interes i brigu za očuvanje prirodnih resursa i kulturne baštine
Način realizacije:	- individualno, u paru i u grupi - demonstracija i predavanje učitelja - rješavanje kompleksnijih likovnih zadataka za darovite učenike
Vremenski okvir aktivnosti:	-od rujna 2020. do lipnja 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	-rad s nadarenim učenicima od petog do osmog razreda - posjet izložbama
Troškovnik :	- školske mape i škola - školski pribor
Način vrednovanja aktivnosti:	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, postignuća i uspjeha učenika

Aktivnost, program ili projekt:	KARITATIVNA SKUPINA
Nositelj:	Anita Martinić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je da djeca uoče da svojim zalaganjem i aktivnošću mogu svjedočiti Kristovu ljubav u svijetu i da će njihova mala djela zasjati kao velika djela ljubavi - promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici (poštovanje, pomaganje, odricanje, prepoznavanje čovjeka u potrebi...)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje karitativnog rada - radionice - izrada plakata i drugih sadržaja - konkretna pomoć na terenu izvan škole (pomoć oko kuće starijima i nemoćnima, pomoć oko uređenja okoliša škole ili župnog dvora) - poticanje učenika na razini cijele škole na uključenje u humanitarne akcije posebno u vremenima došašća i korizme - u tjednu prije Uskrsa organizirani posjet Vjeronaučnom domu u dogovoru sa župnikom i organiziranje akcija koje potiču na darivanje, pomoć bližnjima i odgajanje za socijalnu osjetljivost
Vremenik :	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom čitave školske godine 2020./2021. - dva sata tjedno - 1sat za učenike 5-ih i 6-ih razreda i 1 sat za učenike 7-ih i 8-ih razreda
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje socijalne osjetljivosti prema bližnjima
Troškovnik :	- 100 kn za izradu panoa i prigodnog materijala za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - priznanja - pohvale

Aktivnost, program ili projekt:	VJERONAUČNA SKUPINA
Nositelj:	Ivana Lisak
Ciljevi:	Obogatiti učeničko znanje o vjeri i upoznati ih sa tradicijom našeg kraja vezano uz vjerske blagdane. Razvijati sposobnosti i spremnost učenika za aktivno uključivanje u obilježavanje vjerskih blagdana i važnijih datuma za katoličku vjeru.
Način realizacije:	Izrada panoa i plakata, izrada nastavnih sredstava i pomagala za nastavu Katoličkog vjeronauka, sudjelovanje u priredbama i manifestacijama škole.

	<p>Poticanje učenika na razini cijele škole na uključenje u humanitarne akcije; posebno u vremenu došašća i korizme (pripreme za najveći kršćanski blagdan Uskrs).</p> <p>U tjednu prije Uskrsa organizirani posjet Vjeronaučnom domu u dogovoru sa župnikom i organiziranje akcija koje potiču na darivanje, pomoć bližnjima i odgajaju za socijalnu osjetljivost.</p> <p>Izrada raznih predmeta na temu Afrike, organizacija prigodne prodajne izložbe (u sklopu projekta „Škole za Afriku“).</p>
Vremenik:	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. (70 sati godišnje, 2 sata tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti :	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes da kroz rad, kreativnost i zajedništvo produbljuju temeljne vjerske i ljudske vrijednosti i prenose ih drugima.
Troškovnik :	Troškovi potrošnog materijala (hamer papiri, papir u boji, boje, ljepilo, fotokopirni papir, pribadače, markeri, krep papir, kistovi, trake...) – 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje tijekom cijele školske godine individualnog zalaganja učenika u određenim aktivnostima, te vrednovanje suradničkog odnosa. Rezultati rada i stečena znanja primjenjivi su u daljnjem napredovanju učenika.

Aktivnost, program ili projekt	INFORMATIČKA SKUPINA
Nositelji:	Nina Posarić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti temeljne pojmove vezane uz informacijsko-komunikacijsku tehnologiju - razvijati različite oblike primjene računala u svakidašnjem životu, ostalim nastavnim predmetima -upoznavanje učenika s pravilnim i sigurnim korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije -dodatno razvijati logičko razmišljanje učenika, kroz različite tipove problemskih zadataka -razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka -razvijati kreativnost učenika, istraživanjem različitih programskih alata
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
Vremenik:	70 sati, 2 šk. sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> zadovoljavanje interesa učenika koji pokazuju veće zanimanje za upoznavanje informacijsko-komunikacijskih tehnologija -kroz praktičan rad razvijati sposobnost samostalnog rješavanja različitih tipova zadataka vezanih uz informacijsko-komunikacijsku tehnologiju -učenje otkrivanjem - razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje upornosti i samopouzdanja -razvijanje mašte, kreativnosti i stvaralaštva kroz izradu prezentacija, kvizova, križaljki, animacija, multimedijalnih postera, animiranih video-isječaka, programskih rješenja... - priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike
Troškovnik :	Troškovi fotokopiranja, papira
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika

Aktivnost, program ili projekt	ENGLISH CLUB
Nositelj:	Irena Petrovečki
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku - razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje suradnje i odgovornosti te discipline u radu - razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka - dodatno razvijati logičko razmišljanje učenika, kroz različite tipove problemskih zadataka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenjem različitih oblika i metoda rada: razgovor, igre, izrada plakata, praktičan rad - slušanje, čitanje, prevođenje s engleskog jezika i na engleski jezik - različiti oblici grupnog rada, suradničko učenje - korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati tijekom školske godine 2020./21. - 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje interesa učenika koji pokazuju veće zanimanje za detaljnije upoznavanje engleskog jezika, kulture i povijesti - razvijanje socijalnih vještina komunikacije - razvijanje upornosti i samopouzdanja u svakodnevnom korištenju engleskog jezika - uređivanje panoa
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - papir potreban za izradu raznih plakata
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika - pohvale

Naziv aktivnosti:	MODELARSTVO
Nositelj:	Učitelj tehničke kulture Ivan Došlić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Usvajanje novih sadržaja koji nisu predmet obrade na redovnoj nastavi uz razvijanje radnih navika, vještina i snalaženje u prostoru učenika.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: izborna nastava – tehnička kultura - sudionici: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, učitelj tehničke kulture - načini učenja: rješavanje zadataka individualno, rad u grupi, rad s modelima i stvarnim tehničkim predmetima, priborom za tehničko crtanje - metode poučavanja: objašnjavanje, rješavanje, pokazivanje, demonstracija, analiza, diskusija - trajanje izvedbe: tijekom cijele godine
Vremenski okvir aktivnosti:	- od rujna 2020. do lipnja 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	- osposobljavanje učenika za samostalno, precizno i točno obavljanje poslova u svom okruženju
Troškovnik :	500 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, postignuća, uspjeha učenika i pohvala

Aktivnost, program ili projekt:	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
Nositelj:	Veronika Podobnik
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva - ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja - razvijanje mašta, stvaralaštva, kreativnosti... - razvijanje suradnje, odgovornosti - stjecanje discipline u radu, kritičnosti - razvijanje moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja - povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja u jedinstvenu cjelinu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - projektni rad s učenicima koji uključuje: prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka - mjesečni redoviti sastanci izvan redovite nastave

	<ul style="list-style-type: none"> - dramske kreativne radionice - stvaralački rad - intenzivan rad na pojedinačnim predstavama (više puta tjedno)
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine, po potrebi i češće „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“ – „Dani kruha“ Božićna priredba Lidrano Dan darovitih učenika Dan škole
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane - razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti - razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika - tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici
Troškovnik :	- potrošni materijal za izradu kostima i scenografije, cca 150, 00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - priznanja - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti - izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom - sudjelovanje na županijskoj smotri LiDraNo 2021. - opisno praćenje rada učenika - analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja

Aktivnost, program ili projekt:	ŠSK – NOGOMET (M)
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Razvoj motoričkih sposobnosti snage, brzine, preciznosti, fleksibilnosti, eksplozivne snage nogu, agilnosti. Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata nogometne igre. Razvoj borbenosti, natjecateljskog duha.
Način realizacije:	Aktivnosti se provode kroz treninge jednom tjedno. Treninzi obuhvaćaju učenje tehnike osnovnih elemenata igre, pravila igre, te primjenom igre u skladu s pravilima i objektivnim okolnostima određene taktike, a sa svrhom što veće rezultatske efikasnosti u natjecanju. Školsko i međuškolsko natjecanje.
Vremenik:	Treninzi se provode jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine (prema potrebi i češće). Planirano je sudjelovanje na školskim natjecanjima u skladu s vremenikom natjecanja na županijskom nivou.

Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućavanje učenicima stvaranje slike o vlastitim vrijednostima - komparacijom vlastitih dostignuća s dostignućima drugih učenika. Razvoj osjećaja za „fair play“. Prihvatanje činjenice da u sportu pobjeđuje bolji, a poraz treba dostojanstveno podnijeti.
Troškovnik :	Rad u grupi ne prate materijalni troškovi Eventualne troškove snose sponzori, roditelji, učitelji ili škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se rezultati tehničke prirode – napredak učenika od inicijalnog stanja tehničko-taktičkih kvaliteta prema finalnom stanju istih; odnos prema radu i obvezama, te rezultati obrazovnog aspekta (redovitost pohađanja treninga, ozbiljnost u izvođenju zadataka, odnos prema sucima, učiteljima, suigračima...). Krajnje vrednovanje proizlazi iz rezultata s natjecanja županijskog nivoa, gdje se cijela ekipa kvalitativno može usporediti s ostalim ekipama.

Aktivnost, program ili projekt:	ŠŠK – ODBOJKA (Ž)
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Razvoj motoričkih sposobnosti snage, brzine, preciznosti, fleksibilnosti, eksplozivne snage nogu, skočnosti. Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata odbojke. Razvoj borbenosti, natjecateljskog duha.
Način realizacije:	Aktivnosti se provode kroz treninge jednom tjedno (prema potrebi i češće). Treninzi obuhvaćaju učenje tehnike osnovnih elemenata igre, pravila igre, te primjenu igre u skladu s pravilima i objektivnim okolnostima određene taktike, a sa svrhom što veće rezultatske efikasnosti u natjecanju.
Vremenik:	Treninzi se provode jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine (prema potrebi i češće). Planirano je sudjelovanje na školskim natjecanjima u skladu s vremenikom natjecanja na županijskom nivou.
Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućavanje učenicima stvaranje slike o vlastitim vrijednostima - komparacijom vlastitih dostignuća s dostignućima drugih učenika. Razvoj osjećaja za „fair play“. Prihvatanje činjenice da u sportu pobjeđuje bolji, a poraz treba dostojanstveno podnijeti.
Troškovnik :	Rad u grupi ne prate materijalni troškovi Eventualne troškove snose sponzori, roditelji, učitelji ili škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se rezultati tehničke prirode – napredak učenica od inicijalnog stanja tehničko-taktičkih kvaliteta prema finalnom stanju istih; odnos prema radu i obvezama, te rezultati obrazovnog aspekta (redovitost pohađanja treninga, ozbiljnost u izvođenju zadataka, odnos prema sucima, učiteljima, suigračicama...). Krajnje vrednovanje proizlazi iz rezultata s natjecanja županijskog nivoa, gdje se cijela ekipa kvalitativno može usporediti s ostalim ekipama.

Naziv aktivnosti:	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE (VIŠ)
Nositelj:	Učitelj likovne kulture Zvonko Šarčević
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz Likovne kulture - razvijati interes za različite lik. tehnike i likovna područja - posjet izložbama - razvijati poduzetnički duh u pripremanju i realizaciji prigodnih izložaba
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno i u grupi, zajedno s učiteljem - osmišljavanje postava likovnih radova u školskom prostoru
Vremenski okvir aktivnosti:	- od rujna 2020. do lipnja 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -rad s nadarenim učenicima od petog do osmog razreda -uređenje i osmišljavanje školskog prostora
Troškovnik :	- školski pribor iz mapa i pribor koji koristi škola
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, postignuća i uspjeha učenika -praćenje i osmišljavanje izložaba i ostalih aktivnosti u školi

Naziv aktivnosti:	ROBOTIKA
Nositelj:	Učitelj tehničke kulture Ivan Došlić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta - navesti učenike na kreativan način rješavanja problema kod programiranja - razvoj kritičkog mišljenja i snalaženja u prostoru kod učenika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno, u paru i u grupi -demonstracija i predavanje učitelja,

	-rješavanje praktičnih zadataka te programiranje
Vremenski okvir aktivnosti:	-od rujna 2020. do lipnja 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	- rad s učenicima od petog do osmog razreda, osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje poslova u svom životnom okruženju
Troškovnik :	-200,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, postignuća, uspjeha učenika i pohvale, natjecanja

Aktivnost, program ili projekt	MULTIMEDIJSKA SKUPINA
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar vanjski suradnik: Matija Varga, učenik Srednje škole Zlatar
Ciljevi:	osposobiti učenike za samostalan rad diktafonom i kamerom na pametnim mobitelima te za snimanje i montiranje zvučnih i videouradaka
Način realizacije:	Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad diktafonom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i snimljenome materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, sudjelovanje na LiDraNu i Smotri hrvatskog školskog filma, sudjelovanje na Hrvatskoj reviji filmskog stvaralaštva djece
Vremenik:	Tijekom školske godine, jedanput na tjedan
Osnovna namjena aktivnosti :	Umjetničko, informatičko i medijsko područje – razvijanje medijske pismenosti
Troškovnik :	Odlazak na teren radi snimanja audio i videozapisa
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine

Aktivnost, program ili projekt	FOTOGRAFSKA SKUPINA
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar vanjska suradnica: Martina Kotolenko, profesionalna fotografkinja vanjski suradnik: Matija Varga, učenik Srednje škole Zlatar
Ciljevi:	osposobiti učenike za samostalno fotografiranje digitalnim fotoaparatom i pametnim mobitelom te za uređivanje fotografija u besplatnom programu za obradu fotografija GIMP.
Način realizacije:	Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, sudjelovanje na fotografskim natjecanjima tijekom školske godine
Vremenik:	Tijekom školske godine, jedanput na tjedan.
Osnovna namjena aktivnosti :	Umjetničko, informatičko i medijsko područje – razvijanje medijske pismenosti.
Troškovnik :	Odlazak na izložbe na kojima su izloženi fotografski radovi koje su snimili polaznici Fotografske skupine.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine.

Aktivnost, program ili projekt	ZLATARSKE ISKRICE
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar ravnatelj Marijan Posarić, prof. njemačkog jezika i književnosti i etnologije vanjski suradnik: Matija Varga, učenik Srednje škole Zlatar vanjski suradnik: Krešimir Varga, magistar informatike, nastavnik u ŠUDIGO-u
Ciljevi:	osposobiti učenike za jednostavnije i složene novinarske zadatke, upoznati ih s različitim novinarskim formama, učenici samostalno trebaju ovladati pisati, uređivati i korigirati tekstove, upoznati učenike s osnovama grafičkog oblikovanja lista, s učenicima grafički oblikovati školski list do pdf-datoteke za tisak i digitalni list do objave na platformi Google Sites

Način realizacije:	Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad diktafonom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i snimljenome materijalu, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, sudjelovanje na LiDraNu, sudjelovanje na natječaju Jutarnjeg lista „Biramo najbolji školski list“
Vremenik:	Tijekom školske godine, jedanput na tjedan.
Osnovna namjena aktivnosti :	Umjetničko, informatičko i medijsko područje – razvijanje medijske pismenosti.
Troškovnik :	Odlazak na teren radi pripreme tekstova.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine.

Aktivnost, program ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
Nositelji:	Ivan Bukal
Ciljevi:	- razvijati govorno izražavanje - razvijati suradnju, odgovornost; stjecati kritičnost i disciplinu u radu - razvijati humana moralna mjerenja i razumijevanje odnosa - razvijati sigurnost i samopouzdanje na nastupu, prirodnost i osjećajnost
Način realizacije:	-rad s učenicima – prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika i prigoda, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena	Promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole.
Troškovnik :	Dani kruha - troškove snose roditelji Dan sv. Martina – troškove snose roditelji u suradnji sa školom cca 500kn Božić i Nova Godina -troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 200,00 kn Završna priredba -troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 100,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pohvale - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

Aktivnost, program ili projekt	MALI RECITATORI
Nositelji:	Ljiljana Mutak, 2. i 4. razred PŠ Martinščina Gordana Kralj, 1. i 2. razred PŠ Donja Batina
Ciljevi:	- razvijanje govorne izražajnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih moralnih mjerenja i razumijevanja odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu, prirodnost
Način realizacije:	rad s učenicima – prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika i prigoda, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- promicanje i unapređivanje kulturno - umjetničkih vrijednosti učenika i izgradnja imidža škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost u jezičnom izražavanju i stvaranju
Troškovnik :	Dani kruha troškove snose roditelji <i>Dan sv. Martina</i> (PŠ Martinščina) – troškove snose roditelji Božić i Nova Godina - troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 200,00 kn Završna priredba - troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 100,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pohvale - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

Aktivnost, program ili projekt	KREATIVNA SKUPINA – DOMAĆINSTVO
Nositelji:	Valentina Lebić – Naumovski, 2.b
Ciljevi:	- kreativno korištenje slobodnog vremena - stjecanje praktičnih znanja, razvijanje vještina kuhanja, - maksimalno usvajanje kulturnih i higijenskih navika, - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti učenika
Način realizacije:	-praktičnim radovima, ručnim radovima, izvanučioničkom nastavom, radionicama, demonstracijom

Vremenik:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- osposobljavanje učenika za samostalno, precizno i točno obavljanje poslova u svom okruženju
Troškovnik :	300 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	U nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	MALI ZNANSTVENICI
Nositelj:	Mirela Lebić – Popov, učenici sedmih razreda
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti. Povezati teorijske sadržaje s praktičnim radom.
Način realizacije:	Praktičnim radovima, izvanučioničkom nastavom, radionicama, demonstracijom.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Oblikovanje novih spoznaja o prirodnim pojavama i zakonitostima. Usvajanje norma i vrijednosti koje vrijede u znanstvenim/istraživačkim djelatnostima.
Troškovnik :	Troškove potrebnih materijala (materijali potrebni za provođenje eksperimenata) snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija radova na školskim panoima. Fotografije i članak za web stranice škole. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta.

Aktivnost, program ili	
------------------------	--

projekt	MALE VEZILJE
Nositelji:	Ankica Krajnik
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike različite načine vezenja i izradu uporabnih predmeta - razvijati finu motoriku ruke - poticati dječju kreativnost i strpljivost
Način realizacije:	- individualnim pristupom, demonstracijom, zornošću
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti želju za otkrivanjem kulturne baštine svog zavičaja - sačuvati od zaborava način izrade rukotvorina - njegovati kulturnu tradiciju vezanu uz ručne radove
Troškovnik :	- pribor za rad oko 50 kn
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje postignuća i zalaganje učenika i odgovarajuće ih vrjednovati - izložba radova

Aktivnost, program ili projekt	ENGLESKA RADIONICA
Nositelj:	Lorena Košutić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku - razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje suradnje i odgovornosti te discipline u radu - razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka - dodatno razvijati logičko razmišljanje učenika, kroz različite tipove problemskih zadataka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenjem različitih oblika i metoda rada: razgovor, igre, izrada plakata, praktičan rad - slušanje, čitanje, prevođenje s engleskog jezika i na engleski jezik - različiti oblici grupnog rada, suradničko učenje - korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati tijekom školske godine 2020./21. - 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena	- zadovoljavanje interesa učenika koji pokazuju veće zanimanje za detaljnije upoznavanje engleskog jezika, kulture i povijesti

aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalnih vještina komunikacije - razvijanje upornosti i samopouzdanja u svakodnevnom korištenju engleskog jezika - uređivanje panoa
Troškovnik :	- papir potreban za izradu raznih plakata
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika - pohvale

Aktivnost, program ili projekt	MALI INFORMATIČARI
Nositelj:	Lucija Bukal
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz nastave informatike - usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala te primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - razvijanje apstraktnog i logičkog razmišljanja
Način realizacije:	- suradnički rad s učenicima tijekom cijele školske godine
Vremenik:	35 sati tijekom nastavne godine
Osnovna namjena:	Osposobiti učenika za uporabu digitalnih uređaja u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja. Razvijanje odgovornosti u primjeni digitalnih uređaja.
Troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	- opisno praćenje rada i zalaganja učenika

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

5.1. ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program ili projekt	CJELODNEVNI IZLET - Zagreb: park Maksimir i Zoološki vrt (radionica)
Nositelji:	Ana Marija Korpar, 1.a Anita Petanjek-Macan, 1.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti sadržaje grada Zagreba vezane uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - upoznati identitet grada - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	-lipanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će napisati sastavke, izraditi likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	IZLET U ZAGREB- ZOO MAKSIMIR, KAZALIŠTE ILI KINO, JEZERO BUNDEK
--------------------------------	--

Nositelji:	Blanka Sviben, 2.a i Valentina Lebić - Naumovski, 2.b
Ciljevi:	-upoznavanje šireg zavičaja -razgledati ZOO, zagrebačke parkove Maksimir i Bundek - omogućiti djeci upoznavanje mnogih životinjskih vrsta i zdravo provesti vrijeme u kretanju, druženju i igri na igralištu uz Bundek -upoznavanje kazališta ili kina
Način realizacije:	-prema prijedlogu plana i programa koji predlažu nositelji realizacije -agencija dostavlja ponude za realizaciju izleta -putovanje autobusom
Vremenik:	-početak lipnja 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	-doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi -zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem -obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja među djecom i na javnim mjestima
Troškovnik :	-oko 150 kn -autobus i osiguranje na putu -ručak -ulaznice za ZOO i kazalište -dnevnice za 3 pratitelja -2 učenika gratis
Način vrednovanja aktivnosti:	-crteži -slike -prezentacija -razgovor

Aktivnost, program ili projekt	IZLET – ZELENJAK-KLANJEC-KUMROVEC
Nositelji:	Silvija Adanić i Valentina Labaš - 3.a i 3.b
Ciljevi:	- upoznavanje prirodno-zemljopisnih posebnosti brežuljkastog kraja - razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti tijekom putovanja - posjet spomeniku hrvatskoj himni u Zelenjaku - upoznavanje pučkih običaja i narodne baštine Hrvatskog zagorja u etno-selu u Kumrovcu - prijateljsko druženje učenika - razvoj odgovornog ponašanja i ekološke svijesti
	- prema prijedlogu plana i programa koji predlažu nositelji realizacije, agencija

Način realizacije:	dostavlja ponude za realizaciju izleta - putovanje autobusom
Vremenik:	-lipanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	- omogućiti učenicima cjeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti jer su one svjedoci slavne i burne prošlosti našeg zavičaja - razvijati kod učenika međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost za stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštovanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu
Troškovnik :	- troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznice za muzeje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacije , crteži , slike , plakati, razgovor

Aktivnost, program ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET – OGULIN - SABLJACI
Nositelji:	Ankica Krajnik i Marina Sviben, razrednice 4.a i 4.b razreda
Ciljevi:	- upoznavanje Ogulina - rodnog grada Ivane Brlić-Mažuranić, u kojem se nalazi centar „Ivanina kuća bajke“ -razgledanje zavičajnog muzeja Like, Đulinog ponora, Frankopanske kule i obilazak jezera Sabljaci.
Način realizacije:	- radionica uz stručno vodstvo
Vremenik:	- lipanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	- poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu - poticanje stvaralaštva kod učenika - doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem
Troškovnik :	- cijene ulaznica i troškove prijevoza snose roditelji - troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznice za muzej
Način vrednovanja aktivnosti:	- u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika

Aktivnost, program ili projekt:	CJELODNEVNI IZLET – SISAK- LONJSKO POLJE-ČIGOČ
Nositelj:	Veronika Podobnik, 5.a, Ivana Lisak, 5.b

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Sisak, park prirode Lonjsko polje te europsko selo roda Čigoč - promicati važnosti kulturne i povijesne baštine - osnažiti zajedništvo te nacionalnu i povijesnu povezanost - razvijati ekološku svijest –spoznaja vrijednosti prirodne baštine Hrvatske - razvijati pozitivne odnose prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima - njegovati tradiciju i kulturu - pristupiti interdisciplinarno u proučavanju prirodne i kulturne baštine, prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora - uvidjeti značaj močvarnih područja i njihovu ugroženost, nizinskih poplavnih šume i ptica močvarica - razvijati suradnički odnos.
Vremenik:	- lipanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti i iskustveno utvrditi, provjeriti i primijeniti znanje stečeno u školi - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestim
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - autobus i osiguranje na putu - ručak - ulaznica za muzeje + kustos - turistički vodič <p>Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.</p>
Način vrednovanja Aktivnosti:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Naziv aktivnosti:	CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET NA BRIJUNE I U PULU
Nositelji:	Razrednici Kristina Fruk (6.a) i Matija Vučković (6.b) te učenici šestih razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Pule i NP Brijuni - razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama - poticati učenike na razvijanje ekološkog mišljenja, stava i načina ponašanja prema prirodi i prirodnim bogatstvima - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja
Način realizacije:	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije: <ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom i programom izleta

	<ul style="list-style-type: none"> - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta.
Vremenik:	Svibanj 2021. godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima šestih razreda - poticanje želje i potrebe za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske kako bi se kod učenika razvila ljubav prema prirodnoj i povijesnoj baštini domovine te svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste - povezati naučeno s izleta s odgojno-obrazovnim ishodima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja
Troškovnik:	Cijenu izleta formiraju turističke agencije, a podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na cjelodnevni izlet i članak za školski list te mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt:	CJELODNEVNI IZLET U NIN I ZADAR
Nositelji:	Učenici i razrednici sedmih razreda: Andrija Kiseljak i Anita Martinić
Ciljevi:	Upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Nina i Zadra, razvijati ekološko mišljenje i ljubav prema domovini i njezinim ljepotama, razvijati kulturno ponašanje učenika u novim situacijama.
Način realizacije:	<p>Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta.
Vremenik:	Svibanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenicima sedmih razreda - povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja.
Troškovnik :	Prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, vrijednost izleta je otprilike 300 kuna. Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednov. aktivnosti	Osvrt na jednodnevni izlet i članak za školski list te web-stranicu škole. Izrada školskog panoa.

--	--

Naziv aktivnosti:	CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET NA BRIJUNE I U PULU
Nositelji:	Nina Posarić (8.a), Martina Kurečić-Mijatović (8.b) i Nataša Sovec (8.c) te učenici osmih razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Pule i NP Brijuni - razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama - poticati učenike na razvijanje ekološkog mišljenja, stava i načina ponašanja prema prirodi i prirodnim bogatstvima - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja
Način realizacije:	<p>Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom i programom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta.
Vremenik:	svibanj 2021. godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima osmih razreda - poticanje želje i potrebe za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske kako bi se kod učenika razvila ljubav prema prirodnoj i povijesnoj baštini domovine te svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste - povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja
Troškovnik:	Prema troškovnicima i ponudama turističkih agencija cijena izleta je otprilike 300 kuna. Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na jednodnevni izlet i članak za školski list te mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt:	CJELODNEVNI IZLET – KRAPINA, TRAKOŠČAN
---------------------------------	---

Nositelj:	Ivan Bukal, razredni učitelj 1. i 3. razreda PŠ Martinščina Ljiljana Mutak, razredna učiteljica 2. i 4. razreda PŠ Martinščina Gordana Kralj, razredna učiteljica 1. i 2. razreda PŠ Donja Batina Ana Lenartić, razredna učiteljica 3. i 4. razreda PŠ Donja Batina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti grad Krapinu: Hušnjakovo brdo s Muzejom evolucije, rodnu kuću Ljudevita Gaja, posjetiti dvorac Trakošćan kao dio kulturno-povijesne baštine sjeverozapadne Hrvatske, s ostvarenjem nastavnih sadržaja PiD-a, hrvatskog jezika te glazbene i likovne kulture - upoznati način i rad ustrojstva županije, razgovor sa županom - upoznati učenike sjedištem naše županije gradom Krapine koji je ujedno i rodni grad velike povijesne ličnosti za hrvatski jezik, Ljudevita Gaja; - upoznati ih s najpoznatijim nalazištem čovjeka neandertalaca u svijetu s najbrojnijom i najraznolikijom zbirkom fosila kao i spomenikom prirode u Hrvatskoj; - upoznati ih sa dijelom povijesne kulture dvorca Trakošćana; - poticati učenike na pozitivan odnos prema povijesti našeg zavičaja, prirodnim ljepotama naše domovine, te izgrađivati ekološku svijest o potrebi očuvanja povijesnih kultura kako bi i generacije nakon nas mogle uživati u njihovoj ljepoti i važnosti - obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja na javnim mjestima - obogaćivati i jačati interes za istraživanje prošlosti kroz legende, priče, nalazišta - razvijati domoljublje i rodoljublje - kod učenika jačati interes za istraživanje vlastitog okruženja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje i najpovoljnije ponude putničke agencije
Vremenik:	- svibanj 2021. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine grada Krapine - povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja akt.	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi

5.2. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

Naziv aktivnosti:	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR
-------------------	---

Nositelji:	Nina Posarić, Martina Kurečić-Mijatović, Nataša Sovec i učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim obilježjima istočne Slavonije i grada Vukovara - promicati istinu o Domovinskom ratu i ratnim zbivanjima u istočnoj Slavoniji - upoznati učenike s bitkom za Vukovar - odati počast poginulim braniteljima i civilima - razvijati ljubav prema domovini, razvijati osjećaj domoljublja, poticati zajedništvo i osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu - usvojiti nova znanja iz hrvatske povijesti i geografije, religije, etike i ekologije - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja
Način realizacije:	<p>Dvodnevnu terensku nastavu u Vukovar organizira javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ u suradnji s Ministarstvom hrvatskih branitelja. Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ organizira prijevoz, smještaj i prehranu za učenike te program u kojem će učenici posjetiti sva memorijalna mjesta na području Vukovara.</p> <p>U sklopu programa za učenike su predviđena predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar te kviz znanja.</p> <p>Prvog dana predviđeno je slobodno vrijeme za fakultativne sadržaje (obilazak Gradskog muzeja Vukovar ili Muzeja vučedolske kulture) koje će organizirati i dogovoriti škola. Prije putovanja održat će se motivacijski satovi na nastavnim predmetima Povijesti, Hrvatskog jezika te na Satu razrednika.</p>
Vremenik:	siječanj 2021. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Dvodnevna terenska nastava u Vukovar namijenjena je učenicima osmih razreda. Osnovna namjena planiranih aktivnosti je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje želje i potrebe za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske - razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti - promicanje istine o Domovinskom ratu i ratnim zbivanjima u Vukovaru - informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu - razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i branitelja - trajno obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara - razvijanje ljubavi prema prirodnoj i povijesnoj baštini domovine te svijesti o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste
Troškovnik:	<p>Troškove organizacija dvodnevne terenske nastave (prijevoz, smještaj, prehrana, vođenje po Vukovaru) podmiruje Ministarstvo hrvatskih branitelja.</p> <p>Troškove fakultativnih sadržaja (posjet Gradskom muzeju Vukovar ili Muzeju vučedolske kulture) podmiruju roditelji učenika.</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	Osvrt na dvodnevnu terensku nastavu, članak za mrežne stranice škole, članak za školski list, izrada školskog panoa, izrada PowerPoint-prezentacije.

5.3. TERENSKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Aktivnost,	TERENSKA NASTAVA U BEČ – ZA UČENIKE OD 5. DO 8.
------------	--

program ili projekt	RAZREDA
Nositelji:	- Voditelj: Andrija Kiseljak - Učitelji njemačkog jezika, hrvatskog jezika, engleskog jezika, kemije, biologije, geografije, povijesti, glazbene kulture, matematike, vjeronauka
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta geografije, povijesti, kemije, biologije, njemačkog i hrvatskog jezika. • programski sadržaji ekskurzije se podudaraju s planom i programom i kurikulumom nastave: <ol style="list-style-type: none"> 1. GEOGRAFIJE u 5. razredu (geografska karta), 6. r (stanovništvo, UNESCO-va baština), 7. r (Alpske zemlje – Slovenija i Austrija), 8.r (geografska karta i orijentacija), 2. NJEMAČKOG JEZIKA (Landeskunde – Österreich, Burgenland, Wien), te upotreba njemačkog jezika u različitim autentičnim situacijama – u muzeju, trgovini... 3. HRVATSKOG JEZIKA u 6. r. (usmjereno slušanje neknjiževnih tekstova; opis interijera ili eksterijera); 4. KEMIJE, BIOLOGIJE (7. r. – povijesni razvoj života na Zemlji; fosili i okamine, te kristali minerala; 8.r. – sistematizacija cjelokupnog gradiva od povijesnog razvoja života na Zemlji do neandertalaca; kemijske formule, te građa pojedinih kristala (sumpor, kuhinjska sol, modra galica); 5. GLAZBENE KULTURE (bečka klasika) • upoznati prirodno – geografska obilježja (Alpe, krški reljef, naplavne nizine, snježno-šumska klima, biljne zajednice alpskog prostora, rijeke Sava i Drava, ledenjačka jezera) i društveno – gospodarska (etnički sastav stanovništva, hrvatska nacionalna manjina u Austriji, utjecaj prirodne osnove na gospodarstvo – poljoprivreda i gustoću naseljenosti, zemlje Europske unije, važnost prometnica i tunela u povezivanju planinskih prostora, granični prijelaz) obilježja prostora • omogućiti učenicima aktivno istraživačko učenje • jačati kartografsku pismenost • povećati geografske interese • motivirati učenika za učenje njemačkog jezika • razvijati pozitivan odnos prema okolišu • razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja • posjetiti Beč i najvažnije znamenitosti grada (Ring – Parlament, Staatsoper, Rathaus, Kunst- und Naturhistorisches Museum, Stephansdom) s ulaskom u Naturhistorisches Museum i održavanjem nastave biologije, kemije i njemačkog jezika u muzeju (oko 3 školska sata); posjetiti dvorac Schönbrunn • obogaćivati vokabular novim riječima te razvijati vještinu usmenoga izražavanja na <i>njemačkom jeziku</i>: imenovati i opisati tijek i odredište putovanja, imenovati dijelove prirodnog okoliša, imenovati znamenitosti na njemačkom jeziku, usvojiti nazive zemalja • razvijati vještine pisanoga (pisanje razglednice prijatelju) i usmenoga (opis putovanja) izražavanja • prepričavati i pisati anegdote s terenske nastave • pismeno opisati interijer ili eksterijer

	<ul style="list-style-type: none"> • napisati komentara o terenskoj nastavi • napisati biografiju Habsburgovaca (po izboru učenika) • napisati izvješće ili reportažu o posjetu nekoj znamenitosti Beča • voditi bilješke/natuknice na terenu • usmeno prikazati događaj uz bilješke/natuknice • napisati prikaz ili osvrt o terenskoj nastavi
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Polazak autobusa ispred škole između 2:00 i 3:00 sata. Vožnja preko Maribora do Beča, uz usputno zaustavljanje radi kraćeg odmora. • Posjet parku dvorca Schönbrunn te rješavanje listića iz povijesti. Učenici bi trebali znati prepoznati stil gradnje dvorca i perivoja te utvrditi svoja znanja o dinastiji Habsburg, prvenstveno o Mariji Tereziji i Josipu II. • Posjet Prirodoslovnom muzeju, koji spada u 10 najljepših muzeja svijeta te održavanjem nastave biologije, kemije i njemačkog jezika u muzeju (oko 3 školska sata). Nastava se odvija paralelno na njemačkom i hrvatskom jeziku – stručni vodič muzeja vodi učenike po muzeju i priča na njemačkom jeziku; učenici aktivno sudjeluju u razgovoru kako bi doznali informacije potrebne za rješavanje zadataka koje su dobili na listićima. Zadržavanje na odjelima mineralogije i ranog razvoja života te evolucija čovjeka uz popunjavanje dobivenih radnih listića i fotografiranje najvažnijih kristala i fosila. • Razgledavanje grada u grupama uz rješavanje zadataka i imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku te proučavanje povijesti grada, uloge dinastije Habsburg kroz zajedničku povijest Hrvatske u Monarhiji. • Dvosatno zadržavanje u Prateru. • Povratak je predviđen u večernjim satima preko Maribora i graničnog prijelaza Macelj. Dolazak u Zlatar ispred škole u večernjim satima.
Vremenik:	svibanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Terenska nastava organizira se prvenstveno za učenike koji uče njemački jezik (redovna i izborna nastava) kako bi se djeci omogućilo da stupe u kontakt s izvornim govornicima u autentičnom okruženju. Zbog toga je u Prirodoslovnom muzeju organizirano vođenje na njemačkom jeziku, a razgledavanje grada je koncipirano tako da učenici moraju u različitim situacijama upotrijebiti stečeno znanje jezika (u trgovini, na ulici, u turističkom uredu, u kazalištu, na tržnici...)
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - dnevnice za učitelje i pratitelje - papir i troškovi kopiranja karte grada i radnih listića - cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika, prijevoz autobusom - 200,00 do 300,00 kn + vođenje u Prirodoslovnom muzeju: oko 4€ (ovisi o broju učenika)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog. - zadovoljstvo učenika i učitelja. - analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika, izrada PPT-a i plakata.

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA - Zagreb: Kazalište
Nositelji:	Ana Marija Korpar, 1.a Anita Petanjek-Macan, 1.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Zagreba vezane uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - upoznati identitet i prošlost grada Zagreba - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	veljača/ožujak 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE (IZVANUČIONIČKA NASTAVA)
--------------------------------	--

Nositelji:	Blanka Sviben, 2.a i Valentina Lebić - Naumovski, 2.b
Ciljevi:	-zapaziti i razlikovati promjene u neposrednom prirodnom okruženju -poticati učenike za promatranje i osposobiti ih za orijentaciju u prostoru -osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u gradu -upoznati knjižnicu i rad djelatnika
Način realizacije:	-aktivnost je planirana GPP-om i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku
Vremenik:	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	-proširivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba -snalaženje i orijentacija u prostoru -stvaranje navika posjećivanja knjižnice kao kulturne ustanove i stvaranje čitalačkih navika
Troškovnik :	nema
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-crteži -slike -tematski kutić -razgovor

Aktivnost, program ili projekt	POSJET KNJIŽNICI I NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE
Nositelj:	Gordana Kralj, 1. i 2. razred PŠ Donja Batina Ana Lenartić, 3. i 4. razred PŠ Donja Batina Ljiljana Mutak, 2. i 4. r. PŠ Martinščina Ivan Bukal, 1. i 3. r. PŠ Martinščina
Ciljevi:	- poticati učenike na usmjereno promatranje prirode, zapaženje promjena - osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru. - upoznati knjižnicu i rad djelatnika u knjižnici i u matičnoj školi - razvijati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici
Način realizacije:	- u neposrednoj blizini škole u različitim godišnjim dobima - organizacija u suradnji sa stručnim suradnicima i tehničkim osobljem škole - izvedba po dogovoru
Vremenik:	Školska godina 2020./2021.

Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba - snalaženje i orijentacija u prostoru - upoznavanje školske i gradske knjižnice - razvijanje osjećaja pripadnosti školi i lokalnoj zajednici
Troškovnik:	Posjet knjižnici – prijevoz osigurava škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, glazba, likovna ostvarenja, fotografije, plakati...

Aktivnost, program ili projekt:	TERENSKA NASTAVA U KRAPINI
Nositelj:	Silvija Adanić, 3.a, Valentina Labaš, 3.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti grad Krapinu: Hušnjakovo brdo s Muzejom evolucije, rodnu kuću Ljudevita Gaja – dio kulturno-povijesne baštine sjeverozapadne Hrvatske, s ostvarenjem nastavnih sadržaja PiD-a, hrvatskog jezika te glazbene i likovne kulture - upoznati način i rad ustrojstva županije, razgovor sa županom - upoznati učenike sjedištem naše županije gradom Krapine koji je ujedno i rodni grad velike povijesne ličnosti za hrvatski jezik, Ljudevita Gaja; - upoznati ih s najpoznatijim nalazištem čovjeka neandertalaca u svijetu s najbrojnijom i najraznolikijom zbirkom fosila kao i spomenikom prirode u Hrvatskoj; - poticati učenike na pozitivan odnos prema povijesti našeg zavičaja, prirodnim ljepotama naše domovine, te izgrađivati ekološku svijest o potrebi očuvanja povijesnih kultura kako bi i generacije nakon nas mogle uživati u njihovoj ljepoti i važnosti - obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja na javnim mjestima - obogaćivati i jačati interes za istraživanje prošlosti kroz legende, priče, nalazišta - razvijati domoljublje i rodoljublje - kod učenika jačati interes za istraživanje vlastitog okruženja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave
Vremenik:	- travanj 2021. godine

Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine grada Krapine - povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja akt.	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB: KAZALIŠTE ŽAR-PTICA I GORNJI GRAD
Nositelji:	Ankica Krajnik, 4.a Marina Sviben, 4.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Zagreba vezane uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - upoznati identitet i prošlost grada Zagreba - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	Ožujak 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat.

vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uradci će se koristiti u nastavi.
--	-----------------------------------

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA - UPOZNAVANJE STUBIČKOG KRAJA: SPOMENIK MATIJI GUPCU, MUZEJ SELJAČKIH BUNA, GUPČEVA LIPA, SPOMENIK PEREŠINU I POSJET SVETIŠTU U MARIJI BISTRICI, RADIONICA IZRADE LICITARA
Nositelji:	Učiteljice Silvija Adanić i Valentina Labaš, učenici 3.a i 3.b
Ciljevi:	-upoznavanje znamenitih osoba našega zavičaja, povijesne i kulturne baštine našeg naroda te zaštićenih hrvatskih brendova od strane UNESCO-a u vidu licitarskih i medičarskih proizvoda -upoznavanje jednog od najpoznatijih hrvatskih svetišta i omiljenog hodočasničkog odredišta posvećenog Majci Božjoj Bistričkoj
Način realizacije:	- aktivnost je planirana GPP-om
Vremenik:	-ožujak 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	-proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno- povijesnim znamenitostima u zavičaju -jačanje spoznaje i ponosa o povijesno, vjerskoj i kulturnoj baštini našeg naroda koju unosimo kao trajnu vrijednost u evropsku obitelj - snalaženje i orijentacija u prostoru
Troškovnik :	-troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati, nastavni listići

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA - NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE 1., 2., 3. i 4. razredi
-------------------	--

Nositelji aktivnosti :	Ana Lenartić, Anita Petanjek–Macan, Ankica Krajnik, Marina Sviben, Ivan Bukal, Blanka Sviben, Silvija Adanić, Valentina Labaš, Valentina Lebić- Naumovski, Gordana Kralj, Ljiljana Mutak, Ana Marija Korpar
Ciljevi:	- poticati učenike na usmjereno promatranje prirode, zapažanje promjena - osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru. - upoznati knjižnicu i rad djelatnika u knjižnici i u matičnoj školi razvijati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba. Snalaženje i orijentacija u prostoru
Način realizacije:	Terenska nastava izvodi se u neposrednoj blizini škole u različitim godišnjim dobima. Grad Zlatar i okolica
Vremenik :	Jesen, proljeće, ljeto, zima
Troškovnik :	- troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor povezati viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti i manji listić za ponavljanje i utvrđivanje naučenog.

Aktivnost, program ili projekt	OBILAZAK 19 NASELJA GRADA ZLATARA
Nositelj:	Ivan Bukal, 3. r. PŠ Martinščina
Ciljevi:	- poticati učenike na usmjereno promatranje i zapaženje - osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru - upoznati i nabrojati naselja grada - razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici - razvijati interes za svoju županiju i grad u kojem živimo - razvijati ljubav prema svom naselju
Način realizacije:	- organizacija u suradnji s ravnateljem i tehničkim osobljem škole (prijevoz) - izvedba po dogovoru
Vremenik:	veljača/ožujak 2021.

Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o gradu Zlataru - snalaženje i orijentacija u prostoru - upoznavanje svih 19 naselja grada Zlatara - razvijanje osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici
Troškovnik:	Obilazak svih 19 naselja grada Zlatara – prijevoz osigurava škola
Način vrednovanja aktivnosti:	- razgovor, glazba, likovna ostvarenja, fotografije, plakati...

Aktivnost, program ili projekt	KAZALIŠNE I KINO-PREDSTAVE - RAZREDNA NASTAVA
Nositelji:	Učiteljice RN-a matične škole i područnih škola
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Zagreba vezane uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta -doživjeti putovanje autobusom - upoznati identitet i prošlost grada Zagreba - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	6 sati, tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim

	učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA U ZAGREB (Arheološki muzej, kazalište)
Nositelji:	Razrednici Veronika Podobnik (5.a) i Ivana Lisak (5.b), učiteljica Povijesti i učenici petih razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Zagreba - razvijati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture, poticati interes učenika za kazališnu umjetnost - upoznati muzej kao instituciju i mjesto bogato povijesnim izvorima - upoznati se s Egipatskom i Antičkom zbirkom Arheološkog muzeja - razvijati pozitivan stav prema kulturnoj baštini, razumjeti vezu između kulture i identiteta - upoznati maketarstvo kao kvalitetan način provođenja slobodnog vremena - razvijati interes prema tehnici i razvoju tehnologije te poticati kreativnost - razvijati vještinu komunikacije - razvijati naviku kulturnog ophođenja i pristojnog ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	- ožujak/travanj 2021. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati interes učenika za posjet muzejima - poticati i razvijati interes učenika za kazališnu umjetnost - poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - objasniti zašto je posjet muzeju i kazalištu ili bavljenje odabranim hobijem važan za osobni i društveni razvoj - povezati dojmove s terenske nastave s odgojno-obrazovnim ishodima iz kurikuluma Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Tehničke, Glazbene i Likovne kulture - gledanje i cjelovit doživljaj onoga što učenici uče samo teoretski - riješiti zadatke i nastavne listiće iz pojedinih nastavnih predmeta - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima

Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika, oko 120 kn.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rješavanje nastavnih listića - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA U ZAGREB – KAZALIŠTE I PRIRODOSLOVNI MUZEJ
Nositelji:	Andrija Kiseljak, 7.a, Anita Martinić, 7.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kulturu gledanja kazališnih predstava - poticanje razumijevanja različitih aspekata kazališta - razvijanje kritičkog mišljenja - upoznavanje učenika s biološkom raznolikošću Hrvatske - razgledavanje Prirodoslovnog muzeja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika u školi - putovanje autobusom - boravak u Prirodoslovnom muzeju i kazalištu - organizacija prijevoza - analiza rada - vrednovanje
Vremenik:	Svibanj 2021. godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijske i suradničke vještine - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - poticanje tolerancije - povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno-humanističkog i matematičko-prirodoslovnog područja
Troškovnik:	Troškove, oko 100.00 kn, snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija viđenog - izrada plakata - foto zapisi - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole -razgovor

Naziv aktivnosti:	OTVORENI DANI PMF-A (POSJET)
Nositelj:	Učiteljice prirodne grupe predmeta.
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s ljepotama prirodnih znanosti putovanjem kroz PMF u sklopu dana otvorenih vrata. Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta.
Način realizacije:	Za učenike viših razreda organizirat će se prijevoz i posjet manifestaciji „Otvoreni dani PMF-a“ u Zagrebu. Učenici će posjetiti pojedine odsjeke PMF-a (dogovorno prema interesu učenika) i sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	Travanj/svibanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu te zainteresiranim darovitim učenicima viših razreda - razvijati interes za prirodne znanosti - razvijati sposobnosti opažanja - na PMF-u učenici će moći sudjelovati u brojnim popularno-znanstvenim predavanjima, pokusima u laboratorijima, didaktičkim igrama te se uvjeriti da je znanost maštovita, kreativna i zabavna - oblikovanje novih spoznaja, izgradnja stavova, usvajanje vrijednosti, izgradnja i razvoj osobnosti
Troškovnik :	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Fotografije i članak za mrežne stranice škole. Učenici će kroz kratke pisane ili slikovne radove prezentirati viđeno na otvorenom danu PMF-a. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta.

Aktivnost, program ili projekt	POJ RIČI MATERINSKE – OŠ PRIMOŠTEN ČAKAVSKI SABOR- OŠ ŽMINJ
Nositelji:	-učitelji Hrvatskog jezika, Glazbene kulture i učenici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture kroz književnost, likovnu i glazbenu umjetnost -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -poticati razvoj originalnosti, kreativnosti i inovativnosti -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima -razvijati suradnju i prijateljstvo sa školama na području RH
Način	- nastup na kulturno-umjetničkim manifestacijama Poj riči materinske te Čakavskom saboru u Žminju

realizacije:	
Vremenik:	-ožujak, lipanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijati svijest o očuvanju nematerijalne kulturne baštine kajkavskog zavičaja i cijele domovine
Troškovnik :	-troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- vrednovanjem stručne komisije - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDA U VARAŽDIN
Nositelji:	Kristina Fruk, 6.a; Matija Vučković, 6.b; učenici šestih razreda
Ciljevi:	- razgledati grad baroka Varaždin i njegove znamenitosti - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Varaždina - razvijati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture, poticati interes učenika za kazališnu umjetnost
Način realizacije:	- izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	- veljača 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - poticanje tolerancije - povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno-humanističkog i matematičko-prirodoslovnog područja
Troškovnik :	- trošak prijevoza podmiruju roditelji
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija viđenog - izrada plakata - foto zapisi - izrada članaka za školski list te mrežne stranice škole -razgovor

Aktivnost, program ili projekt	NOĆ MUZEJA
Nositelji:	Učiteljica povijesti Nataša Sovec i Mali povjesničari

Ciljevi:	- poticati samopouzdanje učenika i razvijati različite životne vještine - razvijati interes za posjet muzejima - razvijati komunikaciju i suradnju među učenicima
Način realizacije:	- posjet muzeju ili galeriji
Vremenik:	siječanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje navika posjeta muzejima.
Troškovnik :	- troškovi se odnose na troškove prijevoza i ulaznice u muzej
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, izložba fotografija, članak za web-stranicu škole.

Aktivnost, program ili projekt:	POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVJU - SKUPINA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA
Nositelji:	Tim za darovite
Ciljevi:	- razvijati kod djece intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo - poticati i razvijati pozitivan odnos prema učenju - razvijati samopouzdanje, socijalizaciju te poštivati pravila lijepog ponašanja - pomoću igre didaktičko-logičkim igračkama i zagonetkama poticati kognitivne sposobnosti
Način realizacije:	Za učenike 3., 4. i 5. razreda organizirat će se prijevoz i posjet Parku znanosti u Oroslavju. Učenici će sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	- svibanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	- kroz zabavne igre i neobične zadatke razvijati kod učenika cjeloživotne kompetencije
Troškovnik :	- prijevoz školskim kombijem ili mini-busom, financiranje od strane škole i roditelja
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati, nastavni listići

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT „KIKI“ –MEĐUNARODNI FESTIVAL FILMOVA ZA DJECU
Nositelji:	DND Zabok i Gokul – učiteljice RN, stručni suradnici
Ciljevi:	Razviti kulturu gledanja filmova u dječjoj dobi - poseban naglasak je na edukativnim filmovima koji djecu potiču na razmišljanje
Način realizacije:	Online gledanje filmova na projekcijskim platnima u učionicama
Vremenik:	listopad 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticanje kreativnog razmišljanja, upoznavanje s medijskom kulturom, podizanje vizualne pismenosti djece te osuvremenjivanje pedagoške prakse.
Troškovnik :	--
Način vrednovanja akt.	Razgovor, likovni i literarni radovi učenika

6. PROJEKTI ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj:	Svi učitelji, pedagoginja (voditeljica ŠPP-a), psihologinja, školski knjižničar i ostali djelatnici škole
Ciljevi:	Potaknuti zdrav razvoj i prevenirati rizična ponašanja kod djece i mladih. Jačati zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit (poticati samopouzdanje i samopoštovanje, razvijati sustav podrške u školskom okruženju, obitelji i zajednici)
Način realizacije:	Radionice na satovima razrednog odjela, individualni rad s učenicima rizičnog ponašanja, individualni rad s roditeljima učenika rizičnog ponašanja, suradnja s lokalnom zajednicom - gostovanja i projekti Zdrav za pet, Trening životnih vještina i ostali.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Programom su obuhvaćene sve razine prevencije u školskom i obiteljskom okruženju. Odvija se kroz provođenje Kurikuluma međupredmetnih tema u okviru reforme Škola za život te kroz ostale aktivnosti i programe koji se provode u školi u sklopu Školskog preventivnog programa. Osobito važnu ulogu u prevenciji rizičnih ponašanja imaju i izvannastavne aktivnosti kojima se nastoji osigurati što više sadržaja u slobodno vrijeme.

Troškovnik :	Literatura i tehnička oprema potrebna za realizaciju aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti:	Statističke obrade podataka, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, web stranica škole, fotografije i video zapisi, učnički radovi, plakati. Prikupljanje dodatnih podataka: intervjui, osobne refleksije, samovrednovanje, objava radova na panoima i web stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt:	PROGRAM ZA SUZBIJANJE VRŠNJAČKOG NASILJA “NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBIA”
Nositelji:	Katarina Biondić Kaštela, psihologinja škole
Ciljevi:	Poučiti učenike 4. i 5. razreda o sprječavanju nasilja, kako se snaći u možebitnoj problematičnoj situaciji te pozitivno rješavanje sukoba
Način realizacije:	Primjena upitnika na učenicima četvrtih i petih razreda. Radionice – 3 radionice u svakom razredu na temu vršnjačkog nasilja
Vremenik:	veljača 2021., 12 sati
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda OŠ Ante Kovačića Zlatar
Troškovnik:	Materijali za upitnike
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prije i poslije radionica primjenjuju se upitnici. Obradom rezultata dobiti ćemo uvid u situaciju prisustva različitih oblika agresije među djecom.

Aktivnost, program ili projekt:	PROGRAM PODRŠKE POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA „KREATIVCI“
Nositelji:	Učenici, učitelji, psihologinja, pedagoginja
Ciljevi:	-sustavno planiranje i koordinacija aktivnosti za darovite učenike - kontinuirana edukacija učitelja o pojmu darovitosti i poticanje na individualizaciju u pristupu darovitim učenicima. Savjetodavna podrška u radu s darovitim učenicima. -identifikacija darovite djece u nižim razredima (3. razred) i podrška njihovom razvoju kroz uključivanje u specijalizirane radionice

	-sustavno provođenje aktivnosti za darovite učenike -podrška roditeljima, educiranje i savjetovanje roditelja kako biti potpora darovitom djetetu
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, specijalizirane radionice jedanput tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	- omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje (prilagođeno njihovim specifičnim potrebama)
Troškovnik :	Nabava didaktičkih sredstava i materijala za testiranje– 400,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Upitnici za roditelje i učenike o korisnosti programa i zadovoljstva programom

Aktivnost, program ili projekt	UČIMO PUTEV PROJEKTOG ZADATKA
Nositelji:	Vlatka Prpić-pedagoginja, svi učitelji
Ciljevi:	Osposobiti učenike za samostalno učenje i učenje s razumijevanjem. Razviti motivaciju za učenjem, razviti kompetencije i vještine potrebne za kvalitetno i „trajno“ usvajanje znanja-upoznati različite tehnike istraživanja, osposobiti za traženje i selekciju informacija, promicati timski rad, razvijati logičko razmišljanje
Način realizacije:	Prezentacije, predavanja, radionice na školskim satovima, međupredmetna suradnja (učitelji), gostovanja učenika
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./21.
Osnovna namjena aktivnosti :	Osvremenjivanje pedagoškog djelovanja-nove metode poučavanja, nastava usmjerena na učenika . Pod motom „Reci mi - zaboravit ću, pokaži mi - zapamtit ću, uključi me - razumjet ću“ učitelji, u ulozi voditelja, savjetnika, su-učenika, pomažu učenicima da uvide principe i povezanost posvuda u prirodi, upoznaju ih s različitim tehnikama istraživanja i otkrivanja znanja, osposobljavaju ih za traženje i selekciju informacija što rezultira razvojem konceptualnog razmišljanja kod učenika i pruža im se prilika za aktivno sudjelovanje u procesu učenja, te na taj način uče s razumijevanjem.
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za izradu prezentacija i radionica
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata	Evaluacijski listići za učenike , za učitelje, osvrt na realizaciju, ocjene, poster, plakati, brošure, pano nastali tijekom provođenja projekata

vrednovanja:	
--------------	--

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT BALTAZAR 4 Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji
Nositelji:	Krapinsko –zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim, Školski koordinator projekta: Katarina Biondić Kaštela , stručni suradnik psiholog
Ciljevi:	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Način realizacije:	Elementi projekta: Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenik:	Rujan 2020.- lipanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)
Troškovnik :	prema projektnom proračunu
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dnevnicima rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici, ...

Aktivnost, program ili projekt	POMOĆNIK I JA 2020./2021. Osiguravanje pomoćnika u nastavi putem Udruge Sv. Ana Lobor
Nositelji:	Udruga Sv. Ana Lobor Školski koordinator Projekta Katarina Biondić Kaštela , stručna suradnica psihologinja, ravnatelj, učenik, roditelj, 1 pomoćnik

Ciljevi:	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Način realizacije:	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenik:	Rujan 2020.- lipanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)
Troškovnik :	prema projektnom proračunu
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dnevnicima rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici, ...

Aktivnost, program ili projekt	PROMETNA PREVENTIVA „SIGURNO DO ŠKOLE“
Nositelji:	Učenici 1.,2. i 5. razreda, razrednici i učitelj Tehničke kulture,
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih sposobnosti učenika - razvijane ekoloških navika - stjecanje praktičnih znanja - razvijanje vještina - sigurna vožnja biciklom - poznavanje prometnih znakova i propisa - sigurno kretanje pješaka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - vožnjom bicikla, razgovorom, razvijanjem vještina, demonstracijom, izlaganjem, prezentacijom - posjet djelatnika MUP-a 1. razredima - participiranje u projektu Jumicar
Vremenik:	rujan 2020.-svibanj 2021.

Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje potrebe za što ljepšim i ugodnijim životnim okruženjem - osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje poslova u životnom okruženju - osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu.
Troškovnik:	- oko 200 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- vožnja bicikla na poligonu, test za provjeru znanja, upoznavanje s prometom u neposrednoj blizini škole

Aktivnost, program ili projekt	PROGRAM EMOCIONALNOG OPISMENJAVANJA- 6.a i 6.b
Nositelj:	Psihologinja škole Katarina Biondić Kaštela
Ciljevi:	Potaknuti razvijanje međuljudskih odnosa, svijest o sebi, samokontrolu i suosjećanje, kao i umijeće slušanja i suradnje Poboljšati školsku klimu, a što ima pozitivan ishod i na zadovoljstvo i olakšan akademski uspjeh djece, na smanjenje stresa i nepoželjnih oblika ponašanja kod djece. Na roditeljskom sastanku upoznati roditelje kao i učitelje na Učiteljskom vijeću o važnosti razvijanja emocionalne pismenosti kod djece te s načinima na koje se emocionalna inteligencija kod djece razvija i uči
Način realizacije:	Tijekom školske godine na SRO. Roditeljski sastanak na temu emocionalne inteligencije. Predavanje za učitelje na Učiteljskom vijeću
Vremenik:	Ožujak 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Kroz radionice djeca će moći naučiti: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i izraziti svoje emocije i potrebe, • razviti i povećati samopouzdanje, • naučiti se nositi sa situacijama i emocijama koje im izazivaju neugodu, • kontrolirati vlastite postupke, • izraziti sebe i doživjeti druge, • uspješno komunicirati i graditi odnose s drugima, • pronaći svoje unutarnje potencijale i raditi na njihovom ostvarivanju <p>Roditelji i učitelji moći će prepoznati važnost razvijanja emocionalne pismenosti</p>

Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Primjena upitnika iz programa Emocionalnog opismenjavanja

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT „GDJE SU NESTALE KRAVICE?“
Nositelj:	Liljana Mutak, učiteljica 2. i 4. razreda Ivan Bukal, učitelj 1. i 3. razreda
Ciljevi:	- istražiti informacije o podrijetlu krava i njihovom značenju za život na danas i u prošlosti - provesti istraživanje o broju krava u selu Martinščini danas i nekad - usporediti način uzgoja krava u obiteljskim gospodarstvima i na farmama
Način realizacije:	- projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine u PŠ Martinščina - učenici će u suradnji sa svojim učiteljima provesti istraživanja u kojima će ostvariti ciljeve projekta - rezultate i saznanja učenici će bilježiti putem portfolija i plakata na satovima likovne kulture i sata razrednika
Vremenik	šk. godina 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Domaće životinje (krave) u prošlosti su imale veliki utjecaj na život u selima, a danas mala gospodarstva s jednom ili više krava su gotovo pa nestala. Učenici će biti educirani o domaćim životinjama (kravama), važnosti okoliša za život životinja, načinu uzgoja životinja, povijesnu važnost poljoprivrede za ruralna područja. Učenici će usporediti i saznati pridonosi li način i mjesto uzgoja krava na količinu hrane koju dobivamo od tih životinja.
Troškovnik :	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje vremenskog plana provedbe aktivnosti - praćenje ostvarivanja rezultata - plakati, portfolio - poticajne ocjene iz predmeta likovna kultura

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT „Govornička škola - da javno nastupaš pametnije“
Nositelj:	Valentina Labaš
Ciljevi:	Potaknuti razvijanje komunikacijskih, socijalnih i govorničkih vještina, vještina aktivnog slušanja, kritičkog mišljenja, rješavanja problema i sukoba, argumentiranog raspravljanja, tolerancije, samosvijesti i odgovornosti u iznošenju vlastitih stavova. Potaknuti kod djece školske dobi demokratsko uvažavanje mišljenja s kojim se ne slažemo.
Način realizacije:	Tijekom školske godine. Organiziranje debatnih radionica pred auditorijem i sucima, proglašenje pobjednika i obrazloženje. Moguće sudjelovanje na organiziranim debatnim natjecanjima.
Vremenik:	Školska godina 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Kroz radionice djeca će uspješno: <ul style="list-style-type: none"> • razviti i povećati samopouzdanje, • naučiti se nositi sa situacijama i emocijama koje im izazivaju neugodu • kontrolirati vlastite postupke • izraziti sebe i doživjeti druge • uspješno komunicirati i graditi odnose s drugima, • pronaći svoje unutarnje potencijale i raditi na njihovom ostvarivanju • naviknuti se na javni govor • demokratsko uvažiti mišljenje s kojim se ne slažu
Troškovnik :	Troškovi u slučaju putovanja (troškove snose roditelji).
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje komunikacijskih i govorničkih sposobnosti, te kao preporuka na sličnim aktivnostima i seminarima.

Aktivnost, program ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Nositelji:	Centar za prevenciju ovisnosti KZZ Razrednici 6.a, 6.b, 7.a i 7.b Stručne suradnice
Ciljevi:	Educirati razrednike za provođenje programa, a oni će učenike 6. i 7. razreda kako bi proveli 8 radionica za usvajanje i korištenje životnih vještina
Način realizacije:	Edukacija razrednika Provođenje aktivnosti s učenicima 6. i 7. razreda na SRO uz korištenje priručnika za učitelje i učenike, online evaluacija programa
Vremenik:	rujan 2020. – lipanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticati učenike na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstava, te razvijanje samopoštovanje i pozitivne slike o sebi.
Troškovnik :	Krapinsko-zagorska županija financira edukaciju razrednika i priručnike
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listići koje provodi Centar za prevenciju ovisnosti

Aktivnost, program ili projekt	JA ZNAM I TI ĆEŠ ZNATI
Nositelj:	Vlatka Prpić, pedagoginja i Katarina Biondić Kaštela, psihologinja
Ciljevi:	- poticati na suradničko učenje i timski rad - prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih -razviti motivaciju za učenjem - usmjeriti učenike na samostalno i odgovorno pisanje domaće zadaće i izvršavanje aktivnosti vezanih za školski uspjeh -razviti pozitivnu sliku o sebi - stvaranje pozitivne radne atmosfere i međusobne tolerancije
Način realizacije:	Suradničko učenje u slobodno vrijeme
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Prepoznati i prevenirati školski neuspjeh, stvoriti poticajno, suradničko i ugodno ozračje za kvalitetno usvajanje znanja
Troškovnik :	Trošak materijala za zahvalnice i priznanja
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednov.	Analiza i praćenje obrazovnih postignuća, zahvalnice, priznanja

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT „ZDRAV ZA PET“
Nositelj:	stručne suradnice, razrednice osmih razreda (u suradnji s MUP-om, ZZJZ)
Ciljevi:	Podignuti razinu svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; Usvojiti zdrave stilova života i mijenjati štetne životne navike te podizati razinu javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša
Način realizacije:	Interaktivna predavanja za učenike osmih razreda s temom prepoznavanja i prevencije ovisnosti (MUP, stručne suradnice). Uključivanje u akciju zaštite okoliša i promocije zdravog načina života (sportske aktivnosti, javni susreti)
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Informiranje o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima, postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti. Promocija prosocijalnog i zaštitnog djelovanja, razvoj odgovornosti za vlastito zdravlje, postizanje veće informiranosti o nužnost zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, aktivno mijenjanje stavova s ciljem očuvanja zdravlja.
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, evaluacijski listići, uključivanje u eko akcije, sportske aktivnosti (suradnja s lokalnom zajednicom i drugim školama)

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji:	Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicama matematike
Ciljevi:	-sudjelovanje na natjecanju čiji je moto bez selekcije, eliminacije i finala - motivacija djece da se bave matematikom i izvan školskih sadržaja

Način realizacije:	-svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda rješavaju testove koje šalje organizator (4. i 5. r. imaju iste zadatke, te 6. i 7. također) - da bi učenik pristupio natjecanju potrebno je platiti kotizaciju (15,00 kn) - svaki zadatak ima ponuđeno 5 odgovora; zadaci su raspoređeni po kategorijama od 3 boda, 4 boda i 5 bodova
Vremenik:	- treći četvrtak u ožujku od 12:30 do 13:45
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
Troškovnik :	0,00 kn (materijale osigurava organizator)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika

Aktivnost, program ili projekt	DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Nositelji:	Udruga "Suradnici u učenju" u suradnji s učiteljicom informatike Ninom Posarić
Ciljevi:	- promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima
Način realizacije:	- online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka koje su napisali stručnjaci iz pedesetak zemalja, vezanih uz računalno razmišljanje
Vremenik:	Studeni 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za informatiku, računalno razmišljanje - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
Troškovnik :	0,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika

Aktivnost, program ili projekt	OBUKA NEPLIVAČA
Nositelji:	učitelj TZK Stjepan Škrlec, učiteljice 3. razreda MŠ i PŠ
Ciljevi:	inicijalnim testiranjem dobiti uvid u stanje znanja plivanja te formirati grupe sa krajnjim ciljem potpune pouke samostalnog plivanja
Način realizacije:	metodika pouke osnova tehnike plivanja u Školi plivanja u Nerezinama na otoku Lošinju - kontinuiranim praćenjem i provjeravanjem te analizom informacija o tijeku i efektima učenja plivanja dobiti povratne informacije o ukupnim efektima poučavanja
Vremenik:	srpanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	učenicima neplivačima – učenje osnovne tehnike plivanja i održavanja na vodi; prihvaćanje zdravog stila života, unapređenje zdravstvene kulture djece i mladih
Troškovnik :	troškove škole plivanja sufinanciraju roditelji i Grad Zlatar
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	samostalno i sigurno savladavanje plivačke tehnike te samopouzdanja i samokontrole u vodi - zadovoljstvo učenika i voditelja, izvješća, ankete

Aktivnost, program ili projekt:	PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“
Nositelj:	Vjeroučiteljice Ruža Ivanko Leventić, Ivana Lisak i Anita Martinić; učenici Karitativne i Vjeronaučne skupine
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje novčanih sredstava za djecu Afrike - Poticati učenike na odricanje za najpotrebnije.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice sa svim učenicima na satu Katoličkog vjeronauka - Tokom svibnja u školi će se održati prigodni sajam s materijalima izrađenim od strane učenika - Svatko od učenika i djelatnika škole pripomaže projekt svojim radom i kreativnošću

	<ul style="list-style-type: none"> - Povodom Svjetskog dana kulturne raznolikosti prigodnim programom zaključiti projekt
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj do Svjetskog Dana kulturne raznolikosti (21. svibnja 2021.) i Svjetskog dana Afrike (25. svibnja 2021.)
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u projektu UNICEF-a - Pomoć djeci u Africi - Razvijanje osjećaja za siromašne
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kn za izradu kreativnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Kroz brojne aktivnosti i razgovor s učenicima dobiva se povratna informacija od njih.</p> <p>Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole.</p> <p>Pisano izvješće za Ured UNICEF-a.</p>

Naziv aktivnosti:	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA (humanitarna akcija)
Nositelj:	Kristina Fruk, učiteljica Geografije. Svi djelatnici i učenici škole.
Ciljevi:	<p>Sudjelovanje u humanitarnim akcijama.</p> <p>Razvijanje svijesti o potrebi pomaganja ljudima bez obzira na kulturne, socijalne, religijske, nacionalne i druge razlike.</p> <p>Poticanje na kritičko prosuđivanje socijalnog stanja u društvu.</p> <p>Podizanje svijesti o potrebi i dobrobiti ekološkog djelovanja pojedinca u školi, domu i lokalnoj zajednici.</p> <p>Promicanje duhovnih i općih ljudskih vrijednosti.</p>
Način realizacije:	<p>Obavijest učenicima i roditeljima putem oglasne knjige i web stranica škole.</p> <p>Izrada spremnika za prikupljanje plastičnih čepova.</p> <p>Odlaganje čepova tijekom školske godine.</p> <p>Vaganje i fotodokumentacija.</p> <p>Slanje čepova udruzi.</p>
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima, njihovim roditeljima i djelatnicima škole. Osnovna namjena aktivnosti je poticanje učenika na humano djelovanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Sudjelovanjem u ovoj aktivnosti učenici će usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže te spoznati kolika je važnost odvajanja otpada iz kućanstva. Sudjelovanje u aktivnosti potaknut će razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja te lokalne zajednice.</p>

Troškovnik :	Troškovi se odnose na troškove pakiranje i slanja čepova.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objavljivanje članka o provedbi humanitarne akcije na službenim stranicama škole. Promocija škole. Cjeloživotno učenje.

Aktivnost, program ili projekt	ČITANJE NE POZNA GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA
Nositelji:	Stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar učiteljica razredne nastave Ankica Krajnik, učiteljica razredne nastave
Ciljevi:	Doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku slovenske dječje i ostale književnosti Čitati književno djelo slovenskog autora u knjižnici i u razredu, razgovarati o pročitanoj, kritičko vrjednovati Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivati usvojene pojmove iz pročitanih naslova Ukazivati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu Upoznavati Sloveniju putem interneta i knjižne građe, istražiti kulturno-povijesne znamenitosti škole partnera Razmjenjivati iskustava
Način realizacije:	Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, čitanje izabranoga naslova, razmišljanje o pročitanoj djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta, fotografiranje, snimanje, čitanje, pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanoj materijala u različitim formama. Projekt prate članovi Multimedijske skupine i Fotografske skupine i aktivno sudjeluju u njemu izrađujući multimedijalnu prezentaciju koju prikazuju na završnici
Vremenik:	Lipanj (završnica projekta); cijeli projekt odvija se od rujna do lipnja
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje čitalačkih, informatičkih i medijskih kompetencija. I ove godine nastavljamo međudržavni projekt "Čitanje ne poznaje granice / Branje ne poznaje meja". Čitaju se prevedena djela slovenskih autora, koja se nalaze na policama, a više nisu obvezna lektirna građa. Kroza slovensku književnost upoznaje se partner-škola i Republika Slovenija.
Troškovnik :	Troškovi organizacije završnice (ove godine je Osnovna škola Ante Kovačića Zlatar domaćin)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju Povratna informacija sudionika projekta

Aktivnost, program ili projekt	ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
Nositelji:	Stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar Ravnatelj Marijan Posarić, prof. njemačkog jezika i književnosti i etnologije Učiteljica razredne nastave Marina Sviben
Ciljevi:	Doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku naše i strane dječje i ostale književnosti Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivati usvojene pojmove iz pročitanih naslova Čitati naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovarati o pročitanome, kritičko vrjednovati, razmjenjivati iskustava, istraživati kulturno-povijesne znamenitosti kraja o kome se u djelu govori, analizirati okolnosti o kojima se u djelu govori Ukazivati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu
Način realizacije:	Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, čitanje izabranih naslova, razmišljanje o pročitanom djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta, fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanog materijala. Projekt prate članovi Multimedijske skupine i Fotografske skupine i aktivno sudjeluju u njemu pripremajući multimedijski ostvaraj za završnicu.
Vremenik:	Rujan - lipanj
Osnovna namjena aktivnosti :	I ove godine nastavljamo međuškolski nacionalni projekt “Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige“. Ove godine bavit ćemo se zaboravljenim knjigama. Naime, na policama naše knjižnice stoje zaboravljene mnoge knjige, koje to nisu zaslužile. Tako će se nakon prvog sastanka knjižničari i učitelji odlučiti za nekoliko naslova, koji će biti obrađeni tijekom školske godine, a kulminacija će i ove godine biti u obliku revijalnog završnog susreta temeljenoga na pročitanim naslovima u ožujku.
Troškovnik :	Troškovi prijevoza na završni susret, izrada diploma i potvrda, nagrade za učenike koji su sudjelovali u projektu
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju Povratna informacija sudionika projekta

Aktivnost, program ili	Međunarodni eTwinning projekt Radio Heritage
------------------------	---

projekt	
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar učiteljica RN Ankica Krajnik
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vlastitu kulturnu baštinu - koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati kulturnu baštinu partnera - učenici će u obliku zvučnih zapisa (radijske emisije) ostaviti trag o baštini i tako omogućiti da i buduće generacije budu s njom upoznate i nastave je dalje istraživati - inicirati i podržavati komunikaciju među učenicima partnerskih škola u projektu na dogovorenom kanalu - razvijati ključne kompetencije i to poglavito digitalnu putem sigurne i kritične uporabe informacija i komunikacijskih tehnologija za rad i komunikaciju; učenje kako učiti na način da učenici učinkovito upravljaju vlastitim učenjem, s naglaskom na zajedničko učenje učenika partnerskih škola kroza sve faze istraživačkog rada uz planiranje i poštivanje rokova predviđenih vremenikom projektnih aktivnosti; socijalne i građanske kompetencije razvijat će se kroz uključivanje svih učenika u aktivno sudjelovanje: a osjećaj za inicijativu i poduzetništvo ostvarit će se pretvaranjem ideja u aktivnosti kroz kreativnost, inovacije i vođenje brige o tome da se poštuju sve epidemiološke mjere, preporuke i protokoli s obzirom na situaciju, što će biti dodana vrijednost jer će učenici i u takvi okolnostima steći sposobnost planiranja i upravljanja projektima
Način realizacije:	Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, zajednički rad učenika partnerskih škola
Vremenik:	<p>Ja sam e-siguran Učenici će upoznati pravila sigurnog ponašanja na internetu. Ne varam i štedim Ova aktivnost bit će prožeta kroza sve aktivnosti jer će se učenici koristiti legalnim aplikacijama koje se mogu besplatno preuzeti. Učit će sadržaje koji se mogu koristiti besplatno jer su autori to omogućili.</p> <p>Slažem priču Učenici će se upoznati te će upoznati gradove u kojima su njihove škole putem alata Jigsaw Puzzle. Najljepši grozd U rujnu i listopadu učenici će istraživati kako se u njihovu kraju bere grožđe. Snimit će grozdove u vinogradima i fotografije urediti u alatu GIMP. Izložba fotografija postaviti će se u alatu Canva. U alatu Mentimeter birat će se najljepša fotografija. Snimit će razgovor s autentičnim sugovornikom o tome kako izgleda tradicijska berba. Evaluacija će se provesti koristeći se obrascima Google Forms.</p> <p>Kitimo bor U studenom i prosincu učenici će istraživati božićne običaje svojega kraja. Snimit će razgovor s autentičnim sugovornikom. Upoznat će se s alatom Google Sites i na mrežnim stranicama postaviti fotografije i priču o božićnim običajima. Okitit će zajednički bor koristeći se aplikacijom Thinglink. Evaluacija će se provesti koristeći se obrascima Google Forms.</p> <p>Prepoznaješ li me U siječnju i veljači učenici će se upoznati s osnovnim mogućnostima alata za obradu zvuka Audacity. Snimit će razgovor s autentičnim sugovornikom kako je nekad bilo maskiranje za fašnik. Fotografije s fašnika i priču objavit će na</p>

	<p>stranicama Google Sites. Evaluacija će se provesti koristeći se obrascima Google Forms.</p> <p>Uskrsni zec</p> <p>U ožujku u travnju učenici će se upoznati s naprednim mogućnostima alata za obradu zvuka Audacity. Istraživat će uskrsne običaje. Snimit će razgovor s autentičnim sugovornikom kako se nekad slavio Uskrs. Fotografije i priču objavit će na Google Sites. Evaluacija će se provesti koristeći se obrascima Google Forms.</p> <p>Školski radio</p> <p>U svibnju i lipnju učenici će snimiti razgovor s kulturnim djelatnikom koji se bavi običajima o tome na koji način uputiti dodatno mlade da budu motivirani za upoznavanje i njegovanje lokalne tradicije. Potom će montirati pet radijskih emisije o običajima koje su istražili. Međusobnom suradnjom složiti se zajednički rezultat svih partnerskih škola – radijski kolaž pod imenom Radio Heritage. Evaluacija će se provesti koristeći se obrascima Google Forms.</p>
Osnovna namjena aktivnosti :	<p>medijsko područje – razvijanje medijske i čitalačke pismenosti</p> <p>IKT područje – razvijanje digitalnih kompetencija</p> <p>jezično područje – razvijanje izražavanja na materinskom i slovenskom jeziku</p> <p>demokratsko građanstvo – upoznavanje kulturne baštine svojega kraja i baštine krajeva partnerskih škola, uvažavanje različitosti i rad u timu, razvijanje i osnaživanje europske dimenzije škole</p>
Troškovnik :	<p>Izrada plakata – 50 kuna</p> <p>Predstavljanje projekta na događanjima AMPEU-a i stručnim skupovima – 1000 kuna</p>
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije, evaluacija u školi, izvještaj za medije i mrežne stranice škole</p> <p>Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine.</p> <p>Izrada kviza znanja o svakom od četiriju istraženih običaja u alatu Kahoot</p> <p>Izrada ankete u alatu Google Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu</p>

Aktivnost, program ili projekt	Erasmus+ školsko partnerstvo "The Media. What next?"
Nositelji:	<p>uži školski projektini tim</p> <p>školski projektini koordinator: stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar</p> <p>ravnatelj Marijan Posarić, prof. njemačkog jezika i književnosti i etnologije</p> <p>voditeljica računovodstva Marina Getz Benko, ekonomist</p>
Ciljevi:	<p>razvijati čitalačke i medijske kompetencije kod učenika i učitelja</p> <p>osnažiti europsku dimenzije škole</p>
Način realizacije:	<p>Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, sudjelovanje na lokalnim aktivnostima i aktivnostima učenja, poučavanja i osposobljavanja u partnerskim školama</p>

Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./21. jedanput na tjedan do 28. veljače 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	medijsko područje – razvijanje medijske i čitalačke pismenosti IKT područje – razvijanje digitalnih kompetencija jezično područje – razvijanje izražavanja na materinskom i engleskom jeziku demokratsko građanstvo – razvijanje i osnaživanje europske dimenzije škole
Troškovnik :	Sukladno odobrenom troškovniku 2018-1-SK01-KA229-046289_5
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije, evaluacija u školi, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine.



Aktivnost, program ili projekt	ERASMUS+ školsko partnerstvo "SuperART for inclusion"
Nositelji:	uži školski projektni tim školski projektni koordinator Andrija Kiseljak, učitelj njemačkog jezika ravnatelj Marijan Posarić, prof. njemačkog jezika i književnosti i etnologije voditeljica računovodstva Marina Getz Benko, ekonomist
Ciljevi:	poticati socijalnu inkluziju učenika s posebnim potrebama (pritom pokazati cijeloj školi i lokalnoj zajednici da svi učenici imaju ulogu u svim aktivnostima u školi, poticati sve učenike da preuzmu proaktivnu ulogu u školskim događanjima i da budu njihovi kreatori, omogućiti svakom učeniku da bude dionik u svim školskim događanjima prema individualnim mogućnostima svakog učenika), razmjenjivati primjere dobre prakse iz područja socijalne inkluzije među školama u partnerstvu, razvijati umjetničke i medijske kompetencije kod učenika i učitelja, osnažiti europsku dimenziju škole
Način realizacije:	rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom - kamerom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i slikovnom materijalu, rad različitim umjetničkim tehnikama, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-

	prezentacija, razgovor, sudjelovanje na lokalnim aktivnostima i aktivnostima učenja, poučavanja i osposobljavanja u partnerskim školama
Vremenik:	Tijekom školske godine 2020./21., jedanput na tjedan. Projekt je zbog pandemije bolesti Covid-19 prolongiran do 1. 9. 2022.
Osnovna namjena aktivnosti :	socijalna inkluzija svih učenika kroz aktivnosti u različitim područjima: umjetničko područje – razvijanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika medijsko područje – razvijanje medijske, poglavito u području filma IKT područje – razvijanje digitalnih kompetencija jezično područje – razvijanje izražavanja na materinskom i engleskom jeziku demokratsko građanstvo – razvijanje i osnaživanje europske dimenzije škole
Troškovnik :	Sukladno odobrenom troškovniku 2019-1-FI01-KA229-060707_5
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije, evaluacija u školi, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine.

7. KALENDAR AKTIVNOSTI u šk. god. 2020./2021.

Rujan
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10. IX.)
DANI KAJKAVSKE RIJEČI (18. IX. – 20. IX.)

Listopad
DJEČJI TJEDAN (9. Kiki festival – online projekcije filmova)
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (X. mjesec)
EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA SOLIDARNOST NA DJELU (X. mjesec)

Studeni
SVI SVETI (1. XI.)
MJESEC HRVATSKE KNJIGE 15. X.-15. XI.
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. XI. – 15. XII.)
SVETI MARTIN (11. XI.)
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (18. XI.)

Prosinac
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA (3. XII.) DAN VOLONTERA (5. XII.)
SVETI NIKOLA (6. XII.)
BOŽIĆNI SAJAM

Siječanj
SVJETSKI DAN VJERSKIH SLOBODA (27. I.)
MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (obilježavanje 26. I.)
NOĆ MUZEJA (kraj siječnja)

Veljača
DAN SIGURNIJEG INTERNETA (5. II.)
VALENTINOVO (14. II.)
MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (21. II.)
DAN RUŽIČASTIH MAJICA (28. II.)

Ožujak
STEM TJEDAN (22. – 26. III.) - DAN DAROVITIH UČENIKA (21. III.) - ERATOSTENOV EKSPERIMENT
EKO DANI (21.-23. III. Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan)

Travanj
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (2. IV.)
USKRS (4. IV.)

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (7. IV.)
DAN GRADA (27. IV.)

Svibanj
SVJETSKI DAN VATROGASACA (4. V.)
MAJČIN DAN (2. nedjelja V. mj.)
SVJ.DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI (21.V.)
DAN ORUŽANIH SNAGA RH (BARUNI) (28.V.)

Lipanj
DAN ŠKOLE (2. VI.)

Aktivnost, program ili projekt	EKO AKCIJA - SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Nositelji:	Razrednici, učenici svih razrednih odjela
Ciljevi:	Uključiti učenike, roditelje i stanovnike grada u prikupljanje starog papira te tako razviti suradnju s lokalnom zajednicom u svrhu očuvanja okoliša. Podsjetiti na važnost recikliranja papira za očuvanje šuma. Razviti ekološku svijest
Način realizacije:	Skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi, sudjelovanje medija u obavještavanju stanovnika o akciji, uređenje panoa
Vremenik:	Tijekom školske godine (periodički)
Osnovna namjena aktivnosti :	Izgraditi pozitivan sustav vrijednosti prema okolišu i osposobiti učenike za kritičko mišljenje i da postanu zainteresirani za čuvanje okoliša. Uočavanje kvaliteta

	zdravog i čistog okoliša i uključivanje što većeg broja učenika u akciju
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na provedene aktivnosti, članak za web-stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar učiteljica RN Ankica Krajnik
Ciljevi:	Osiguravanje pristupa lokalnim, regionalnim i nacionalnim izvorima informacija i mogućnostima, što će učenicima omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima. Razvijanje kreativnih vještina unutar vlastitog djelokruga djelovanja te razmjena ideja. Ukazivanje na važnost školske knjižnice kao multimedijskog središta škole.
Način realizacije:	Predavanje o povijesti Međunarodnog dana pismenosti, a učenici će postaviti izložbu koristeći se fotografijom kao sredstvom i sudjelujući u projektu obilježavanja Međunarodnog dana pismenosti u organizaciji Hrvatskog čitateljskog društva te izrađujući plakate u školskoj knjižnici i učionici na temelju proučavanja odabranih pravila iz Hrvatskoga pravopisa, a kao povod koristeći se konkretnim primjerima iz izvještaja sa škole plivanja u Nerezinama.
Vremenik:	rujan
Osnovna namjena aktivnosti :	Uočavanje važnosti ranog opismenjavanja.
Troškovnik :	Postavljanje izložbe – 40 kuna
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt:	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Masovnije uključivanje djece i građana u sportske aktivnosti, edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovu značaju u svijetu. To je manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportom, olimpijska načela izvrsnosti, razumijevanje, mir i

	solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
Način realizacije:	Organiziranje petominutnog vježbanja na prvim satovima, provođenje edukativnih predavanja, izrada plakata i uređivanje panoa. Svi učenici i djelatnici škole su taj dan simbolično odjeveni u bijele majice.
Vremenik:	10. rujna obilježavanje HOD-a posvećenog datumu utemeljenja Hrvatskog olimpijskog odbora (HOO)
Osnovna namjena aktivnosti :	Osnovna je namjena aktivnosti proslava - promicanje sporta i olimpizma diljem Hrvatske, te podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
Troškovnik :	Nisu planirani troškovi.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, reakcija javnosti, međusobna komparacija literarnih i likovnih radova učenika. Objava članka i fotografija na web stranicama škole i u školskom listu. Izrada školskog panoa.



Aktivnost, program ili projekt	DANI KAJKAVSKE RIJEČI ZLATAR 2020.
Nositelji:	- učitelji razredne nastave, likovne kulture, hrvatskog jezika, folklorne , tamburaške skupine, školskog zbora
Ciljevi:	- razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture kroz književnost, likovno i glazbeno stvaralaštvo - razvijati ljubav i osjećaj ponosa zbog bogatstva našeg hrvatskog jezika koje se ogleda u različitosti zavičajnih govora i narječja (KAJ,ČA, ŠTO) kao kulturnog, nematerijalnog dobra naše prelijepe domovine - spoznati važnost održavanja manifestacije Dana kajkavske riječi koja u našem Zlataru ima dugu tradiciju-gotovo pola stoljeća njegovanja KAJ-a (punih 49 godina)

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - poticati razvoj originalnosti, kreativnosti i inovativnosti - stvaralačkim radom utjecati na razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije:	- sudjelovanje na kulturno-umjetničkim priredbama tijekom manifestacije Dani kajkavske riječi
Vremenik:	18. 9. – 27. 9. 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijati svijest o očuvanju nematerijalne kulturne baštine kajkavskog zavičaja
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem stručnog ocjenjivačkog suda - odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika i gostiju (gosti iz Žminja-ČA i Cernika -ŠTO, voditelja i učenika s kajkavskog govornog područja) - pohvala; rezultati vrednovanja mogu se koristiti za jačanje samopouzdanja i razvoja pozitivnog odnosa prema jezičnom / likovnom / glazbenom stvaralaštvu i izražavanju

Aktivnost, program ili projekt	DJEČJI TJEDAN
Nositelji:	Učiteljice razredne nastave
Ciljevi:	Poticati učenike na razvijanje svijesti o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena te o važnosti njihove uloge u stvaranju i očuvanju sretnog, kreativnog i poticajnog okruženja. Razviti komunikacijske vještine, ukazati na važnost čitanja i razvoj kreativnog mišljenja
Način realizacije:	Kazališna predstava Likovni i literarni izričaji
Vremenik:	Listopad 2020.
Osnovna namjena aktivnosti:	Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, razvijati brigu za drugoga, stvarati ugodno i poticajno ozračje u kojem se poštuje različitost.
Troškovnik :	Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti, uređenje panoa.

Način vrednovanja aktivnosti:	Samoprocjena nakon izvršene aktivnosti
-------------------------------	--

Aktivnost, program ili projekt	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji:	-učenici i učitelji razredne i predmetne nastave, vjeroučiteljice
Ciljevi:	-obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje -razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture te folklor Hrvatskog zagorja -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima -poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva - poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije:	-obilježavanje u školi na satovima razrednog odjela ili u sklopu nastave pojedinih predmeta -promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, izložba
Vremenik:	listopad 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	-osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
Troškovnik :	-troškovi se odnose na potrošni materijal (papir za fotokopiranje, hamer papir za plakate, papir u boji, flomasteri, bojice i sl.).
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-izložba kruha i krušnih proizvoda -izložba učeničkih radova, stvaralački rad učenika i razmjena iskustva s drugim razredima

Aktivnost, program ili projekt	CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Nositelji:	učiteljica informatike Nina Posarić i učenici 5. – 6. razreda.
Ciljevi:	- društvena je inicijativa koju vode volonteri, koji u ulozi ambasadora Tjedna programiranja u svojim zemljama promiču programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti

Način realizacije:	-kroz radionice korištenja micro: bita, korištenje u nastavi matematike
Vremenik:	listopad 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje računalnog razmišljanja i programiranja - poticanje algoritamskog načina razmišljanja
Troškovnik :	0,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- na satovima informatike, Informatičke skupine nastaviti koristiti micro:bitove kao pomoć u razvijanju računalnog razmišljanja i programiranja

Aktivnost, program ili projekt	48. SABIRNA AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“ (HUMANITARNA AKCIJA GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA) (UČENICI OD 5. – 8. RAZREDA)
Nositelji:	Voditeljica skupine Pomlatka Crvenog križa, Gradsko društvo Crvenog križa Zlatar
Ciljevi:	Kod učenika jačati pozitivni duh humanosti i pomaganja, naglašavanje potreba za akcijama Crvenog križa, podsjećati na međunarodno humanitarno pravo, stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama.
Način realizacije:	Sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ, pomoć mještanima slabijeg imovinskog stanja.
Vremenik:	3 dana tijekom listopada 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi, poticati učenike da pomažu drugima, uključivanje što većeg broja učenika u akcije, jačanje humanitarnog duha i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo.
Troškovnik :	Bez troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ te pohvale učenicima.

Aktivnost, program ili projekt	SVI SVETI
Nositelji:	učiteljica Ankica Krajnik i učenici 4.a razreda

Ciljevi:	Njegovanje tradicije posjeta groblju te paljenje svijeća kao znak sjećanja - Prisjećanje na one koji više nisu s nama te njegovanje molitve za sve umrle
Način realizacije:	Učenici posjećuju gradsko groblje te pale lampione na grobovima djelatnika naše škole - Molitva kod križa Isusa Krista na groblju za sve umrle
Vremenik:	30. 10. 2020. (jedan školski sat)
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici se prisjećaju svih pokojnih djelatnika naše škole. Njeguju tradiciju i kulturu ponašanja na groblju.
Troškovnik :	lampioni i cvijeće
Način vrednovanja aktivnosti	pisanje članaka za web stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	Mjesec hrvatske knjige (sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja)
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar učiteljica Informatike Nina Posarić
Ciljevi:	Poticati čitanje s razumijevanjem
Način realizacije:	Na računalima u školskoj knjižnici i učionici informatike rješava se kviz - natjecanje na školskoj razini. Pobjednik kviza na školskoj razini sudjeluje u finalu na razini države na Interliberu u Zagrebu. Odlazak na završnicu u Zagreb.
Vremenik:	15. 9. – 15. 11. 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijati čitalačke kompetencije Poticanje informacijske pismenosti po modelu Big 6 Razvijanje natjecateljskog duha
Troškovnik :	Odlazak školskim kombijem na finale Nacionalnog kviza za poticanje čitanja. Nagrade za pobjednika kviza na školskoj razini i sudionike natjecanja na školskoj razini.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
--------------------------------	--------------------------------------

Nositelj:	Svi učitelji, razrednici i stručni suradnici
Ciljevi:	Promicati zdrave stilove života, integrirati tjelesnu i zdravstvenu kulturu u ostale predmete („Pokretom do zdravlja“), educirati mlade o štetnosti uporabe sredstava ovisnosti, prevenirati rizično ponašanje
Način realizacije:	Predavanja, radionice, razgovori, anketiranja - za učenike i roditelje (gosti predavači – HZJZ, PU KZZ, GDCK, OBITELJSKI CENTAR), sportski susreti; Realizacija projekta „Zdrav za pet“ (u suradnji s PU KZZ) Kvalitetno provođenje slobodnog vremena- Programiranje LEGO robota
Vremenik:	studeni – prosinac 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Povećati informiranost učenika o ovisnosti, njezinim štetnim utjecajima na sve segmente življenja kao i edukaciju o načinima prevencije. Promicati bavljenje tjelesnim aktivnostima i pravilnu prehranu kao temelj zdravog načina života. Isticati važnost uključivanja u izvannastavne aktivnosti u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Prevenirati sve vrste rizičnih ponašanja (nasilje, netolerancija...)
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, rezultati sportskih postignuća, analiza provođenja izvannastavnih aktivnosti, tematsko uređenje škole (panoi, hodnici, hol)

Aktivnost, program ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA SV. MARTINA U MARTINŠČINI
Nositelji:	Ljiljana Mutak – učiteljica 2. i 4. razreda Ivan Bukal – učitelj 1. i 3. razreda
Ciljevi:	- njegovati kulturne običaje svojega mjesta - prisustvovati svečanostima vezanim uz taj dan - aktivno sudjelovati u crkvenim i ostalim svečanostima u mjestu
Način realizacije:	suradnja sa župnikom kapele sv. Martina vlč. Tomicom Božičekom, izvedbom prigodnih tema na svečanostima na svečanoj misi i u mjestu, aktivnim sudjelovanjem u svim oblicima obilježavanja u mjestu
Vremenik:	15. 11. 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i običaja vezanih uz Sv. Martina

Troškovnik :	Materijali za izradu suvenira – škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Likovno i pismeno izražavanje, dokumentiranje fotografija za školski list i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt:	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Nositelji:	Ivana Lisak i Vjeronaučna skupina Anita Martinić i Karitativna skupina „Buđenje“ Ruža Ivanko Leventić, učiteljica Katoličkog vjeronauka.
Ciljevi:	Učenici razmišljaju o odnosima u društvu općenito, među prijateljima i u našoj sredini. Poseban naglasak staviti na toleranciju prema osobama s posebnim potrebama.
Način realizacije:	Izrada panoa.
Vremenik:	Studeni 2020. 6 sati u izvannastavnim aktivnostima, 1 sat na SRO-u i 1 sat na Katoličkom vjeronauku.
Osnovna namjena aktivnosti :	Prepoznati važnost i vrijednost svakog pojedinca kako bi ovaj svijet bio mjesto u kojem bi svatko poželio živjeti jer zna da će se moći ostvariti kao jedinstveno i neponovljivo Božje dijete.
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Nositelji:	Učitelj povijesti i razrednici
Ciljevi:	Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države. Živjeti u sadašnjosti, ne zaboraviti svoju prošlost.
Način realizacije:	Izrada plakata, gledanje i analiza dokumentarnih filmova o Vukovaru, paljenje lampaša kod crkve UBDM u Zlataru
Vremenik:	Tijekom studenog 2020. (18.11. Dan sjećanja na Vukovar)

Osnovna namjena aktivnosti :	Ukazati na patnju hrvatskog naroda tijekom Domovinskog rata. Razvijati domoljublje i osjećaje za pravo naroda na slobodu i samoodređenje.
Troškovnik :	Papir, flomasteri, kolaž, ljepilo, lampaši
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno iznijeti svoja razmišljanja i saznanja o stradanju Vukovara tijekom Domovinskog rata. Izrada plakata.

Aktivnost, program ili projekt:	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Povodom Dana osoba s invaliditetom osmišljene su aktivnosti koje se tijekom školskog dana organiziraju u osnovnim školama s ciljem educiranja učenika o paraolimpijskim sportovima i pitanjima invalidnosti. Poticanje razumijevanja, tolerancije, mira i solidarnosti među ljudima.
Način realizacije:	Organiziranje i provođenje edukativnih predavanja i radionica, izrada plakata i uređivanje panoa prigodnim sadržajima. Učenici praktično-aktivno sudjeluju u nekim sportovima/disciplinama kako bi i sami spoznali i više cijenili uspjehe i vrijednosti paraolimpijskog pokreta. Pozvani su i članovi Udruge invalida Zlatar.
Vremenik:	4. prosinca 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Namjena je aktivnosti postizanje boljeg razumijevanja problema invaliditeta u široj društvenoj zajednici te ostvarenja svih prava koje osobe s invaliditetom imaju, kao i njihove potpune uključenosti u društvo u kojem žive i rade.
Troškovnik :	Nisu planirani troškovi.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, reakcija javnosti, izrada literarnih i likovnih radova učenika. Objava članaka i fotografija na web stranicama škole i u školskom listu. Izrada školskog panoa.

Aktivnost, program ili projekt:	SVETI NIKOLA
Nositelj:	Učiteljice RN, Grad Zlatar,
Ciljevi:	proslava i doček sv. Nikole;

Način realizacije:	Čitanje tekstova o sv. Nikoli, likovni radovi, radionice dramatizacije, pričanje priča, recitiranje, pjevanje pjesama o sv. Nikoli, darivanje djece, gledanje prigodne kazališne predstave
Vremenik:	6. prosinca 2020.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i kulturno-povijesne baštine RH; stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima; poticati kreativnost, samostalnost i samopoštovanje; osvijestiti i osposobiti učenike za prigodno uređenje učionica; obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima
Troškovnik:	Darovi za učenike, materijal za uređenje učionica i rad na radionicama
Način vrednovanja aktivnosti:	Samoprocjena nakon izvršene aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt	BOŽIĆ
Nositelji:	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnatelj
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -proslava Božića -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti -razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika -razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima -poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva -poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima -osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proslava Božića - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske
Način realizacije:	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti

Vremenik :	- prosinac 2020.
Troškovnik :	-500 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	- samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika

Naziv aktivnosti:	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH
Nositelj:	Nataša Sovec , Mali povjesničari
Ciljevi:	Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države.
Način realizacije:	Izrada plakata.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom siječnja 2021. (15.01. Dan međunarodnog priznanja RH)
Osnovna namjena aktivnosti:	Ukazati na važnost međunarodnog priznanja RH . Razvijati domoljublje i osjećaj za pravo naroda na slobodu i samoodređenje.
Troškovnik :	Papir, flomasteri, kolaž, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti:	Izrada plakata.

Aktivnost, program ili projekt:	SVJETSKI DAN VJERSKIH SLOBODA
Nositelji:	Ivana Lisak i Vjeronaučna skupina; Anita Martinić i Karitativna skupina „Buđenje“; Andreja Jurki, učiteljica Katoličkog vjeronauka.
Ciljevi:	Opisati podjele i razlike unutar kršćanstva. Upoznati ekumenski pokret i njegovu težnju „Da svi budu jedno“. Protumačiti načelo ekumenizma: „U onome što je bitno jedinstvo! U onome što je nebitno sloboda! U svemu ljubav!“
Način realizacije:	Aktivnosti za promicanje vjerskih sloboda.

Vremenik:	Siječanj 2021., 4 sata
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati vjere i religije prisutne u našoj domovini i način na koji one postižu dijalog.
Troškovnik:	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz sastavke i članke za školski list i mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
Nositelji:	Učiteljica povijesti Nataša Sovec i Mali povjesničari
Ciljevi:	Razvijati kod učenika svijest o postojanju holokausta, poticati učenje o jednakosti svih ljudi bez obzira na vjeru ili rasu.
Način realizacije:	Izrada plakata i uređenje panoa u holu.
Vremenik:	Siječanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticati suosjećanje prema patnjama ljudi. Osuđivati predrasude prema ljudima druge rase ili vjere. Poticati toleranciju među učenicima.
Troškovnik :	Papir, ljepilo, kolaž, flomasteri
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i uređivanje panoa u holu škole.

Aktivnost, program ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA (SAFER INTERNET DAY)
Nositelji:	učiteljica informatike Nina Posarić
Ciljevi:	- promicanje sigurnije i odgovornije uporabe interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona, borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja na

	internetu
Način realizacije:	-kroz razne oblike radionica, simulacija životnih situacija, parlaonica...
Vremenik:	veljača 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	- osvješćivanje učenika o potencijalnim opasnostima tijekom komunikacije na internetu, boravka u virtualnom svijetu, poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i ostalim sudionicima
Troškovnik :	0,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- rješavanje online kviza, izrada digitalnih nastavnih sadržaja na temu sigurnosti na internetu

Aktivnost, program ili projekt:	VALENTINOVO
Nositelji:	Razrednici, učitelji Hrvatskog jezika, Likovne kulture, vjeroučiteljice
Ciljevi:	Obilježiti Dan zaljubljenih
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - RN - na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Sata razrednog odjela obraditi teme vezane uz ljubav i prijateljstvo - PN – na satovima Sata razrednog odjela i Hrvatskog jezika razgovaraju i rade na tekstovima vezanim uz Valentinovo
Vremenik:	14. veljače 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	- graditi dobre odnose zajedništva, prijateljstva i ljubavi u razredu i školi
Troškovnik :	-
Način	

vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-tekst i fotografije za mrežnu stranicu naše škole.
--	---

Aktivnost, program ili projekt	DAN MATERINSKOG JEZIKA
Nositelji:	Učiteljice Hrvatskog jezika, učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi:	Spoznaja da materinski jezik ima bitan utjecaj u obrazovanju i napredovanju učenika u svim područjima. Veća zainteresiranost učenika za materinski jezik, njegovu pravilnu uporabu u stvaranju senzibiliteta za što veću čitanost domaće literature, tj. domaćih pisaca i pjesnika.
Način realizacije:	Učenici će na internetskim stranicama istraživati podatke o povijesti materinskog jezika i velikih pojedinaca koji su značajno unaprijedili književni materinski jezik kao npr. Deklaracija o hrvatskom književnom jeziku iz 1968. Na temelju istraženih informacija učenici će izraditi mini letke o zanimljivostima koje su pronašli. Mini letci će se kopirati i podijeliti svim učenicima u školi. Učenici će zatim prisustvovati kvizu kako bi pokazali što su zapamtili iz dobivenih mini letaka.
Vremenik:	Veljača 2021. Najmanje 4+4 sata od 35 + 35.
Osnovna namjena aktivnosti :	Obilježavanje Dana materinskog jezika sa svrhom unaprjeđenja pisanja i čitanja materinskog jezika.
Troškovnik :	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti pojedinaca u skupinama, isticanje i pohvala učenicima koji su se najviše angažirali, navođenje njihovih imena na web stranici kao priznanje za rad i trud.

Aktivnost, program ili projekt	DAN DAROVITIH UČENIKA
Nositelj:	Tim za darovite
Ciljevi:	Potaknuti i njegovati kreativnost kod učenika

Način realizacije:	- radionice za učenike i roditelje - organizacija aktivnosti STEM radionica - aktivnosti po razrednim odjelima kojima se ističu darovitost, talenti, postignuća - prezentacija projekta darovitih učenika uključenih u specijalizirane radionice te prikazivanje talenata prigodnim programom u holu škole
Vremenik:	Ožujak 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Obilježiti Dan darovitih učenika radionicama koji će potaknuti kreativno mišljenje
Troškovnik :	Radni materijali
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Radovi učenika, pohvale

Aktivnost, program ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelj:	Svi učitelji, pedagoginja, psihologinja, učenici
Ciljevi:	Promicati pozitivne vrijednosti, suočiti se s problemima današnjice. Pozitivno riješiti sukob. Osigurati atmosferu nenasilja i tolerancije.
Način realizacije:	Radionice na satovima razrednog odjela, uređenje panoa, pozitivna propaganda izvan i unutar škole, aktivnosti za promociju nenasilja, gostovanje Obiteljskog centra ili ostalih institucija (CZSS, PU...), svi u ružičastim majicama
Vremenik:	Teme i aktivnosti vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja (zadnji tjedan u veljači) 26. veljače 2021. - središnje aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti :	Promicanje i izgradnja kulture nenasilja i tolerancije te prihvaćanje različitosti
Troškovnik :	Nabava materijala potrebnih za radionice
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketiranje, izloženi radovi, objava vijesti i fotografija na web stranicama škole, objava vijesti na radio postajama

Naziv aktivnosti:	STEM RADIONICE
--------------------------	-----------------------

Nositelj:	Učiteljice i učitelji prirodne grupe predmeta.
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti. Kroz predavanja, prezentacije, praktične radove, pokuse, demonstracije i sl. učenici će usvajati znanja, razvijati vještine, formirati stavove odn. razvijati kompetencije kojima će lakše ostvariti predviđene odgojno-obrazovne ishode prirodne grupe predmeta. Obilježiti Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan, Dan darovitih učenika, Svjetski dan Sunca i Večer matematike. Razvijati ekološku svijest kod učenika te naglasiti nužnost zaštite i očuvanja prirode i svih prirodnih resursa.
Način realizacije:	Kroz cijelu nastavnu godinu organizirat će se niz predavanja, prezentacija, praktičnih radionica i eksperimenata iz područja prirodnih znanosti. Učenici će prema osobnom interesu moći sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	Školska godina 2020./2021. (od studenog do lipnja)
Osnovna namjena aktivnosti :	- aktivnost je namijenjena svim učenicima viših razreda (pogotovo onim koji pohađaju dodatnu nastavu te potencijalno darovitim učenicima) - razvijati interes za prirodne znanosti i STEM područje - učenici će moći aktivno sudjelovati u popularno-znanstvenim predavanjima, prezentacijama, eksperimentima i radionicama čija svrha je približiti znanost mladima - oblikovati nove spoznaje, izgraditi stavove, usvojiti vrijednosti
Troškovnik :	Troškove potrebnih materijala (papir za kopiranje, kolaž papir, hamer papir, razne bojice i markeri, plastelin, glinamol, pribor i materijali potrebni za provođenje eksperimenata i demonstraciju) snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija radova na školskim panoima/štanovima. Fotografije i članak za web stranice škole. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta. Vrednovanje i ocjenjivanje učenika na satu redovne nastave.

Aktivnost, program ili projekt	EKO DANI - SVJETSKI DAN ŠUMA, SVJETSKI DAN VODA, SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN (UČENICI OD 1. – 8. RAZREDA)
Nositelji:	Učitelji razredne i predmetne nastave, učitelji prirode, biologije, kemije, fizike i geografije.
Ciljevi:	Obilježavanje prigodnih datuma - Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda te Svjetski meteorološki dan. Buđenje i razvijanje ekološke svijesti kod učenika te naglasiti nužnost zaštite i očuvanja prirode i svih prirodnih resursa.

Način realizacije:	Izrada plakata, izvanučionička nastava, promatranje, istraživanje te demonstracija stručne osobe iz ZZJZ.
Vremenik:	22. - 23. 3. 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Osvještavanje učenika o važnosti pitke vode u svijetu danas i u budućnosti, naglasiti kako je važno sačuvati u svakodnevnim aktivnostima svakog od nas, važnost očuvanja mora i oceana i opasnosti s kojima se susreću, pitanja očuvanja života na planeti Zemlji.
Troškovnik :	Troškovi za nabavu potrošnog materijala (fotokopirni papir, hamer papir te ostali uredski materijal). Troškovi potrebnog materijala iznose oko 300,00 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i razrednim odjelima. Izricanje pohvala učenicima.

Aktivnost, program ili projekt:	USKRS
Nositelji:	Anita Martinić i Karitativna skupina; Ivana Lisak i Vjeronaučna skupina; Ruža Ivanko Leventić, učiteljica Katoličkog vjeronauka.
Ciljevi:	Razvijanje socijalne osjetljivosti i humanosti kod učenika. Duhovna priprema za najveći kršćanski blagdan.
Način realizacije:	U tjednu koji prethodi Uskrsu vjeroučitelji u suradnji sa župnikom organiziraju posjete Vjeronaučnom domu te provode aktivnosti u kojima obrađuju neke prigodne teme (npr. Uskrs, vjera, Crkva, važnost humanosti, socijalna osjetljivost). Humanitarna akcija – tijekom korizme skupljaju se hrana, higijenske potrepštine i novac za djecu iz Doma za nezbrinutu djecu. Sve sakupljeno se školskim kombijem odvozi u Dom.
Vremenik:	Vrijeme korizme – humanitarna akcija. Unutar 2 tjedna koja prethode Uskrsu – završetak akcije i posjet Vjeronaučnom domu. Uskrs – 4. travnja
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje socijalne osjetljivosti i humanosti kod učenika.
Troškovnik:	Trošak prijevoza kombijem skupljenih namirnica u Zagreb.
Način vrednovanja aktivnosti:	Količina skupljenih namirnica. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole.

Aktivnost,	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
------------	------------------------------

program ili projekt	
Nositelji:	Učiteljica biologije Martina Kurečić Mijatović, dr. Ranko Miholić
Ciljevi:	Izgraditi svijest o određenoj temi koja je vezana za zdravlje, unapređenje i očuvanje zdravlja tijekom cjelokupnog ljudskog života.
Način realizacije:	Radionice Suradnja s lokalnom zajednicom i HZJZ. Predavanja
Vremenik:	travanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Prihvatanje zdravog stila života, unapređenje zdravstvene kulture djece i mladih
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, poster, plakati, brošure

Aktivnost, program ili projekt	DAN GRADA (27. TRAVNJA)
Nositelji:	učitelji RN i PN, stručni suradnici
Ciljevi:	-unaprijediti suradnju lokalne zajednice i škole -participirati na priredbi u povodu Dana grada
Način realizacije:	- sudjelovanje na priredbi (zbor, recitatori), prodaja suvenira na štandu
Vremenik:	tijekom 2. polugodišta; 27. 4. 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	-razvijanje osjećaja pripadnosti gradu u kojem živimo
Troškovnik :	- troškove snose škola i Grad
Način vrednovanja aktivnosti:	- čestitke, likovni radovi, suveniri, mrežna stranica škole, razgovor, pohvala

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN VATROGASACA
--------------------------------	------------------------------------

projekt	
Nositelji:	- učenici i učitelji od 1. do 8. razreda, pedagoginja, psihologinja
Ciljevi:	Unaprijediti suradnju lokalne zajednice i škole. Naglasiti ulogu i važnost vatrogasnih postrojbi u životu lokalne zajednice. Potaknuti učenike na oprez, pozornost i odgovornost od požara.
Način realizacije:	- radionice, gosti, poligon vježbe
Vremenik:	- svibanj 2021.– mjesec borbe od požara
Osnovna namjena aktivnosti :	Povezivanje lokalne zajednice i škole te naglasiti human i požrtvovan rad vatrogasaca.
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija naučenog putem plakata, PPT prezentacija, likovnih i literarnih radova

Aktivnost, program ili projekt	MAJČIN DAN (2. nedjelja V. mj.)
Nositelji:	Blanka Sviben
Ciljevi:	- razvijanje svijesti o majčinskoj ljubavi, važnosti i majčinskoj plemenitosti, njegovanje ljubavi i poštovanja prema majci i obitelji
Način realizacije:	- izrada poklona za majke i uređenje panoa
Vremenik:	6 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje plemenitosti - razvijanje osjećaja obiteljske povezanosti - veličanje majčinske ljubavi
Troškovnik :	- snose učenici, a za uređenje panoa troškove snosi škola
Način vrednovanja aktivnosti:	- čestitke, likovni radovi, pano, web stranica škole, razgovor, pohvala

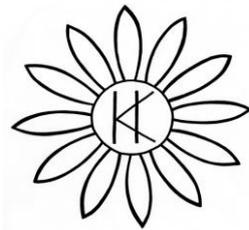
Aktivnost, program ili projekt:	SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI
---------------------------------	---

Nositelji:	Anita Martinić i Karitativna skupina „Buđenje“; Ivana Lisak i Vjeronaučna skupina; Ruža Ivanko Leventić, učiteljica Katoličkog vjeronauka.
Ciljevi:	Poštivati kulturne raznolikosti. Iz svoje kulturne baštine crpiti vrijednosti za vlastiti život. Učenike upoznati s pravom svakog djeteta na obrazovanje, ali i nejednakim mogućnostima vezanim uz obrazovanje.
Način realizacije:	Upoznati temu preko video materijala, prezentacija i izrade zanimljivih predmeta specifičnih za našu i druge kulture. Skupljati donacije za obnovu i izgradnju škola te provedbu raznih aktivnosti kako bi se svako dijete u Madagaskaru obrazovalo.
Vremenik:	Svibanj 2021. godine. 8 sati po skupini.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati vrijednost vlastite kulturne baštine i bogatstvo drugih kultura.
Troškovnik:	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	DAN ORUŽANIH SNAGA REPUBLIKE HRVATSKE PREDAVANJE UDRUGE VETERANA SPECIJALNE POLICIJE DOMOVINSKOG RATA „BARUN“
Nositelji:	Učiteljica povijesti i stručne suradnice
Ciljevi:	- poticati kod učenika interes za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države - razvijati osjećaj domoljublja i suosjećanja za patnje hrvatskog naroda u Domovinskom ratu
Način realizacije:	- prezentacija - predavanje - razgovor s pripadnicima specijalne policije
Vremenik:	- svibanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje domoljubnih osjećaja - poticanje rješavanja sukoba miroljubivim putem

Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	- učenici postavljaju pitanja - učenici pismeno izražavaju svoje dojmove prezentacijom i predavanjem

Aktivnost, program ili projekt	DAN ŠKOLE
Nositelj:	Učitelji RN i PN, stručni suradnici
Ciljevi:	Predstavljanje škole - prezentacija aktivnosti tijekom školske godine u školi i izvan škole - prezentacija produkata projekata koji su realizirani u tekućoj školskoj godini -razvijanje sportskog duha
Način realizacije:	Istraživanjem, upoznavanjem s tehničkim mogućnostima, planiranjem, postavljanjem jasnih kriterije za sve sudionike, izvješćivanjem o poduzetim i planiranim koracima
Vremenik	Prvi tjedan lipnja 2021.
Osnovna namjena aktivnosti :	Obilježavanje Dana škole Suradnja učenika, učitelja i drugih djelatnika iz javnog života Ovladavanje umijećem prezentiranja, s naglaskom na ovladavanju jezičnih vrijednosti (čitanju, pisanju, govorenju i slušanju) Vježbanje komunikacijskih vještina Razvijanje organizacijskih sposobnosti Medijska promidžba škole u lokalnoj zajednici i šire.
Troškovnik :	Učenici, učitelji i roditelji izrađuju scenska i druga sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i drugih sudionika Medijska promocija Vrednovanje i prijedlozi za nagrade i priznanja Vijest na mrežnoj stranici škole (slike)



8. SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE

CILJEVI SURADNJE:

- povezivanje škole i drugih subjekata u lokalnoj zajednici u cilju ostvarenja zajedničkih interesa
- poticanje građanskih inicijativa za boljitak djece i mladih
- uključivanje djece i mladih u život zajednice

SUBJEKTI SURADNJE:

1. OSNOVNE ŠKOLE (na području KZZ i VŽ)
2. SREDNJE ŠKOLE (na području KZZ)
3. DJEČJI VRTIĆ I JASLICE „UZDANICA“

4. AMBULANTA ŠKOLSKE MEDICINE – Zlatar
5. GRAD ZLATAR
6. GRADSKA KNJIŽNICA - Zlatar
7. URED DRŽAVNE UPRAVE U KZŽ – Ispostava Zlatar
8. UDRUŽENJE OBRTNIKA – Zlatar
9. CZSS – Zlatar Bistrica
10. MUP – Zlatar/Zlatar Bistrica
11. HZZ – Krapina
12. UPRAVNI ODJEL ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI U KZŽ
13. SURADNJA S KULTURNO – UMJETNIČKIM USTANOVAMA
14. DOM ZA ODRASLE OSOBE LOBOR-GRAD
15. ŽUPA ZLATAR

9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Kontinuiranim samovrednovanjem napravljen je Razvojni plan škole koji je osnova svih planiranih aktivnosti Školskog kurikuluma i koji je priložen ovom dokumentu.(Prilog 1)

9.1. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

9.1.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE (2020. – 2022.)

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PLANIRANO RAZDOBLJE REALIZACIJE CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p><u>1. ODGOJ UČENIKA ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO</u></p>	<p>a) ODGOVORNO PONAŠANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalitetni odnosi među učenicima - kultura ophođenja i razvijanje poštovanja u odnosima prema učiteljima, školskom osoblju i roditeljima - odgovoran odnos prema imovini - odgovoran odnos prema radu, s naglaskom osvješćivanja potrebe za izvršavanjem svojih obveza kao preduvjetom za ostvarivanje svojih prava - uključenost u proces odlučivanja o životu škole <p>b) PODRŠKA UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivacija za stjecanjem znanja - razvoj kompetencija, socijalnih vještina i vještina komuniciranja - poticanje na suživot, toleranciju i demokraciju - suzbijanje nasilja 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovori s učenicima o nastavi, školi i školskim pravilima - tematske radionice na SRO - uključivanje u projekte demokratskog građanstva - upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i ostalim aktima škole (Kućni red, Etički kodeks učenika) - individualni razgovori s učenicima - rad u Vijeću učenika - humanitarne i eko akcije <ul style="list-style-type: none"> - uvođenje inovacija - individualni razgovori s učenicima - korištenje suvremenih metoda i strategija učenja i poučavanja - humanitarne i eko-akcije - projekti, radionice (SRO) - volontiranje 	<ul style="list-style-type: none"> - stručna literatura - internet - stručni kadar-vanjski suradnici - roditelji - Vijeće učenika - Vijeće roditelja - stručna služba škole - učitelji - razrednici - ravnatelj <ul style="list-style-type: none"> - internet - stručna literatura - učitelji - razrednici - stručna služba škole - Vijeće učenika 	<p>do 31.12.2022.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - predsjednik i članovi Vijeća učenika - ravnatelj <ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - predsjednik i članovi Vijeća učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - dobra radna disciplina i kultura ophođenja - dobri odnosi među učenicima (suradnja) - visoka razina odgovornosti prema obvezama - aktivnije sudjelovanje učenika u procesu odlučivanja - veća informiranost učenika <ul style="list-style-type: none"> - viši uspjeh učenika - kvalitetnije i dugotrajnije znanje - praktična primjena stečenog znanja - manji postotak verbalnog i fizičkog nasilja - kvalitetniji vršnjački odnosi - razvoj humanosti, empatije

	<p>c) <u>ODGOJ ZA ZDRAV ŽIVOT</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -usmjerenost na kvalitetno korištenje slobodnog vremena -promicanje zdrave prehrane - podizanje svijesti o važnosti tjelesnih aktivnosti i usvajanje navika redovite tjelovježbe <p>d) <u>POSTIGNUĆA UČENIKA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj kompetencija, znanja i vještina kroz uključivanje u projekte, natjecanja, smotre... 	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u različite športske aktivnosti - implementacija TZK u ostale predmete (radionice, projekti...) - suradnja sa športskim društvima i školama - organiziranje športskih natjecanja u školi - organiziranje športskih susreta roditelja -pripremanje za natjecanja -sudjelovanje na smotrama -uključenost u projekte -uvođenje inovacija u nastavu -prezentacije postignuća u školi i izvan nje 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj TZK - učitelji - razrednici - stručna služba škole - roditelji - športski klubovi - oprema škole - usklađenost vremena -učitelji -razrednici -stručna služba škole -stručna literatura -vanjski suradnici -ravnatelj 		<ul style="list-style-type: none"> - učitelj TZK - učitelji - razrednici - stručna služba škole -učitelji -razrednici -stručna služba škole -ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnije sudjelovanje učenika u športskim aktivnostima -uključenost roditelja u život škole -zadovoljni roditelji i učenici -razvoj ekološkog stava i promoviranje zdravog načina života (manji broj izostanaka zbog bolesti) -promocija škole -veća informiranost učenika -viši uspjeh učenika - kvalitetnije i dugotrajnije znanje - praktična primjena stečenog znanja -prepoznatljivost škole u lokalnoj zajednici i šire (uspjesi na natjecanjima)
PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PLANIRANO RAZDOBLJE REALIZACIJE CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<u>2. UGLED, PROMOCIJA I KULTURA ŠKOLE</u>	<p>a) <u>SURADNJA S RODITELJIMA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje roditelja u proces odlučivanja - informiranje roditelja - uključivanje roditelja u život i rad škole 	<ul style="list-style-type: none"> -pripremanje za natjecanja -sudjelovanje na smotrama -uključenost u projekte -uvođenje inovacija u nastavu -prezentacije 	<ul style="list-style-type: none"> -učitelji -razrednici -stručna služba škole -stručna literatura -vanjski suradnici -ravnatelj 	do 31.12.2022	<ul style="list-style-type: none"> -učitelji -razrednici -stručna služba škole -ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -veća informiranost učenika -viši uspjeh učenika - kvalitetnije i dugotrajnije znanje - praktična primjena stečenog znanja

	<p>postignuća u školi i izvan nje</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje Vijeća roditelja u odlučivanju - detaljnije upoznavanje s primjerenim aktima - upoznavanje s odgojno-obrazovnim procesom - radionice i predavanja - otvoreni dani, priredbe... <p><i>b) <u>SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM I ŽUPANIJOM</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno uključivanje u događaje i aktivnosti na svim razinama (lokalna, županijska, državna) s ciljem promoviranja škole i zlatarskog kraja <p><i>c) <u>ISTICANJE POSEBNOSTI ŠKOLE</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje povezivanja i suradnje sa školama u Hrvatskoj i izvan granica (zajednički projekti, škole prijatelji...) - estetsko uređenje i njegovanje kulturnih manira ponašanja kod učenika i zaposlenika 	<p>razrednici</p> <ul style="list-style-type: none"> - učitelji - stručna služba škole - Vijeće roditelja - opći akti škole - usklađenost vremena - oprema škole - internet, struč. literatura - vanjski suradnici - ravnatelj <p>usklađenost vremena</p> <ul style="list-style-type: none"> - opći akti škole - oprema škole - internet - stručni kadar - vanjski suradnici - učitelji - stručna služba škole - ravnatelj <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> učitelji - stručna služba škole - pomoćno osoblje - oprema škole - usklađenost vremena - vanjski suradnici - ravnatelj 		<ul style="list-style-type: none"> - razrednici - učitelji - stručna služba škole - predsjednik Vijeća roditelja - ravnatelj <ul style="list-style-type: none"> - učitelji - stručna služba škole - ravnatelj <ul style="list-style-type: none"> - učitelji - stručna služba škole - pomoćno osoblje - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznatljivost škole u lokalnoj zajednici i šire (uspjesi na natjecanjima) - veća informiranost roditelja - aktivnije sudjelovanje roditelja u odlučivanju te životu i radu škole - uspješnija i kvalitetnija suradnja - zadovoljstvo roditelja - kvalitetnija komunikacija - veći prag tolerancije - veća upućenost i informiranost o životu i radu škole - doprinos promociji i očuvanju običaja i osobitosti zlatarskog kraja - zornost (Otvoreni dani, Integrirani dani, Dan škole, Dani kruha...) - prepoznatljivost u široj zajednici - njegovanje narodnih običaja - visoka postignuća učenika
--	---	---	--	--	---

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PLANIRANO RAZDOBLJE REALIZACIJE CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
3. <u>RADNO OZRAČJE</u>	<p>a) <u>KONTINUIRANO „OSNAŽIVANJE“ UČITELJA</u></p> <p>-razvoj kreativnosti i njegovanje pozitivne radne klime kao preduvjeta za izvrsnost u poslu</p> <p>b) <u>PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIKA</u></p> <p>-razvitak kompetencija, navike cjeloživotnog učenja, odgovornosti i stručnosti</p>	<p>- interna druženja (RN+PN)</p> <p>- zajedničke ekskurzije</p> <p>-razmjena iskustava i ideja</p> <p>-obrazovanje učitelja za primjenu suvremenih metoda i oblika nastave (traženje donacije za isto-lokalna zajednica)</p> <p>- suradnja na školskim aktivima, UV, RV</p> <p>- tematske radionice i predavanja</p> <p>-individualno usavršavanje</p> <p>- traženje donatora</p> <p>- volonterski rad</p> <p>- suradnja s lokalnom zajednicom</p> <p>- traženje donatora</p> <p>- volonterski rad</p> <p>- suradnja s lokalnom zajednicom</p>	<p>- oprema škole</p> <p>- stručna literatura</p> <p>- internet</p> <p>- mediji (radio, tisak, TV)</p> <p>- stručni kadar</p> <p>- vanjski suradnici</p> <p>- oprema škole</p> <p>- stručna literatura</p> <p>- internet</p> <p>- mediji (radio, tisak, TV)</p> <p>- stručni kadar</p> <p>- vanjski suradnici</p> <p>- lokalna zajednica</p> <p>- materijalna sredstva</p> <p>- dostupnost potrebnog kadra</p> <p>- materijalna sredstva</p> <p>- dostupnost potrebnog kadra</p>	do 31.12.2022	<p>- učitelji</p> <p>- stručna služba škole</p> <p>- ravnatelj</p> <p>- učitelji</p> <p>- stručni suradnici</p> <p>- ravnatelj</p> <p>- učitelji</p> <p>- razrednici</p> <p>- stručna služba škole</p> <p>- tim za javnu nabavu</p> <p>- ravnatelj</p> <p>- učitelji</p> <p>- razrednici</p> <p>- stručna služba škole</p> <p>- tim za javnu nabavu</p> <p>- ravnatelj</p>	<p>-veća posvećenost nastavi i učenicima te drugim djelatnicima</p> <p>- zadovoljstvo u radu</p> <p>- empatija</p> <p>- profesionalni razvoj</p> <p>- bolja informiranost učitelja</p> <p>- stručnost</p> <p>- efikasnost</p> <p>- profesionalnost</p> <p>- suvremenija nastava</p> <p>- zadovoljstvo učitelja i učenika nastavom</p> <p>- olakšavanje izvođenja nastave</p> <p>- veća motiviranost učitelja za rad</p> <p>-veće zadovoljstvo učitelja</p> <p>-bolja efikasnost učitelja</p> <p>- veća zainteresiranost učenika</p> <p>- brže i lakše svladavanje gradiva</p> <p>- veća motiviranost učitelja za rad</p> <p>- suvremenije izvođenje nastave</p>
4. <u>MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE</u>	<p>a) <u>OSMIŠLJAVANJE RADNOG PROSTORA ZA UČITELJE</u></p> <p>-bolja radna učinkovitost</p> <p>-zadovoljstvo poslom</p> <p>-rasterećivanje slobodnog vremena</p> <p>b) <u>MODERNIZACIJA NASTAVE- SUVREMENA SREDSTVA I POMAGALA I TEHNIČKA OPREMA ŠKOLE (interaktivne ploče, projektori, prijenosna računala, oprema za kabinete...)</u></p> <p>-ušteda električne i toplinske energije</p> <p>- olakšavanje i unapređivanje izvođenja nastave</p>	<p>- traženje donatora</p> <p>- volonterski rad</p> <p>- suradnja s lokalnom zajednicom</p> <p>- traženje donatora</p> <p>- volonterski rad</p> <p>- suradnja s lokalnom zajednicom</p>	<p>- materijalna sredstva</p> <p>- dostupnost potrebnog kadra</p> <p>- materijalna sredstva</p> <p>- dostupnost potrebnog kadra</p>		<p>- učitelji</p> <p>- stručna služba škole</p> <p>- tim za javnu nabavu</p> <p>- ravnatelj</p> <p>- učitelji</p> <p>- razrednici</p> <p>- stručna služba škole</p> <p>- tim za javnu nabavu</p> <p>- ravnatelj</p>	<p>- olakšavanje izvođenja nastave</p> <p>- veća motiviranost učitelja za rad</p> <p>-veće zadovoljstvo učitelja</p> <p>-bolja efikasnost učitelja</p> <p>- veća zainteresiranost učenika</p> <p>- brže i lakše svladavanje gradiva</p> <p>- veća motiviranost učitelja za rad</p> <p>- suvremenije izvođenje nastave</p>

<p><u>MATERIJALNI</u> <u>UVJETI RADA I</u> <u>OPREMLJENOST</u> <u>ŠKOLE</u></p>	<p>c) <u>OBNOVA I OPREMANJE</u> <u>UČIONICA I OSTALIH</u> <u>PROSTORA ŠKOLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nabava namještaja za učionice - nabava stručne literature, knjiga, filmova, didaktičkog materijala za školsku knjižnicu - obnova prostora školske kuhinje za podvorbu hrane 	<ul style="list-style-type: none"> - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost stručnog kadra 	<p>do 31.12.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - tim za javnu nabavu - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - veća motiviranost učitelja i učenika - olakšano izvođenje nastave - zadovoljstvo učenika i roditelja - veći broj djece koji se hrani u školskoj kuhinji
	<p>d) <u>REKONSTRUKCIJA</u> <u>KOTLOVNICE I SUSTAVA</u> <u>CENTRALNOG GRIJANJA U</u> <u>MATIČNOJ ŠKOLI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sigurnost na radu - smanjenje troškova škole - očuvanje prirodnih resursa 	<ul style="list-style-type: none"> - pronalaženje investitora, projektanta i izvođača radova - suradnja s lokalnom zajednicom i osnivačem 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost stručnog kadra 		<ul style="list-style-type: none"> - stručni nadzor - investitor - tajnik - povjerenik zaštite na radu /imenovana osoba za zaštitu od požara - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljenje normi pedagoškog standarda - sigurno izvođenje nastave - zadovoljstvo svih dionika
	<p>e) <u>OBNOVA FASADE U PŠ</u> <u>MARTINŠČINA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sigurnost učenika i učitelja - ušteda energije 	<ul style="list-style-type: none"> - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost stručnog kadra 		<ul style="list-style-type: none"> - stručni nadzor - investitor - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - olakšano izvođenje i osuvremenjivanje nastave - bolja obrazovna postignuća učenika - bolja suradnja škole i roditelja
	<p>f) <u>KLIMATIZACIJA UČIONICA U</u> <u>MŠ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - olakšan boravak učenika u školi tijekom nastavnog dana 	<ul style="list-style-type: none"> - traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom 	<ul style="list-style-type: none"> - materijalna sredstva - dostupnost stručnog kadra 		<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - razrednici - stručna služba škole - tim za javnu nabavu - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - olakšano izvođenje nastave - zadovoljstvo učenika, roditelja i zaposlenika škole
<p>g) <u>UREĐENJE UNUTARNJEG</u> <u>SJEVERNOG DVORIŠTA</u> <u>(PROJEKT "ZELENA OAZA"</u> <u>NAŠE ŠKOLE)</u></p>						

<p><u>MATERIJALNI</u> <u>UVJETI RADA I</u> <u>OPREMLJENOST</u> <u>ŠKOLE</u></p>	<p><u>h) UREĐENJE FITNESS/STREET</u> <u>WORKOUT PARKA ZAPADNO</u> <u>OD ŠK. IGRALIŠTA</u> -zaštita okoliša i promicanje ekološke osvještenosti -očuvanje prirodnih resursa - kvalitetno provođenje slobodnog vremena</p>	<p>- traženje donatora - volonterski rad - suradnja s lokalnom zajednicom</p>	<p>- materijalna sredstva - dostupnost stručnog kadra -učitelji -razrednici -voditelji izvannastavnih aktivnosti -stručna služba škole -ravnatelj</p>		<p>-učitelji - razrednici -voditelji izvannastavnih aktivnosti -stručna služba škole - investitor - ravnatelj</p>	<p>-zadovoljenje normi pedagoškog standarda -zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja -olakšano izvođenje i osuvremenjivanje nastave -bolja obrazovna postignuća učenika -bolja suradnja škole i roditelja</p>
<p>PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA</p>	<p>CILJEVI</p>	<p>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</p>	<p>NUŽNI RESURSI</p>	<p>PLANIRANO RAZDOBLJE REALIZACIJE CILJEVA</p>	<p>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</p>	<p>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</p>
<p>5. <u>STRUČNA SLUŽBA</u></p> <p>6. <u>ORGANIZACIJA</u> <u>NASTAVNOG</u> <u>DANA</u></p>	<p>a) <u>ZAPOŠLJAVANJE</u> <u>STRUČNOG SURADNIKA</u> <u>LOGOPEDA</u> - olakšavanje rada učiteljima i učenicima</p> <p>a) <u>PRIHVAT UČENIKA</u> <u>PUTNIKA</u> -povećanje sigurnosti učenika -osmišljavanje jedinstvenog prostora za prihvat učenika putnika -pravovremen i primjeren dolazak i odlazak u školu</p>	<p>- anketiranje roditelja i učenika -kontinuirano praćenje postignuća učenika - slanje zahtjeva MZO-u</p> <p>- kvalitetna izrada rasporeda sati - dogovor s prijevoznikom o vremenu dolazaka i odlazaka učenika -organizacija školske prometne jedinice</p>	<p>-učitelji -stručna služba škole - oprema škole - stručna literatura - Internet - stručni kadar</p> <p>- satničar - prijevoznik -policija -učitelji -stručna služba škole - usklađenost vremena - prostor</p>	<p>do 31.12.2022</p>	<p>- stručna služba škole - učitelji - tajnik - ravnatelj</p> <p>- satničar - prijevoznik - učitelji - stručna služba škole - ravnatelj</p>	<p>- bolja postignuća učenika u radu -veća stručna podrška učiteljima i stručnoj službi - zadovoljstvo roditelja (smanjivanje troškova; blizina stručne osobe...)</p> <p>- zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja - kvalitetniji učenički odnosi</p>

	<p><i>b) <u>KVALITETNA ORGANIZACIJA NASTAVE</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> -olakšavanje rada u smjenama -primjereno opterećenje učenika tijekom nastavnog dana - ušteda električne i toplinske energije -rasterećenje učitelja u vremenu provedenom na dežurstvu 	<ul style="list-style-type: none"> -kvalitetan raspored sati za RN i PN (usklađenost) - dobar raspored dežurstava učitelja i pomoćnog osoblja - ponuda didaktičkog materijala - pristup medijima 	<ul style="list-style-type: none"> - prostor - usklađenost vremena - materijalna sredstva - stručni kadar - pomoćno osoblje 		<ul style="list-style-type: none"> - stručna služba škole - učitelji - ravnatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljan roditelj - zadovoljan učenik - napredak u radu - dugotrajnost školskog inventara
--	--	--	--	--	---	--

Izrazi koji se u ovom Školskom kurikulumu koriste za osobe u muškom rodu neutralni su i odnose se na muške i ženske osobe.

KLASA: 602-02/20-01/175
URBROJ: 2211/01-380-31-20-1
Zlatar, 7. listopada 2020.

Predsjednica Školskog odbora:
Nataša Sovec, dipl.pov.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. listopada 2020. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ANTE KOVAČIĆA, ZLATAR

Školski kurikulum Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar za školsku godinu 2020./2021. objavit će se na mrežnim stranicama škole: www-akovacica-zlatar.skole.hr, te će biti dostupan svakom učeniku/učenici, roditelju, učitelju/učiteljici i stručnom suradniku/suradnici.

KLASA: 602-02/20-01/175
URBROJ: 2211/01-380-31-20-2
Zlatar, 7. listopada 2020.

Predsjednica Školskog odbora:
Nataša Sovec, dipl.pov.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar dana 14. listopada 2020. godine.

Ravnatelj škole:
Marijan Posarić, prof.