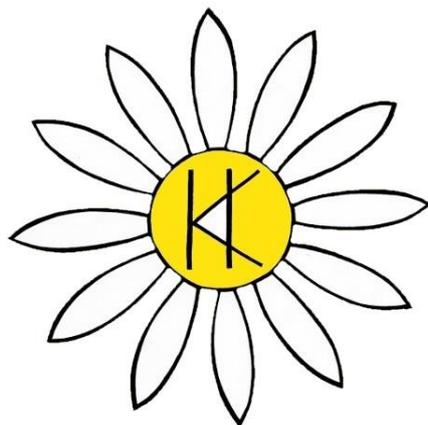


Osnovna škola Ante Kovačića, Zlatar
Vladimira Nazora 1
49250 Zlatar



ŠKOLSKI KURIKULUM

Zlatar, rujan 2019.

Na osnovi članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09. 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14., 7/17. i 68/18.) i članaka 14. i 58. Statuta Osnovne škole Ante Kovačića Zlatar, Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. listopada 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2019./2020.

Što je kurikulum?

Školski kurikulum je dokument koji se temelji na Nacionalnom okvirnom kurikulumu iz 2010. godine (prema članku 28. Zakona o odgoju u obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi), a koji je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje te aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje. Prema čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a određuje plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda kroz koje škola može zadovoljiti specifične potrebe svojih učenika i naglasiti sve svoje posebnosti. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje te se iz njega mogu iščitati posebnosti škole i njen razvojni smjer. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Stoga se u planiranju aktivnosti vodimo načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti te sve prednosti suvremenog kurikularnog pristupa nastojimo ugraditi u svoje djelovanje.

SADRŽAJ:

1.	IZBORNA NASTAVA	4
	1.1.Vjeronauk	4
	1.2.Informatika	5
	1.3. Engleski jezik	6
2.	DODATNA NASTAVA	7
3.	DOPUNSKA NASTAVA	17
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	25
5.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	52
	5.1 Školski izleti	52
	5.2. Školska ekskurzija	59
	5.3.Terenska nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	60
6.	PROJEKTI ŠKOLE	80
7.	KALENDAR AKTIVNOSTI u šk.god.2019./2020.	96
8.	SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE	126
9.	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	127
10.	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	144
	10.1.Razvojni plan Škole	144

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. VJERONAUK

Aktivnost, program ili projekt:	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelji:	Andreja Jurki (2.a, 2.b, 4.a, 4.b, 7.a, 7.b, 7.c); Ivana Lisak (1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 8.a, 8.b, PŠ D. Batina 1.- 4.r, PŠ Martinščina 1.- 4.r); Anita Martinić (5.a, 5.b, 6.a, 6.b)
Ciljevi:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019./2020. 70 sati, 2 sata tjedno.
Osnovna namjena aktivnosti:	Dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere. Kod djece razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik:	Oko 50 kuna po učeniku (bilježnica, pribor za kreativni rad). Bijeli papir A4.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Pisano i usmeno izlaganje. Elementi ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

1.2 INFORMATIKA

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 7. i 8. RAZRED
Nositelji:	Nina Posarić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -steći temeljna znanja na području informacijske i komunikacijske tehnologije, koja će se kroz razrede nadograđivati -razvijati vještine samostalnog služenja računalom -poticati logičko razmišljanje učenika -razvijati kreativnost, upornost učenika tijekom rješavanja različitih tipova zadataka - korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije obogatiti znanja i vještine u ostalim nastavnim predmetima -samostalno istraživati i prezentirati kroz projektne zadatke vezane uz gradivo ostalih nastavnih predmeta -primjeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu - usvajati nova znanja i vještine samostalnim istraživanjem, osmišljavanjem rješenja kroz jednostavne projektne zadatke -uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu -razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija
Način realizacije:	Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik:	70 sati, 2 šk. sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja i vještina samostalnim istraživanjem, prezentiranjem projektnih zadataka vezanih uz gradivo ostalih nastavnih predmeta -primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu -obogaćivanje znanja i vještina ostalih nastavnih predmeta samostalnim istraživanjem kroz jednostavne projektne zadatke -uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu -razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija -nastaviti razvijati vještine samostalnog služenja računalom -razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka -poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka -poticati logičko razmišljanje učenika
Troškovnik :	Troškovi fotokopiranja, papira
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika - pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine - praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova - kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika

1.3.ENGLESKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	ENGLESKI JEZIK 4.-8. RAZRED
Nositelji:	Irena Petrovečki; Lorena Belina (na zamjeni) – 4.a, 5.a,b, 6.a,b 7.a,b,c, 8.a,b - 4.b, PŠ Donja Batina, PŠ Martinščina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje između govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - razvijanje pozitivnog stava prema književnosti i kulturi određenog jezika - usvajanje znanja o kulturi naroda, područja, zajednice određenog naroda - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Način realizacije:	- nastava se realizira kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja prema nastavnom planu i programu
Vremenik:	- 70 sati - 2 školska sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na naputke i naredbe na engleskom jeziku - uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na materinji jezik - reproduciranje kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom - sudjelovanje u kraćim dramatizacija - sposobnost razumijevanja čitanja jednostavnih tekstova - sposobnost pisanja kratkih, jednostavnih tekstova o sebi i izmišljenim osobama, mjestu gdje žive i onome što rade - povezivanje pomiješanih dijelova kratkog teksta u smislenu cjelinu - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenički komplet - nastavni listići u organizaciji učitelja - papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih aktivnosti - izlazne kartice

2. DODATNA NASTAVA

MATIČNA ŠKOLA ZLATAR

Predmet	Razred grupa	Broj uč.	God. br. sati	Imena učitelja izvršitelja
Matematika	1.a	3	35	Blanka Sviben
Matematika	1.b	3	35	Valentina Lebić Naumovski
Matematika	2.a	8	35	Silvija Adanić
Matematika	2.b	12	35	Valentina Labaš
Matematika	3.a	6	35	Ankica Krajnik
Matematika	3.b	6	35	Marina Sviben
Matematika	4.a	6	35	Ana Marija Korpar
Matematika	6.7.	6	35	Magdalena Boljfetić (na zamjeni)
Matematika	5.8.	6	35	Tihana Hudi
Povijest	5.-8.	6	35	Nataša Sovec
Kemija	7.8.	6	35	Snježana Conar (na zamjeni)
Fizika	7.8.	6	35	Mirela Lebić Popov
Hrvatski jezik	7.8.	8	35	Nevenka Šušljek
Informatika	5.-8.	5	35	Nina Posarić
Glazbena kultura	5.-8.	3	35	Matija Vučković
Njemački jezik	8.	5	35	Andrija Kiseljak
UKUPNO	1. - 8.	95	560	16

PŠ DONJA BATINA

Matematika	1. - 4.	4	35	Ana Adanić
UKUPNO	1. - 4.	2	35	1

PŠ MARTINŠČINA

Matematika	2.- 4.	5	35	Ivan Bukal
UKUPNO	2.- 4.	5	35	1

SVEUKUPNO MATIČNA ŠKOLA I PŠ	1. - 8.	102	630	18
---------------------------------	---------	-----	-----	----

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (učenici 1. – 4. razreda)
Nositelji:	Blanka Sviben, 1.a Valentina Lebić-Naumovski, 1.b Silvija Adanić, 2.a Valentina Labaš, 2.b Ivan Bukal, 2.r. PŠ Martinščina Ankica Krajnik, 3.a Marina Sviben, 3.b Ana Adanić, 3.r. PŠ Donja Batina Ana Marija Korpar, 4.a Ana Adanić, 4. r. PŠ Donja Batina Ivan Bukal, 4. r. PŠ Martinščina
Ciljevi:	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje NL, zbirke zadataka za dodatnu
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje irecizno formuliranje pojmova - razvijanje kritičnosti prema svome i tuđemu radu
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (učenici 5. - 8. razreda)
Nositelji:	- Tihana Hudi i Magdalena Boljfeć (na zamjeni)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima - priprema za natjecanje
Način realizacije:	- grupni i individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave; samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učiteljica ili ih učenici pronalaze po afinitetu); školska (županijska) natjecanja, Klokani bez granica, Festivali matematike
Vremenik:	- 1 školski sat tjedno za svaku skupinu tijekom školske godine, ukupno 35 sati po skupini
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
Troškovnik :	- do 200 kn (fotokopirni papir, zbirke zadataka, časopisi, ...)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmena i pisana provjera; zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA OSME RAZREDE
Nositelji:	Mirela Lebić Popov
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz sedmog i osmog razreda. Primjena znanja na zahtjevnijim računskim i problemskim zadacima. Priprema za natjecanja kroz rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja, ali i osmišljavanjem i izvođenjem eksperimenata.
Način realizacije:	Učenici rješavaju zadatke iz zbirki, sa prijašnjih natjecanja te izvode eksperimente.
Vremenik:	35 sati, 1 šk. sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Pobuđivanje interesa za fiziku kao znanstvenu disciplinu. Upoznavanje sa pojedinim granama ove prirodne znanosti. Poticanje na kompetitivnost i umrežavanje sa učenicima drugih škola kroz natjecanja.
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Odlazak na školsko, gradsko, županijsko i državno natjecanje.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA POVIJESTI ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA
Nositelji:	Učiteljica povijesti Nataša Sovec
Ciljevi:	- praćenje plana i programa povijesti sedmog i osmog razreda i proširivanje znanja - priprema za natjecanje
Način realizacije:	- proširivanje znanja korištenjem udžbenika povijesti svih izdavača, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja
Vremenik:	35 sati, jedan tjedno za 7. razred i 35 sati za 8.a
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje interesa za povijest - razvijanje natjecateljskog duha
Troškovnik :	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisne ocjene - postoci riješenosti testova

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE, 5. i 6. RAZRED
Nositelji:	Nina Posarić
Ciljevi:	proširiti kompetencije iz digitalne pismenosti uporabom raznih novijih alata, naučiti računalno razmišljati i samostalno pisati program u programskom jeziku, te primijeniti stečeno znanje iz programiranja u ostalim predmetima, proširiti znanja iz osnova informatike i učestvovati na raznim informatičkim natjecanjima. Poticati kreativnost i inovativnost učenika stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama.
Način realizacije:	putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik:	35 sati, 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	usvajanje novih znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i stavova koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.
Troškovnik :	fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Aktivnost, program ili projekt:	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (učenici 7. i 8. razreda)
Nositelji:	Nevenka Šušljek
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati stečeno znanje na određenim razinama, situacijama i tipovima zadataka - produbljivanje razumijevanja jezične problematike - razvijanje jezične pismenosti i kulture - osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim funkcionalnim stilovima - procjenjivanje i samovrjednovanje postignuća
Način realizacije:	- uvježbavanje redovnih i izbornih sadržaja
Vremenik:	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa i kreativnosti u bavljenju jezičnim djelatnostima - povezivanje već stečenih znanja s novim sadržajima - proširivanje znanja iz povijesti jezika - razvijanje gramatičkog mišljenja - razvijanje pravogovornih i pravopisnih navika - analiza, sinteza i organizacija činjenica, pojedinosti, podataka - uspoređivanje, zaključivanje, objašnjavanje, obrazlaganje svojim riječima argumentom ili preoblikom
Troškovnik :	- troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -procjena, vrjednovanje, samostalna prosudba prema dogovorenom kriteriju, -obrazlaganje i objašnjavanje svojega mišljenja, stava i postignuća -kritičko promišljanje -zajednička analiza i rasprava

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJE (učenici 7. i 8. razreda)
Nositelji:	Snježana Conar (na zamjeni)
Ciljevi:	Razvijanje sposobnosti zapažanja, kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja učenika koji su zainteresirani i pokazuju sklonost za kemiju. Produbljivanje znanja i razvijanje vještina izvođenja pokusa. Sudjelovanje na natjecanju.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad na testovima, udžbenicima, računalu, razgovor, demonstracija, praktični rad.
Vremenik:	35 sati, 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za prirodne znanosti, istraživački rad, ali i stjecanja znanja i vještina za takav rad. Talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja, vještina, promatranja, zapažanja, razmišljanja i zaključivanja te pripreme za natjecanje.
Troškovnik :	Kemijsko posuđe i pribor, kemikalije, papir za kopiranje, dodatne knjige – udžbenici i priručnici, trošak prijevoza na natjecanje.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (OSMI RAZREDI)
Nositelji:	Andrija Kiseljak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha - osposobljavanje učenika osmih razreda koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama - pripreme za natjecanje
Način realizacije:	<p>Dodatna se nastava realizira tijekom čitave nastavne godine posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad iz njemačkog jezika.</p> <p>Najviše se radi na proširivanju rječnika, razvijanju sposobnosti govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, te se utvrđuje znanje jezičnih zakonitosti.</p>
Vremenik:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno– tijekom školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Za učenike osmih razreda koji u njemačkom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet, te žele proširiti svoje znanje.
Troškovnik :	Troškovi nabave dodatnih nastavnih materijala, časopisa na stranom jeziku, uredskog materijala, CD-ova, fotokopirnog papira – 200,00kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuća se vrednuju različitim aktivnostima, npr. čitanjem literature na njemačkom jeziku, izradom plakata, dramatizacijom svakodnevnih situacija, pisanjem sastavaka, igranjem društvenih igara na njemačkom jeziku itd.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVE GLAZBENE KULTURE (5. – 8. raz.)
Nositelj:	Matija Vučković
Ciljevi:	<p>Razvijati učeničke glazbene sposobnosti. Uz sviranje, pjevanje i stjecanje važnih glazbenih znanja i vještina učenicima se omogućava cjelovit glazbeni razvitak. Cjelokupni odgojno- obrazovni proces odvija se uz poštivanje osobnosti svakog učenika.</p> <p>Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja i sviranja, poticanje interesa i sklonosti učenika prema kvalitetnim glazbenim djelima, prvenstveno iz područja popularne glazbe koja je bliska djeci, a prema principu „od poznatog k nepoznatom“. Uz popularnu glazbu, očuvanje tradicijske i produbljivanje klasične glazbe. Rad na vokalnoj tehnici, pravilnom disanju i dikciji.</p>
Način realizacije:	Izvodi se individualiziranim pristupom.
Vremenik	Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, 35 sati
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Razvoj kreativnosti, osjećaja vlastite vrijednosti i doprinosa prilikom reprodukcije određenog glazbenog djela. Rad na vokalnoj tehnici i izražajnosti te razvijanje muzikalnosti.</p> <p>Za potrebe školskih svečanosti.</p> <p>Za potrebe gradskih svečanosti.</p> <p>Suradnja s Krapinskim festivalom i Zborom malih pjesnika.</p> <p>Glazbena olimpijada.</p>
Troškovnik:	1000 kuna – troškovi korepetitora
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Glazbena olimpijada.

3. DOPUNSKA NASTAVA

MATIČNA ŠKOLA ZLATAR

Predmet	Razredni odjel	Broj učenika	God. br. sati	Ime učitelja izvršitelja
1	2	3	4	5
Hrv. j. / mat.	1.a	8	35	Blanka Sviben
Hrv. j. / mat.	1.b	3	35	Valentina Lebić-Naumovski
Hrv. j. / mat.	2.a	5	35	Silvija Adanić
Hrv. j. / mat.	2.b	3	35	Valentina Labaš
Hrv. j. / mat.	3.a	3	35	Ankica Krajnik
Hrv. j. / mat.	3.b	4	35	Marina Sviben
Matematika	4.a	4	35	Ana Marija Korpar
Matematika	4.b	2	35	Anita Petanjek-Macan
Hrvatski jezik	7.	9	35	Nevenka Šušljek
Hrvatski jezik	6.	10	35	Veronika Podobnik
Matematika	6.7.	15	35	Magdalena Boljfetić (na zamjeni)
Matematika	5.8.	16	70	Tihana Hudi
Njemački jezik	1.-4.	8	70	Barbara Škvorc (na zamjeni)
Njemački jezik	1.-6.	10	35	Kristina Sviben
Njemački jezik	5.-8.	15	35	Andrija Kiseljak
Povijest	5.-8.	5	35	Nataša Sovec
UKUPNO	1. - 8.	120	630	16

PŠ DONJA BATINA

1	2	3	4	5
Hrvatski jezik	2.	1	35	Đurđa Kostanjevečki
Matematika	2./3./4.	2	35	Ana Adanić
UKUPNO	1. - 4.	3	70	2

PŠ MARTINŠČINA

1	2	3	4	5
Hrv. j. / mat.	1./3.	7	35	Ljiljana Mutak
Hrv. j. / mat.	2./4.	8	35	Ivan Bukal
UKUPNO	1. - 4.	15	70	2

SVEUKUPNO MATIČNA ŠKOLA I PŠ	1. - 8.	138	770	20
---------------------------------	---------	-----	-----	----

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1. – 4. razred)
Nositelji:	Blanka Sviben, 1.a Valentina Lebić-Naumovski, 1.b Ljiljana Mutak, 1. r. PŠ Martinščina Silvija Adanić, 2.a Valentina Labaš, 2.b Ivan Bukal, 2.r. PŠ Martinščina Ankica Krajnik, 3.a Marina Sviben, 3.b Ljiljana Mutak, 3.r. PŠ Martinščina Ivan Bukal, 4.r. PŠ Martinščina
Ciljevi:	- stjecanje pravopisnih i pravogovornih sposobnosti potrebnih u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji - povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom - stjecanje gramatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka
Način realizacije:	Rješavati NL, uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenik:	17 sati tijekom školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	- naučiti se jezično izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena pravopisna i pravogovorna znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje vrednota hrvatskog jezika kao nužnog dijela kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – PŠ DONJA BATINA
Nositelji:	Ana Adanić, 1.r. PŠ Donja Batina Đurđa Kostanjevečki, 2.r. PŠ Donja Batina
Ciljevi:	- stjecanje pravopisnih i pravogovornih sposobnosti potrebnih u svakodnevnoj usmenoj i pisanoj komunikaciji - povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom - stjecanje gramatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka
Način realizacije:	Rješavati NL, uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- naučiti se jezično izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena pravopisna i pravogovorna znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje vrednota hrvatskog jezika kao nužnog dijela kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1. – 4. razred)
Nositelji:	Blanka Sviben, 1.a Valentina Lebić-Naumovski, 1.b Ljiljana Mutak, 1.r. PŠ Martinščina Silvija Adanić, 2.a Valentina Labaš, 2.b Ivan Bukal, 2.r. PŠ Martinščina Ankica Krajnik, 3.a Marina Sviben, 3.b Ljiljana Mutak, 3.r. PŠ Martinščina Ivan Bukal, 4.r. PŠ Martinščina
Ciljevi:	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - povezivanje matematike sa svakodnevnim životom - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje NL, zbirke zadataka, uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenik:	18 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje irecizno formuliranje pojmova - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 4. razredi
Nositelji:	Ana Marija Korpar, 4.a Anita Petanjek-Macan, 4.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - povezivanje matematike sa svakodnevnim životom - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje NL, zbirke zadataka, uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje irecizno formuliranje pojmova - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelji:	Veronika Podobnik i Nevenka Šušljek
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - poboljšati temeljna znanja i vještine - pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima - osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje na jednostavnim i učestalim primjerima - vježbanje - upućivanje - povezivanje s izvornom stvarnošću
Vremenik:	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- pomoći učeniku da uz dopunsku nastavu i kontinuirani rad lakše ovlada nastavnim sadržajima
Troškovnik :	- troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno ili pisano (ovisno o individualnoj mogućnosti učenika) - pohvale i ohrabivanje u radu

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (1.-8. RAZRED; PŠ DONJA BATINA i MARTINŠČINA)
Nositelji:	Andrija Kiseljak, Barbara Škvorc, Kristina Sviben
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vokabulara i verbalnog izraza - razvijanje tehnike pravilnog pisanja i čitanja - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - usvajanje fraza tipičnih za njemački jezik - razvijanje osnova gramatike i pravopisa -omogućiti učenicima koji imaju teškoća u savladavanju jezičnih sadržaja iz njemačkog jezika da nadoknade zaostatak za razrednim odjelom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -uvježbavanje vokabulara -uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina -uvježbavanje gramatičkih struktura -razvijanje učeničke mašte i kreativnosti <p>Dopunska nastava realizirat će se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika. Temeljit će se poglavito na individualiziranom pristupu učeniku. Uvježbavanje nastavnih tema pomoću dodatnih zadataka, nastavnih listića, vježba čitanja i pisanja te vježba razumljivosti, radna bilježnica Literatura: udžbenik i radna bilježnica od I. – VIII. razreda</p>
Vremenik:	<p>35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu (Andrija Kiseljak) 35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu (Kristina Sviben) 70 sati, 2 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu (Barbara Škvorc)</p>
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - upotpunjavanje vokabulara - uvježbavanje osnova komunikacija na njemačkom jeziku - uvježbavanje gramatike (prezent) - utvrđivanje tehnike čitanja i pisanja -pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u učenju
Troškovnik :	-troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća svakog pojedinog učenika, usmena pohvala

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (od 5. do 8. razreda)
Nositelji:	Tihana Hudi i Magdalena Boljfećić (na zamjeni)
Ciljevi:	-pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom - poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka
Način realizacije:	- individualizirani pristup svakom učeniku (raditi u skladu s sposobnosti učenika)
Vremenik:	35 sati, 1 sat tjedno - Magdalena Boljfećić 70 sati, 2 sata tjedno - Tihana Hudi
Osnovna namjena aktivnosti :	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga
Troškovnik :	- do 200 kn (fotokopirni papir, časopisi, ...)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- redovito praćenje rada i napredovanje učenika (putem usmenog ili pismenog ispitivanja, domaćih zadaća, zalaganja na satu...)

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI (od 5. do 8. razreda)
Nositelji:	Nataša Sovec
Ciljevi:	- uvježbavati, upućivati i naučiti učenike kako savladavati gradivo i poteškoće u učenju kako bi lakše mogli pratiti redovnu nastavu
Način realizacije:	- individualni pristup svakom učeniku, frontalni oblik rada, rješavanje listića, radne bilježnice
Vremenik:	35 sati, jedan sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	- pojednostavniti i približiti nastavne sadržaje individualnim mogućnostima učenika kako bi postigli pozitivne rezultate u redovnoj nastavi
Troškovnik :	- papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti:	- provjeravanje točnosti na satu, razgovor, ispitivanje, usmene pohvale

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	VODITELJ/ICA
Školski pjevački zbor	Matija Vučković
Likovna skupina	Blanka Sviben
Mali kreativci	Silvija Adanić
Mali ekolozi	Marina Sviben
Mali knjižničari	Lorena Belina
Pomladak Crvenog križa	Kristina Vuković Mikić (na zamjeni)
Školska prometna jedinica	Stjepan Škrlec
Folklorna skupina „Cvrgudan“	Anita Petanjek-Macan
Mali povjesničari	Nataša Sovec
Mali matematičari	Tihana Hudi
Mali slikari	Zvonko Šarčević
Karitativna skupina „Budenje“	Anita Martinić
Vjeronaučna skupina	Ivana Lisak
Informatička skupina	Nina Posarić
Novinarska skupina	Lorena Belina (na zamjeni)
Modelarstvo	Ivan Došlić
Dramsko-recitatorska skupina	Veronika Podobnik
Školski sportski klub	Stjepan Škrlec
Vizualni identitet škole	Zvonko Šarčević
Klub mladih tehničara - robotika	Ivan Došlić
Mali kemičari	Snježana Conar
Rukotvornica	Kristina Fruk
Multimedijska skupina	Denis Vincek
Fotografska skupina	Denis Vincek
Zlatarske Iskrice	Denis Vincek
Kreativna skupina - domaćinstvo	Valentina Lebić-Naumovski
Mali recitatori	Ljiljana Mutak
Mali recitatori	Đurđa Kostanjevečki
Mali znanstvenici	Mirela Lebić Popov
Dramska skupina	Ivan Bukal
Male vezilje	Ankica Krajnik
Mala sportska grupa	Ana Marija Korpar
Mali govornici	Valentina Labaš
Pametna sedmica	Vlatka Prpić
Kreativci	Katarina Biondić Kaštela

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Nositelj:	Matija Vučković
Ciljevi:	Razvijanje kreativnosti kod učenika. Razvijanje glazbenih sposobnosti. Rad na lijepom pjevanju i čistoći intonacije. Razvijanje upornosti i radnih navika.
Način realizacije:	Aktivan rad s učenicima po glasovima i s cijelim zborom.
Vremenik	Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, 70 sati
Osnovna namjena aktivnosti:	Za potrebe školskih svečanosti. Za potrebe gradskih svečanosti. Suradnja s Cernikom, Žminjem, Primoštenom, Krapinskim festivalom i Zborom malih pjesnika. Nastup na županijskom i državnom natjecanju.
Troškovnik:	1000 kuna – troškovi korepetitora
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Županijska smotra pjevačkih zborova osnovnih škola. Glazbene svečanosti hrvatske mladeži (državno natjecanje).

Aktivnost, program ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj:	Blanka Sviben
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi likovne kulture - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora - obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje - sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva - kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje....)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - grupa se nalazi jednom tjedno u učionici 4.a i 4.b razreda - prema potrebi organizira se izvanučionička nastava - učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice
Vremenik:	- nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju 35 školskih sati
Osnovna namjena aktivnosti :	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Troškovnik :	<p>Potrošni materijal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -boje, lak... -kistovi, ljepila, selotejp, klamera... -kolaži, likovne mape -papiri -dekorativni materijali -glinamol -štirka -flomasteri, ugljen.. <p>Sve troškove podmiruju roditelji učenika</p>
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća učenika - postignuti rezultati na smotrama i natjecajima likovnog stvaralaštva - reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u školskim prostorima <p>-pohvala, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje likovnih i kreativnih sposobnosti, te jačanje samopouzdanja</p>

Aktivnost, program ili projekt	MALI KREATIVCI
Nositelj:	Silvija Adanić, 2.a Ana Adanić, 1. - 4. razred PŠ Donja Batina
Ciljevi:	-razvijati psihomotorne sposobnosti učenika mlađe školske dobi -ovladati postupcima i sredstvima likovnog stvaralaštva -poticati razvoj mašte, kombinatoričkih sposobnosti i kreativnosti -poticati samostalnost, samopouzdanje, samokritičnost i međusobnu toleranciju -povezivati različite aspekte lik. umjetnosti i ostalih umj. Područja
Način realizacije:	-projektni rad s učenicima: prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka, planiranje vremenika održavanja aktivnosti -redoviti tjedni sastanci i kreativne radionice -intenzivan rad na prigodnim priredbama (Božić, kraj školske godine) pravovremeno, češće i više puta tjedno, katkad i u tijeku nastave, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad
Vremenik	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- promicanje i unapređivanje estetskih vrijednosti učenika i izgradnja imidža škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost i stvaralaštvo
Troškovnik :	-troškove materijala i pribora snose: 1. roditelji (likovni pribor) 2. učitelji (papir, prirodni materijali i sl.) 3. škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz likovne kulture -rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka na sličnim aktivnostima i seminarima

Aktivnost, program ili projekt	MALI GOVORNICI
Nositelj:	Valentina Labaš, 2. b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih, socijalnih i govorničkih vještina, vještina aktivnog slušanja, kritičkog mišljenja, rješavanja problema i sukoba, argumentiranog raspravljanja, tolerancije, samosvijesti i odgovornosti u iznošenju vlastitih stavova - razvijanje samopouzdanja - navikavanje na javni govor - demokratsko uvažavanje mišljenja s kojim se ne slažemo - proširivanje opsega opće kulture - sistematično pristupanje sadržajima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje tjednih sastanaka u školskim učionicama, određivanje tema debatiranja, priprema i informiranje o temi debatiranja putem Interneta i stručne literature - interno vježbanje i pripreme - održavanje debate pred auditorijem i sucima, proglašenje pobjednika i obrazloženje - komentiranje i analiza debate - moguće sudjelovanje na organiziranim debatnim natjecanjima
Vremenik	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- promicanje demokracije i unapređivanje komunikacijskih vještina
Troškovnik :	-troškove materijala i pribora snose: <ol style="list-style-type: none"> 1. roditelji (troškovi u slučaju putovanja) 2. učitelji (papir, prirodni materijali i sl.) 3. škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - komentari i obrazloženja debatnih sudaca te zajednička analiza dobrih i loših strana debate pomoći će učenicima u postupnom razvoju retoričkih sposobnosti - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje komunikacijskih i govorničkih sposobnosti, te kao preporuka na sličnim aktivnostima i seminarima - primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama

Aktivnost, program ili projekt	MALA SPORTSKA GRUPA
Nositelj:	Ana Marija Korpar
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati psihomotorne sposobnosti učenika mlađe školske dobi -poticati razvoj kontrole pokreta, brzinu, koordinaciju, ravnotežu i gibljivost - uključivanjem aerobnih programa utjecati na srčano-žilni i dišni sustav te na razvoj maksimalnog relativnog primitka kisika -značajnije djelovati na sustave anaerobnoga dobivanja energije potrebne pri eksplozivnim, odnosno brzinskim aktivnostima - razvijati sposobnosti emocionalne samoregulacije u odnosu prema učitelju i organizaciji vježbanja (čekanje na red, obzirnost i pristojnost prema drugim sudionicima igre, priznavanja tuđeg uspjeha ili prednosti -razvijati osjećaj zadovoljstva, poznavanje i pridržavanje mjera opreza za očuvanje života i zdravlja, pripremanje za samostalno organiziranje svakodnevnoga bavljenja tjelesnom aktivnošću pomoću uputa i rasprava o vrijednosti zdravlja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -tjednim susretima u školskoj dvorani ili na igralištu -kontroliranim općepripremnim vježbama utjecati na različite mišićne skupine i antropološki status, momčadskim, elementarnim i štafetnim igrama zadovoljiti potrebu za igrom i kretanjem
Vremenik	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti i time izravno osiguravati promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti
Troškovnik :	-rad ne prate materijalni troškovi
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se rezultati tehničke prirode –napredak učenika od inicijalnog stanja tehničko-taktičkih kvaliteta prema finalnom stanju istih; odnos prema radu i obvezama, te rezultati odgojnog aspekta (redovitost pohađanja aktivnosti, ozbiljnost u izvođenju zadataka, odnos prema sucima, učiteljima, suigračima)

Aktivnost, program ili projekt	MALI EKOLOZI
Nositelji:	Marina Sviben
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati sustavan način učenja o prirodi (okolišu), društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi u odnosu spram okoliša - poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života (istraživati zavičaj i očuvati njegov okoliš) - stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš - poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, duhovni i moralni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
Način realizacije:	- radionični, projektni, skupno - istraživački, samoistraživački način rada te terenska nastava
Vremenik:	- tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	- tijekom cijele nastavne godine 2019./2020. smišljati i unositi sadržaje za ostvarivanje odgoja i obrazovanja za okoliš i razvoj
Troškovnik :	- potrošni materijal (hamer papir, slike, škare, ljepilo) - 20, 00 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa

Aktivnost, program ili projekt	MALI KNJIŽNJIČARI
Nositelji:	Lorena Belina
Ciljevi:	Razvijanje ljubavi prema čitanju. Razvijanje mašte i kreativnosti, suradnje i odgovornosti u timskom radu. Poticanje samostalnosti, individualnog samopouzdanja i jačanje međusobne tolerancije. Briga za očuvanje knjiga.
Način realizacije:	Nastava se realizira sukladno važnim događanjima tijekom tekuće školske godine i obilježavanjem važnih datuma. (Npr. Dani kajkavske riječi, mjesec knjige, dan materinjeg jezika...)
Vremenik:	Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. 35 nastavnih sati
Osnovna namjena aktivnosti:	Briga o očuvanju knjiga, razvoj u pismenosti i razumijevanju važnosti knjiga, posebno hrvatske književnosti i pjesništva. Pomoć knjižničaru u radu školske knjižnice.
Troškovnik:	Eventualne troškove snosi škola i roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti	Isticanje i pohvale na web stranici škole. Plakati.

Aktivnost, program ili projekt	POMLADAK CRVENOG KRIŽA
Nositelji:	Kristina Vuković Mikić (na zamjeni)
Ciljevi:	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama, jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i pomaganja, naglašavanje potreba za akcijama Crvenog križa.
Način realizacije:	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama koje organizira Crveni križ, pripremanje učenika za natjecanje iz povijesti Crvenog križa te naučiti kako pravilno pružiti prvu pomoć (praktični dio).
Vremenik:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Poticati učenike da pomažu drugima. Provoditi osnovna načela Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost. Jačanje humanog duha kod učenika i uključivanje što većeg broja učenika u humanitarne akcije.
Troškovnik :	Troškovi za nabavu potrošnog materijala (fotokopirni papir) i sanitetski materijal. Troškovi potrebnog materijala su oko 200,00 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika. Pokazivanje znanja iz poznavanja povijesti Crvenog križa i Prve pomoći na natjecanju. Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i razrednim odjelima. Izricanje pohvala i priznanja pred ostalim učenicima te uručivanje nagrada.

Aktivnost, program ili projekt:	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Školska prometna jedinica je osnovana s ciljem stvaranja povoljnog i sigurnog prometnog okruženja škole. Osposobljavanje pripadnika ŠPJ-e obuhvaća prometno – preventivni odgoj, poznavanje pravila prometa, prometne znakove i upravljanje prometom. Članovi ŠPJ-e će svojim radom upoznati ostale učenike s pravilima ponašanja u prometu i postupno ih pripremati za sigurno sudjelovanje u prometu.
Način realizacije:	Izvodi se praktično pred školom - regulacija prometa prilikom dolaska školskog

	autobusa i praktičnim vježbama na školskom igralištu. Predavanja i radionice.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje prometne kulture i sigurnosti u prometu.
Troškovnik :	Propisanu opremu za pripadnike ŠPJ-e osigurava grad Zlatar.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata	Članovi ŠPJ-e nakon predavanja stječu službene iskaznice MUP-a o samostalnom reguliranju prometa. Plakati, pohvale.

Naziv aktivnosti:	FOLKLORNA SKUPINA „CVRGUDAN“
Nositelji aktivnosti :	Anita Petanjek – Macan
Ciljevi:	-razvijati svijest o očuvanju hrvatske tradicijske baštine -razvijati temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stvarati pozitivno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima -razvijati osjećaj za ritam, intonaciju i melodiju pjesme -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje učenika
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati folklor Hrvatskog zagorja i cijele Hrvatske, a posebno ulogu djece u folkloru kroz dječje igre ,plesove, pjesme, brojalice, bajalice i rugalice.
Način realizacije:	- aktivnosti planirane GPP tijekom školske godine 2019./2020.
Vremenik	- probe i nastupi tijekom školske godine u školi i izvan nje
Troškovnik :	- popravci i obnavljanje fundusa narodnih nošnji - troškovi prijevoza na nastupe izvan Zlatara
Način vrednovanja aktivnosti	- razgovor, analiza, nastupi

Aktivnost, program ili projekt	MALI POVJESNIČARI
Nositelji:	Učiteljica povijesti Nataša Sovec
Ciljevi:	- praćenje i obilježavanje značajnih povijesnih događaja, obljetnica - istraživanje povijesnih događaja i povijesnih osoba - upoznavanje s baštinom Hrvatskog zagorja- dvorci, crkve, muzeji

Način realizacije:	- izrada plakata, izrada i igranje igrice, rad u skupinama
Vremenik:	35 sati, jedanput tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje interesa za povijest - razvijanje komunikacije među učenicima i suradničkog odnosa
Troškovnik :	Hameri, markeri, papir u boji, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisne ocjene - ocjenjivanje putem prezentacija, izrada plakata

Aktivnost, program ili projekt	MALI MATEMATIČARI
Nositelj:	Tihana Hudi
Ciljevi:	- omogućiti i približiti učenicima matematička znanja i vještine, razvijati logičko razmišljanje i općenito poticati učenike na razvoj kreativnost
Način realizacije:	- obrađivat će teme iz povijesti matematike, životopise poznatih matematičara, teme iz zabavne matematike – zanimljivosti, mozgalice, šale, pitalice i sl. Izrađivat ćemo plakate vezane za sve to, ali i za redovno gradivo.
Vremenik:	-program će se realizirati kroz jedan školski sat (35 sati godišnje po skupini) prema nastavnom planu i programu tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- stjecanje proširenih matematičkih sadržaja - iskoristiti prirodnu dječju radoznalost, njihovu sposobnost samostalnog pronalaženja različitih pristupa u rješavanju problema na originalan i nestandardan način - razvijanje logičkog mišljenja
Troškovnik :	- do 100,00 kn , za fotokopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja, rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika -na satu izvannastavne aktivnosti stječu se znanja koja se mogu primijeniti i u redovnoj nastavi matematike

Naziv aktivnosti:	MALI SLIKARI
Nositelj:	Učitelj likovne kulture Zvonko Šarčević
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	-proširiti znanje iz Likovne kulture -razvijati interes za različite lik. tehnike i likovna područja -razvijati interes i brigu za očuvanje prirodnih resursa i kulturne baštine
Način realizacije:	- individualno, u paru i u grupi - demonstracija i predavanje učitelja - rješavanje kompleksnijih likovnih zadataka za darovite učenike
Vremenski okvir aktivnosti:	-od rujna 2019. do lipnja 2020. - petkom od 12.25 do 13.10 h
Osnovna namjena aktivnosti :	-rad s nadarenim učenicima od petog do osmog razreda - posjet izložbama
Troškovnik :	- školske mape i škola - školski pribor
Način vrednovanja aktivnosti:	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, postignuća i uspjeha učenika

Aktivnost, program ili projekt:	KARITATIVNA SKUPINA „BUĐENJE“
Nositelj:	Anita Martinić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je da djeca uoče da svojim zalaganjem i aktivnošću mogu svjedočiti Kristovu ljubav u svijetu i da će njihova mala djela zasjati kao velika djela ljubavi - promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici (poštovanje, pomaganje, odricanje, prepoznavanje čovjeka u potrebi...)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje karitativnog rada - radionice - izrada plakata i drugih sadržaja - konkretna pomoć na terenu izvan škole (pomoć oko kuće starijima i nemoćnima, pomoć oko uređenja okoliša škole ili župnog dvora) - poticanje učenika na razini cijele škole na uključenje u humanitarne akcije posebno u vremenima došašća i korizme - u tjednu prije Uskrsa organizirani posjet Vjeronaučnom domu u dogovoru sa župnikom i organiziranje akcija koje potiču na darivanje, pomoć bližnjima i odgajanje za socijalnu osjetljivost
Vremenik :	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom čitave školske godine 2019./2020. - dva sata tjedno - 1 sat za učenike 5-ih i 6-ih razreda i 1 sat za učenike 7-ih i 8-ih razreda
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje socijalne osjetljivosti prema bližnjima
Troškovnik :	- 100 kn za izradu panoa i prigodnog materijala za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - priznanja - pohvale

Aktivnost, program ili projekt:	VJERONAUČNA SKUPINA
Nositelj:	Ivana Lisak
Ciljevi:	Obogatiti učeničko znanje o vjeri i upoznati ih sa tradicijom našeg kraja vezano uz vjerske blagdane. Razvijati sposobnosti i spremnost učenika za aktivno uključivanje u obilježavanje vjerskih blagdana i važnijih datuma za katoličku vjeru.

Način realizacije:	Izrada panoa i plakata, izrada nastavnih sredstava i pomagala za nastavu Katoličkog vjeronauka, sudjelovanje u priredbama i manifestacijama škole. Poticanje učenika na razini cijele škole na uključenje u humanitarne akcije; posebno u vremenu došašća i korizme (pripreme za najveći kršćanski blagdan Uskrs). U tjednu prije Uskrsa organizirani posjet Vjeronaučnom domu u dogovoru sa župnikom i organiziranje akcija koje potiču na darivanje, pomoć bližnjima i odgajaju za socijalnu osjetljivost. Izrada raznih predmeta na temu Afrike, organizacija prigodne prodajne izložbe (u sklopu projekta „Škole za Afriku“).
Vremenik:	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. (70 sati godišnje, 2 sata tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti :	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes da kroz rad, kreativnost i zajedništvo produbljuju temeljne vjerske i ljudske vrijednosti i prenose ih drugima.
Troškovnik :	Troškovi potrošnog materijala (hamer papiri, papir u boji, boje, ljepilo, fotokopirni papir, pribadače, markeri, krep papir, kistovi, trake...) – 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje tijekom cijele školske godine individualnog zalaganja učenika u određenim aktivnostima, te vrednovanje suradničkog odnosa. Rezultati rada i stečena znanja primjenjivi su u daljnjem napredovanju učenika.

Aktivnost, program ili projekt	INFORMATIČKA SKUPINA
Nositelji:	Nina Posarić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti temeljne pojmove vezane uz informacijsko-komunikacijsku tehnologiju - razvijati različite oblike primjene računala u svakidašnjem životu, ostalim nastavnim predmetima -upoznavanje učenika s pravilnim i sigurnim korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije -dodatno razvijati logičko razmišljanje učenika, kroz različite tipove problemskih zadataka -razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka -razvijati kreativnost učenika, istraživanjem različitih programskih alata
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
Vremenik:	70 sati, 2 šk. sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> zadovoljavanje interesa učenika koji pokazuju veće zanimanje za upoznavanje informacijsko-komunikacijskih tehnologija -kroz praktičan rad razvijati sposobnost samostalnog rješavanja različitih tipova zadataka vezanih uz informacijsko-komunikacijsku tehnologiju -učenje otkrivanjem - razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje upornosti i samopouzdanja -razvijanje mašte, kreativnosti i stvaralaštva kroz izradu prezentacija, kvizova, križaljki, animacija, multimedijalnih postera, animiranih video-isječaka, programskih rješenja... - priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike
Troškovnik :	Troškovi fotokopiranja, papira
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika

Aktivnost, program ili projekt	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelj:	Irena Petrovečki - Lorena Belina (na zamjeni)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema pisanom stvaralaštvu - razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje suradnje i odgovornosti te discipline na radu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenjem različitih oblika i metoda rada: razgovor, igre, izrada plakata, praktičan rad, rad na terenu, prikupljanje i obrada podataka, anketa, intervju, fotografiranje raznih događanja - različiti oblici grupnog rada, suradničko učenje - korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija
Vremenik:	- 70 sati – 2 školska sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalnih vještina komunikacije - praćenje svih događanja u sklopu školskih aktivnosti, plana i programa - pisanje članaka za web stranicu škole - pomoć školskom knjižničaru u izradi školskog lista „Iskrice“
Troškovnik :	- papir potreban za izradu raznih plakata
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - priznanja

Naziv aktivnosti:	MODELARSTVO
Nositelj:	Učitelj tehničke kulture Ivan Došlić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Usvajanje novih sadržaja koji nisu predmet obrade na redovnoj nastavi uz razvijanje radnih navika, vještina i snalaženje u prostoru učenika.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblik: izborna nastava – tehnička kultura - sudionici: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, učitelj tehničke kulture - načini učenja: rješavanje zadataka individualno, rad u grupi, rad s modelima i stvarnim tehničkim predmetima, priborom za tehničko crtanje - metode poučavanja: objašnjavanje, rješavanje, pokazivanje, demonstracija, analiza, diskusija - trajanje izvedbe: tijekom cijele godine
Vremenski okvir aktivnosti:	- od rujna 2019. do lipnja 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	- osposobljavanje učenika za samostalno, precizno i točno obavljanje poslova u svom okruženju
Troškovnik :	500 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, postignuća, uspjeha učenika i pohvala

Aktivnost, program ili projekt:	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
Nositelj:	Veronika Podobnik
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva - ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja - razvijanje mašta, stvaralaštva, kreativnosti... - razvijanje suradnje, odgovornosti - stjecanje discipline u radu, kritičnosti - razvijanje moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja - povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja u jedinstvenu cjelinu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - projektni rad s učenicima koji uključuje: prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka - mjesečni redoviti sastanci izvan redovite nastave

	<ul style="list-style-type: none"> - dramske kreativne radionice - stvaralački rad - intenzivan rad na pojedinačnim predstavama (više puta tjedno)
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine, po potrebi i češće „Dan zahvalnosti za plodove zemlje“ – „Dan kruha“ Božićna priredba Lidrano Dan darovitih učenika Dan škole
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane - razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti - razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika - tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici
Troškovnik :	- potrošni materijal za izradu kostima i scenografije, cca 150, 00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - priznanja - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti - izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom - sudjelovanje na županijskoj smotri LiDraNo 2020. - opisno praćenje rada učenika - analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja

Aktivnost, program ili projekt:	ŠSK – NOGOMET (M)
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Razvoj motoričkih sposobnosti snage, brzine, preciznosti, fleksibilnosti, eksplozivne snage nogu, agilnosti. Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata nogometne igre. Razvoj borbenosti, natjecateljskog duha.
Način realizacije:	Aktivnosti se provode kroz treninge jednom tjedno. Treninzi obuhvaćaju učenje tehnike osnovnih elemenata igre, pravila igre, te primjenom igre u skladu s pravilima i objektivnim okolnostima određene taktike, a sa svrhom što veće rezultatske efikasnosti u natjecanju. Školsko i međuškolsko natjecanje.
Vremenik:	Treninzi se provode jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine (prema potrebi i češće). Planirano je sudjelovanje na školskim natjecanjima u skladu s vremenikom natjecanja na županijskom nivou.

Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućavanje učenicima stvaranje slike o vlastitim vrijednostima - komparacijom vlastitih dostignuća s dostignućima drugih učenika. Razvoj osjećaja za „fair play“. Prihvatanje činjenice da u sportu pobjeđuje bolji, a poraz treba dostojanstveno podnijeti.
Troškovnik :	Rad u grupi ne prate materijalni troškovi Eventualne troškove snose sponzori, roditelji, učitelji ili škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se rezultati tehničke prirode – napredak učenika od inicijalnog stanja tehničko-taktičkih kvaliteta prema finalnom stanju istih; odnos prema radu i obvezama, te rezultati obrazovnog aspekta (redovitost pohađanja treninga, ozbiljnost u izvođenju zadataka, odnos prema sucima, učiteljima, suigračima...). Krajnje vrednovanje proizlazi iz rezultata s natjecanja županijskog nivoa, gdje se cijela ekipa kvalitativno može usporediti s ostalim ekipama.

Aktivnost, program ili projekt:	ŠŠK – ODBOJKA (Ž)
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Razvoj motoričkih sposobnosti snage, brzine, preciznosti, fleksibilnosti, eksplozivne snage nogu, skočnosti. Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata odbojke. Razvoj borbenosti, natjecateljskog duha.
Način realizacije:	Aktivnosti se provode kroz treninge jednom tjedno (prema potrebi i češće). Treninzi obuhvaćaju učenje tehnike osnovnih elemenata igre, pravila igre, te primjenu igre u skladu s pravilima i objektivnim okolnostima određene taktike, a sa svrhom što veće rezultatske efikasnosti u natjecanju.
Vremenik:	Treninzi se provode jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine (prema potrebi i češće). Planirano je sudjelovanje na školskim natjecanjima u skladu s vremenikom natjecanja na županijskom nivou.
Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućavanje učenicama stvaranje slike o vlastitim vrijednostima - komparacijom vlastitih dostignuća s dostignućima drugih učenika. Razvoj osjećaja za „fair play“. Prihvatanje činjenice da u sportu pobjeđuje bolji, a poraz treba dostojanstveno podnijeti.
Troškovnik :	Rad u grupi ne prate materijalni troškovi Eventualne troškove snose sponzori, roditelji, učitelji ili škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se rezultati tehničke prirode – napredak učenica od inicijalnog stanja tehničko-taktičkih kvaliteta prema finalnom stanju istih; odnos prema radu i obvezama, te rezultati obrazovnog aspekta (redovitost pohađanja treninga, ozbiljnost u izvođenju zadataka, odnos prema sucima, učiteljima, suigračicama...). Krajnje vrednovanje proizlazi iz rezultata s natjecanja županijskog nivoa, gdje se cijela ekipa kvalitativno može usporediti s ostalim ekipama.

Naziv aktivnosti:	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE (VIŠ)
Nositelj:	Učitelj likovne kulture Zvonko Šarčević
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz Likovne kulture - razvijati interes za različite lik. tehnike i likovna područja - posjet izložbama - razvijati poduzetnički duh u pripremanju i realizaciji prigodnih izložaba
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno i u grupi, zajedno s učiteljem - osmišljavanje postava likovnih radova u školskom prostoru
Vremenski okvir aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna 2019. do lipnja 2020. - petkom od 13,15 do 14.00 h
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -rad s nadarenim učenicima od petog do osmog razreda -uređenje i osmišljavanje školskog prostora
Troškovnik :	- školski pribor iz mapa i pribor koji koristi škola
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, postignuća i uspjeha učenika -praćenje i osmišljavanje izložaba i ostalih aktivnosti u školi

Naziv aktivnosti:	ROBOTIKA
Nositelj:	Učitelj tehničke kulture Ivan Došlić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta - navesti učenike na kreativan način rješavanja problema kod programiranja - razvoj kritičkog mišljenja i snalaženja u prostoru kod učenika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno, u paru i u grupi -demonstracija i predavanje učitelja,

	-rješavanje praktičnih zadataka te programiranje
Vremenski okvir aktivnosti:	-od rujna 2019. do lipnja 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	- rad s učenicima od petog do osmog razreda, osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje poslova u svom životnom okruženju
Troškovnik :	-200,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, postignuća, uspjeha učenika i pohvale te. Poticaji, natjecanja

Aktivnost, program ili projekt	MULTIMEDIJSKA SKUPINA
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar vanjski suradnik: Matija Varga, učenik Srednje škole Zlatar
Ciljevi:	osposobiti učenike za samostalan rad diktafonom i kamerom na pametnim mobitelima te za snimanje i montiranje zvučnih i videouradaka
Način realizacije:	Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad diktafonom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i snimljenome materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, sudjelovanje na LiDraNu i Smotri hrvatskog školskog filma, sudjelovanje na 58. hrvatskoj reviji filmskog stvaralaštva djece, sudjelovanje na natječaju Croatia Airlinesa
Vremenik:	Tijekom školske godine, jedanput na tjedan
Osnovna namjena aktivnosti :	Umjetničko, informatičko i medijsko područje – razvijanje medijske pismenosti
Troškovnik :	Odlazak na teren radi snimanja audio i videozapisa
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine

Aktivnost, program ili projekt	FOTOGRAFSKA SKUPINA
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar vanjska suradnica: Martina Kotolentko, profesionalna fotografinja vanjski suradnik: Matija Varga, učenik Srednje škole Zlatar
Ciljevi:	osposobiti učenike za samostalno fotografiranje digitalnim fotoaparatom i pametnim mobitelom te za uređivanje fotografija u besplatnom programu za obradu fotografija GIMP.
Način realizacije:	Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, sudjelovanje na fotografskim natjecanjima tijekom školske godine.
Vremenik:	Tijekom školske godine, jedanput na tjedan.
Osnovna namjena aktivnosti :	Umjetničko, informatičko i medijsko područje – razvijanje medijske pismenosti.
Troškovnik :	Odlazak na izložbe na kojima su izloženi fotografski radovi koje su snimili polaznici Fotografske skupine.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine.

Naziv aktivnosti:	RUKOTVORNICA
Nositelj:	Kristina Fruk i skupina zainteresiranih kreativnih učenika viših razreda.
Ciljevi:	Poticati učenice/-ke na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijati radne navike te svijest o važnosti svakog rada. Razvijati spretnost ruku i finu motoriku, maštovitost, inovativnost, interes za kreativno izražavanje različitim materijalima. Razvijati vještinu praktičnog oblikovanja novih uporabnih i ukrasnih predmeta korištenjem različitih materijala. Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu. Razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom suradnjom u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima.

Način realizacije:	Izvannastavna aktivnost provodit će se kroz tematske radionice (vezane uz godišnje aktivnosti ili određene aktivnosti kurikuluma). Radionice će biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad koristeći jednostavne upute voditeljice. Na radionicama učenici će se upoznati s različitim tehnikama kreativnog izražavanja, materijalima i sredstvima za rad. Primjeri navedenog: - ručni rad (pletenje, kukičanje, šivanje), - papirne tehnike (tehnika decoupage, tehnika kaširanja) - crtanje i bojanje različitim bojama - izrada nakita od raznovrsnih materijala - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od raznovrsnih materijala (papir, tkanina, drvo, stiropor, staklo, kamen, metal, plastika, ...) Radionice će se uglavnom odvijati kroz suradnički rad i rad u skupinama.
Vremenik	35 sati - jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena aktivnosti:	Namjena izvannastavne aktivnosti: - omogućiti zainteresiranim i kreativnim učenicima primjereno školsko okruženje prilagođeno njihovim potrebama i interesima - razvijati ili poticati kreativnost, inovativnost, finu motoriku, osjećaj za estetiku - omogućiti učenicima upoznavanje s novim tehnikama rada, priborom za rad i materijalima - osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Troškovnik:	Troškovi se odnose na materijal i pribor za rad (škare, ljepljivo, kolaž papir, hamer papir, krep papir, papir za fotokopiranje, vodene boje, akrilne boje, kistovi, različita ambalaža, silikonski pištolj i patrone, tkanina, konac, igle, otpadno drvo, materijal za izradu nakita, ...) – oko 500 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti/zalaganja učenika, izlaganje radova u školskom prostoru, izlaganje radova na školskim sajmovima i štandu školske zadruge, fotografije i članci za web stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	ZLATARSKE ISKRICE
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar ravnatelj Marijan Posarić, prof. njemačkog jezika i književnosti i etnologije vanjski suradnik: Krešimir Varga, magistar informatike, nastavnik u ŠUDIGO-u vanjski suradnik: Matija Varga, učenik Srednje škole Zlatar
Ciljevi:	osposobiti učenike za jednostavnije i složene novinarske zadatke, upoznati ih s različitim novinarskim formama, učenici samostalno trebaju ovladati pisati, uređivati i korigirati tekstove, upoznati učenike s osnovama grafičkog oblikovanja lista, s učenicima grafički oblikovati školski list do pdf-datoteke za tisak
Vremenik:	Tijekom školske godine, jedanput na tjedan.

Osnovna namjena aktivnosti :	Umjetničko, informatičko i medijsko područje – razvijanje medijske pismenosti.
Troškovnik :	Odlazak na teren radi pripreme tekstova.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine.

Aktivnost, program ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
Nositelji:	Ivan Bukal
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorno izražavanje - razvijati suradnju, odgovornost; stjecati kritičnost i disciplinu u radu - razvijati humana moralna mjerenja i razumijevanje odnosa - razvijati sigurnost i samopouzdanje na nastupu, prirodnost i osjećajnost
Način realizacije:	-rad s učenicima – prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika i prigoda, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena	Promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole.
Troškovnik :	<p>Dan kruha troškove snose roditelji</p> <p>Dan sv. Martina –troškove snose roditelji u suradnji sa školom cca 500kn</p> <p>Božić i Nova Godina -troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 200,00 kn</p> <p>Završna priredba -troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 100,00 kn</p>
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

Aktivnost, program ili projekt	MALI RECITATORI
Nositelji:	Ljiljana Mutak, 1. i 3. razred PŠ Martinščina Đurđa Kostanjevečki, 2. razred PŠ Donja Batina
Ciljevi:	- razvijanje govorne izražajnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih moralnih mjerenja i razumijevanja odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu, prirodnost
Način realizacije:	rad s učenicima – prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika i prigoda, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Vremeni:	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- promicanje i unapređivanje kulturno - umjetničkih vrijednosti učenika i izgradnja imidža škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost u jezičnom izražavanju i stvaranju
Troškovnik :	Dan kruha troškove snose roditelji <i>Dan sv. Martina</i> (PŠ Martinščina) – troškove snose roditelji Božić i Nova Godina - troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 200,00 kn Završna priredba - troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 100,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pohvale - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

Aktivnost, program ili projekt	KREATIVNA SKUPINA – DOMAĆINSTVO
Nositelji:	Valentina Lebić – Naumovski, 4.b
Ciljevi:	- kreativno korištenje slobodnog vremena - stjecanje praktičnih znanja, razvijanje vještina kuhanja, - maksimalno usvajanje kulturnih i higijenskih navika, - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti učenika
Način	-praktičnim radovima, ručnim radovima, izvanučioničkom nastavom, radionicama,

realizacije:	demonstracijom
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi utorak u poslijepodnevnoj smjeni 5. i 6. sat
Osnovna namjena aktivnosti :	-osposobljavanje učenika za samostalno, precizno i točno obavljanje poslova u svom okruženju
Troškovnik :	300 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	U nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	MALI ZNANSTVENICI
Nositelj:	Mirela Lebić – Popov, učenici viših razreda
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti. Povezati teorijske sadržaje s praktičnim radom.
Način realizacije:	Praktičnim radovima, izvanučioničkom nastavom, radionicama, demonstracijom.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, svaki ponedjeljak 0. sat.
Osnovna namjena aktivnosti :	Oblikovanje novih spoznaja o prirodnim pojavama i zakonitostima. Usvajanje norma i vrijednosti koje vrijede u znanstvenim/istraživačkim djelatnostima.
Troškovnik :	Troškove potrebnih materijala (materijali potrebni za provođenje eksperimenata) snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija radova na školskim panoima. Fotografije i članak za web stranice škole. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta.

Naziv aktivnosti:	MALI KEMIČARI
Nositelji:	Snježana Conar (na zamjeni), učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi:	Razvijanje interesa i pozitivnog stava učenika za sadržaje kemije i prirodnih znanosti. Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i logično rješavanje problema te stjecanje praktično-radne vještine za svakodnevni život.
Način realizacije:	Izvođenje praktičnih radova, rad u paru, grupni rad, demonstracija, radionice.
Vremenik:	35 sati, 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Motiviranje učenika za istraživački rad, poticanje na kreativnost i stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik :	Potrebne kemikalije i pribor za izvođenje pokusa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje učenika i njihovih sposobnosti. Fotografije i članak za web stranice škole, plakati, prezentacije.

Aktivnost, program ili projekt	MALE VEZILJE
Nositelji:	Ankica Krajnik
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike različite načine vezenja i izradu uporabnih predmeta - razvijati finu motoriku ruke - poticati dječju kreativnost i strpljivost
Način realizacije:	- individualnim pristupom, demonstracijom, zornošću
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti želju za otkrivanjem kulturne baštine svog zavičaja - sačuvati od zaborava način izrade rukotvorina - njegovati kulturnu tradiciju vezanu uz ručne radove
Troškovnik :	- pribor za rad oko 50 kn
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje postignuća i zalaganje učenika i odgovarajuće ih vrjednovati - izložba radova

Aktivnost, program ili projekt	TAMBURAŠKA SKUPINA (mlađi uzrast)
Nositelji:	učitelj Glazbene kulture Matija Vučković
Ciljevi:	Razvoj tehnike sviranja, izražajna interpretacija skladbi sa svih stilova glazbene literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, upoznati osnove glazbene pismenosti, glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu.
Način realizacije:	Aktivan rad s učenicima po dionicama i s cijelom skupinom.
Vremeni:	Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, 70 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
Troškovnik :	-žice za tambure i trzalice oko 600 kn, -popravak starih tambura (zamjena konjića, vijaka za ugađanje, pragova i sl. – od 500 do 1000 kn), -nabavka novih instrumenata: 2 A brača 6000 kn, 1 E bugarija 4000 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	poboljšanje izvođačke tehnike, iskazati samokritičnost u vlastitom stvaranju i izvođenju, razlikovati i vrjednovati umjetnički lijepo i vrijedno glazbeno izražavanje

Aktivnost, program ili projekt	TAMBURAŠKA SKUPINA (stariji uzrast)
Nositelji:	učitelj Glazbene kulture Matija Vučković
Ciljevi:	razvoj tehnike sviranja, izražajna interpretacija skladbi sa svih stilova glazbene literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, upoznati osnove glazbene pismenosti, glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu
Način realizacije:	Aktivan rad s učenicima po dionicama i s cijelim orkestrom.
Vremeni:	Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, 70 sati.
Osnovna namjena aktivnosti :	nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
Troškovnik :	- žice za tambure i trzalice oko 600 kn - nabavka notnih stalaka 1000 kn

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	poboljšanje izvođačke tehnike, iskazati samokritičnost u vlastitom stvaranju i izvođenju, razlikovati i vrjednovati umjetnički lijepo i vrijedno glazbeno izražavanje
--	---

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

5.1. ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program ili projekt	IZLET U ZAGREB- ZOO MAKSIMIR, KAZALIŠTE ILI KINO
Nositelji:	Blanka Sviben, 1.a i Valentina Lebić - Naumovski, 1.b
Ciljevi:	-upoznavanje šireg zavičaja -razgledati ZOO, zagrebačke parkove Maksimir i Bundek - omogućiti djeci upoznavanje mnogih životinjskih vrsta i zdravo provesti vrijeme u kretanju, druženju i igri na bundekovom igralištu -upoznavanje kazališta ili kina
Način realizacije:	-prema prijedlogu plana i programa koji predlažu nositelji realizacije -agencija dostavlja ponude za realizaciju izleta -putovanje autobusom
Vremenik:	-početak lipnja 2020. (12. lipnja)
Osnovna namjena aktivnosti :	-doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi -zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem -obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja među djecom i na javnim mjestima
Troškovnik :	-oko 150 kn -autobus i osiguranje na putu -ručak -ulaznice za ZOO i kazalište -dnevnice za 3 pratitelja -2 učenika gratis
Način vrednovanja aktivnosti:	-crteži -slike -prezentacija -razgovor

Aktivnost, program ili projekt	IZLET – ZELENJAK-KLANJEC-KUMROVEC
Nositelji:	Silvija Adanić i Valentina Labaš - 2.a i 2.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodno-zemljopisnih posebnosti brežuljkastog kraja - razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti tijekom putovanja - posjet spomeniku hrvatskoj himni u Zelenjaku - upoznavanje pučkih običaja i narodne baštine Hrvatskog zagorja u etno-selu u Kumrovcu - prijateljsko druženje učenika - razvoj odgovornog ponašanja i ekološke svijesti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - prema prijedlogu plana i programa koji predlažu nositelji realizacije, agencija dostavlja ponude za realizaciju izleta - putovanje autobusom
Vremenik:	-lipanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima cjeloviti doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti jer su one svjedoci slavne i burne prošlosti našeg zavičaja - razvijati kod učenika međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost za stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštovanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu
Troškovnik :	- troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznice za muzeje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacije , crteži , slike , plakati, razgovor

Aktivnost, program ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET – OGULIN - SABLJACI
Nositelji:	Ankica Krajnik i Marina Sviben, razrednice 3.a i 3.b
Ciljevi:	- upoznavanje Ogulina - rodnog grada I.Brlić-Mažuranić, u kojem se nalazi centar „Ivanina kuća bajke“ -razgledanje zavičajnog muzeja Like, Đulinog ponora , Frankopanske kule i obilazak jezera Sabljaci.
Način realizacije:	- radionica uz stručno vodstvo
Vremenik:	- lipanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	- poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu - poticanje stvaralaštva kod učenika - doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem
Troškovnik :	- cijene ulaznica i troškove prijevoza snose roditelji - troškovi prijevoza, stručnog vodstva, ulaznice za muzej
Način vrednovanja aktivnosti:	- u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika

Aktivnost, program ili projekt:	CJELODNEVNI IZLET – SISAK- LONJSKO POLJE-ČIGOČ
Nositelj:	Ana Marija Korpar, Anita Petanjek-Macan, učiteljice 4.a. i 4.b
Ciljevi:	- posjetiti Sisak, park prirode Lonjsko polje te europsko selo roda Čigoč - promicati važnosti kulturne i povijesne baštine - osnažiti zajedništvo te nacionalnu i povijesnu povezanost - razvijati ekološku svijest –spoznaja vrijednosti prirodne baštine Hrvatske - razvijati pozitivne odnose prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima - negovati tradiciju i kulturu - pristupiti interdisciplinarno u proučavanju prirodne i kulturne baštine, prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora - uvidjeti značaj močvarnih područja i njihovu ugroženost, nizinskih poplavnih šume i ptica močvarica - razvijati suradnički odnos.
Vremenik:	- 9. 6. 2020.

Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti i iskustveno utvrditi, provjeriti i primijeniti znanje stečeno u školi - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestim
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - autobus i osiguranje na putu - ručak - ulaznica za muzeje + kustos - turistički vodič - dnevnicke za 3 pratitelja - 2 učenika gratis <p>Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.</p>
Način vrednovanja Aktivnosti:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Naziv aktivnosti:	CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET NA BRIJUNE I U PULU
Nositelji:	Razrednici Kristina Fruk (5.a) i Matija Vučković (5.b) te učenici petih razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Pule i NP Brijuni - razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama - poticati učenike na razvijanje ekološkog mišljenja, stava i načina ponašanja prema <ul style="list-style-type: none"> prirodi i prirodnim bogatstvima - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja
Način realizacije:	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije: <ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom i programom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta.
Vremenik:	Travanj/svibanj 2020. godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima petih razreda - poticanje želje i potrebe za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske kako <ul style="list-style-type: none"> bi se kod učenika razvila ljubav prema prirodnoj i povijesnoj baštini domovine te svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste - povezati naučeno s izleta s odgojno-obrazovnim ishodima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja
Troškovnik:	Cijenu izleta formiraju turističke agencije a podmiruju roditelji učenika.

Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na cjelodnevni izlet i članak za školski list te mrežne stranice škole.
--	---

Aktivnost, program ili projekt:	CJELODNEVNI IZLET U NIN I ZADAR
Nositelji:	Učenici i razrednici šestih razreda: Andrija Kiseljak i Anita Martinić
Ciljevi:	Upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Nina i Zadra, razvijati ekološko mišljenje i ljubav prema domovini i njezinim ljepotama, razvijati kulturno ponašanje učenika u novim situacijama.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije: <ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta.
Vremenik:	Svibanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenicima šestih razreda - povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja.
Troškovnik :	Prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, vrijednost izleta je otprilike 300 kuna. Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednov. aktivnosti	Osvrt na jednodnevni izlet i članak za školski list te web-stranicu škole. Izrada školskog panoa.

Naziv aktivnosti:	CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET NA BRIJUNE I U PULU
Nositelji:	Nina Posarić (7.a), Martina Kurečić-Mijatović (7.b) i Nataša Sovec (7.c) te učenici sedmih razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Pule i NP Brijuni - razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama - poticati učenike na razvijanje ekološkog mišljenja, stava i načina ponašanja prema prirodi i prirodnim bogatstvima - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja
Način realizacije:	<p>Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom i programom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta.
Vremenik:	svibanj 2020. godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima sedmih razreda - poticanje želje i potrebe za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske kako bi se kod učenika razvila ljubav prema prirodnoj i povijesnoj baštini domovine te svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste - povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja
Troškovnik:	Prema troškovnicima i ponudama turističkih agencija cijena izleta je otprilike 300 kuna. Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na jednodnevni izlet i članak za školski list te mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt:	CJELODNEVNI IZLET – KRAPINA, TRAKOŠĆAN
Nositelj:	Ivan Bukal, razredni učitelj 2. i 4. razreda PŠ Martinščina Ljiljana Mutak, razredni učitelj 1. i 3. razreda PŠ Martinščina Đurđa Kostanjevečki, razredni učitelj 2. razreda PŠ Donja Batina Ana Adanić, razredni učitelj 1., 3. i 4. razreda PŠ Donja Batina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti grad Krapina uz Hušnjakovo brdo sa Muzejom evolucije, rodnu kuću Ljudevita Gaja, posjetiti dvorac Trakošćan kao dio povijesne kulture sjeverozapadne Hrvatske s ostvarenjem nastavnih sadržaja PID-a, hrvatskog jezika, te glazbene i likovne kulture - upoznati način i rad ustrojstva županije, razgovor sa županom - upoznati učenike sjedištem naše županije gradom Krapine koji je ujedno i rodni grad velike povijesne ličnosti za hrvatski jezik, Ljudevita Gaja; - upoznati ih s najpoznatijim nalazištem čovjeka neandertalaca u svijetu s najbrojnijom i najraznolikijom zbirkom fosila kao i spomenikom prirode u Hrvatskoj; - upoznati ih sa dijelom povijesne kulture dvorca Trakošćana; - poticati učenike na pozitivan odnos prema povijesti našeg zavičaja, prirodnim ljepotama naše domovine, te izgrađivati ekološku svijest o potrebi očuvanja povijesnih kultura kako bi i generacije nakon nas mogle uživati u njihovoj ljepoti i važnosti - obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja na javnim mjestima - obogaćivati i jačati interes za istraživanje prošlosti kroz legende, priče, nalazišta - razvijati domoljublje i rodoljublje - kod učenika jačati interes za istraživanje vlastitog okruženja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje i najpovoljnije ponude od agencija - realizacija izleta 29.5.2020. godine (petak)
Vremenik:	- mjesec svibanj 2020. godine (29.5.)
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine grada Krapine - povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja akt.	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi

5.2. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

Naziv aktivnosti:	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR
Nositelji:	Razrednice Tihana Hudi (8.a) i Ivana Lisak (8.b) te učenici osmih razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim obilježjima istočne Slavonije i grada Vukovara - promicati istinu o Domovinskom ratu i ratnim zbivanjima u istočnoj Slavoniji - upoznati učenike s bitkom za Vukovar - odati počast poginulim braniteljima i civilima - razvijati ljubav prema domovini, razvijati osjećaj domoljublja, poticati zajedništvo i osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu - usvojiti nova znanja iz hrvatske povijesti i geografije, religije, etike i ekologije - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja
Način realizacije:	<p>Dvodnevnu terensku nastavu u Vukovar organizira javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ u suradnji s Ministarstvom hrvatskih branitelja. Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ organizira prijevoz, smještaj i prehranu za učenike te program u kojem će učenici posjetiti sva memorijalna mjesta na području Vukovara.</p> <p>U sklopu programa za učenike su predviđena predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar te kviz znanja.</p> <p>Prvog dana predviđeno je slobodno vrijeme za fakultativne sadržaje (obilazak Gradskog muzeja Vukovar ili Muzeja vučedolske kulture) koje će organizirati i dogovoriti škola.</p> <p>Prije putovanja održat će se motivacijski satovi na nastavnim predmetima Povijesti, Hrvatskog jezika te na Satu razrednika.</p>
Vremenik:	8. i 9. siječnja 2020. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Dvodnevna terenska nastava u Vukovar namijenjena je učenicima osmih razreda. Osnovna namjena planiranih aktivnosti je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje želje i potrebe za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske - razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti - promicanje istine o Domovinskom ratu i ratnim zbivanjima u Vukovaru - informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu - razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i branitelja - trajno obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara - razvijanje ljubavi prema prirodnoj i povijesnoj baštini domovine te svijesti o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste
Troškovnik:	<p>Troškove organizacija dvodnevne terenske nastave (prijevoz, smještaj, prehrana, vođenje po Vukovaru) podmiruje Ministarstvo hrvatskih branitelja.</p> <p>Troškove fakultativnih sadržaja (posjet Gradskom muzeju Vukovar ili Muzeju vučedolske kulture) podmiruju roditelji učenika.</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	Osvrt na dvodnevnu terensku nastavu, članak za mrežne stranice škole, članak za školski list, izrada školskog panoa, izrada PowerPoint-prezentacije.

5.3. TERENSKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA U BEČ – ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA
Nositelji:	- Voditelj: Andrija Kiseljak - Učitelji njemačkog jezika, hrvatskog jezika, engleskog jezika, kemije, biologije, geografije, povijesti, glazbene kulture, matematike, vjeronauka
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava će biti izvedena u korelaciji nastavnih predmeta geografije, povijesti, kemije, biologije, njemačkog i hrvatskog jezika. • programski sadržaji ekskurzije se podudaraju s planom i programom i kurikulumom nastave: <ol style="list-style-type: none"> 1. GEOGRAFIJE u 5. razredu (geografska karta), 6. r (stanovništvo, UNESCO-va baština), 7. r (Alpske zemlje – Slovenija i Austrija), 8.r (geografska karta i orijentacija), 2. NJEMAČKOG JEZIKA (Landeskunde – Österreich, Burgenland, Wien), te upotreba njemačkog jezika u različitim autentičnim situacijama – u muzeju, trgovini... 3. HRVATSKOG JEZIKA u 6. r. (usmjereno slušanje neknjiževnih tekstova; opis interijera ili eksterijera); 4. KEMIJE, BIOLOGIJE (7. r. – povijesni razvoj života na Zemlji; fosili i okamine, te kristali minerala; 8.r. – sistematizacija cjelokupnog gradiva od povijesnog razvoja života na Zemlji do neandertalaca; kemijske formule, te građa pojedinih kristala(sumpor, kuhinjska sol, modra galica); 5. GLAZBENE KULTURE (bečka klasika) • upoznati prirodno – geografska obilježja (Alpe, krški reljef, naplavne nizine, snježno-šumska klima, biljne zajednice alpskog prostora, rijeke Sava i Drava, ledenjačka jezera) i društveno – gospodarska (etnički sastav stanovništva, hrvatska nacionalna manjina u Austriji, utjecaj prirodne osnove na gospodarstvo – poljoprivreda i gustoću naseljenosti, zemlje Europske unije, važnost prometnica i tunela u povezivanju planinskih prostora, granični prijelaz) obilježja prostora • omogućiti učenicima aktivno istraživačko učenje • jačati kartografsku pismenost • povećati geografske interese • motivirati učenika za učenje njemačkog jezika • razvijati pozitivan odnos prema okolišu • razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja • posjetiti Beč i najvažnije znamenitosti grada (Ring – Parlament, Staatsoper, Rathaus, Kunst- i Naturhistorisches Museum; Stephansdom) s ulaskom u Naturhistorisches Museum i održavanjem nastave biologije, kemije i njemačkog jezika u muzeju (oko 3 školska sata); posjetiti dvorac Schönbrunn • obogaćivati vokabular novim riječima te razvijati vještinu usmenoga izražavanja na <i>njemačkom jeziku</i>: imenovati i opisati tijek i odredište putovanja, imenovati dijelove prirodnog okoliša, imenovati znamenitosti

	<p>na njemačkom jeziku, usvojiti nazive zemalja</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine pisanoga (pisanje razglednice prijatelju) i usmenoga (opis putovanja) izražavanja • prepričavati i pisati anegdote s terenske nastave • pismeno opisati interijer ili eksterijer • napisati komentara o terenskoj nastavi • napisati biografiju Habsburgovaca (po izboru učenika) • napisati izvješće ili reportažu o posjetu nekoj znamenitosti Beča • voditi bilješke/natuknice na terenu • usmeno prikazati događaj uz bilješke/natuknice • napisati prikaz ili osvrt o terenskoj nastavi
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Polazak autobusa ispred škole između 2 i 3 sata. Vožnja preko Maribora do Beča, uz usputno zaustavljanje radi kraćeg odmora. • Posjet parku dvorca Schönbrunn te rješavanje listića iz povijesti. Učenici bi trebali znati prepoznati stil gradnje dvorca i perivoja te utvrditi svoja znanja o dinastiji Habsburg, prvenstveno o Mariji Tereziji i Josipu II. • Posjet Prirodoslovnom muzeju, koji spada u 10 najljepših muzeja svijeta te održavanjem nastave biologije, kemije i njemačkog jezika u muzeju (oko 3 školska sata). Nastava se odvija paralelno na njemačkom i hrvatskom jeziku – stručni vodič muzeja vodi učenike po muzeju i priča na njemačkom jeziku; učenici aktivno sudjeluju u razgovoru kako bi doznali informacije potrebne za rješavanje zadataka koje su dobili na listićima. Zadržavanje na odjelima mineralogije i ranog razvoja života te evolucija čovjeka uz popunjavanje dobivenih radnih listića i fotografiranje najvažnijih kristala i fosila. • Razgledavanje grada u grupama uz rješavanje zadataka i imenovanje znamenitosti na njemačkom jeziku te proučavanje povijesti grada, uloge dinastije Habsburg kroz zajedničku povijest Hrvatske u Monarhiji. • Dvosatno zadržavanje u Prateru. • Povratak je predviđen u večernjim satima preko Maribora i graničnog prijelaza Macelj. Dolazak u Zlatar kod škole u večernjim satima.
Vremenik:	travanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Terenska nastava se organizira prvenstveno za učenike koji uče njemački jezik (redovna i izborna nastava) kako bi se djeci omogućilo da stupe u kontakt s materinim govornicima u autentičnom okruženju. Zbog toga je u Prirodoslovnom muzeju organizirano vođenje na njemačkom jeziku, a razgledavanje grada je koncipirano tako da učenici moraju u različitim situacijama upotrijebiti stečeno znanje jezika (u trgovini, na ulici, u turističkom uredu, u kazalištu, na tržnici...)
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - dnevnice za učitelje i pratitelje - papir i troškovi kopiranja karte grada i radnih listića - cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika, prijevoz autobusom - 200,00 do 300,00 kn + vođenje u Prirodoslovnom muzeju: oko 4€ (ovisi o broju učenika)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog. - zadovoljstvo učenika i učitelja.

aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- analiza radnih listića koji se ispunjavaju na terenu, razgovor o utiscima učenika, izrada PPT-a i plakata.
--	--

Aktivnost, program ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE (IZVANUČIONIČKA NASTAVA)
Nositelji:	Blanka Sviben, 1.a i Valentina – Lebić Naumovski, 1.b
Ciljevi:	-zapaziti i razlikovati promjene u neposrednom prirodnom okruženju -poticati učenike za promatranje i osposobiti ih za orijentaciju u prostoru -osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u gradu -upoznati knjižnicu i rad djelatnika
Način realizacije:	-aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku
Vremenik:	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	-proširivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba -snalaženje i orijentacija u prostoru -stvaranje navika posjećivanja knjižnice kao kulturne ustanove i stvaranje čitalačkih navika
Troškovnik :	nema
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-crteži -slike -tematski kutić -razgovor

Aktivnost, program ili projekt	POSJET KNJIŽNICI I NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE
Nositelj:	Durđa Kostanjevečki, 2. razred PŠ Donja Batina Ana Adanić, 1., 3. i 4. razred PŠ Donja Batina Ljiljana Mutak, 1. i 3. r. PŠ Martinščina Ivan Bukal, 2. i 4. r. PŠ Martinščina

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na usmjereno promatranje prirode, zapaženje promjena - osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru. - upoznati knjižnicu i rad djelatnika u knjižnici i u matičnoj školi - razvijati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - u neposrednoj blizini škole u različitim godišnjim dobima - organizacija u suradnji sa stručnim suradnicima i tehničkim osobljem škole - izvedba po dogovoru
Vremenik:	Školska godina 2019./2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produblivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba - snalaženje i orijentacija u prostoru - upoznavanje školske i gradske knjižnice - razvijanje osjećaja pripadnosti školi i lokalnoj zajednici
Troškovnik:	Posjet knjižnici – prijevoz osigurava škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, glazba, likovna ostvarenja, fotografije, plakati...

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB: KAZALIŠTE ŽAR-PTICA I GORNJI GRAD
Nositelji:	Ana Marija Korpar, 4.a Anita Petanjek-Macan, 4.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Zagreba vezane uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem – razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja – imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije – razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj – iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti – razumjeti vezu između kulture i identiteta – razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja – opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - upoznati identitet i prošlost grada Zagreba - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	- izrada plana i programa terenske nastave

	- upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	Prosinac 2019., 6 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- spoznati vrijednost kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA ZAGREB – TVORNICA CEDEVITA I KINO
Nositelji:	Ivan Bukal, razredni učitelj 2. i 4. razreda PŠ Martinščina Ljiljana Mutak, razredni učitelj 1. i 3. razreda PŠ Martinščina Đurđa Kostanjevečki, razredni učitelj 2. razreda PŠ Donja Batina Ana Adanić, razredni učitelj 1., 3. i 4. razreda PŠ Donja Batina
Ciljevi:	- upoznati, promatrati i doživjeti kino predstavu vezanu uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - posjetiti tvornicu Cedevita s ciljem upoznavanja načina rada u tvornici - upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja
Način realizacije:	- izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	ožujak 2020. godine (3.3.2020.)
Osnovna namjena	- spoznati vrijednost kulturne i javne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa

aktivnosti :	hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika, oko 120kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA - UPOZNAVANJE STUBIČKOG KRAJA: SPOMENIK MATIJI GUPCU, MUZEJ SELJAČKIH BUNA, GUPČEVA LIPA, SPOMENIK PEREŠINU I POSJET SVETIŠTU U MARIJI BISTRICI, RADIONICA IZRADE LICITARA
Nositelji:	Učiteljice Ankica Krajnik i Marina Sviben, učenici 3.a i 3.b
Ciljevi:	-upoznavanje znamenitih osoba našega zavičaja, povijesne i kulturne baštine našeg naroda, te zaštićenih hrvatskih brendova od strane UNESCO-a u vidu licitarskih i medičarskih proizvoda -upoznavanje jednog od najpoznatijih hrvatskih svetišta i omiljenog hodočasničkog odredišta posvećenog Majci Božjoj Bistričkoj
Način realizacije:	- aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku
Vremenik:	-rujan 2019.
Osnovna namjena aktivnosti :	-proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno- povijesnim znamenitostima u zavičaju -jačanje spoznaje i ponosa o povijesno, vjerskoj i kulturnoj baštini našeg naroda koju unosimo kao trajnu vrijednost u evropsku obitelj - snalaženje i orijentacija u prostoru
Troškovnik :	-troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati,nastavni listići

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA Varaždin – tvornica Vindija i kazalište
Nositelji:	Silvija Adanić, 2.a Valentina Labaš, 2.b Ana Adanić i Đurđa Kostanjevečki, PŠ Donja Batina Ankica Krajnik, 3.a
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu vezanu uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, prirode i društva, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - posjetiti tvornicu Vindija s ciljem upoznavanja načina rada u tvornici - upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem <ul style="list-style-type: none"> – razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja – imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije – razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj – razumjeti vezu između kulture i identiteta – razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj – imovini važan dio održivog razvoja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	prosinac 2019. godine (3. 12)
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne i javne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, prirode i društva, glazbene i likovne kulture - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika, oko 120kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA - SEKIRIŠĆE COPRNJASTI PUT
Nositelji aktivnosti :	Silvija Adanić i Valentina Labaš
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na usmjereno promatranje prirode, zapaženje promjena - osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru - upoznati nekadašnja zanimanja - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponašati prema njoj - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba - snalaženje i orijentacija u prostoru - proširivanje znanja o kulturnoj baštini i nekadašnjim običajima.
Način realizacije:	<p>izrada plana i programa terenske nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik :	travanj 2020. godine
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika, oko 120kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja vrednovanja aktivnosti	<p>Kroz razgovor povezati viđeno i naučeno.</p> <p>Može se upotrijebiti i manji listić za ponavljanje i utvrđivanje naučenog.</p> <p>Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat.</p> <p>Uradci će se koristiti u nastavi.</p>

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA - NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE 1., 2., 3. i 4. razredi
Nositelji aktivnosti :	Ana Adanić , Anita Petanjek – Macan, Ankica Krajnik, Marina Sviben, Ivan Bukal, Blanka Sviben, Silvija Adanić, Valentina Labaš, Valentina Lebić-Naumovski, Đurđa Kostanjevečki, Ljiljana Mutak, Ana Marija Korpar
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na usmjereno promatranje prirode, zapaženje promjena - osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru. - upoznati knjižnicu i rad djelatnika u knjižnici i u matičnoj školi razvijati osjećaj pripadnosti školi i lokalnoj zajednici

Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba. Snalaženje i orijentacija u prostoru
Način realizacije:	Terenska nastava izvodi se u neposrednoj blizini škole u različitim godišnjim dobima. Grad Zlatar i okolica
Vremenik :	Jesen, proljeće, ljeto, zima
Troškovnik :	- troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor povezati videno i naučeno. Može se upotrijebiti i manji listić za ponavljanje i utvrđivanje naučenog.

Aktivnost, program ili projekt	OBILAZAK 19 NASELJA GRADA ZLATARA
Nositelj:	Ljiljana Mutak, 1. i 3. r. PŠ Martinščina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na usmjereno promatranje i zapaženje - osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru - upoznati i nabrojati naselja grada - razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici - razvijati interes za svoju županiju i grad u kojem živimo - razvijati ljubav prema svom naselju
Način realizacije:	- organizacija u suradnji s ravnateljem i tehničkim osobljem škole (prijevoz) - izvedba po dogovoru
Vremenik:	veljača/ožujak 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o gradu Zlataru - snalaženje i orijentacija u prostoru - upoznavanje svih 19 naselja grada Zlatara - razvijanje osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici
Troškovnik:	Obilazak svih 19 naselja grada Zlatara – prijevoz osigurava škola
Način vrednovanja aktivnosti:	- razgovor, glazba, likovna ostvarenja, fotografije, plakati...

Aktivnost, program ili projekt	UPOZNAVANJE SREDIŠTA KZŽ, POSJET ŽUPANU, POSJET MUZEJU LJUDEVITA GAJA I MUZEJU KRAPINSKOG PRAČOVJEKA
Nositelji:	Učiteljice Ankica Krajnik i Marina Sviben, učenici 3.a i 3.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o gospodarstvu u Krapinsko-zagorskoj županiji -upoznavanje političkog i kulturnog središta naše županije - upoznavanje kulturne baštine našeg zavičaja
Način realizacije:	- aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku
Vremenik:	-travanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja o kulturno- povijesnim znamenitostima i gospodarstvu u zavičaju - snalaženje i orijentacija u prostoru
Troškovnik :	-troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati,nastavni listići

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA ZAGREB – KAZALIŠTE TREŠNJA I BACKO MINI EXPRESS
Nositelji:	Ivan Bukal, razredni učitelj 2. i 4. razreda PŠ Martinščina Ljiljana Mutak, razredni učitelj 1. i 3. razreda PŠ Martinščina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti predstavu vezanu uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - posjetiti Backo Mini Express s ciljem upoznavanja najveće makete željeznice u jugoistočnoj Europi - upoznati različite vrste vlakova kroz makete uz meteorološke pojave, vizuale i zvuk, efekt kiše i grmljavine 3D simulacijom - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - razumjeti vezu između kulture i identiteta

	- razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja
Način realizacije:	- izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	Listopad/studeni 2019. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- spoznati vrijednost kulturne i javne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika, oko 120kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA BELEC – GORA IVANČICA, PLANINARSKI DOM BELEC
Nositelji:	Ana Marija Korpar, 4.a Anita Petanjek-Macan, 4.b
Ciljevi:	- upoznati, promatrati i doživjeti prirodne posebnosti gore u zavičaju - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja prirodnih znanosti - posjetiti planinarski dom Belec-grad - upoznati aktivnosti planinara i razumjeti važnost planinarske zajednice za širu zajednicu i očuvanje prirode - nabrojiti i opisati reprezentativne biljne i životinjske vrste zavičajne regije - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika - zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem, kretanjem potaknuti razvoj motoričkih sposobnosti i povećanje antropometrijskih značajki kod učenika - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - razumjeti vezu između biljaka, životinja i ljudi - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema prirodi važan dio održivog razvoja

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	Travanj/svibanj 2020. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost prirodne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	- prijevoz do Župne crkve u Belcu i hranu organiziraju roditelji
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	KAZALIŠNE I KINO-PREDSTAVE - RAZREDNA NASTAVA
Nositelji:	Učiteljice RN-a matične škole i područnih škola
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Zagreba vezane uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj - iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti - razumjeti vezu između kulture i identiteta - razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta

	<ul style="list-style-type: none"> -doživjeti putovanje autobusom - upoznati identitet i prošlost grada Zagreba - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	6 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA U ZAGREB (Arheološki muzej, kazalište)
Nositelji:	Razrednici Kristina Fruk (5.a) i Matija Vučković (5.b), učiteljica Hrvatskog jezika, učiteljica Povijesti i učenici petih razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Zagreba - razvijati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medijske i opće kulture, poticati interes učenika za kazališnu umjetnost - upoznati muzej kao instituciju i mjesto bogato povijesnim izvorima - upoznati se s Egipatskom i Antičkom zbirkom Arheološkog muzeja - razvijati pozitivan stav prema kulturnoj baštini, razumjeti vezu između kulture i identiteta - upoznati maketarstvo kao kvalitetan način provođenja slobodnog vremena - razvijati interes prema tehnici i razvoju tehnologije te poticati kreativnost - razvijati vještinu komunikacije - razvijati naviku kulturnog ophođenja i pristojnog ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave

Vremenik:	- listopad/studen 2019. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati interes učenika za posjet muzejima - poticati i razvijati interes učenika za kazališnu umjetnost - poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - objasniti zašto je posjet muzeju i kazalištu ili bavljenje odabranim hobiem važan za osobni i društveni razvoj - povezati dojmove s terenske nastave s odgojno-obrazovnim ishodima iz kurikuluma Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Tehničke, Glazbene i Likovne kulture - gledanje i cjelovit doživljaj onoga što učenici uče samo teoretski - riješiti zadatke i nastavne listiće iz pojedinih nastavnih predmeta - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika, oko 120 kn.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rješavanje nastavnih listića - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole

Naziv aktivnosti:	ŠKOLA ANIMIRANOG FILMA U ČAKOVCU
Nositelj:	Razrednici 6. razreda i jedan pratitelj.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razgledati i upoznati rad ŠAF-a te sudjelovati u radionici - gledati animirani film u Centru za kulturu Čakovec - upoznati kulturne znamenitosti užeg centra grada Čakovca
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika u školi - organizacija prijevoza - organizacija aktivnosti u Centru za kulturu Čakovec - analiza rada - vrednovanje
Vremenski okvir aktivnosti:	- studeni/prosinac 2019.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijske i suradničke vještine - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - poticanje tolerancije
Troškovnik :	Troškove , oko 100.00 kn, snose roditelji učenika.

Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija viđenog - izrada plakata - foto zapisi - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole -razgovor
-------------------------------	--

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA U ZAGREB – KINO PROJEKCIJA I PRIRODOSLOVNI MUZEJ
Nositelji:	Razrednice Nina Posarić(7.a), Martina Kurečić Mijatović (7.b) i Nataša Sovec (7.c) te učenici sedmih razreda i jedan pratitelj
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kulturu gledanja filmova - poticanje razumijevanja različitih aspekata filma - razvijanje kritičkog mišljenja - upoznavanje učenika s biološkom raznolikošću Hrvatske - razgledavanje Prirodoslovnog muzeja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika u školi - putovanje autobusom - boravak u Prirodoslovnom muzeju i kinu - organizacija prijevoza - analiza rada - vrednovanje
Vremenik:	listopad, studeni 2019. godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijske i suradničke vještine - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - poticanje tolerancije - povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno-humanističkog i matematičko-prirodoslovnog područja
Troškovnik:	Troškove , oko 100.00 kn, snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija viđenog - izrada plakata - foto zapisi - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole -razgovor

Aktivnost, program ili projekt:	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA– ZAGREB Hrvatsko narodno kazalište, Kino, Muzej
Nositelj:	- učiteljica Hrvatskog jezika Nevenka Šušljek, razrednice osmih razreda, učiteljica Fizike Mirela Lebić-Popov
Ciljevi:	- poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost - upoznavanje sa različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture -kultura ophođenja na otvorenim i zatvorenim prostorima grada Zagreba
Način realizacije:	- organiziranje posjeta kazališnim predstavama tijekom godine u Zagreb prema GPP
Vremenik:	- dvije terenske nastave tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost - omogućavanje učenicima da posjete kazališta u Zagrebu - upoznavanje sa različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - objašnjava zašto je posjet kazalištu važan za društveni razvoj
Troškovnik :	Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovor - plakati - likovna ostvarenja - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole

Naziv aktivnosti:	OTVORENI DANI PMF-A (POSJET)
Nositelj:	Učiteljice prirodne grupe predmeta.
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s ljepotama prirodnih znanosti putovanjem kroz PMF u sklopu dana otvorenih vrata. Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta.
Način realizacije:	Za učenike viših razreda organizirat će se prijevoz i posjet manifestaciji „Otvoreni dani PMF-a“ u Zagrebu. Učenici će posjetiti pojedine odsjeke PMF-a (dogovorno prema interesu učenika) i sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	Travanj/svibanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu te zainteresiranim darovitim učenicima viših razreda - razvijati interes za prirodne znanosti - razvijati sposobnosti opažanja - na PMF-u učenici će moći sudjelovati u brojnim popularno-znanstvenim predavanjima, pokusima u laboratorijima, didaktičkim igrama te se uvjeriti da je znanost maštovita, kreativna i zabavna - oblikovanje novih spoznaja, izgradnja stavova, usvajanje vrijednosti, izgradnja i razvoj osobnosti
Troškovnik :	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Fotografije i članak za web stranice škole. Učenici će kroz kratke pisane ili slikovne radove prezentirati viđeno na otvorenom danu PMF-a. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta.

Naziv aktivnosti:	ZNANSTVENI PIKNIK (POSJET)
Nositelj:	Martina K. Mijatović i Katarina Biondić Kaštela
Ciljevi:	Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti. Povezati praktične s teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta
Način realizacije:	Za učenike viših razreda organizirat će se prijevoz i posjet manifestaciji „Znanstveni piknik“ u Donjoj Stubici. Učenici će razgledavati izložbene prostore i sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	Rujan 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	- aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz prirodne grupe predmeta te zainteresiranim darovitim učenicima viših razreda

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti opažanja - učenici će moći aktivno sudjelovati u brojnim radionicama, pokusima i eksperimentima te se uvjeriti da je znanost maštovita, kreativna i zabavna - oblikovanje novih spoznaja, izgradnja stavova, usvajanje vrijednosti, izgradnja i razvoj osobnosti
Troškovnik :	Troškove prijevoza snosi Županija.
Način vrednovanja aktivnosti:	Fotografije i članak za web stranice škole. Učenici će kroz kratke pisane ili slikovne radove prezentirati viđeno na Znanstvenom pikniku.

Aktivnost, program ili projekt	SUSRET MLADIH PJESNIKA SLAVONIJE I BARANJE – OŠ CERNIK POJ RIČI MATERINSKE – OŠ PRIMOŠTEN ČAKAVSKI SABOR- OŠ ŽMINJ
Nositelji:	-učitelji Hrvatskog jezika, Glazbene kulture i učenici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture kroz književnost, likovnu i glazbenu umjetnost -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -poticati razvoj originalnosti, kreativnosti i inovativnosti -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima -razvijati suradnju i prijateljstvo sa školama na području RH
Način realizacije:	- nastup na kulturno-umjetničkim manifestacijama: Susret mladih pjesnika Slavonije i Baranje, Poj riči materinske te Čakavskom saboru u Žminju
Vremenik:	-studeni, ožujak, lipanj
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijati svijest o očuvanju nematerijalne kulturne baštine kajkavskog zavičaja i cijele domovine
Troškovnik :	-troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem stručne komisije - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika

Aktivnost, program ili projekt	SUSRETI ZA RUDIJA
Nositelji:	- učenici od 5. do 8. razreda, učitelj Tehničke kulture
Ciljevi:	- upoznavanje sa djelima i zaslugama Rudolfa Perišina
Način realizacije:	- odlazak na miting u Stubicu
Vremenik:	- svibanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	- stjecanje znanja o zrakoplovima i Rudolfu Perišinu
Troškovnik :	- trošak prijevoza . podmiruje Županija
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva

Aktivnost, program ili projekt	NOĆ MUZEJA
Nositelji:	Učiteljica povijesti Nataša Sovec i Mali povjesničari
Ciljevi:	- poticati samopouzdanje učenika i razvijati različite životne vještine - razvijati interes za posjet muzejima - razvijati komunikaciju i suradnju među učenicima
Način realizacije:	- posjet muzeju ili galeriji
Vremenik:	27. 1. 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje navika posjeta muzejima.
Troškovnik :	- troškovi se odnose na troškove prijevoza i ulaznice u muzej
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, izložba fotografija, članak za web-stranicu škole.

Aktivnost, program ili projekt:	POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVJU - SKUPINA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA
Nositelji:	Tim za darovite
Ciljevi:	- razvijati kod djece intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo - poticati i razvijati pozitivan odnos prema učenju - razvijati samopouzdanje, socijalizaciju te poštivati pravila lijepog ponašanja - pomoću igre didaktičko-logičkim igračkama i zagonetkama poticati kognitivne sposobnosti
Način realizacije:	Za učenike 3. i 4. razreda organizirat će se prijevoz i posjet Parku znanosti u Oroslavju. Učenici će sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	- ožujak 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	- kroz zabavne igre i neobične zadatke razvijati kod učenika cjeloživotne kompetencije
Troškovnik :	- prijevoz školskim kombijem ili mini-busom, financiranje od strane škole i roditelja
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati, nastavni listići

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT „KIKI –MEĐUNARODNI FESTIVAL FILMOVA ZA DJECU
Nositelji:	DND Zabok i Gokul – učiteljice RN, stručni suradnici
Ciljevi:	Razviti kulturu gledanja filmova u dječjoj dobi - poseban naglasak je na edukativnim filmovima koji djecu potiču na razmišljanje
Način realizacije:	Posjet prvih razreda KIKI festivalu u Zaboku - projekcije filmova za djecu, filmske radionice
Vremenik:	travanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticanje kreativnog razmišljanja, upoznavanje s medijskom kulturom, podizanje vizualne pismenosti djece te osuvremenjivanje pedagoške prakse.
Troškovnik :	Troškovi prijevoza na festival
Način vrednovanja akt.	Razgovor, likovni i literarni radovi učenika

6. PROJEKTI ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj:	Svi učitelji, pedagoginja (voditeljica ŠPP-a), psihologinja, školski knjižničar i ostali djelatnici škole
Ciljevi:	Potaknuti zdrav razvoj i prevenirati rizična ponašanja kod djece i mladih. Jačati zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi i njihovu dobrobit (poticati samopouzdanje i samopoštovanje, razvijati sustav podrške u školskom okruženju, obitelji i zajednici)
Način realizacije:	Radionice na satovima razrednog odjela, individualni rad s učenicima rizičnog ponašanja, individualni rad s roditeljima učenika rizičnog ponašanja, suradnja s lokalnom zajednicom - gostovanja i projekti Zdrav za pet, Trening životnih vještina i ostali.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Programom su obuhvaćene sve razine prevencije u školskom i obiteljskom okruženju. Odvija se kroz provođenje Kurikuluma međupredmetnih tema u okviru reforme Škola za život te kroz ostale aktivnosti i programe koji se provode u školi u sklopu Školskog preventivnog programa. Osobito važnu ulogu u prevenciji rizičnih ponašanja imaju i izvannastavne aktivnosti kojima se nastoji osigurati što više sadržaja u slobodno vrijeme.
Troškovnik :	Literatura i tehnička oprema potrebna za realizaciju aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti:	Statističke obrade podataka, analiza kvalitativnih izvora informacija: izvješća, web stranica škole, fotografije i video zapisi, učenički radovi, plakati. Prikupljanje dodatnih podataka: intervjui, osobne refleksije, samovrednovanje, objava radova na panoima i web stranici škole.

Aktivnost, program ili projekt:	PROGRAM ZA SUZBIJANJE VRŠNJAČKOG NASILJA “NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA”
Nositelji:	Katarina Biondić Kaštela- psihologinja škole
Ciljevi:	Poučiti učenike 4. razreda o sprječavanju nasilja, kako se snaći u možebitnoj problematičnoj situaciji te pozitivno rješavanje sukoba
Način realizacije:	Primjena upitnika na učenicima četvrtih razreda. Radionice – 3 radionice u svakom razredu na temu vršnjačkog nasilja
Vremenik:	Siječanj, veljača 2020., 6 sati

Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda OŠ Ante Kovačića Zlatar
Troškovnik:	Materijali za upitnike
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prije i poslije radionica primjenjuju se upitnici. Obradom rezultata dobiti ćemo uvid u situaciju prisustva različitih oblika agresije među djecom.

Aktivnost, program ili projekt	PROGRAM PODRŠKE POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA „KREATIVCI“
Nositelji:	Učenici, učitelji, psihologinja, pedagoginja
Ciljevi:	-sustavno planiranje i koordinacija aktivnosti za darovite učenike - kontinuirana edukacija učitelja o pojmu darovitosti i poticanje na individualizaciju u pristupu darovitim učenicima. Savjetodavna podrška u radu s darovitim učenicima. -identifikacija darovite djece u nižim razredima (3. razred) i podrška njihovom razvoju kroz uključivanje u specijalizirane radionice -sustavno provođenje aktivnosti za darovite učenike -podrška roditeljima, educiranje i savjetovanje roditelja kako biti potpora darovitom djetetu
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, specijalizirane radionice jedanput tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	- omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje (prilagođeno njihovim specifičnim potrebama)
Troškovnik :	Nabava didaktičkih sredstava i materijala za testiranje– 400,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Upitnici za roditelje i učenike o korisnosti programa i zadovoljstva programom

Aktivnost, program ili projekt	UČIMO PUTE M PROJEKTOG ZADATKA
Nositelji:	Vlatka Prpić-pedagoginja, svi učitelji
Ciljevi:	Osposobiti učenike za samostalno učenje i učenje s razumijevanjem. Razviti motivaciju za učenjem, razviti kompetencije i vještine potrebne za kvalitetno i „trajno“ usvajanje znanja-upoznati različite tehnike istraživanja, osposobiti za traženje i selekciju informacija, promicati timski rad, razvijati logičko razmišljanje
Način realizacije:	Prezentacije, predavanja, radionice na školskim satovima, međupredmetna suradnja (učitelji), gostovanja učenika
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019./20.
Osnovna namjena aktivnosti :	Osvremenjivanje pedagoškog djelovanja-nove metode poučavanja, nastava usmjerena na učenika . Pod motom „Reci mi-zaboravit ću, pokaži mi-zapamtit ću, uključi me-razumjet ću“ učitelji, u ulozi voditelja, savjetnika, su-učenika, pomažu učenicima da uvide principe i povezanost posvuda u prirodi, upoznaju ih s različitim tehnikama istraživanja i otkrivanja znanja, osposobljavaju ih za traženje i selekciju informacija što rezultira razvojem konceptualnog razmišljanja kod učenika i pruža im se prilika za aktivno sudjelovanje u procesu učenja, te na taj način uče s razumijevanjem.
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za izradu prezentacija i radionica
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići za učenike , za učitelje, osvrt na realizaciju, ocjene, posteri, plakati, brošure, panoi nastali tijekom provođenja projekata

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT BALTAZAR 4 Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji
Nositelji:	Krapinsko –zagorska županija - ZARA, HZZ projektni tim, Školski koordinator Projekta Katarina Biondić Kaštela , stručni suradnik psiholog
Ciljevi:	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Način realizacije:	<u>Elementi projekta:</u> Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi

	Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenik:	Rujan 2019.- lipanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)
Troškovnik :	prema projektnom proračunu
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici, ...

Aktivnost, program ili projekt	PROMETNA PREVENTIVA „SIGURNO DO ŠKOLE“
Nositelji:	Učenici 1.,2. i 5. razreda, razrednici i učitelj Tehničke kulture,
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih sposobnosti učenika - razvijane ekoloških navika - stjecanje praktičnih znanja - razvijanje vještina - sigurna vožnja biciklom - poznavanje prometnih znakova i propisa - sigurno kretanje pješaka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - vožnjom bicikla, razgovorom, razvijanjem vještina, demonstracijom, izlaganjem, prezentacijom - posjet djelatnika MUP-a 1. razredima - participiranje u projektu Jumicar
Vremenik:	Rujan 2019.-svibanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje potrebe za što ljepšim i ugodnijim životnim okruženjem - osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje poslova u životnom okruženju - osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu.

Troškovnik:	- oko 200 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- vožnja bicikla na poligonu ,test za provjeru znanja, upoznavanje s prometom u neposrednoj blizini škole

Aktivnost, program ili projekt	PROGRAM EMOCIONALNOG OPISMENJAVANJA- 5.a i 5.b
Nositelj:	Psihologinja škole
Ciljevi:	<p>Potaknuti razvijanje međuljudskih odnosa, svijest o sebi, samokontrolu i suosjećanje, kao i umijeće slušanja i suradnje</p> <p>Poboljšati školsku klimu, a što ima pozitivan ishod i na zadovoljstvo i olakšan akademski uspjeh djece, na smanjenje stresa i nepoželjnih oblika ponašanja kod djece.</p> <p>Na roditeljskom sastanku upoznati roditelje kao i učitelje na Učiteljskom vijeću o važnosti razvijanja emocionalne pismenosti kod djece te s načinima na koje se emocionalna inteligencija kod djece razvija i uči</p>
Način realizacije:	<p>Tijekom školske godine na SRO. Roditeljski sastanak na temu emocionalne inteligencije.</p> <p>Predavanje za učitelje na Učiteljskom vijeću</p>
Vremenik:	Listopad, Studeni, Prosinac 2019.
Osnovna namjena aktivnosti :	<p>Kroz radionice djeca će moći naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i izraziti svoje emocije i potrebe, • razviti i povećati samopouzdanje, • naučiti se nositi sa situacijama i emocijama koje im izazivaju neugodu, • kontrolirati vlastite postupke, • izraziti sebe i doživjeti druge, • uspješno komunicirati i graditi odnose s drugima, • pronaći svoje unutarnje potencijale i raditi na njihovom ostvarivanju <p>Roditelji i učitelji moći će prepoznati važnost razvijanja emocionalne pismenosti</p>
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Primjena upitnika iz programa Emocionalnog opismenjavanja

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT „GDJE SU NESTALE KRAVICE?“
Nositelj:	Liljana Mutak, učiteljica 1. i 3. razreda Ivan Bukal, učitelj 2. i 4. razreda
Ciljevi:	- istražiti informacije o podrijetlu krava i njihovom značenju za život na danas i u prošlosti - provesti istraživanje o broju krava u selu Martinščina danas i nekad - usporediti način uzgoja krava u obiteljskim gospodarstvima i na farmama
Način realizacije:	- projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine u PŠ Martinščina - učenici će u suradnji sa svojim učiteljima provesti istraživanja u kojima će ostvariti ciljeve projekta - rezultate i saznanja učenici će bilježiti putem portfolija i plakata na satovima likovne kulture i sata razrednika
Vremenik	šk. godina 2019./2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Domaće životinje (krave) u prošlosti su imale veliki utjecaj na život u selima, a danas mala gospodarstva s jednom ili više krava su gotovo pa nestala. Učenici će biti educirani o domaćim životinjama (kravama), važnosti okoliša za život životinja, načinu uzgoja životinja, povijesnu važnost poljoprivrede za ruralna područja. Učenici će usporediti i saznati pridonosi li način i mjesto uzgoja krava na količinu hrane koju dobivamo od tih životinja.
Troškovnik :	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje vremenskog plana provedbe aktivnosti - praćenje ostvarivanja rezultata - plakati, portfolio - poticajne ocjene iz predmeta likovna kultura

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT „Govornička škola - da javno nastupaš pametnije“
Nositelj:	Valentina Labaš
Ciljevi:	Potaknuti razvijanje komunikacijskih, socijalnih i govorničkih vještina, vještina aktivnog slušanja, kritičkog mišljenja, rješavanja problema i sukoba, argumentiranog raspravljanja, tolerancije, samosvijesti i odgovornosti u iznošenju vlastitih stavova. Potaknuti kod djece školske dobi demokratsko uvažavanje mišljenja s kojim se ne slažemo.
Način realizacije:	Tijekom školske godine. Organiziranje debatnih radionica pred auditorijem i sucima, proglašenje pobjednika i obrazloženje. Moguće sudjelovanje na organiziranim debatnim natjecanjima.
Vremenik:	Školska godina 2019./2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Kroz radionice djeca će uspješno: <ul style="list-style-type: none"> • razviti i povećati samopouzdanje, • naučiti se nositi sa situacijama i emocijama koje im izazivaju neugodu • kontrolirati vlastite postupke • izraziti sebe i doživjeti druge • uspješno komunicirati i graditi odnose s drugima, • pronaći svoje unutarnje potencijale i raditi na njihovom ostvarivanju • naviknuti se na javni govor • demokratsko uvažiti mišljenje s kojim se ne slažu
Troškovnik :	Troškovi u slučaju putovanja (troškove snose roditelji).
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje komunikacijskih i govorničkih sposobnosti, te kao preporuka na sličnim aktivnostima i seminarima.

Aktivnost, program ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Nositelji:	Centar za prevenciju ovisnosti KZZ Razrednici 6.a, 6.b, 7.a, 7b, 7.c, 8.a i 8.b Stručne suradnice
Ciljevi:	Educirati razrednike za provođenje programa, a oni će učenike 6., 7. i 8. razreda kako bi proveli 8 radionica za usvajanje i korištenje životnih vještina
Način realizacije:	Edukacija razrednika Provođenje aktivnosti s učenicima 6., 7. i 8. razreda na SRO uz korištenje priručnika za učitelje i učenike, online evaluacija programa
Vremenik:	rujan 2019. – lipanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticati učenike na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstava, te razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi.
Troškovnik :	Krapinsko-zagorska županija financira edukaciju razrednika i priručnike
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listići koje provodi Centar za prevenciju ovisnosti

Aktivnost, program ili projekt	JA ZNAM I TI ĆEŠ ZNATI
Nositelj:	Vlatka Prpić, pedagoginja i Katarina Biondić Kaštela, psihologinja
Ciljevi:	- poticati na suradničko učenje i timski rad - prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih -razviti motivaciju za učenjem - usmjeriti učenike na samostalno i odgovorno pisanje domaće zadaće i izvršavanje aktivnosti vezanih za školski uspjeh -razviti pozitivnu sliku o sebi - stvaranje pozitivne radne atmosfere i međusobne tolerancije
Način realizacije:	Suradničko učenje u slobodno vrijeme
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Prepoznati i prevenirati školski neuspjeh, stvoriti poticajno, suradničko i ugodno ozračje za kvalitetno usvajanje znanja
Troškovnik :	Trošak materijala za zahvalnice i priznanja
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednov.	Analiza i praćenje obrazovnih postignuća, zahvalnice, priznanja

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT „ZDRAV ZA PET“
Nositelj:	stručne suradnice, razrednice osmih razreda (u suradnji s MUP-om, ZZJZ)
Ciljevi:	Podignuti razinu svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; Usvojiti zdrave stilova života i mijenjati štetne životne navike te podizati razinu javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša
Način realizacije:	Interaktivna predavanja za učenike osmih razreda s temom prepoznavanja i prevencije ovisnosti (MUP, stručne suradnice). Uključivanje u akciju zaštite okoliša i promocije zdravog načina života (sportske aktivnosti, javni susreti)
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Informiranje o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima, postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti. Promocija pro-socijalnog i zaštitnog djelovanja, razvoj odgovornosti za vlastito zdravlje, postizanje veće informiranosti o nužnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, aktivno mijenjanje stavova s ciljem očuvanja zdravlja.
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, evaluacijski listići, uključivanje u eko akcije, sportske aktivnosti (suradnja s lokalnom zajednicom i drugim školama)

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji:	Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicom matematike Tihanom Hudi
Ciljevi:	-sudjelovanje na natjecanju čiji je moto bez selekcije, eliminacije i finala - motivacija djece da se bave matematikom i izvan školskih sadržaja

Način realizacije:	-svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda rješavaju testove koje šalje organizator (4. i 5. r. imaju iste zadatke, te 6. i 7. također) - da bi učenik pristupio natjecanju potrebno je platiti kotizaciju (15,00 kn) - svaki zadatak ima ponuđeno 5 odgovora; zadaci su raspoređeni po kategorijama od 3 boda, 4 boda i 5 bodova
Vremenik:	- treći četvrtak u ožujku od 12:30 do 13:45
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
Troškovnik :	0,00 kn (materijale osigurava organizator)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika

Aktivnost, program ili projekt	DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Nositelji:	Udruga "Suradnici u učenju" u suradnji s učiteljicom informatike Ninom Posarić
Ciljevi:	- promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima
Način realizacije:	- online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka koje su napisali stručnjaci iz pedesetak zemalja, vezanih uz računalno razmišljanje
Vremenik:	11. - 15. 11. 2019.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za informatiku, računalno razmišljanje - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
Troškovnik :	0,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika

Aktivnost, program ili projekt	OBUKA NEPLIVAČA
Nositelji:	učitelj TZK Stjepan Škrlec, učiteljice 3. razreda MŠ i PŠ
Ciljevi:	inicijalnim testiranjem dobiti uvid u stanje znanja plivanja te formirati grupe sa krajnjim ciljem potpune pouke samostalnog plivanja
Način realizacije:	metodika pouke osnova tehnike plivanja na bazenima Krapinskih toplica - kontinuiranim praćenjem i provjeravanjem te analizom informacija o tijeku i efektima učenja plivanja dobiti povratne informacije o ukupnim efektima poučavanja
Vremenik:	lipanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	učenicima neplivačima – učenje osnovne tehnike plivanja i održavanja na vodi; prihvaćanje zdravog stila života, unapređenje zdravstvene kulture djece i mladih
Troškovnik :	troškove škole plivanja sufinancira Grad Zlatar
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	samostalno i sigurno savladavanje plivačke tehnike te samopouzdanja i samokontrole u vodi - zadovoljstvo učenika i voditelja, izvješća, ankete

Aktivnost, program ili projekt:	PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“
Nositelj:	Vjeroučiteljice Ivana Lisak i Anita Martinić; učenici Karitativne skupine „Buđenje“ i Vjeronaučne skupine
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje novčanih sredstava za djecu Afrike - Poticati učenike na odricanje za najpotrebnije.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice sa svim učenicima na satu Katoličkog vjeronauka - Tokom svibnja u školi će se održati prigodni sajam s materijalima izrađenim od strane učenika - Svatko od učenika i djelatnika škole pripomaže projekt svojim radom i kreativnošću - Povodom Svjetskog dana kulturne raznolikosti prigodnim programom

	zaključiti projekt
Vremenik:	- svibanj do Svjetskog Dana kulturne raznolikosti (21. svibnja 2020.) i Svjetskog dana Afrike (25. svibnja 2020.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- Sudjelovanje u projektu UNICEF-a - Pomoć djeci u Africi - Razvijanje osjećaja za siromašne
Troškovnik :	- 100 kn za izradu kreativnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz brojne aktivnosti i razgovor s učenicima dobiva se povratna informacija od njih. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole. Pisano izvješće za Ured UNICEF-a.

Naziv aktivnosti:	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA (humanitarna akcija)
Nositelj:	Kristina Fruk, učiteljica Geografije. Svi djelatnici i učenici škole.
Ciljevi:	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Razvijanje svijesti o potrebi pomaganja ljudima bez obzira na kulturne, socijalne, religijske, nacionalne i druge razlike. Poticanje na kritičko prosuđivanje socijalnog stanja u društvu. Podizanje svijesti o potrebi i dobrobiti ekološkog djelovanja pojedinca u školi, domu i lokalnoj zajednici. Promicanje duhovnih i općih ljudskih vrijednosti.
Način realizacije:	Obavijest učenicima i roditeljima putem oglasne knjige i web stranica škole. Izrada spremnika za prikupljanje plastičnih čepova. Odlaganje čepova tijekom školske godine. Vaganje i fotodokumentacija. Slanje čepova udruzi.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Aktivnost je namijenjena svim učenicima, njihovim roditeljima i djelatnicima škole. Osnovna namjena aktivnosti je poticanje učenika na humano djelovanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Sudjelovanjem u ovoj aktivnosti učenici će usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže te spoznati kolika je važnost odvajanja otpada iz kućanstva. Sudjelovanje u aktivnosti potaknut će razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja te lokalne zajednice.

Troškovnik :	Troškovi se odnose na troškove pakiranje i slanja čepova.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objavljivanje članka o provedbi humanitarne akcije na službenim stranicama škole. Promocija škole. Cjeloživotno učenje.

Aktivnost, program ili projekt	ČITANJE NE POZNA GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA
Nositelji:	Stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar učiteljica razredne nastave Ankica Krajnik, učiteljica razredne nastave
Ciljevi:	Doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku slovenske dječje i ostale književnosti Čitati književno djelo slovenskog autora u knjižnici i u razredu, razgovarati o pročitanim, kritički vrjednovati Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivati usvojene pojmove iz pročitanih naslova Ukazivati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu Upoznavati Sloveniju putem interneta i knjižne građe, istražiti kulturno-povijesne znamenitosti škole partnera Razmjenjivati iskustava
Način realizacije:	Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, čitanje izabranoga naslova, razmišljanje o pročitanim djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta, fotografiranje, snimanje, čitanje, pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanih materijala u različitim formama. Projekt prate članovi Multimedijske skupine i Fotografske skupine i aktivno sudjeluju u njemu izrađujući multimedijalnu prezentaciju koju prikazuju na završnici
Vremenik:	Svibanj (završnica projekta); cijeli projekt odvija se od rujna do svibnja
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje čitalačkih, informatičkih i medijskih kompetencija. I ove godine nastavljamo međudržavni projekt “Čitanje ne poznaje granice / Branje ne poznaje meju”. Čitaju se prevedena djela slovenskih autora, koja se nalaze na policama, a više nisu obvezna lektirna građa. Kroza slovensku književnost upoznaje se partner-škola i Republika Slovenija.
Troškovnik :	Troškovi organizacije završnice (ove godine je Osnovna škola AnteKovačića Zlatar domaćin)
Način	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole

vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju Povratna informacija sudionika projekta
--	---

Aktivnost, program ili projekt	ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
Nositelji:	Stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar Ravnatelj Marijan Posarić, prof. njemačkog jezika i književnosti i etnologije Učiteljica razredne nastave Marina Sviben
Ciljevi:	Doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku naše i strane dječje i ostale književnosti Razvijati vještine čitanja s razumijevanjem i povezivati usvojene pojmove iz pročitanih naslova Čitati naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovarati o pročitanim, kritičko vrjednovati, razmjenjivati iskustava, istraživati kulturno-povijesne znamenitosti kraja o kome se u djelu govori, analizirati okolnosti o kojima se u djelu govori Ukazivati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu
Način realizacije:	Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, čitanje izabranih naslova, razmišljanje o pročitanim djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta, fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanih materijala. Projekt prate članovi Multimedijске skupine i Fotografske skupine i aktivno sudjeluju u njemu pripremajući multimedijски ostvaraj za završnicu.
Vremenik:	Ožujak (završnica projekta); cijeli projekt odvija se od rujna do travnja)
Osnovna namjena aktivnosti :	I ove godine nastavljamo međuškolski nacionalni projekt “Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige“. Ove godine baviti ćemo se zaboravljenim knjigama. Naime, na policama naše knjižnice stoje zaboravljene mnoge knjige, koje to nisu zaslužile. Tako će se nakon prvog sastanka knjižničari i učitelji odlučiti za nekoliko naslova, koji će biti obrađeni tijekom školske godine, a kulminacija će i ove godine biti u obliku revijalnog završnog susreta temeljenoga na pročitanim naslovima u ožujku.
Troškovnik :	Troškovi prijevoza na završni susret, izrada diploma i potvrda, nagrade za učenike koji su sudjelovali u projektu
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju Povratna informacija sudionika projekta

Aktivnost, program ili projekt	ERASMUS+ ŠKOLSKO PARTNERSTVO "THE MEDIA. WHAT NEXT?"
Nositelji:	uži školski projektni tim školski projektni koordinator: stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar ravnatelj Marijan Posarić, prof. njemačkog jezika i književnosti i etnologije voditeljica računovodstva Višnja Glojnarić, ekonomski tehničar
Ciljevi:	razvijati čitalačke i medijske kompetencije kod učenika i učitelja osnažiti europsku dimenzije škole
Način realizacije:	Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, sudjelovanje na lokalnim aktivnostima i aktivnostima učenja, poučavanja i osposobljavanja u partnerskim školama
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019./20., jedanput na tjedan (prva polovina projekta realizirana je tijekom školske godine 2018./19).
Osnovna namjena aktivnosti :	medijsko područje – razvijanje medijske i čitalačke pismenosti IKT područje – razvijanje digitalnih kompetencija jezično područje – razvijanje izražavanja na materinskom i engleskom jeziku demokratsko građanstvo – razvijanje i osnaživanje europske dimenzije škole
Troškovnik :	Sukladno odobrenom troškovniku 2018-1-SK01-KA229-046289_5
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije, evaluacija u školi, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine.

Aktivnost, program ili projekt	ERASMUS+ ŠKOLSKO PARTNERSTVO "SUPERART FOR INCLUSION"
Nositelji:	uži školski projektni tim školski projektni koordinator: stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar ravnatelj Marijan Posarić, prof. njemačkog jezika i književnosti i etnologije voditeljica računovodstva Višnja Glojnarić, ekonomski tehničar
Ciljevi:	poticati socijalnu inkluziju učenika s posebnim potrebama (pritom pokazati cijeloj školi i lokalnoj zajednici da svi učenici imaju ulogu u svim aktivnostima u školi,

	poticati sve učenike da preuzmu proaktivnu ulogu u školskim događanjima i da budu njihovi kreatori, omogućiti svakom učeniku da bude dionik u svim školskim događanjima prema individualnim mogućnostima svakog učenika), razmjenjivati primjere dobre prakse iz područja socijalne inkluzije među školama u partnerstvu, razvijati umjetničke i medijske kompetencije kod učenika i učitelja, osnažiti europsku dimenzije škole
Način realizacije:	Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom - kamerom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i slikovnom materijalu, rad različitim umjetničkim tehnikama, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, sudjelovanje na lokalnim aktivnostima i aktivnostima učenja, poučavanja i osposobljavanja u partnerskim školama
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019./20., jedanput na tjedan (druga polovina projekta realizirat će se tijekom školske godine 2020./21).
Osnovna namjena aktivnosti :	socijalna inkluzija svih učenika kroz aktivnosti u različitim područjima: umjetničko područje – razvijanje kreativnih i motoričkih sposobnosti učenika medijsko područje – razvijanje medijske, poglavito u području filma IKT područje – razvijanje digitalnih kompetencija jezično područje – razvijanje izražavanja na materinskom i engleskom jeziku demokratsko građanstvo – razvijanje i osnaživanje europske dimenzije škole
Troškovnik :	Sukladno odobrenom troškovniku 2019-1-FI01-KA229-060707_5
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije, evaluacija u školi, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine.



7. KALENDAR AKTIVNOSTI u šk. god. 2019./2020.

Rujan
EKO AKCIJA – STARI PAPIR (10. IX. - 17. IX.)
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10. IX.)
DANI KAJKAVSKE RIJEČI (20. IX. – 29. IX.)

Listopad
DJEČJI TJEDAN (obilježavamo ga od 7. do 13. X.)
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA (1. 10.)
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (X. mjesec)
EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA SOLIDARNOST NA DJELU (X. mjesec)

Studeni
SVI SVETI (1. XI.) (obilježavamo ga 29. X.)
MJESEC HRVATSKE KNJIGE 15. X.-15. XI.
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. XI. – 15. XII.)
SVETI MARTIN (11. XI.)
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE (16.XI.)
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (18. XI.)
POSJET CERNIKU (XI. mjesec)

Prosinac
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA (3. XII)
SVETI NIKOLA (6.XII.)
VEČER MATEMATIKE (7. XII ?)
RADIONICA PROGRAMIRANJA LEGO ROBOTA
POSJET DOMU ZA ODRASLE OSOBE LOBOR-GRAD
BETLEHEMSKO SVJETLO (XII. mjesec)

Siječanj
SVJETSKI DAN VJERSKIH SLOBODA (27. I.)
MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (obilježavanje 26. I.)
NOĆ MUZEJA (kraj siječnja)

Veljača
DAN SIGURNIJEG INTERNETA (6. II.)
VALENTINOVO (14. II.)
MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (21. II.)
DAN RUŽIČASTIH MAJICA (28. II.)

Ožujak
STEM TJEDAN (18. – 22. III.) - DAN DAROVITIH UČENIKA (21. III.) - ERATOSTENOV EKSPERIMENT
EKO DANI (21.-23. III. Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan)
PRIMOŠTEN – POJ RIČI MATERINSKE

Travanj
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (2. IV.)
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA (7. IV.)
USKRS (12. IV.)
DAN GRADA (27. IV.)
POSJET PMF-u (IV. mjesec)
SVJETSKI DAN PLESA (29. IV.)

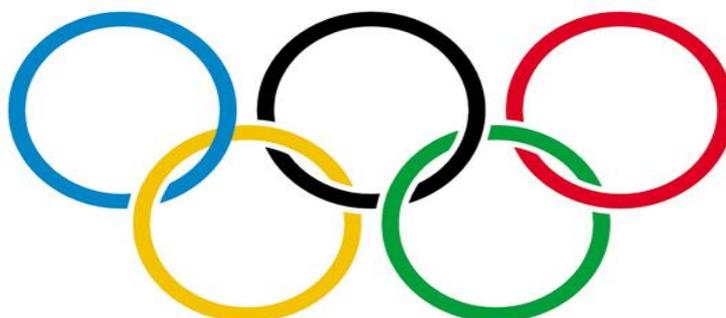
Svibanj
SVJETSKI DAN VATROGASACA (4. V.)
MAJČIN DAN (2. nedjelja V. mj.)
SVJ.DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI (21.V.)
FESTIVALČIĆ (zadnji tjedan svibnja)
DAN ORUŽANIH SNAGA RH (BARUNI) (28.V.)

Lipanj
DAN ŠKOLE (5./6. VI.)

Aktivnost, program ili projekt	EKO AKCIJA - SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Nositelji:	Razrednici, učenici svih razrednih odjela
Ciljevi:	Uključiti učenike, roditelje i stanovnike grada u prikupljanje starog papira te tako razviti suradnju s lokalnom zajednicom u svrhu očuvanja okoliša. Podsjetiti na važnost recikliranja papira za očuvanje šuma. Razviti ekološku svijest
Način realizacije:	Skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi, sudjelovanje medija u obavještavanju stanovnika o akciji, uređenje panoa
Vremenik:	Tijekom školske godine (periodički)
Osnovna namjena aktivnosti :	Izgraditi pozitivan sustav vrijednosti prema okolišu i osposobiti učenike za kritičko mišljenje i da postanu zainteresirani za čuvanje okoliša. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša i uključivanje što većeg broja učenika u akciju
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na provedene aktivnosti, članak za web-stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar voditeljica Novinarske skupine Lorena Belina (na zamjeni), učiteljice Hrvatskog jezika: Nevenka Šuljek, dipl. učiteljica Veronika Podobnik, dipl. učiteljica
Ciljevi:	Osiguravanje pristupa lokalnim, regionalnim i nacionalnim izvorima informacija i mogućnostima, što će učenicima omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima. Razvijanje kreativnih vještina unutar vlastitog djelokruga djelovanja te razmjena ideja. Ukazivanje na važnost školske knjižnice kao multimedijskog središta škole. Sudjelovanje na državnom fotonatjecanju Smiješak čitajte
Način realizacije:	Voditeljica Novinarske skupine. stručni suradnik knjižničar, učiteljice Hrvatskoga jezika održat će kratko predavanje o povijesti Međunarodnog dana pismenosti, a učenici će postaviti izložbu koristeći se fotografijom kao sredstvom i sudjelujući u projektu obilježavanja Međunarodnog dana pismenosti u organizaciji Hrvatskog čitateljskog društva te izrađujući plakate u školskoj knjižnici i učionicama.
Vremenik:	Rujan
Osnovna namjena aktivnosti :	Uočavanje važnosti ranog opismenjavanja.
Troškovnik :	Postavljanje izložbe – 40 kuna
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt:	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Masovnije uključivanje djece i građana u sportske aktivnosti, edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovu značaju u svijetu. To je manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportom, olimpijska načela izvrsnosti, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
Način realizacije:	Organiziranje petominutnog vježbanja na prvim satovima, provođenje edukativnih predavanja, izrada plakata i uređivanje panoa. Svi učenici i djelatnici škole su taj dan simbolično odjeveni u bijele majice.
Vremenik:	10. rujna obilježavanje HOD-a posvećenog datumu utemeljenja Hrvatskog olimpijskog odbora (HOO)
Osnovna namjena aktivnosti :	Osnovna je namjena aktivnosti proslava - promicanje sporta i olimpizma diljem Hrvatske, te podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
Troškovnik :	Nisu planirani troškovi.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, reakcija javnosti, međusobna komparacija literarnih i likovnih radova učenika. Objava članka i fotografija na web stranicama škole i u školskom listu. Izrada školskog panoa.



Aktivnost, program ili projekt	PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE JUMICAR (za učenike 2. razreda (matične i područnih škola))
Nositelji:	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti Partneri: - Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP - Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH - Agencija za odgoj i obrazovanje - Hrvatski Crveni križ - Hrvatska vatrogasna zajednica - Hrvatski centar za razminiranje
Ciljevi:	Omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reagirati u kriznim situacijama, učiti uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja te tjelesne i zdravstvene kulture.
Način realizacije:	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama. Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
Vremenik:	2. listopada 2019.
Osnovna namjena aktivnosti :	Stjecanje znanja o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama primijeniti u svakodnevnom životu.
Troškovnik :	prema Projektnoj dokumentaciji
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).

Aktivnost, program ili projekt	DANI KAJKAVSKE RIJEČI ZLATAR
Nositelji:	- učitelji razredne nastave, likovne kulture, hrvatskog jezika, folklorne , tamburaške skupine, školskog zbora
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture kroz književnost, likovno i glazbeno stvaralaštvo - razvijati ljubav i osjećaj ponosa zbog bogatstva našeg hrvatskog jezika koje se ogleda u različitosti zavičajnih govora i narječja (KAJ,ČA, ŠTO) kao kulturnog, nematerijalnog dobra naše prelijepe domovine - spoznati važnost održavanja manifestacije Dana kajkavske riječi koja u našem Zlataru ima dugu tradiciju-gotovo pola stoljeća njegovanja KAJ-a (punih 49 godina) - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - poticati razvoj originalnosti, kreativnosti i inovativnosti - stvaralačkim radom utjecati na razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije:	- sudjelovanje na kulturno-umjetničkim priredbama tijekom manifestacije Dani kajkavske riječi
Vremenik:	20. 9. – 29. 9. 2019.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijati svijest o očuvanju nematerijalne kulturne baštine kajkavskog zavičaja
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem stručnog ocjenjivačkog suda - odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika i gostiju (gosti iz Žminja-ČA i Cernika -ŠTO, voditelja i učenika s kajkavskog govornog područja) - pohvala; rezultati vrednovanja mogu se koristiti za jačanje samopouzdanja i razvoja pozitivnog odnosa prema jezičnom / likovnom / glazbenom stvaralaštvu i izražavanju

Aktivnost, program ili projekt	DJEČJI TJEDAN
Nositelji:	Ana Marija Korpar (voditeljica Stručnog vijeća Razredne nastave), Anita Martinić, učiteljice RN
Ciljevi:	Poticati učenike na razvijanje svijesti o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena te o važnosti njihove uloge u stvaranju i očuvanju sretnog, kreativnog i poticajnog okruženja. Razviti komunikacijske vještine, ukazati na važnost čitanja i razvoj kreativnog mišljenja
Način realizacije:	Kazališna predstava Likovni i literarni izričaji Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba (1. 10.) - Ivana Lisak, Anita Martinić, Andreja Jurki
Vremenik:	7. – 13. 10. 2019.
Osnovna namjena aktivnosti:	Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, razvijati brigu za drugoga, stvarati ugodno i poticajno ozračje u kojem se poštuje različitost.
Troškovnik :	Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti, uređenje panoa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Samoprocjena nakon izvršene aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt:	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
Nositelji:	Nevenka Šušljek, učiteljica Hrvatskog jezika; Anita Martinić i Karitativna skupina; Ivana Lisak i Vjeronaučna skupina; Andreja Jurki, učiteljica Katoličkog vjeronauka.
Ciljevi:	Doživjeti susret sa starijim osobama kao nešto iz čega možemo crpiti savjete i smjernice za život. U susretu sa starijim osobama otkriti bogatstvo iskustva i snagu vjere u svakodnevnom životu. U razgovoru upoznati načine kako starije osobe ispunjavaju svoje dane. Osjetiti duboku zahvalnost našim djedovima i bakama, prijateljima i sugrađanima starije životne dobi koji su obilježili naš život, te razumjeti da iz te zahvalnosti proizlazi naša briga za njih.
Način realizacije:	Učenici se susreću sa svojim bakama i djedovima - „Čajanka za bake i djedove“; krasnoslove im, intervjuiraju ih, razgovaraju o njihovom životu nekad i danas, razmjenjuju iskustva o školovanju nekad i danas. Izrađivanje prigodnih uspomena kao poklon za bake i djedove.
Vremenik	Prvi tjedan u listopadu, 4 sata.

Osnovna namjena aktivnosti:	Usmjeravanje učenika prema shvaćanju važnosti uloge starijih osoba u njihovim životima.
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada zajedničke fotografije kao znak sjećanja na susret sa starijim osobama. Učenici će dojmove i zapažanja iznijeti u pisanom obliku za web-stranicu škole i izraditi prigodni pano.

Aktivnost, program ili projekt	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji:	-učenici i učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, bake i djedovi
Ciljevi:	-obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje -razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture te folklora Hrvatskog zagorja -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima -poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva - poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije:	-obilježavanje u školi, u prijepodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni -promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, izložba
Vremenik:	16 .listopada 2019.
Osnovna namjena aktivnosti :	-osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
Troškovnik :	-troškovi se odnose na potrošni materijal (papir za fotokopiranje, hamer papir za plakate, papir u boji, flomasteri, bojice i sl.).
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-izložba kruha i krušnih proizvoda -izložba učeničkih radova, stvaralački rad učenika i razmjena iskustva s drugim razredima

Aktivnost, program ili projekt	CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Nositelji:	učiteljica informatike Nina Posarić i učenici 5. – 6. razreda.
Ciljevi:	- društvena je inicijativa koju vode volonteri, koji u ulozi ambasadora Tjedna programiranja u svojim zemljama promiču programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti
Način realizacije:	-kroz radionice korištenja micro: bita, korištenje u nastavi matematike
Vremenik:	5.- 20. 10. 2019.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje računalnog razmišljanja i programiranja - poticanje algoritamskog načina razmišljanja
Troškovnik :	0,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- na satovima informatike, Informatičke skupine nastaviti koristiti micro:bitove kao pomoć u razvijanju računalnog razmišljanja i programiranja

Aktivnost, program ili projekt	48. SABIRNA AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“ (HUMANITARNA AKCIJA GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA) (UČENICI OD 5. – 8. RAZREDA)
Nositelji:	Kristina Vuković Mikić (voditeljica skupine Pomladak Crvenog križa), Gradsko društvo Crvenog križa Zlatar
Ciljevi:	Kod učenika jačati pozitivni duh humanosti i pomaganja, naglašavanje potreba za akcijama Crvenog križa, podsjećati na međunarodno humanitarno pravo, stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama.
Način realizacije:	Sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ, pomoć mještanima slabijeg imovinskog stanja.
Vremenik:	3 dana tijekom mjeseca listopada 2019. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi, poticati učenike da pomažu drugima, uključivanje što većeg broja učenika u akcije, jačanje humanitarnog duha i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo.
Troškovnik :	Bez troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ te pohvale učenicima.

Aktivnost, program ili projekt	SVI SVETI
Nositelji:	učiteljica Ana Marija Korpar i učenici 4.a razreda
Ciljevi:	Njegovanje tradicije posjeta groblju te paljenje svijeća kao znak sjećanja - Prisjećanje na one koji više nisu s nama te njegovanje molitve za sve umrle
Način realizacije:	Učenici posjećuju gradsko groblje te pale lampione na grobovima djelatnika naše škole - Molitva kod križa Isusa Krista na groblju za sve umrle
Vremenik:	29. 10. 2019. (jedan školski sat)
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici se prisjećaju svih pokojnih djelatnika naše škole. Njeguju tradiciju i kulturu ponašanja na groblju.
Troškovnik :	lampioni i cvijeće
Način vrednovanja aktivnosti	pisanje članaka za web stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE (SUDJELOVANJE U NACIONALNOM KVIZU ZA POTICANJE ČITANJA)
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar
Ciljevi:	Poticanje čitanja s razumijevanjem.
Način realizacije:	Na računalima u školskoj knjižnici rješava se kviz - natjecanje na školskoj razini nakon što učenici pročitaju zadane naslove. Pobjednik kviza na školskoj razini sudjeluje u finalu na razini države na Interliberu u Zagrebu. Odlazak na završnicu u Zagreb.
Vremenik:	15. 10. – 15. 11. 2019.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati čitalačke kompetencije. Razvijanje natjecateljskog duha.
Troškovnik	Odlazak školskim kombijem na finale Nacionalnog kviza za poticanje čitanja. Nagrade za pobjednika kviza na školskoj razini i sudionike natjecanja na školskoj razini.
Način vrednovanja akt.	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelj:	Svi učitelji, razrednici i stručni suradnici
Ciljevi:	Promicati zdrave stilove života, integrirati tjelesnu i zdravstvenu kulturu u ostale predmete („Pokretom do zdravlja“), educirati mlade o štetnosti uporabe sredstava ovisnosti, prevenirati rizično ponašanje
Način realizacije:	Predavanja, radionice, razgovori, anketiranja - za učenike i roditelje (gosti predavači – HZJZ, PU KZZ, GDCK, OBITELJSKI CENTAR), sportski susreti; Realizacija projekta „Zdrav za pet“ (u suradnji s PU KZZ) Kvalitetno provođenje slobodnog vremena- Programiranje LEGO robota
Vremenik:	studeni – prosinac 2019.
Osnovna namjena aktivnosti :	Povećati informiranost učenika o ovisnosti, njezinim štetnim utjecajima na sve segmente življenja kao i edukaciju o načinima prevencije. Promicati bavljenje tjelesnim aktivnostima i pravilnu prehranu kao temelj zdravog načina života. Isticati važnost uključivanja u izvannastavne aktivnosti u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Prevenirati sve vrste rizičnih ponašanja (nasilje, netolerancija...)
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, rezultati sportskih postignuća, analiza provođenja izvannastavnih aktivnosti, tematsko uređenje škole (panoi, hodnici, hol)

Aktivnost, program ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA SV. MARTINA U MARTINŠČINI
Nositelji:	Ljiljana Mutak – učiteljica 1. i 3. razreda Ivan Bukal – učiteljica 2. i 4. razreda
Ciljevi:	- njegovati kulturne običaje svojega mjesta - prisustvovati svečanostima vezanim uz taj dan - aktivno sudjelovati u crkvenim i ostalim svečanostima u mjestu
Način realizacije:	suradnja sa župnikom kapele sv. Martina vlč. Tomicom Božičekom, izvedbom prigodnih tema na svečanostima na svečanoj misi i u mjestu, aktivnim sudjelovanjem u svim oblicima obilježavanja u mjestu

Vremenik:	17. 11. 2019.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i običaja vezanih uz Sv. Martina
Troškovnik :	Materijali za izradu suvenira – škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Likovno i pismeno izražavanje, dokumentiranje fotografija za školski list i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt:	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Nositelji:	Ivana Lisak i Vjeronaučna skupina; Anita Martinić i Karitativna skupina „Buđenje“; Andreja Jurki, učiteljica Katoličkog vjeronauka.
Ciljevi:	Učenici razmišljaju o odnosima u društvu općenito, među prijateljima i u našoj sredini. Poseban naglasak staviti na toleranciju prema osobama s posebnim potrebama.
Način realizacije:	Izrada panoa.
Vremenik:	U tjednu oko 16. 11. 2019. 6 sati u izvannastavnim aktivnostima, 1 sat na SRO-u i 1 sat na Katoličkom vjeronauku.
Osnovna namjena aktivnosti :	Prepoznati važnost i vrijednost svakog pojedinca kako bi ovaj svijet bio mjesto u kojem bi svatko poželio živjeti jer zna da će se moći ostvariti kao jedinstveno i neponovljivo Božje dijete.
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Nositelji:	Učitelj povijesti i razrednici
Ciljevi:	Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države. Živjeti u sadašnjosti, ne zaboraviti svoju prošlost.

Način realizacije:	Izrada plakata, gledanje i analiza dokumentarnih filmova o Vukovaru, paljenje lampaša kod crkve UBDM u Zlataru
Vremenik:	Tijekom studenog 2019. (18.11. Dan sjećanja na Vukovar)
Osnovna namjena aktivnosti :	Ukazati na patnju hrvatskog naroda tijekom Domovinskog rata. Razvijati domoljublje i osjećaje za pravo naroda na slobodu i samoodređenje.
Troškovnik :	Papir, flomasteri, kolaž, ljepilo, lampaši
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno iznijeti svoja razmišljanja i saznanja o stradanju Vukovara tijekom Domovinskog rata. Izrada plakata.

Aktivnost, program ili projekt:	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Povodom Dana osoba s invaliditetom osmišljene su aktivnosti koje se tijekom školskog dana organiziraju u osnovnim školama s ciljem educiranja učenika o paraolimpijskim sportovima i pitanjima invalidnosti. Poticanje razumijevanja, tolerancije, mira i solidarnosti među ljudima.
Način realizacije:	Organiziranje i provođenje edukativnih predavanja i radionica, izrada plakata i uređivanje panoa prigodnim sadržajima. Učenici praktično-aktivno sudjeluju u nekim sportovima/disciplinama kako bi i sami spoznali i više cijenili uspjehe i vrijednosti paraolimpijskog pokreta. Pozvani su i članovi Udruge invalida Zlatar.
Vremenik:	3. prosinca će se provesti planirane aktivnosti u školi / sportskoj dvorani (Međunarodni dan osoba s invaliditetom obilježava se 3. prosinca).
Osnovna namjena aktivnosti :	Namjena je aktivnosti postizanje boljeg razumijevanja problema invaliditeta u široj društvenoj zajednici te ostvarenja svih prava koje osobe s invaliditetom imaju, kao i njihove potpune uključenosti u društvo u kojem žive i rade.
Troškovnik :	Nisu planirani troškovi.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, reakcija javnosti, izrada literarnih i likovnih radova učenika. Objava članaka i fotografija na web stranicama škole i u školskom listu. Izrada školskog panoa.

Aktivnost, program ili projekt:	SVETI NIKOLA
Nositelj:	Učiteljice RN, Grad Zlatar, DND Zlatar
Ciljevi:	proslava i doček sv. Nikole;
Način realizacije:	Čitanje tekstova o sv. Nikoli, likovni radovi, radionice dramatizacije, pričanje priča, recitiranje, pjevanje pjesama o sv. Nikoli, darivanje djece, gledanje prigodne kazališne predstave
Vremenik:	6. prosinca 2019.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i kulturno-povijesne baštine RH; stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima; poticati kreativnost, samostalnost i samopoštovanje; osvijestiti i osposobiti učenike za prigodno uređenje učionica; obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima
Troškovnik:	Darovi za učenike, materijal za uređenje učionica i rad na radionicama
Način vrednovanja aktivnosti:	Samoprocjena nakon izvršene aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Nositelji:	- Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicama matematike
Ciljevi:	- popularizacija matematike - poticati razvoj matematičkog mišljenja - motiviranje učenika i njihovih roditelja za uočavanje matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu - stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih prirodnih i društvenih sadržaja
Način realizacije:	- sudionici (učenici od 1. – 8. razreda zajedno sa svojim roditeljima, braćom...) obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati - „dežurni matematičar“ (učitelj ili učenik) pomaže pri provedbi aktivnosti
Vremenik:	- 5. 12. 2019. u 18h
Osnovna namjena aktivnosti :	- popularizacija matematike (druženje uz kreativnu igru, poticanje interakcije učenika i roditelja)

Troškovnik :	- do 100,00 kn (za fotokopiju materijala, materijale osigurava organizator HMD)
Način vrednovanja aktivnosti:	- dojmovi sudionika te zajednički osvrt na aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt	RADIONICA PROGRAMIRANJA LEGO ROBOTA
Nositelji:	Nina Posarić, Tomislav Jagušt (Fakultet elektronike i računarstva)
Ciljevi:	- upoznavanje s uređajima (Lego) i njihovim osnovnim dijelovima - sastavljanje Lego robota - upoznavanje s programskim sučeljem za Lego robote - izrada jednostavnih programa kojima će se upravljati Lego robotom (kretanje naprijed/nazad, skretanje, uporaba senzora)
Način realizacije:	- organiziranje dolaska voditelja radionice gospodina Tomislava Jagušta s FER-a - sudjelovanje na radionici članova Informatičke skupine te ostalih učenika koji su iskazali interes za programiranje Lego robota
Vremenik:	prva polovina 12. mjeseca
Osnovna namjena aktivnosti :	- popularizacija znanosti - poticanje i razvijanje interesa učenika za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i prirodoslovlje - poticanje, razvijanje interesa učenika za programiranje, robotiku - razvijanje komunikacijske i suradničke vještine - razvijanje pravilnog odnosa prema učiteljima i učenicima
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	- prigodno „natjecanje“ Lego robota - osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt:	POSJET DOMU ZA ODRASLE OSOBE LOBOR-GRAD
Nositelj:	Nevenka Šušljek, Silvija Adanić, Nina Posarić, Matija Vučković, recitatori, školski pjevački zbor
Ciljevi:	- doživjeti iskustvo susreta sa psihički bolesnim odraslim osobama - senzibilizirati učenike prema osobama sa psihičkim poteškoćama - u susretu sa starijim osobama otkriti bogatstvo životnih iskustava - u razgovoru upoznati načine na koji starije osobe ispunjavaju svoje dane - uljepšati svakodnevicu korisnika Doma u predblagdansko vrijeme

Način realizacije:	-recitacije -pjesme
Vremenik	-advent 2019.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijanje empatije prema psihički bolesnim odraslim osobama - destigmatizacija psihički bolesnih odraslih osoba - smanjenje predrasuda
Troškovnik :	- trošak prijevoza do Doma Lobor-grad
Način vrednovanja aktivnosti:	- zajednička fotografija za sjećanje na susret sa starijim osobama - dojmove i zapažanja iznose u pisanom obliku za web-stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	BETLEHEMSKO SVJETLO
Nositelj:	Odred izviđača Konjščina, Ana Adanić
Ciljevi:	-njegovanje tradicije prenošenja Betlehenskog svjetla (Betlehem-Beč) po cijelom svijetu (sudjeluju 52 države) -prenošenjem svjetla simbolično se unosi mir, blagoslov i ljubav novorođenog Djeteta iz Betlehema u svaku crkvu, dom, obitelj
Način realizacije:	-preuzimanje i prenošenje betlehenskog svjetla iz Beča u našu župnu crkvu, školu, dječji vrtić, Grad Zlatar
Vremenik:	polovina prosinca 2019.
Osnovna namjena aktivnosti :	-vjerodostojno življenje vjere - stvaranje ugodnog, blagdanskog, božićnog ugođaja u našoj školi, gradu, našim domovima -obogaćivanje unutrašnjeg, duhovnog bića djece i odraslih
Troškovnik :	cca. 700,00 kn (troškovi putovanja i smještaja)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-diskusija, foto-zapisi -obogaćivanje osobnosti i rast u vjeri

Aktivnost, program ili projekt	BOŽIĆNA PRIREDBA
Nositelji:	Učitelji dramske skupine, recitatora, zbora, mali kreativaca, folklor, plesne skupine, novinarske skupine i tamburaške skupine
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -proslava Božića -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti -razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika -razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima -poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva -poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima -osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proslava Božića - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske
Način realizacije:	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti
Vremenik :	- u prosincu 2019.
Troškovnik :	-troškovi uređenja pozornice, izrade kostima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika

Naziv aktivnosti:	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH
Nositelj:	Nataša Sovec , Mali povjesničari
Ciljevi:	Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države.
Način realizacije:	Izrada plakata.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom siječnja 2020. (15.01. Dan međunarodnog priznanja RH)
Osnovna namjena aktivnosti:	Ukazati na važnost međunarodnog priznanja RH . Razvijati domoljublje i osjećaj za pravo naroda na slobodu i samoodređenje.
Troškovnik :	Papir, flomasteri, kolaž, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti:	Izrada plakata.

Aktivnost, program ili projekt:	SVJETSKI DAN VJERSKIH SLOBODA
Nositelji:	Ivana Lisak i Vjeronaučna skupina; Anita Martinić i Karitativna skupina „Buđenje“; Andreja Jurki, učiteljica Katoličkog vjeronauka.
Ciljevi:	Opisati podjele i razlike unutar kršćanstva. Upoznati ekumenski pokret i njegovu težnju „Da svi budu jedno“. Protumačiti načelo ekumenizma: „U onome što je bitno jedinstvo! U onome što je nebitno sloboda! U svemu ljubav!“
Način realizacije:	Aktivnosti za promicanje vjerskih sloboda.
Vremenik:	Siječanj 2020., 4 sata
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati vjere i religije prisutne u našoj domovini i način na koji one postižu dijalog.

Troškovnik:	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz sastavke i članke za školski list i mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
Nositelji:	Učiteljica povijesti Nataša Sovec i Mali povjesničari
Ciljevi:	Razvijati kod učenika svijest o postojanju holokausta, poticati učenje o jednakosti svih ljudi bez obzira na vjeru ili rasu.
Način realizacije:	Izrada plakata i uređenje panoa u holu.
Vremenik:	Siječanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticati suosjećanje prema patnjama ljudi. Osuđivati predrasude prema ljudima druge rase ili vjere. Poticati toleranciju među učenicima.
Troškovnik :	Papir, ljepilo, kolaž, flomasteri
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i uređivanje panoa u holu škole.

Aktivnost, program ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA (SAFER INTERNET DAY)
Nositelji:	učiteljica informatike Nina Posarić
Ciljevi:	- promicanje sigurnije i odgovornije uporabe interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona, borba protiv protuzakonitih i štetnih sadržaja i ponašanja na internetu
Način realizacije:	-kroz razne oblike radionica, simulacija životnih situacija, parlaonica...

Vremenik:	veljača 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	- osvješćivanje učenika o potencijalnim opasnostima tijekom komunikacije na internetu, boravka u virtualnom svijetu, poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i ostalim sudionicima
Troškovnik :	0,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- rješavanje online kviza, izrada digitalnih nastavnih sadržaja na temu sigurnosti na internetu

Aktivnost, program ili projekt:	VALENTINOVO
Nositelji:	Vlatka Prpić – pedagoginja, Katarina Biondić Kaštela – psihologinja
Ciljevi:	Obilježiti Dan zaljubljenih
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - RN - na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Sata razrednog odjela obraditi teme vezane uz ljubav i prijateljstvo - PN – na satovima Sata razrednog odjela i Hrvatskog jezika razgovaraju i rade na tekstovima vezanim uz Valentino
Vremenik:	14. veljače 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	- graditi dobre odnose zajedništva, prijateljstva i ljubavi u razredu i školi
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Razgledanje izložbe „Vrata ljubavi“ - Novinarska skupina: tekst i fotografije za mrežnu stranicu naše Škole.

Aktivnost, program ili projekt	DAN MATERINSKOG JEZIKA
Nositelji:	Novinarska skupina Lorena Belina (na zamjeni) Učenici 5-8. raz.
Ciljevi:	Spoznaja da materinski jezik ima bitan utjecaj u obrazovanju i napredovanju učenika u svim područjima. Veća zainteresiranost učenika za materinji jezik, njegovu pravilnu uporabu u stvaranju senzibiliteta za što veću čitanost domaće literature, tj. domaćih pisaca i pjesnika.
Način realizacije:	Učenici će na internetskim stranicama istraživati podatke o povijesti materinjeg jezika i velikih pojedinaca koji su značajno unaprijedili književni materinji jezik kao npr.: Deklaracija o hrvatskom književnom jeziku iz 1968. Na temelju istraženih informacija učenici će izraditi mini letke o zanimljivostima koje su pronašli. Mini letci će se kopirati i podijeliti svim učenicima u školi. Učenici će zatim prisustvovati kvizu kako bi pokazali što su zapamtili iz dobivenih mini letaka.
Vremenik:	Veljača 2020. Najmanje 4+4 sata od 35 + 35.
Osnovna namjena aktivnosti :	Obilježavanje Dana materinjeg jezika sa svrhom unaprjeđenja pisanja i čitanja materinskog jezika.
Troškovnik :	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti pojedinaca u skupinama, isticanje i pohvala učenicima koji su se najviše angažirali, navođenje njihovih imena na web stranici kao priznanje za rad i trud.

Aktivnost, program ili projekt	DAN DAROVITIH UČENIKA
Nositelj:	Tim za darovite
Ciljevi:	Potaknuti i njegovati kreativnost kod učenika
Način realizacije:	- radionice za učenike i roditelje - organizacija aktivnosti STEM radionica

	- aktivnosti po razrednim odjelima kojima se ističu darovitost, talenti, postignuća - prezentacija projekta darovitih učenika uključenih u specijalizirane radionice te prikazivanje talenata prigodnim programom u holu škole
Vremenik:	Ožujak 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Obilježiti Dan darovitih učenika radionicama koji će potaknuti kreativno mišljenje
Troškovnik :	Radni materijali
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Radovi učenika, pohvale

Aktivnost, program ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelj:	Svi učitelji, pedagoginja, psihologinja, učenici
Ciljevi:	Promicati pozitivne vrijednosti, suočiti se s problemima današnjice. Pozitivno riješiti sukob. Osigurati atmosferu nenasilja i tolerancije.
Način realizacije:	Radionice na satovima razrednog odjela, uređenje panoa, pozitivna propaganda izvan i unutar škole, aktivnosti za promociju nenasilja, gostovanje Obiteljskog centra ili ostalih institucija (CZSS, PU...), svi u ružičastim majicama
Vremenik:	Teme i aktivnosti vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja (zadnji tjedan u veljači) 26. veljače 2020. - centralne aktivnosti
Osnovna namjena aktivnosti :	Promicanje i izgradnja kulture nenasilja i tolerancije te prihvaćanje različitosti
Troškovnik :	Nabava materijala potrebnih za radionice
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketiranje, izloženi radovi, objava vijesti i fotografija na web stranicama škole, objava vijesti na radio postajama

Naziv aktivnosti:	STEM RADIONICE
Nositelj:	Učiteljice i učitelji prirodne grupe predmeta.
Ciljevi:	<p>Popularizirati i razvijati interes učenika viših razreda za prirodne znanosti. Kroz predavanja, prezentacije, praktične radove, pokuse, demonstracije i sl. učenici će usvajati znanja, razvijati vještine, formirati stavove odn. razvijati kompetencije kojima će lakše ostvariti predviđene odgojno-obrazovne ishode prirodne grupe predmeta.</p> <p>Obilježiti Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan, Dan darovitih učenika, Svjetski dan Sunca i Večer matematike.</p> <p>Razvijati ekološku svijest kod učenika te naglasiti nužnost zaštite i očuvanja prirode i svih prirodnih resursa.</p>
Način realizacije:	Kroz cijelu nastavnu godinu organizirat će se niz predavanja, prezentacija, praktičnih radionica i eksperimenata iz područja prirodnih znanosti. Učenici će prema osobnom interesu moći sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	Školska godina 2019./2020. (od studenog do lipnja)
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim učenicima viših razreda (pogotovo onim koji pohađaju dodatnu nastavu te potencijalno darovitim učenicima) - razvijati interes za prirodne znanosti i STEM područje - učenici će moći aktivno sudjelovati u popularno-znanstvenim predavanjima, prezentacijama, eksperimentima i radionicama čija svrha je približiti znanost mladima - oblikovati nove spoznaje, izgraditi stavove, usvojiti vrijednosti
Troškovnik :	Troškove potrebnih materijala (papir za kopiranje, kolaž papir, hamer papir, razne bojice i markeri, plastelin, glinamol, pribor i materijali potrebni za provođenje eksperimenata i demonstraciju) snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Prezentacija radova na školskim panoima/štandovima.</p> <p>Fotografije i članak za web stranice škole.</p> <p>Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta.</p> <p>Vrednovanje i ocjenjivanje učenika na satu redovne nastave.</p>

Aktivnost, program ili projekt	EKO DANI - SVJETSKI DAN ŠUMA, SVJETSKI DAN VODA, SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN (UČENICI OD 1. – 8. RAZREDA)
Nositelji:	Učitelji razredne i predmetne nastave, učitelji prirode, biologije, kemije, fizike i geografije.
Ciljevi:	Obilježavanje prigodnih datuma - Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda te Svjetski meteorološki dan. Buđenje i razvijanje ekološke svijesti kod učenika te naglasiti nužnost zaštite i očuvanja prirode i svih prirodnih resursa.
Način realizacije:	Izrada plakata, izvanučionička nastava, promatranje, istraživanje te demonstracija stručne osobe iz ZZJZ.
Vremenik:	21. - 23. 3. 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Osvještavanje učenika o važnosti pitke vode u svijetu danas i u budućnosti, naglasiti kako je važno sačuvati u svakodnevnim aktivnostima svakog od nas, važnost očuvanja mora i oceana i opasnosti s kojima se susreću, pitanja očuvanja života na planeti Zemlji.
Troškovnik :	Troškovi za nabavu potrošnog materijala (fotokopirni papir, hamer papir te ostali uredski materijal). Troškovi potrebnog materijala iznose oko 300,00 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i razrednim odjelima. Izricanje pohvala učenicima.

Aktivnost, program ili projekt:	USKRS (12. 4.)
Nositelji:	Anita Martinić i Karitativna skupina; Ivana Lisak i Vjeronaučna skupina; Andreja Jurki, učiteljica Katoličkog vjeronauka.
Ciljevi:	Razvijanje socijalne osjetljivosti i humanosti kod učenika. Duhovna priprema za najveći kršćanski blagdan.
Način realizacije:	U tjednu koji prethodi Uskrsu vjeroučitelji u suradnji sa župnikom organiziraju posjete Vjeronaučnom domu te provode aktivnosti u kojima obrađuju neke prigodne teme (npr. Uskrs, vjera, Crkva, važnost humanosti, socijalna osjetljivost). Humanitarna akcija – tijekom korizme skupljaju se hrana, higijenske potrepštine i novac za djecu iz Doma za nezbrinutu djecu. Sve sakupljeno se školskim kombijem odvozi u Dom.
Vremenik:	Vrijeme korizme – humanitarna akcija. Unutar 2 tjedna koja prethode Uskrsu – završetak akcije i posjet Vjeronaučnom domu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje socijalne osjetljivosti i humanosti kod učenika.
Troškovnik:	Trošak prijevoza kombijem skupljenih namirnica u Zagreb.

Način vrednovanja aktivnosti:	Količina skupljenih namirnica. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole.
-------------------------------	--

Aktivnost, program ili projekt	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
Nositelji:	Učiteljica biologije Martina Kurečić Mijatović, dr. Ranko Miholić
Ciljevi:	Izgraditi svijest o određenoj temi koja je vezana za zdravlje, unapređenje i očuvanje zdravlja tijekom cjelokupnog ljudskog života.
Način realizacije:	Radionice Suradnja s lokalnom zajednicom i HZJZ. Predavanja
Vremenik:	travanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	Prihvatanje zdravog stila života, unapređenje zdravstvene kulture djece i mladih
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, poster, plakati, brošure

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN PLESA
Nositelji:	Anita Petanjek-Macan
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - plesom potaknuti tjelesnu aktivnost učenika - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima - poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije:	- plesna radionica u vrtiću
Vremenik:	travanj 2020.

Osnovna namjena aktivnosti :	- učenici folklorne skupine Cvirgudan posjetit će dječji vrtić te ih naučiti plesati i pjevati dječje folklorne igre uz pjevanje - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika

Aktivnost, program ili projekt	DAN GRADA (27. TRAVNJA)
Nositelji:	učitelji RN i PN, stručni suradnici
Ciljevi:	-unaprijediti suradnju lokalne zajednice i škole -participirati na priredbi u povodu Dana grada
Način realizacije:	- sudjelovanje na priredbi (zbor, recitatori), prodaja suvenira na štandu
Vremenik:	tijekom 2. polugodišta; 27. 4. 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	-razvijanje osjećaja pripadnosti gradu u kojem živimo
Troškovnik :	- troškove snose škola i Grad
Način vrednovanja aktivnosti:	- čestitke, likovni radovi, suveniri, web stranica škole, razgovor, pohvala

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN VATROGASACA
Nositelji:	- učenici i učitelji od 1. do 8. razreda, pedagoginja, psihologinja
Ciljevi:	Unaprijediti suradnju lokalne zajednice i škole. Naglasiti ulogu i važnost vatrogasnih postrojbi u životu lokalne zajednice. Potaknuti učenike na oprez, pozornost i odgovornost od požara.
Način realizacije:	- radionice, gosti, poligon vježbe

Vremenik:	- svibanj 2020.– mjesec borbe od požara
Osnovna namjena aktivnosti :	Povezivanje lokalne zajednice i škole te naglasiti human i požrtvovan rad vatrogasaca.
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija naučenog putem plakata, PPT prezentacija, likovnih i literarnih radova

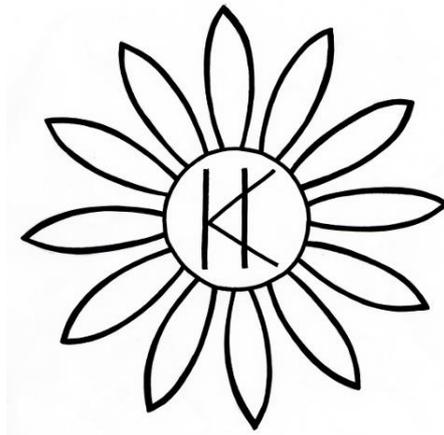
Aktivnost, program ili projekt	MAJČIN DAN (2. nedjelja V. mj.)
Nositelji:	Blanka Sviben
Ciljevi:	- razvijanje svijesti o majčinskoj ljubavi, važnosti i majčinskoj plemenitosti, njegovanje ljubavi i poštovanja prema majci i obitelji
Način realizacije:	- izrada poklona za majke i uređenje panoa
Vremenik:	6 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje plemenitosti - razvijanje osjećaja obiteljske povezanosti - veličanje majčinske ljubavi
Troškovnik :	- snose učenici, a za uređenje panoa troškove snosi škola
Način vrednovanja aktivnosti:	- čestitke, likovni radovi, pano, web stranica škole, razgovor, pohvala

Aktivnost, program ili projekt:	SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI
Nositelji:	Anita Martinić i Karitativna skupina „Buđenje“; Ivana Lisak i Vjeronaučna skupina; Andreja Jurki, učiteljica Katoličkog vjeronauka.
Ciljevi:	Poštivati kulturne raznolikosti. Iz svoje kulturne baštine crpiti vrednote za vlastiti život. Učenike upoznati s pravom svakog djeteta na obrazovanje, ali i nejednakim mogućnostima vezanim uz obrazovanje.
Način realizacije:	Upoznati temu preko video materijala, prezentacija i izrade zanimljivih predmeta specifičnih za našu i druge kulture. Skupljati donacije za obnovu i izgradnju škola te provedbu raznih aktivnosti kako bi

	se svako dijete u Madagaskaru obrazovalo.
Vremenik:	Svibanj 2020. godine. 8 sati po skupini.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati vrijednost vlastite kulturne baštine i bogatstvo drugih kultura (Afrika - Madagaskar).
Troškovnik:	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	DAN ORUŽANIH SNAGA REPUBLIKE HRVATSKE PREDAVANJE UDRUGE VETERANA SPECIJALNE POLICIJE DOMOVINSKOG RATA „BARUN“
Nositelji:	Učiteljica povijesti i stručne suradnice
Ciljevi:	- poticati kod učenika interes za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države - razvijati osjećaj domoljublja i suosjećanja za patnje hrvatskog naroda u Domovinskom ratu
Način realizacije:	- prezentacija - predavanje - razgovor s pripadnicima specijalne policije
Vremenik:	- svibanj 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje domoljubnih osjećaja - poticanje rješavanja sukoba miroljubivim putem
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	- učenici postavljaju pitanja - učenici pismeno izražavaju svoje dojmove prezentacijom i predavanjem

Aktivnost, program ili projekt	DAN ŠKOLE
Nositelj:	Učitelji RN i PN, stručni suradnici
Ciljevi:	<p>Predstavljanje škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija aktivnosti tijekom školske godine u školi i izvan škole - prezentacija produkata projekata koji su realizirani u tekućoj školskoj godini -razvijanje sportskog duha
Način realizacije:	Istraživanjem, upoznavanjem s tehničkim mogućnostima, planiranjem, postavljanjem jasnih kriterije za sve sudionike, izvješćivanjem o poduzetim i planiranim koracima
Vremenik	5. lipnja 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	<p>Obilježavanje Dana škole</p> <p>Suradnja učenika, učitelja i drugih djelatnika iz javnog života</p> <p>Ovladavanje umijećem prezentiranja, s naglaskom na ovladavanju jezičnih vrijednosti (čitanju, pisanju, govorenju i slušanju)</p> <p>Vježbanje komunikacijskih vještina</p> <p>Razvijanje organizacijskih sposobnosti</p> <p>Medijska promidžba škole u lokalnoj zajednici i šire.</p>
Troškovnik :	Učenici, učitelji i roditelji izrađuju scenska i druga sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i drugih sudionika</p> <p>Medijska promocija</p> <p>Vrednovanje i prijedlozi za nagrade i priznanja</p> <p>Vijest na web stranici škole (slike)</p>



8. SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE

CILJEVI SURADNJE:

- povezivanje škole i drugih subjekata u lokalnoj zajednici u cilju ostvarenja zajedničkih interesa
- poticanje građanskih inicijativa za boljitak djece i mladih
- uključivanje djece i mladih u život zajednice

SUBJEKTI SURADNJE:

1. OSNOVNE ŠKOLE (na području KZŽ i VŽ)
2. SREDNJE ŠKOLE (na području KZŽ)
3. DJEČJI VRTIĆ I JASLICE „UZDANICA“
4. AMBULANTA ŠKOLSKE MEDICINE – Zlatar
5. GRAD ZLATAR
6. GRADSKA KNJIŽNICA - Zlatar
7. URED DRŽAVNE UPRAVE U KZŽ – Ispostava Zlatar
8. UDRUŽENJE OBRTNIKA – Zlatar
9. CZSS – Zlatar Bistrica
10. MUP – Zlatar/Zlatar Bistrica
11. HZZ – Krapina
12. UPRAVNI ODJEL ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI U KZŽ
13. SURADNJA S KULTURNO – UMJETNIČKIM USTANOVAMA
14. DOM ZA ODRASLE OSOBE LOBOR-GRAD
15. ŽUPA ZLATAR

9. GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Aktivnost, program ili projekt	GRADANSKI ODGOJ 1. RAZREDI
Nositelji:	Blanka Sviben Valentina Lebić Naumovski Ljiljana Mutak Ana Adanić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - nabrajati neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima – opisivati da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje navoditi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu – aktivno sudjelovati u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje – aktivno sudjelovati u izboru za predsjednika razreda i člana Vijeća učenika - pokazivati vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja - razvijati osnovne tehnike timskog rada -navoditi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja -prihvaćati druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline – objašnjavati što je za njega novac i kako se stječe, kako se planira potrošnja i štednja (džeparac) – opisivati neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša – pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima SRO-a - međupredmetna korelacija s ostalim predmetima - suradnja s ostalim čimbenicima - projektna nastava - izvanučionička nastava - prezentacije, priredbe - terenska nastava - akcije - posjeti
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019. / 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -provođenje aktivnosti kroz nastavni proces Sudjelovanje u humanitarnim, društvenim i kulturnim akcijama i aktivnostima -suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama, udrugama i šire
Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razredne mape - primjena u praksi

Aktivnost, program ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ 2. RAZREDI
Nositelji:	Silvija Adanić Valentina Labaš Đurđa Kostanjevečki Ivan Bukal
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati svoja prava i prava drugih - prepoznavati situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela - aktivno sudjelovati u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu - prihvaćati odgovornost za svoje postupke - sudjelovati u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja - navoditi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice - objašnjavati zašto je poštovanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi - aktivno sudjelovati u predlaganju kriterija i izboru za predsjednika razreda - objašnjavati načine kontrole vlastitih emocija - navoditi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma - određivati svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja - imati razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razumjeti da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju - opisivati načine na koje uči, prepoznaje zapreke u učenju i zna potražiti pomoć - sudjelovati u razrednoj štednji, izračunava i planira potrošnju - objašnjavati svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta - prepoznavati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju - objašnjavati važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša - sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, baterija i slično
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima SRO-a - međupredmetna korelacija s ostalim predmetima - suradnja s ostalim čimbenicima - projektna nastava - izvanučionička nastava - prezentacije, priredbe - terenska nastava - akcije - posjeti
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje aktivnosti kroz nastavni proces Sudjelovanje u humanitarnim, društvenim i kulturnim akcijama i aktivnostima - suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama, udrugama i šire

Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razredne mape - primjena u praksi

Aktivnost, program ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ 3. RAZREDI
Nositelji:	Ankica Krajnik Marina Sviben Ljiljana Mutak Ana Adanić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -razmatrati svoja prava i prava drugih u razredu i školi – identificirati neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi – objašnjavati važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti – određivati načela dostojanstva svake osobe – prepoznavati situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu – identificirati pravo koje je prekršeno – pronalaziti rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika – preuzimati odgovornost za svoje postupke – određivati što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju; - objašnjavati važnost utvrđivanja razrednih pravila, pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika te opisuje poželjna obilježja kandidata – predlagati mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene povrede ili štete – aktivno pridonositi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice – objašnjavati tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga; imenovati najvažnije institucije lokalne zajednice (župan, županija) – opisivati ulogu župana kao čelnika lokalne zajednice; razumjeti da o odgovornom ponašanju građana i župana ovisi dobrobit lokalne zajednice – pokazivati osnovne vještine komunikacije – predlagati i sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma – sudjelovati u humanitarnim i volonterskim aktivnostima. – navoditi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom – razlikovati zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima SRO-a - međupredmetna korelacija s ostalim predmetima -suradnja s ostalim čimbenicima - projektna nastava - izvanučionička nastava

	-prezentacije, priredbe - terenska nastava - akcije - posjeti
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019. / 2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	-provođenje aktivnosti kroz nastavni proces Sudjelovanje u humanitarnim, društvenim i kulturnim akcijama i aktivnostima -suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama, udrugama i šire
Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razredne mape - primjena u praksi

Aktivnost, program ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ 4. RAZREDI
Nositelji:	Ana Marija Korpar Anita Petanjek–Macan Ivan Bukal Ana Adanić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjavati osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta - zaključivati zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi - pokazivati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih - određivati tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga - imenovati najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i razlikovati demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti - opisivati sastavnice i ulogu civilnog društva - razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navoditi primjere - koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja - analizirati i izvoditi zaključke poštujući mišljenje drugih - pokretati i sudjelovati u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice - opisivati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - imenovati nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke - imati razvijene osnovne vještine interkulturene komunikacije

	<ul style="list-style-type: none"> - iskazivati privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine - navoditi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom - predlagati i konstruktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini i osobito lokalne manjinske kulture - razlikovati društveno poželjne od nepoželjnih oblika poduzetnost - pokazivati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih - sudjelovati u volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša - razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš - pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života - pokazivati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima SRO-a - međupredmetna korelacija s ostalim predmetima - suradnja s ostalim čimbenicima - projektna nastava - izvanučionička nastava - prezentacije, priredbe - terenska nastava - akcije - posjeti
Vremenik:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje aktivnosti kroz nastavni proces Sudjelovanje u humanitarnim, društvenim i kulturnim akcijama i aktivnostima - suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama, udrugama i šire
Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razredne mape - primjena u praksi

Aktivnost, program ili projekt	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (5.razred)
Nositelji:	Učiteljice i učitelji nastavnih predmeta u petim razredima, razrednici
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje - opisuje ulogu medija i vrste medija - navodi oblike i pravila grupnog rada - izrađuje različite predmete od otpadnog materijala i njihova recikliranja - prepoznaje svoje sposobnosti - planira štedljivu potrošnju vode - objašnjava značenje kulturnog identiteta - navodi mogućnost stvaranja prijateljstva s djecom iz različitih zemalja na osnovi međusobnog uvažavanja - djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih - navodi da je učenik građanin razreda i škole jer ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost i ima pravo birati, tj. biti biran za predsjed. razreda - određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja - planira štedljivu potrošnju struje, vode i ostalih energenata u kućanstvu, u suradnji s učiteljem i roditeljima - opisuje što za njega znači osobno dostojanstvo i objašnjava zašto to pravo pripada svakom čovjeku - određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih - svojim riječima opisuje značenje pojma demokracija - razlikuje demokratski od nedemokratskog oblika vlasti i navodi primjere iz povijesti - određuje razliku između otpada i smeća - navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima - opisuje što su pravila, statut škole, kućni red škole - razvija sposobnost emocionalne samoregulacije u odnosu prema učitelju i organizaciji vježbanja (čekanje na red, obzirnost i pristojnost prema drugim sudionicima igre, priznavanje tuđeg uspjeha) - razvija suradničko ponašanje i usvaja pravila nenasilnog rješavanja konflikata - pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje tijekom korištenja interneta - određuje što je aktivno slušanje, razlikuje ja – ti poruke - upućuje se na kulturne načine iskazivanja razočaranja zbog neuspjeha, uspostavlja samokontrolu u trenutcima bijesa i nezadovoljstva - opisuje obilježja hrvatskog domovinskog identiteta - navodi različite identitete koji postoje u lokalnoj zajednici prema religijskoj pripadnosti - opisuje što je reklama i kako se reklamama pobuđuju i potiču potrošačke želje
Način realizacije:	<p>Međupredmetne teme (20 sati)</p> <p>1. Osnovne potrebe ljudskih bića kao temelj za nastanak ljudskih prava (HJ:</p>

	<p>Igra upoznavanja)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Izrada različitih predmeta od otpadnog materijala (LK: Masa, volumen i prostor / osnovni 3D oblici) 3. Prava koja imamo jednako pripadaju svakom čovjeku bez obzira na spol, nacionalnost ili vjersku pripadnost (GK: L. van Beethoven: Oda radosti) 4. Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti u novcu i zajedničkim društvenim dobrima (GK: U našem vrtu, tradicijska iz Češke) 5. Prirodna dobra i njihovo očuvanje (NJEM: Wasser sparen) 6. Međukulturna otvorenost i komunikacija (NJEM: Sommerferien – ganz anders) 7. Želje i potrebe (ENG: Friends and family) 8. Koje vrste odgovornosti imamo (ENG: My school) 9. Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti u novcu i zajedničkim društvenim dobrima (MAT: Množenje decimalnih brojeva) 10. Izrada plana štednje vode, struje i ostalih energenata (MAT: Zbrajanje i oduzimanje razlomaka jednakih nazivnika) 11. Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja (PRI: Čovjek kao biološko, društveno i socijalno biće) 12. Pravila i što bi se dogodilo da ih nema (POV: Civilizacije prvih pisama – Sumer i Akad) 13. Stvaranje demokratske razredne zajednice (POV: Atenska demokracija – Uspon Atene) 14. Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice (GEO: Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša) 15. Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta, pravo na sudjelovanje, pravo da razvijamo naše potencijale, pravo na sigurnost i dobar život (TK: Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike) 16. Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti (TZK: Inicijalno provjeravanje) 17. Razvoj osobnog identiteta (TZK: Sportske igre; igre vršnim odbijanjem) 18. Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije (INF: Internet i elektronička pošta/Sigurnost na internetu) 19. Koju vrstu pravila treba društvo? (VJE: Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva) 20. Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti (VJE: Ja i drugi zajedno) <p>Sat razrednika (5 sati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razred demokratska zajednica; sudjelovanje u odlučivanju (Učenički izbori) 2. Pravila i što bi se dogodilo da ih nema? (Pravilnici i Kućni red škole) 3. Suradnja i grupni rad u rješavanju problema (Sukob ili suradnja?) 4. Obitelj – temeljna društvena zajednica (Moj doprinos suživotu u obitelji) 5. Škole za Afriku (Obilježavanje Svjetskog dana kulturne raznolikosti) <p>Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uloga i vrste medija (HJ: Mediji i tisak); 3 sata 2. Prirodna dobra i njihovo očuvanje (NP Brijuni, Pula); 4 sata 3. Solidarnost na djelu (humanitarna akcija Crvenog križa); 3 sata
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine, prema godišnjim planovima pojedinih

	nastavnih predmeta, godišnjem planu sata razrednog odjela te planu i programu izvanučioničke nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Međupredmetno, na satovima razrednog odjela, provođenjem izvanučioničkih aktivnosti.
Troškovnik:	Troškove izvanučioničkih aktivnosti podmiruju roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Razredne mape.

Naziv :	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - 6. razred
Nositelj:	RAZREDNICI, PREDMETNI UČITELJI, STRUČNI SURADNICI
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima - objašnjava svojim riječima značenje prava na sudjelovanje, prava na razvoj naših potencijala, prava na sigurnost i dobar život, prava na zaštitu - opisuje što za njega/nju znači osobno dostojanstvo i objašnjava zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku - opisuje postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata - navodi postupke koji prethode i vode trgovanju ljudima - opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat - suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema- čekanje na red, obzirnost i pristojnost prema drugim sudionicima igre, priznavanje tuđeg uspjeha ili prednosti - donošenje zajedničkih zaključaka, timski rad, podjela rada i odgovornosti u grupnom radu - upućivanje na kulturne načine iskazivanja razočaranja zbog neuspjeha, uspostavljanje samokontrole u trenucima bijesa i nezadovoljstva - povezuje pravila i zaštitu dječjih prava - objašnjava što su stereotipi i predrasude - određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti - pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini - objašnjava što je osobni identitet i utjecaj na njegov razvoj - navodi neke elemente globalizacije kulture u svakodnevnoj praksi - određuje neke pozitivne i negativne utjecaje domaćeg i međunarodnog gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš - koristi vještine aktivnog slušanja, parafraziranja, sažimanja, fokusiranja, preoblikovanja, kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke - objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe - objašnjava pravila grupnog rada, donošenje zaključaka, izvješćivanja i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva - objašnjava što je osobni identitet i utjecaje na njegov razvoj - izrađuje proračun troškova izleta, projekta i sl. - zagovara racionalno trošenje novca - objašnjava zašto se jedino radom stvara novac

	<ul style="list-style-type: none"> - pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva RH - sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine - opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju - navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša - koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj zajednici - objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj
<p>Kratki opis aktivnosti:</p>	<p><u>REDOVNA NASTAVA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - LJUDSKO-PRAVNA DIMENZIJA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta:pravo na sudjelovanje, pravo da razvijemo naše potencijale, pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu- MEĐUNARODNE ORGANIZACIJE –<i>geografija</i> 2. Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja- MILA JELAVIĆ, DJEČJA PRAVOBRANITELJICA:PORUKA DJECI- <i>hrvatski jezik</i> 3. Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja- NASTANAK I RAZVOJ FEUDALNOG DRUŠTVA- <i>povijest</i> 4. Suzbijanje trgovanja ljudima- SUVREMENE SITUACIJE NESLOBODE- <i>vjeronauk</i> - DRUŠTVENA DIMENZIJA: <ol style="list-style-type: none"> 5. Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu- SUSTAVNO PRIKUPLJANJE SADRŽAJA S WEBA, SIGURNOST NA INTERNETU.- <i>informatika</i> 6. Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema - INICIJALNO PROVJERAVANJE- <i>TZK</i> 7. Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema (tema)- R. KORSAKOV : ŠEHEREZADA- <i>glazbena kultura</i> 8. Solidarnost i društveno koristan rad:pomoć slabijim učenicima, volontiranje- VIŠENJA, UPIRANJA, PENJANJA; STOJ NA RUKAMA- <i>TZK</i> 9. Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja:pojam i vrste medija, (tiskovine, radio, TV, Internet) pozitivni i negativni utjecaji medija, prednosti i opasnosti interneta, sigurnost na internetu- ELEKTRONIČKA POŠTA- <i>tehnička kultura</i> - MEĐUKULTURNA DIMENZIJA: <ol style="list-style-type: none"> 10. Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture- BOJA- LOKALNA BOJA- TONSKO STUPNJEVANJE- <i>likovna kultura</i> 11. Međukulturalna osjetljivost:prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda- MY DAILY LIFE- <i>engleski jezik</i> 12. Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta?- ČOVJEK IZMEĐU ČEŽNJE ZA SLOBODOM I IZAZOVOM ROBOVANJA- <i>vjeronauk</i> 13. Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta?- LIJEPA NAŠA DOMOVINO- <i>glazbena kultura</i> 14. Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture, sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti- KRIŽARSKI RATOVI- <i>povijest</i> - GOSPODARSKA DIMENZIJA: <ol style="list-style-type: none"> 15. Planiranje individualne potrošnje, izrada proračuna izleta, sudjelovanje u izradi kućnog proračuna, te planiranje štednje- MUT GOES SHOPPING- <i>engleski jezik</i> 16. Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača-

	<p>ZBRAJANJE I ODUZIMANJE RAZLOMAKA- <i>matematika</i> - EKOLOŠKA DIMENZIJA: 17. Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša- KORIST OD ŠUMA- <i>priroda</i> 18. Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima- DREI BAREN UND EINE GITARRE-<i>njemački jezik</i> 19. Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima- ONEČIŠĆENJE I ZAŠTITA VODA- <i>priroda</i> 20. Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima- TURIZAM AFRIKE-geografija</p> <p><u>SRO:</u></p> <p>POLITIČKA DIMENZIJA: 1. Razred demokratska zajednica, sudjelovanje u odlučivanju, učenički izbori- BIRANJE PREDSEDNIKA RAZREDA DRUŠTVENA DIMENZIJA 2. Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici- ŽELIM REĆI ŠTO MISLIM, JESAM LI SPREMAN SASLUŠATI ŠTO MISLE DRUGI 3. Solidarnost i društveno koristan rad- pomoć slabijim učenicima, volontiranje- NAŠ ODNOS PREMA OBVEZAMA, KAKO ORGANIZIRAMO UČENJE MEĐUKULTURNA DIMENZIJA 4. Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta- ZNAM LI PRIZNATI I ISPRAVITI SVOJE POGREŠKE EKOLOŠKA DIMENZIJA 5. Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša- DAN PLANETA ZEMLJE</p> <p><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</u></p> <p>Posjet kinu Posjet Školi animiranog filma Sudjelovanje u školskim, županijskim i državnim smotrama- Dani kajkavske riječi, Dani kruha Jednodnevni izlet u Nin i Zadar</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine
Način realizacije:	- nastava - SRO - izvanučionička nastava
Način vrednovanja:	- mape osobnog razvoja, plakati
Troškovnik :	Troškove izvanučioničnih aktivnosti podmiruju roditelji

Naziv aktivnosti:	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (7. razred)
Nositelji:	Učiteljice i učitelji nastavnih predmeta u sedmim razredima, razrednice
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje - navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada - opisuje kako se građanska, politička, ekonomska, socijalna i kulturna prava štite Ustavom Republike Hrvatske i zakonima - opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja - objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima - opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj - opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima - spoznaje pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i osvjeđuje posljedice njihova narušavanja - upotrebljava multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju - opisuje pojavu humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava - opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice - objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice - učenici opisuju kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima - učenici navode imena i zasluge slavni žena u povijesti u svijetu te Hrvatskoj - učenici opisuju pojavu humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava i prepoznaju rizične situacije po vlastitu sigurnost - učenik objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice - učenik zaključuje o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca, obitelj i zajednicu te zagovara racionalno trošenje novca - navodi političke stranke u Hrvatskoj, opisuje njihove programe i uloge u razvoju zajedničkog dobra - opisuje nastanak i razloge donošenja Opće deklaracije o ljudskim pravima - objašnjava zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u Izvorišne osnove Ustava Republike Hrvatske - istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače - opisuje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva odgovornu potrošnju u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama, obiteljsku i društvenu stabilnost i zaštitu okoliša - određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima - koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje,

	<p>fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice - objašnjava zašto je posjet kazalištu važan za društveni razvoj - uočava i analizira zašto je posjet NP Brijuni i znamenitostima grada Pule važan za <ul style="list-style-type: none"> građanski, politički, gospodarski, socijalni i društveni razvoj - sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira - iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima (osobama) s invaliditetom - pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti <ul style="list-style-type: none"> na razini razreda, škole i društva u cjelini
<p>Način realizacije:</p>	<p>Međupredmetno, na satovima razrednog odjela, provođenjem izvanučioničkih aktivnosti:</p> <p><u>MEĐUPREDMETNE TEME (20 sati)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. (KEMIJA: Kisik i ozon) 2. Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima. (KEMIJA: Voda u prirodi) 3. Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine). (BIOLOGIJA: Dvosupnice i jednosupnice, dokazi evolucije) 4. Zaštita temeljnih prava, ravnopravnosti i dostojanstva svih pojedinaca u razrednoj, <ul style="list-style-type: none"> školskoj, lokalnoj i nacionalnoj zajednici. (VJERONAUK: Božje zapovijedi put u slobodu) 5. Razvoj osobnog identiteta. (VJERONAUK: Svatko od nas je jedinstven i potreban drugome) 6. Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti. (VJERONAUK: Idoli i ideali u izgradnji osobnosti) 7. Obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj. (VJERONAUK: Dijalog židovstva i kršćanstva) 8. Ustav i zakoni uređuju prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske. (NJEMAČKI JEZIK: „Kaspars Alltag“) 9. Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija (tiskovine, <ul style="list-style-type: none"> radio, TV, Internet), pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu (u suradnji s informatikom), otpornost i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja. (INFORMATIKA: Internetske usluge) 10. Pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, (sigurnost na <ul style="list-style-type: none"> Internetu) (INFORMATIKA: Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne web stranice) 11. Pojava humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava. (GEOGRAFIJA: Alpske Države - Švicarska i Lihtenštajn)

- 12.Međukulturni dijalog - alat razvoja demokratskih odnosa između većinske i manjinskih kultura te pospješivanja društvenog i gospodarskog razvoja. (GEOGRAFIJA: Države Jugoistočne Europe)
- 13.Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. (GEOGRAFIJA: Države Jugoistočne Europe – Ukrajina)
- 14.Ustavna zaštita prava građana. (ENGLJSKI JEZIK: Families (Obitelj i prijatelji))
- 15.Ravnopravnost spolova, povijest borbe za ženska prava te mijenjanje položaja žene tijekom povijesti. (ENGLJSKI JEZIK: Experiences – Heroes and heroines) (
- 16.Civilno društvo. (ENGLJSKI JEZIK: Experiences –Making people aware)
- 17.Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice (ekološka dimenzija). (GLAZBENA KULTURA: Meknite se se gore, Lepe ti je Zagorje zelene - pjesme kajkavskog govornog područja)
- 18.Razvoj osobnog identiteta (međukulturalna dimenzija). (GLAZBENA KULTURA: Još Hrvatska ni propala, pjevanje budnica)
- 19.Prava potrošača i pravila za zaštitu potrošača. (MATEMATIKA: primjena postotka, proporcionalnosti i obrnute proporcionalnosti)
- 20.Političke stranke, njihovi programi i uloga u razvoju zajedničkog dobra. (POVIJEST: Hrvatska u sklopu Habsburške Monarhije, Hrvatski sabor 1861.)

SAT RAZREDNIKA (5 sati)

1. Zaštita temeljnih prava, ravnopravnosti i dostojanstva svih pojedinaca u razrednoj, školskoj, lokalnoj i nacionalnoj zajednici (Svako dijete ima pravo na slobodno vrijeme – Dječji tjedan)
2. Obrambeni Domovinski rat, iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava. Državnost, suverenitet, međunarodno priznanje (Dan sjećanja na Vukovar)
3. Prava potrošača i odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljska i društvena stabilnost, zaštita okoliša (Međunarodni dan prava potrošača)
4. Vrste sukoba i načini njihova rješavanja (Rješavanje sukoba – Dogovorom do cilja, TŽV)
5. Prava i odgovornost učenika u zaštiti okoliša (Dan planeta Zemlje)

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10 sati)

1. Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu (1)
2. Posjet kazalištu ili kinu (1)
3. Posjet Beču (1)
3. Sudjelovanje na smotrama i manifestacijama (Dani kajkavske riječi, Dani kruha) (1)
4. Akcija Crvenog križa „Solidarnost na djelu“ (1)
5. Cjelodnevni izlet u Pulu i u NP Brijuni (5)

Vremenik:	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Osnovna namjena aktivnosti:	Kroz izlaganja i predavanja, edukativne radionice, istraživanja, praktični rad, sudjelovanje, kroz suradnju s lokalnom zajednicom i kulturnim ustanovama, kroz aktivnosti u nastavnom procesu realizirati ciljeve građanskog odgoja.
Troškovnik:	Troškove izvanučioničkih aktivnosti podmiruju roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izveštaji s izvanučioničke nastave. Nastavni listići

Naziv:	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (8. razred)
Nositelji:	Učiteljice i učitelji nastavnih predmeta u osmim razredima, razrednice
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti da je pravna država iznad svake ideologije jer ideologije same po sebi znače isključivost prema onima koji drukčije misle; to povezuje s činjenicom ako bi ideologija bila u srži demokracije, svako bi diskriminatorno tretiranje pojedinaca ili skupine građana bilo demokratsko ponašanje - objasniti zašto je pravna država temelj svake demokracije i vladavine prava; da se temelji na jednakosti i jednakopravnosti - opisati i dokumentirati podacima kako se u demokraciji štite temeljna ljudska prava: <ul style="list-style-type: none"> pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost; ravnopravnost u odnosu na dob, spol, rasu, etničku, vjersku, klasnu pripadnost i druge osobine - objasniti zašto je pravna država temelj svake demokracije i vladavine prava; da se temelji na jednakosti i jednakopravnosti - objasniti što znači pred zakonima imati ista prava bez obzira na naše vrijednosti, stajališta, fizičke i duševne osobine - obrazložiti zašto je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa - istražiti jesu li žene u Hrvatskoj slabije zastupljene na rukovodećim i upravljačkim položajima i slabije plaćene od muškaraca - istražiti, navesti i opisati probleme u suvremenom svijetu - objasniti odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti - odrediti hrvatskog građanina kao političkog subjekta i nositelja hrvatske državne vlasti - objasniti što je ustavna vlast i argumentirati zašto je potrebna trodioba vlasti

	<ul style="list-style-type: none"> - navesti pravila grupnog rada i oblike grupnog rada - voditi i moderirati rad grupe, usklađivati i oblikovati zaključke, izvještavati o njima - opisati i dokumentirati primjere društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnog ponašanja, uključujući prepisivanje u školi - opisati pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivne i negativne utjecaje medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu - objasniti što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini - objasniti što je identitet, a što globalizacijski kulturni trendovi - objasniti značenje kulturnog identiteta - opisati obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj - prepoznati i suzbiti predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama te nacionalne manjine prema većinskoj naciji - istražiti i opisati doprinos hrvatskom i svjetskom napretku velikana znanosti i umjetnosti, pripadnika hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina - opisati ulogu sindikata u zaštiti prava radnika i oblike sindikalnog organiziranja - koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke - određuje što je i koju ulogu imaju dijalog i pregovaranje u upravljanju sukobima - objašnjava i potkrepljuje primjerima važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa, izbora zanimanja i cjeloživotnog učenja - koristi se intelektualnim alatima za suzbijanje društvene isključenosti, neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog (koruptivnog) ponašanja - istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače - demonstrira vještine otpornosti na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija - istražuje, navodi i opisuje probleme u suvremenom svijetu - opisuje ulogu Ženevskih konvencija u zaštiti ranjenika i bolesnika u oružanim sukobima na kopnu i na moru, u postupanju s ratnim zarobljenicima, u zaštiti civilnog stanovništva u vrijeme rata te koja je uloga Crvenoga križa - objašnjava zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u Izvorišne osnove Ustava Republike Hrvatske
<p>Kratki opis aktivnosti:</p>	<p><u>Međupredmetne teme:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ustrojstvo pravosudnog sustava i njegova uloga u zaštiti ljudskih prava i pravne države.(POV: Staljinova vlast.) 2.Pravna država i pravda temelj demokracije i vladavine prava (HJ: Uvodni sat – kriteriji vrednovanja.) 3.Ustavna zaštita prava građana, pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost, suzbijanje diskriminacije. (VJ: Crkva u Hrvata u vrijeme svjetskih ratova i poraća.) 4.Pravo na privatnost i zaštita osobnih podataka. (INF: Sigurnost na Internetu) 5.Ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa. (GEO: Biološka struktura stanovništva.) 6.Problemi u svijetu: glad, siromaštvo, terorizam, rat, ekološki problemi, ugrožene vrste, kloniranje. (VJ: Suodgovornost za pravedan život u društvu.)

- 7.Ustav Republike Hrvatske, narod izvor ustavne vlasti (POV: Kriza SFRJ. Uspostava višestranačja i osamostaljenje Hrvatske.)
- 8.Demokratska država, podjela i ograničenja vlasti (NJ: Über dem Parlamentsviertel thront die gläserne Kuppel.)
- 9.Pravo na primjereni životni standard i socijalnu sigurnost (BIO: Odgovornost prema vlastitom zdravlju)
- 10.Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, dogovaranje, usklađivanje, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine), zagovaranje. (FIZ: Vodiči i izolatori.)
11. Društvena isključenost: predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje, uključujući prepisivanje u školi.(EJ: Luke's in trouble.)
- 12.Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija, pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu, otpornost i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja. (INF:)
13. Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici: volonterstvo, etički kodeks volontiranja, iskustvo volontiranja.(EJ: An unusual day i Volunteering.)
- 14.Osobni identitet i globalizacijski kulturni trendovi. (HJ: Podrijetlo riječi.)
- 15.Nacionalne manjine u Hrvatskoj i Ustavni zakon o nacionalnim manjinama. (GEO: Nacionalna, vjerska i gospodarska struktura stanovništva.)
- 16.Stereotipi i predrasude. (LIK: Industrijski dizajn – oblik i boja.)
- 17.Doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku. (GLA: Jakov Gotovac: Ero s onoga svijeta, slušanje opernih arija i obrada opere.)
- 18.Sindikalno organiziranje i uloga sindikata u zaštiti radničkih prava. (POV: Velika gospodarska kriza. Borba za radnička prava.)
19. Utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš. (KEM: Zagađivači tla, vode i zraka.)
20. Uloga građana u donošenju i kontroli trošenja lokalnog i državnog proračuna (MAT: Prirodni, cijeli i racionalni brojevi)

Sat razrednika u 8.a. i 8.b (6 sati)

1. Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja (Pozitivni i negativni utjecaj medija)
2. Komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke. (Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad.)
3. Tržišna konkurentnost, kompetentnosti ljudskih resursa, izbor zanimanja i cjeloživotno učenje
4. Društvena isključenost: predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje (Međunarodni dan tolerancije)
5. Prava potrošača i odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljska i društvena stabilnost, zaštita okoliša. (Međunarodni dan prava potrošača.)
6. Problemi u svijetu: glad, siromaštvo, terorizam, rat, ekološki problemi, ugrožene vrste, kloniranje

	<p><u>Izvanučioničke aktivnosti - terenska nastava u Vukovar (10 sati)</u></p> <p>1. Uloga Ženevskih konvencija u zaštiti ranjenika i bolesnika u oružanim sukobima na kopnu i na moru, u postupanju s ratnim zarobljenicima, u zaštiti civilnog stanovništva u vrijeme rata.</p> <p>2. Obrambeni Domovinski rat, iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava. Državnost, suverenitet, međunarodno priznanje.</p>
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine, prema godišnjim planovima pojedinih predmeta.
Način realizacije:	Međupredmetno, na satovima razrednog odjela, provođenjem izvanučioničkih aktivnosti (terenska nastava u Vukovar).
Način vrednovanja aktivnosti:	Razredne mape. Izvješća s izvanučioničke nastave.
Troškovi:	Troškove izvanučioničkih aktivnosti podmiruju roditelji.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Kontinuiranim samovrednovanjem napravljen je Razvojni plan škole koji je osnova svih planiranih aktivnosti Školskog kurikulumu i koji je priložen ovom dokumentu.(Prilog 1)

10.1. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE (u prilogu)

Izrazi koji se nalaze u ovom Školskom kurikulumu koriste za osobe u muškom rodu su neutralni i odnose se na muške i ženske osobe.

KLASA: 602-02/19-01/238
URBROJ: 2211/01-380-31-19-1
Zlatar, 4. listopada 2019.

Predsjednica Školskog odbora:
Nataša Sovec, dipl.povj.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 5/12, 16/12. i 86/12, 94/13. i 152/14., 7/17. i 68/18.) Školski odbor Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar na sjednici održanoj dana 4. listopada 2019. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ANTE KOVAČIĆA, ZLATAR

Školski kurikulum Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar za školsku godinu 2019./2020. objavit će se na mrežnim stranicama škole: www-akovacica-zlatar.skole.hr, te će biti dostupan svakom učeniku/učenici, roditelju, učitelju/učiteljici i stručnom suradniku/suradnici.

KLASA: 602-02/19-01/238
URBROJ: 2211/01-380-31-19/2
Zlatar, 4. listopada 2019.

Predsjednica Školskog odbora:
Nataša Sovec, dipl.povj.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar dana 4. listopada 2019. godine.

Ravnatelj škole:
Marijan Posarić, prof.

