

OŠ ANTE KOVAČIĆA, Zlatar
Školska godina 2015./2016.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09. 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14) i članka 14. i 58. Statuta Osnovne škole Ante Kovačića Zlatar, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2015. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2015./2016.

SADRŽAJ:

I.	CILJEVI I ZADAĆE	3
II.	DODATNA NASTAVA	5
III.	DOPUNSKA NASTAVA	22
IV.	IZBORNA NASTAVA	52
V.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	69
VI.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	98
	ŠKOLSKI IZLETI	98
	TERENSKA NASTAVA I	
	DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	108
VII.	PROJEKTI ŠKOLE	124
VIII.	KALENDAR AKTIVNOSTI u šk.god.2015./2016.	143
IX.	SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE	184
X.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	185

I. CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obavezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije, svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, dopunskom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izbornom nastavom, izletima, terenskom nastavom i projektima škole.

II. DODATNA NASTAVA

Tablica: Dodatna nastava po predmetima i profesorima

MATIČNA ŠKOLA ZLATAR

Predmet	Razred grupa	Broj uč.	God. br. sati	Imena učitelja izvršitelja
Matematika	1.a	5	35	Blanka Sviben
Matematika	1.b	5	35	Svjetlana Mezak
Matematika	2.a	5	35	Silvija Adanić
Matematika	2.b	7	35	Božena Škrlec
Matematika	3.a	6	35	Ankica Krajnik
Matematika	3.b	4	35	Marina Sviben
Priroda i društ.	4.a	12	35	Vesna Ceboci
Povijest	7. i 8.	6	70	Nataša Sovec
Hrvatski jezik	6., 7.i 8.	5	35	Veronika Podobnik
Hrvatski jezik	8.c	8	35	Brankica Matijašec
Njemački jezik	4.r	10	35	Anita Juračić Perhoč
Njemački jezik	7.b	4	35	Marijan Posarić
UKUPNO	1. - 8.	77	455	12

PŠ DONJA BATINA BATINA DONJA

1	2	3	4	5
Matematika	1.-4.	6	35	Ana Marija Korpar
UKUPNO	1. i 4.	6	35	1

PŠ MARTINŠČINA

1	2	3	4	5
Matematika	1.i 3.	3	35	Ljiljana Mutak
Matematika	2.i 4.	2	35	Valentina L. Naumovski
UKUPNO	1 - 4.	5	70	2

OKVIRNI PLANovi I PROGRAMI DODATNE NASTAVE

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelj:	Blanka Sviben
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje NL, zbirke zadataka za dodatnu
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine - 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijanje kritičnosti prema svome i tuđemu radu
Troškovnik:	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, provjera

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelj:	Svjetlana Mezak
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje NL, zbirke zadataka za dodatnu
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine - 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijanje kritičnosti prema svome i tuđemu radu
Troškovnik:	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, provjera

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj:	Silvija Adanić
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Stjecanje dodatnih sposobnosti i umijeća u rješavanju matematičkih zadataka.
Način realizacije:	Rješavanje zadataka iz zbirke zadataka, vježbenica , časopisa i nastavnih listića namjenjenih za dodatni rad s učenicima.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti :	Uvođenje učenika u svijet klasične matematike na zabavan i poučan način. Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
Troškovnik :	-papir za kopiranje, zbirke zadataka za dodatnu nastavu
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj:	Božena Škrlec
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Stjecanje dodatnih sposobnosti i umijeća u rješavanju matematičkih zadataka.
Način realizacije:	Rješavanje zadataka iz zbirki zadataka, vježbenica , časopisa i nastavnih listića namjenjenih za dodatni rad s učenicima.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti :	Uvođenje učenika u svijet klasične matematike na zabavan i poučan način. Osposobljavanje učenika za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
Troškovnik :	-papir za kopiranje, zbirke zadataka za dodatnu nastavu
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj:	Ankica Krajnik- učiteljica RN
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Proširivanje sadržaja redovne nastave,razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja, razvijanje smisla za red,preciznost,jasnoću,konciznost razmišljanja i izražavanja
Način realizacije:	Dodatni listići, zbirka zadataka za dodatnu nastavu, matematički kvizovi, igre
Vremenski okvir aktivnosti:	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijanje kritičnosti prema svome i tuđemu radu
Troškovnik :	Kopiranje nastavnih listića-oko 30 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, provjera

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj:	Marina Sviben- učiteljica RN
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja, razvijanje smisla za red, preciznost, jasnoću, konciznost razmišljanja i izražavanja
Način realizacije:	Dodatni listići, zbirka zadataka za dodatnu nastavu, matematički kvizovi, igre
Vremenski okvir aktivnosti:	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijanje kritičnosti prema svome i tuđemu radu
Troškovnik :	Kopiranje nastavnih listića-oko 30 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, provjera

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA U 4.a
Nositelj:	Vesna Ceboci
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati:	35
Cilj:	Razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti i aktivnosti za zaštitu i očuvanje prirode i okoliša, učiti istraživanjem i proširivati spoznaje o temama prirode i društva u četvrtom razredu (prošlost naše domovine, uvjeti života, životne zajednice zavičaja)
Način realizacije:	Praktični rad, prikupljanje i obrada materijala i informacija, timski rad, prezentacija korištenjem informacijske tehnologije i u obliku plakata
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje vlastitih spoznaja o odabranim temama prirode i društva 4. razreda, samostalnost i afirmacija prezentiranjem vlastitog istraživanja i rada, preuzimanje odgovornosti za preuzete obveze, formiranje radnih navika, učenje samostalnog učenja putem istraživanja, učenje timskog rada na projektima
Troškovnik :	100 kn (papir za pisanje i izradu plakata, flomasteri, fotografije, troškovi printanja materijala)
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listići, aktivnost u procesu stvaranja prezentacija, uspješnost prezentiranja uradaka, samovrednovanje realizacije u odnosu na postavljene ciljeve

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava njemačkog jezika
Nositelj:	Anita Juračić Perhoč
Planirani broj učenika:	5 do 10 učenika nižih razreda (4. razred)
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<p>- osposobljavanje učenika koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama.</p> <p>- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.</p>
Način realizacije:	<p>Dodatna se nastava realizira tijekom čitave nastavne godine posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad iz njemačkog jezika.</p> <p>Najviše se radi na proširivanju rječnika, razvijanju sposobnosti govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, te se utvrđuje znanje jezičnih zakonitosti.</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	Nastava će se realizirati u vremenu od 7. rujna 2014. do 10. lipnja 2015. – 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	Za učenike koji u njemačkom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet.
Troškovnik:	Troškovi nabave dodatnih udžbenika, časopisa na stranom jeziku, materijala, CD-ova, fotokopirnog papira –200,00kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Postignuća se vrednuju različitim aktivnostima, npr. čitanjem literature na njemačkom jeziku, izradom plakata, dramatizacijom svakodnevnih situacija, pisanjem sastavaka, igranjem društvenih igara na njemačkom jeziku itd.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA
NOSITELJ	NATAŠA SOVEC
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI	- praćenje plana i programa povijesti sedmog razreda i proširivanje znanja - priprema za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	- proširivanje znanja korištenjem drugih udžbenika povijesti, rješavanje testova
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za povijest - razvijanje natjecateljskog duha
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisne ocjene - postoci rješenosti testova

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA
NOSITELJ	NATAŠA SOVEC
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI	- praćenje plana i programa povijesti za osmi razred i proširivanje znanja - priprema za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	- proširivanje znanja korištenjem drugih udžbenika povijesti - rješavanje pripremnih testova za natjecanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za povijest - razvijanje natjecateljskog duha
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisne ocjene - postoci rješenosti testova

Naziv aktivnosti:	DOD– hrvatski jezik
Nositelj:	Veronika Podobnik
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o hrvatskom jeziku - razvijanje jezične pismenosti - stjecanje jezične kulture - osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim tekstovnim vrstama
Način realizacije:	- uvježbavanje redovnih i izbornih sadržaja
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje znanja o hrvatskom jeziku iz prethodnih razreda te njihovo proširivanje - povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima - upoznavanje sustava hrvatskog standardnog jezika na leksičkoj razini - proširivanje znanja iz povijesti jezika - razvijanje gramatičkog mišljenja - razvijanje pravogovorne i pravopisne navike sustavnim ponavljanjem i vježbanjem
Troškovnik :	- troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti:	- usmeno provjeravanje

Naziv aktivnosti:	DOD– hrvatski jezik
Nositelj:	Brankica Matijašec
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o hrvatskom jeziku - razvijanje jezične pismenosti - stjecanje jezične kulture - osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim tekstovnim vrstama
Način realizacije:	- uvježbavanje redovnih i izbornih sadržaja
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje znanja o hrvatskom jeziku iz prethodnih razreda te njihovo proširivanje - povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima - upoznavanje sustava hrvatskog standardnog jezika na leksičkoj razini - proširivanje znanja iz povijesti jezika - razvijanje gramatičkog mišljenja - razvijanje pravogovorne i pravopisne navike sustavnim ponavljanjem i vježbanjem
Troškovnik :	- troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno provjeravanje - natjecanje

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava njemačkog jezika
Nositelj:	Marijan Posarić
Planirani broj učenika:	7.b razred – 4 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<p>- osposobljavanje učenika sedmih razreda koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama.</p> <p>- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.</p>
Način realizacije:	<p>Dodatna se nastava realizira tijekom čitave nastavne godine posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad iz njemačkog jezika.</p> <p>Najviše se radi na proširivanju rječnika, razvijanju sposobnosti govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, te se utvrđuje znanje jezičnih zakonitosti.</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	Nastava će se realizirati u vremenu od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. – 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	Za učenike sedmih razreda koji u njemačkom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet.
Troškovnik:	Troškovi nabave dodatnih udžbenika, časopisa na stranom jeziku, materijala, CD-ova, fotokopirnog papira –200,00kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Postignuća se vrednuju različitim aktivnostima, npr. čitanjem literature na njemačkom jeziku, izradom plakata, dramatizacijom svakodnevnih situacija, pisanjem sastavaka, igranjem društvenih igara na njemačkom jeziku itd.

PŠ DONJA BATINA

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelj:	Ana Marija Korpar, razredni učitelj
Planirani broj učenika:	I. r. 1 II. r. 2 III.r. 2 IV. r. 1
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	-ponoviti znanja stečena u prethodnom razredu/obrazovnom razdoblju -povezati stečena znanja s novim sadržajima -sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne navike sustavnosti i postupnosti u radu -poticati korelaciju gradiva matematike s ostalim nastavnim predmetima i životnim situacijama
Način realizacije:	-tjednim susretima i individualnim radom s pojedinim učenicima poticati primjereni razvoj sposobnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	-tijekom školske godine 2015/16.
Osnovna namjena aktivnosti :	-stjecanje matematičkih zakonitosti primjerenih dobi -razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja -osposobljavanje učenika za upotrebu matematičkih i logičkih zakonitosti u svakodnevnom životu i radu
Troškovnik :	-uobičajen udžbenički komplet nabavljen od strane roditelja početkom školske godine -nastavni listići u organizaciji učitelja-voditelja aktivnosti TOTAL=0, 00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	-vrednovanje aktivnosti na redovitoj i dodatnoj nastavi opisno i brojčano u rubrici <i>zalaganje</i> imenika pojedinog učenika

PŠ MARTINŠČINA

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelj:	Ljiljana Mutak
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje NL, zbirke zadataka za dodatnu
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine - 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje irecizno formuliranje pojmova - razvijanje kritičnosti prema svome i tuđemu radu
Troškovnik:	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, provjera

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelj:	Valentina Lebić - Naumovski
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje NL, zbirke zadataka za dodatnu
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine - 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	- naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje irecizno formuliranje pojmova - razvijanje kritičnosti prema svome i tuđemu radu
Troškovnik:	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, provjera

III. DOPUNSKA NASTAVA

Tablica: Dopunska nastava po predmetima i profesorima

MATIČNA ŠKOLA ZLATAR

Predmet	Razredni odjel	Broj učenika	God. br. sati	Ime učitelja izvršitelja
Hrv. j. /mat.	1.a	8	35	Blanka Sviben
Hrv. j. /mat.	1.b	8	35	Svjetlana Mezak
Hrv. j. / mat.	2.a	6	35	Silvija Adanić
Hrv. j. / mat	2.b	11	35	Božena Škrlec
Hrv.j./Mat.	3.a	6	35	Ankica Krajnik
Hrv.j./Mat.	3.b	6	35	Marina Sviben
Mat.	4.a	4	35	Vesna Ceboci
Mat.	4.b	3	35	Anita P. Macan
Njemački jezik	1.-4.	20	35	Anita J.Perhoč
Hrvatski jezik	6., 7. i 8.	7	35	Veronika Podobnik
Hrvatski jezik	5., 7. i 8.	7	35	Nevenka Šušljek
Njemački jezik	6.a i 7.b	7	35	Marijan Posarić
Matematika	7.b i 8.	10	35	Mirela Lebić Popov
Matematika	5. 6. i 7.	15	35	Antun Bubnjar

PŠ DONJA BATINA

1	2	3	4	5
Matematika	2./4.	3	35	Đurđa Kostanjevečki
Matematika	1./3.	2	35	Ana Marija Korpar
UKUPNO	1 – 4.	5	70	2

PŠ MARTINŠČINA

1	2	3	4	5
Mat./Hrv.	2.i 4.	4	35	Valentina L.Naumovski
Mat./Hrv.	1.i 3.	6	35	Ljiljana Mutak
UKUPNO	1 – 4.	10	70	2

OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI DOPUNSKE NASTAVE

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj:	Blanka Sviben
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	18
Ciljevi:	Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Način realizacije:	- na satu dopunske nastave uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje hrvatskog jezika koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none">- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju- osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje djela- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem- suzbijanje straha od jezika- postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda- stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi- ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije
Troškovnik :	-papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelj:	Blanka Sviben
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	17
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - povezivanje matematike sa svakodnevnim životom - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje NL, zbirke zadataka, uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine - 2 sata mjesečno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Troškovnik:	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, provjera

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj:	Svjetlana Mezak
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	18
Ciljevi:	Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Način realizacije:	- na satu dopunske nastave uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje hrvatskog jezika koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje djela - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije
Troškovnik :	-papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelj:	Svjetlana Mezak
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	17
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - povezivanje matematike sa svakodnevnim životom - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje NL, zbirke zadataka, uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine - 2 sata mjesečno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Troškovnik:	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, provjera

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj:	Božena Škrlec
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	17
Ciljevi:	Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Način realizacije:	- na satu dopunske nastave uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje hrvatskog jezika koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje djela - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije
Troškovnik :	-papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA-MATEMATIKA
Nositelj:	Božena Škrlec
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	18
Ciljevi:	Uspješno savladavanje sadržaja iz matematike.
Način realizacije:	Rješavanje zadataka iz ZZ, NL...
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine-1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici teže usvajaju na redovnoj nastavi - razvijanje samopouzdanja različitim metodama - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kod učenika
Troškovnik :	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, provjera

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj:	Silvija Adanić
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	17
Ciljevi:	Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Način realizacije:	- na satu dopunske nastave uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje hrvatskog jezika koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje djela - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije
Troškovnik :	-papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA-MATEMATIKA
Nositelj:	Silvija Adanić
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	18
Ciljevi:	Uspješno savladavanje sadržaja iz matematike.
Način realizacije:	Rješavanje zadataka iz ZZ, NL...
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine-1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici teže usvajaju na redovnoj nastavi - razvijanje samopouzdanja različitim metodama - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kod učenika
Troškovnik :	Nema.
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, provjera

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Nositelj:	Ankica Krajnik
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	17
Ciljevi:	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Način realizacije:	-na satu dopunske nastave uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje hrvatskog jezika koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada Rješavanje NL
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje djela - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - ostvarivanje uspješnije usmene i pismene komunikacije
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje).
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, provjera

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelj:	Ankica Krajnik
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	18
Ciljevi:	- pomoći učenicima u savladavanju sadržaja iz matematike
Način realizacije:	- na satu dopunske nastave uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje matematike koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada Rješavanje zadataka iz ZZ, NL...
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici teže usvajaju na redovnoj nastavi - razvijanje samopouzdanja različitim metodama - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kod učenika
Troškovnik	30 kn za papir (za kopiranje).
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, provjera

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Nositelj:	Marina Sviben
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	17
Ciljevi:	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Način realizacije:	-na satu dopunske nastave uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje hrvatskog jezika koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada Rješavanje NL
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje djela - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - ostvarivanje uspješnije usmene i pismene komunikacije
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje).
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, provjera

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelj:	Marina Sviben
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	18
Ciljevi:	- pomoći učenicima u savladavanju sadržaja iz matematike
Način realizacije:	- na satu dopunske nastave uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje matematike koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada Rješavanje zadataka iz ZZ, NL...
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	- uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici teže usvajaju na redovnoj nastavi - razvijanje samopouzdanja različitim metodama - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kod učenika
Troškovnik	30 kn za papir (za kopiranje).
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, provjera

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava matematike 4.a
Nositelj:	Vesna Ceboci
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - brojiti zadanim korakom, pročitati, zapisati i usporediti prirodne brojeve (uključujući nulu) te ih prikazati na brojevnoj crti - pročitati i zapisati redne brojeve do 1000000 - upotrijebiti pozicijski dekadski brojevni sustav (dekadske jedinice i mjesne vrijednosti) - zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti do 1000000 uz pomoćni didakt. materijal - primjenjivati brojeve i računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama. - odrediti nepoznati broj u jednostavnim jednakostima - računati s novcem (kune i lipe) u svakodnevnom životu
Način realizacije:	Rad na dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Rješavanje nastavnih listića prilagođenih individualnom napretku učenika.
Troškovnik:	Nastavni listići i didaktički materijal
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno i pismeno rješavanje matematičkih zadataka.

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava matematike 4.b
Nositelj:	Anita Petanjek-Macan
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - brojiti zadanim korakom, pročitati, zapisati i usporediti prirodne brojeve (uključujući nulu) te ih prikazati na brojevnoj crti - pročitati i zapisati redne brojeve do 1000000 - upotrijebiti pozicijski dekadski brojevni sustav (dekadske jedinice i mjesne vrijednosti) - zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti do 1000000 uz pomoćni didakt. materijal - primjenjivati brojeve i računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama. - odrediti nepoznati broj u jednostavnim jednakostima - računati s novcem (kune i lipe) u svakodnevnom životu
Način realizacije:	Rad na dopunskoj nastavi
Vremenski okvir aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Rješavanje nastavnih listića prilagođenih individualnom napretku učenika.
Troškovnik:	Nastavni listići i didaktički materijal
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno i pismeno rješavanje matematičkih zadataka.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTATA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelj:	Anita Juračić Perhoč
Planirani broj učenika:	1.razred – 3 učenika Martinšćina : 1 učenika Donja Batina : 2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati Martinšćina 35 sati Donja Batina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vokabulara i verbalnog izraza - razvijanje tehnike pravilnog pisanja i čitanja - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - usvajanje fraza tipičnih za njemački jezik - razvijanje osnova gramatike i pravopisa
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje nastavnih tema pomoću dodatnih zadataka, nastavnih listića, vježba čitanja i pisanja te vježba razumljivosti, radna bilježnica - literatura Štigmayer,D.; Pehar, I.; Oreb, Sajfert, K.: „Auf die Plätze, fertig, los! 1 „ udžbenik i radna bilježnica
Vremenski okvir aktivnosti:	<p>-tijekom čitave školske godine prema nastavnom planu i programu, a obuhvaćajući slijedeće nastavne teme:</p> <p>1.Das bin ich, 2. Spielen, spielen, 3.Zahlen, 4. Der Winter kommt, 5. Schule, Schule, 6. Familie und Freunde, 7. Der Frühling kommt, 8. Die Jahreszeiten, 9. Die Geburtstagsparty , 10. Der Sommer kommt</p> <p>- jedan sat tjedno tijekom čitave školske godine</p>
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - upotpunjavanje vokabulara - uvježbavanje osnova komunikacija na njemačkom jeziku - vježba čitanja i pisanja
Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje i vrednovanje rada, pohvale.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTATA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelj:	Anita Juračić Perhoč
Planirani broj učenika:	2.razred – 2 učenika Martinščina : 1 učenika Donja Batina : 1 učenika
Planirani broj sati:	35 sati - Martinščina 35 sati – Donja Batina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vokabulara i verbalnog izraza - razvijanje tehnike pravilnog pisanja i čitanja - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - usvajanje fraza tipičnih za njemački jezik - razvijanje osnova gramatike i pravopisa
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje nastavnih tema pomoću dodatnih zadataka, nastavnih listića, vježba čitanja i pisanja te vježba razumljivosti, radna bilježnica - literatura Štigmayer,D.; Pehar, I.; Oreb, Sajfert, K.: „Auf die Plätze, fertig, los! 2 „ udžbenik i radna bilježnica
Vremenski okvir aktivnosti:	<p>-tijekom čitave školske godine prema nastavnom planu i programu, a obuhvaćajući slijedeće nastavne teme:</p> <p>1. Wieder in der Schule, 2. Wir haben Hunger, 4. Winterfreunde, 5. Das ist mein Haus, 6. Tierisch froh, 7. Der Frühling kommt bald, 8. Mein Körper, 9. Meine Kleidung, 10. Endlich der Sommer</p> <p>- jedan sat tjedno tijekom čitave školske godine</p>
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - upotpunjavanje vokabulara - uvježbavanje osnova komunikacija na njemačkom jeziku - utvrđivanje tehnike čitanja i pisanja
Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje i vrednovanje rada, pohvale.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTATA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelj:	Anita Juračić Perhoč
Planirani broj učenika:	3.razred – 2 učenika Martinščina : 1 učenika Donja Batina : 1 učenika
Planirani broj sati:	35 sati - Martinščina 35 sati – Donja Batina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vokabulara i verbalnog izraza - razvijanje tehnike pravilnog pisanja i čitanja - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - usvajanje fraza tipičnih za njemački jezik - razvijanje osnova gramatike i pravopisa
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje nastavnih tema pomoću dodatnih zadataka, nastavnih listića, vježba čitanja i pisanja te vježba razumljivosti, radna bilježnica - literatura Štigmayer,D.; Pehar, I.; Oreb, Sajfert, K.: „Auf die Plätze, fertig, los! 3 „ udžbenik i radna bilježnica
Vremenski okvir aktivnosti:	<p>-tijekom čitave školske godine prema nastavnom planu i programu, a obuhvaćajući slijedeće nastavne teme:</p> <p>1. Die Sommerferien sind vorbei, 2. Mein Alltag, 3. Der Weg zur Schule, 4. Im Klassenzimmer, 5. Paul ist krank, 6. Meine Kleidung, 7. Tischlein deck dich, 8. Dicke Freunde, 9. Da wo ich wohne, 10. Ein Sportfest in der Schule</p> <p>- jedan sat tjedno tijekom čitave školske godine</p>
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - upotpunjavanje vokabulara - uvježbavanje osnova komunikacija na njemačkom jeziku - utvrđivanje tehnike čitanja i pisanja
Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje i vrednovanje rada, pohvale.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTATA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelj:	Anita Juračić Perhoč
Planirani broj učenika:	4.razred – 3 učenika Martinščina : 1 učenika Donja Batina : 2 učenika
Planirani broj sati:	35 sati - Martinščina 35 sati – Donja Batina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vokabulara i verbalnog izraza - razvijanje tehnike pravilnog pisanja i čitanja - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - usvajanje fraza tipičnih za njemački jezik - razvijanje osnova gramatike i pravopisa
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje nastavnih tema pomoću dodatnih zadataka, nastavnih listića, vježba čitanja i pisanja te vježba razumljivosti, radna bilježnica - literatura Štiglmayer,D.; Pehar, I.: „Auf die Plätze, fertig, los! 4 „ udžbenik i radna bilježnica
Vremenski okvir aktivnosti:	<p>-tijekom čitave školske godine prema nastavnom planu i programu, a obuhvaćajući slijedeće nastavne teme:</p> <p>1.Meine Freunde und ich, 2. In der Schule, 3. Mein Alltag, 4. Im Winter ist es schön, 5. Ansichtskarten aus dem Winterferien, 6. Stadt oder Land, 7. Zu Hause ist es am schönsten, 8. Einkaufen macht Spass, 9. Gesundheit, 10. Freunde der Natur</p> <p>- jedan sat tjedno tijekom čitave školske godine</p>
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - upotpunjavanje vokabulara - uvježbavanje osnova komunikacija na njemačkom jeziku - uvježbavanje gramatike (prezent) - utvrđivanje tehnike čitanja i pisanja
Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje i vrednovanje rada, pohvale.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	DOP MATEMATIKA 5.,6. i 7. RAZRED
Nositelj:	Antun Bubnjar
Planirani broj učenika:	5 učenika po razredu
Planirani broj sati:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi:	Osposobiti učenike za stjecanje osnovnih matematičkih znanja i vještina koje omogućuju bolje razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti; pojednostavniti nastavne sadržaje i prilagoditi ih individualnim potrebama učenika.
Način realizacije:	Individualni pristup svakom učeniku, frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenski okvir aktivnosti:	Jedan školski sat tjedno prema rasporedu sati tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
Osnovna namjena aktivnosti :	Pojednostavniti i približiti nastavne sadržaje individualnim mogućnostima učenika kako bi postigli pozitivne rezultate u redovnoj nastavi.
Troškovnik :	Rad u školsku bilježnicu, kopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, pohvale.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7.b i 8. razrede
Nositelj aktivnosti:	Mirela Lebić Popov
Planirani broj učenika:	5 po razredu
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Omogućiti učenicima da savladaju osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti oko sebe. Pojednostaviti nastavne sadržaje i prilagoditi ih individualnim mogućnostima svakog učenika .
Način realizacije:	Pripremiti zadatke prema sposobnostima učenika, pružiti pomoć u rješavanju; razvijati upornost u radu, samostalnost u rješavanju zadataka
Vremenski okvir aktivnosti:	Prema rasporedu sati jednom tjedno kroz cijelu godinu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima da savladaju nastavne sadržaje do stupnja prepoznavanja, a dijelom i razumijevanja kako bi mogli pratiti nastavu u slijedećem razredu.
Troškovnik:	Rad u bilježnicu.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno ili pismeno ovisno o mogućnostima svakog učenika.

Naziv aktivnosti:	DOP – hrvatski jezik
Nositelj:	Veronika Podobnik
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	- uvježbati, upućivati i naučiti učenike kako savladati gradivo i poteškoće u učenju; učenici koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike; učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom
Način realizacije:	- vježbanje
Vremenski okvir aktivnosti:	- jednom tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- pomoći učeniku da uz dopunsku nastavu i kontinuirani rad savlada nastavno gradivo
Troškovnik :	- troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti:	- usmene pohvale

Naziv aktivnosti:	DOP – hrvatski jezik
Nositelj:	Nevenka Šušljek
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	- uvježbati, upućivati i naučiti učenike kako savladati gradivo i poteškoće u učenju; učenici koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike; učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom
Način realizacije:	- vježbanje
Vremenski okvir aktivnosti:	- jednom tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- pomoći učeniku da uz dopunsku nastavu i kontinuirani rad savlada nastavno gradivo
Troškovnik :	- troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti:	- usmene pohvale

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava njemačkog jezika
Nositelj:	Marijan Posarić
Planirani broj učenika:	6. a razred - 3 učenika 7. b razred – 4 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	- omogućiti učenicima koji imaju teškoća u savladavanju jezičnih sadržaja iz njemačkog jezika da nadoknade zaostatak za razrednim odjelom - uputiti učenike kako učiti i steći temeljne jezične vještine iz njem. jezika
Način realizacije:	- uvježbavanje vokabulara - uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina - uvježbavanje gramatičkih struktura - razvijanje učeničke mašte i kreativnosti Dopunska nastava realizirat će se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika. Temeljit će se poglavito na individualiziranom pristupu učeniku.
Vremenski okvir aktivnosti:	- jednom tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	- pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u učenju
Troškovnik:	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti:	- kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća svakog pojedinog učenika, usmena pohvala

PŠ DONJA BATINA

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelj:	Ana Marija Korpar, razredni učitelj
Planirani broj učenika:	I. r. 1 III. r. 1
Planirani broj sati:	1
Ciljevi:	-ponoviti znanja stečena u prethodnom razredu/obrazovnom razdoblju -povezati stečena znanja s novim sadržajima -sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne navike sustavnosti i postupnosti u radu -poticati korelaciju gradiva matematike s ostalim nastavnim predmetima i životnim situacijama
Način realizacije:	-tjednim susretima i individualnim radom s pojedinim učenicima dopunjavati manjkavosti u znanju gradiva, poraditi na kontinuitetu u radu, dovršiti uratke s redovne nastave i domaćeg uratka, poticati primjereni razvoj sposobnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	-tijekom školske godine 2015/16.
Osnovna namjena aktivnosti :	-stjecanje matematičkih zakonitosti primjerenih dobi -razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja -osposobljavanje učenika za upotrebu matematičkih i logičkih zakonitosti u svakodnevnom životu i radu
Troškovnik :	-uobičajen udžbenički komplet nabavljen od strane roditelja početkom školske godine -nastavni listići u organizaciji učitelja-voditelja aktivnosti TOTAL=0, 00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	-vrednovanje aktivnosti na redovitoj i dopunskoj nastavi opisno i brojčano u rubrici <i>zalaganje</i> imenika pojedinog učenika

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelj:	Đurđa Kostanjevečki, razredni učitelj
Planirani broj učenika:	II. r. 1 IV. r. 2
Planirani broj sati:	1
Ciljevi:	-ponoviti znanja stečena u prethodnom razredu/obrazovnom razdoblju -povezati stečena znanja s novim sadržajima -sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne navike sustavnosti i postupnosti u radu -poticati korelaciju gradiva matematike s ostalim nastavnim predmetima i životnim situacijama
Način realizacije:	-tjednim susretima i individualnim radom s pojedinim učenicima dopunjavati manjkavosti u znanju gradiva, poraditi na kontinuitetu u radu, dovršiti uratke s redovne nastave i domaćeg uratka, poticati primjereni razvoj sposobnosti
Vremenski okvir aktivnosti:	-tijekom školske godine 2015/16.
Osnovna namjena aktivnosti :	-stjecanje matematičkih zakonitosti primjerenih dobi -razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja -osposobljavanje učenika za upotrebu matematičkih i logičkih zakonitosti u svakodnevnom životu i radu
Troškovnik :	-uobičajen udžbenički komplet nabavljen od strane roditelja početkom školske godine -nastavni listići u organizaciji učitelja-voditelja aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti:	-vrednovanje aktivnosti na redovitoj i dopunskoj nastavi opisno i brojčano u rubrici <i>zalaganje</i> imenika pojedinog učenika

PŠ MARTINŠČINA

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelj:	Ljiljana Mutak
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	18
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - povezivanje matematike sa svakodnevnim životom - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje NL, zbirke zadataka, uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine - 2 sata mjesečno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje irecizno formuliranje pojmova - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Troškovnik:	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, provjera

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelj:	Valentina Lebić - Naumovski
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	18
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - povezivanje matematike sa svakodnevnim životom - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje NL, zbirke zadataka, uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine - 2 sata mjesečno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje irecizno formuliranje pojmova - poticati pismeno i usmeno izražavanje
Troškovnik:	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, provjera

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Nositelj:	Ljiljana Mutak
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	17
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Način realizacije:	na satu dopunske nastave uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje hrvatskog jezika koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine – 2 sata mjesečno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje djela - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - ostvarivanje uspješnije usmene i pismene komunikacije
Troškovnik:	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, provjera

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Nositelj:	Valentina Lebić - Naumovski
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	17
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Način realizacije:	na satu dopunske nastave uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje hrvatskog jezika koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine – 2 sata mjesečno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje djela - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - ostvarivanje uspješnije usmene i pismene komunikacije
Troškovnik:	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, provjera

IV. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

Naziv aktivnosti:	Izborni predmet: Katolički vjeronauk – 1. razred
Nositelj:	Anita Martinić (1.a) Ivana Lisak (1.b) Ivana Lisak (Donja Batina) Ivana Lisak (Martinščina)
Planirani broj učenika:	1. a – 17 1.b – 16 1. Donja Batina – 3 1. Martinščina –
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015/2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	Dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, u djeci razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik :	Oko 100 kuna po učeniku (vjeronaučni udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor za kreativni rad). Bijeli papir A4.
Način vrednovanja aktivnosti:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno izlaganje. Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti:	Izborni predmet: Katolički vjeronauk – 2. razred
Nositelj:	Ivana Lisak (2.a i 2.b) Ivana Lisak (Donja Batina) Ivana Lisak (Martinščina)
Planirani broj učenika:	2. a – 17 2.b –17 2. Donja Batina – 4 2. Martinščina – 2
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015/2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	Dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, u djeci razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik :	Oko 100 kuna po učeniku (vjeronaučni udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor za kreativni rad). Bijeli papir A4.
Način vrednovanja aktivnosti:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno izlaganje. Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti:	Izborni predmet: Katolički vjeronauk – 3. razred
Nositelj:	Ivana Lisak (3.a i 3.b) Ivana Lisak (Donja Batina) Ivana Lisak (Martinščina)
Planirani broj učenika:	3. a – 21 3.b – 22 3. Donja Batina – 3 3. Martinščina – 5
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015/2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	Dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, u djeci razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik :	Oko 100 kuna po učeniku (vjeronaučni udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor za kreativni rad). Bijeli papir A4.
Način vrednovanja aktivnosti:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno izlaganje. Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti:	Izborni predmet: Katolički vjeronauk – 4. razred
Nositelj:	Ivana Lisak (4.a i 4.b) Ivana Lisak (Donja Batina) Ivana Lisak (Martinščina)
Planirani broj učenika:	4. a – 16 4.b – 17 4. Donja Batina – 2 4. Martinščina – 6
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015/2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	Dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, u djeci razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik :	Oko 100 kuna po učeniku (vjeronaučni udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor za kreativni rad). Bijeli papir A4.
Način vrednovanja aktivnosti:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno izlaganje. Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti:	Izborni predmet: Katolički vjeronauk – 5. razred
Nositelj:	Anita Martinić (5.a, 5.b)
Planirani broj učenika:	5. a – 20 5.b - 20
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015/2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	Dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, u djeci razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik :	Oko 100 kuna po učeniku (vjeronaučni udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor za kreativni rad). Bijeli papir A4.
Način vrednovanja aktivnosti:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno izlaganje. Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti:	Izborni predmet: Katolički vjeronauk – 6. razred
Nositelj:	Anita Martinić (6.a, 6.b)
Planirani broj učenika:	6. a – 22 6. b – 18
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015/2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	Dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, u djeci razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik :	Oko 100 kuna po učeniku (vjeronaučni udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor za kreativni rad). Bijeli papir A4.
Način vrednovanja aktivnosti:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno izlaganje. Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti:	Izborni predmet: Katolički vjeronauk – 7. razred
Nositelj:	Anita Martinić (7.a, 7.b)
Planirani broj učenika:	7. a – 20 7.b – 23
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015/2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	Dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, u djeci razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik :	Oko 100 kuna po učeniku (vjeronaučni udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor za kreativni rad). Bijeli papir A4.
Način vrednovanja aktivnosti:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno izlaganje. Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti:	Izborni predmet: Katolički vjeronauk – 8. razred
Nositelj:	Anita Martinić (8.a, 8.b, 8.c)
Planirani broj učenika:	8. a – 19 8.b – 21 8.c - 20
Planirani broj sati:	2 sata tjedno
Ciljevi:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015/2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	Dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, u djeci razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik :	Oko 100 kuna po učeniku (vjeronaučni udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor za kreativni rad). Bijeli papir A4.
Način vrednovanja aktivnosti:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Pismeno i usmeno izlaganje. Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti:	IZBORNI PREDMET – ENGLESKI JEZIK – 4. razred
Nositelj:	Irena Petrovečki
Planirani broj učenika:	4. Donja Batina – 6 učenika 4. Martinščina – 2 učenika 4.a – 15 učenika 4.b – 15 učenika
Planirani broj sati:	70 sati godišnje
Ciljevi:	-stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje između govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Način realizacije:	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okvir aktivnosti:	-tijekom čitave školske godine prema nastavnom planu i programu za 4. razred
Osnovna namjena aktivnosti :	-reagirane na naputke i naredbe na engleskom jeziku - povezivanje slikovnog i zvučnog jezičnog sadržaja - razumijevanje jednostavnih izjavnih rečenica i pitanja - postavljanje jednostavnih pitanja i odgovaranje na njih - čitanje na razini prepoznavanja - pisanje kratkih riječi i rečenica - uočavanje osnovnih razlika između pisanja i izgovora - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Troškovnik :	- uobičajen udžbenički komplet nabavljen od strane roditelja početkom školske godine -nastavni listići u organizaciji učitelja -papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti:	- pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih aktivnosti

Naziv aktivnosti:	IZBORNI PREDMET – ENGLESKI JEZIK – 5. razred
Nositelj:	Irena Petrovečki
Planirani broj učenika:	5.a- 19 učenika 5.b – 11 učenika
Planirani broj sati:	70 sati godišnje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje između govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Način realizacije:	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okvir aktivnosti:	-tijekom čitave školske godine prema nastavnom planu i programu
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na napatke i naredbe na engleskom jeziku - uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na materinji jezik - reproduciranje kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom - sudjelovanje u kraćim dramatizacija - sposobnost razumijevanja čitanja jednostavnih tekstova - sposobnost pisanja kratkih, jednostavnih tekstova o sebi i izmišljenim osobama, mjestu gdje žive i onome što rade - povezivanje pomiješanih dijelova kratkog teksta u smislenu cjelinu - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - uobičajen udžbenički komplet nabavljen od strane roditelja početkom školske godine -nastavni listići u organizaciji učitelja -papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih aktivnosti

Naziv aktivnosti:	IZBORNI PREDMET – ENGLESKI JEZIK – 6. razred
Nositelj:	Mr. sc. Tanja Tomica
Planirani broj učenika:	30 učenika
Planirani broj sati:	70 sati godišnje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje između govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Način realizacije:	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okvir aktivnosti:	-tijekom čitave školske godine prema nastavnom planu i programu za 6. razred
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na napatke i naredbe na engleskom jeziku - uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na materinji jezik - reproduciranje kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom - sudjelovanje u kraćim dramatizacija - sposobnost razumijevanja čitanja jednostavnih tekstova - sposobnost pisanja kratkih, jednostavnih tekstova o sebi i izmišljenim osobama, mjestu gdje žive i onome što rade - povezivanje pomiješanih dijelova kratkog teksta u smislenu cjelinu - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - uobičajen udžbenički komplet nabavljen od strane roditelja početkom školske godine -nastavni listići u organizaciji učitelja -papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih aktivnosti

Naziv aktivnosti:	IZBORNI PREDMET – ENGLESKI JEZIK – 7. razred
Nositelj:	Irena Petrovečki
Planirani broj učenika:	7.a – 19 učenika 7.b – 17 učenika
Planirani broj sati:	70 sati godišnje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje između govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Način realizacije:	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okvir aktivnosti:	-tijekom čitave školske godine prema nastavnom planu i programu
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje, razlikovanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika - razumijevanje izjavnih, niječnih i upitnih rečenica, razumijevanje osnovne namjene sugovornika - sposobnost pamćenja i reproduciranja sadržaja određene cjeline - povezivanje dijelova priče, dijaloga, razgovora u smislenu cjelinu - sposobnost čitanja i prepričavanja obrađenog teksta - pisanje kraćih diktata - sposobnost pisanja o sebi i drugima, opisa mjesta življenja i rada, školovanja - samostalna i zajednička izrada tematskih postera - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - uobičajen udžbenički komplet nabavljen od strane roditelja početkom školske godine -nastavni listići u organizaciji učitelja -papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih aktivnosti

Naziv aktivnosti:	IZBORNI PREDMET – ENGLESKI JEZIK – 8. razred
Nositelj:	Mr. sc. Tanja Tomica
Planirani broj učenika:	47 učenika
Planirani broj sati:	70 sati godišnje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje između govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - razvijanje pozitivnog stava prema književnosti i kulturi određenog jezika - usvajanje znanja o kulturi naroda, područja, zajednice određenog naroda - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Način realizacije:	- nastava se realizira s dva sata tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okvir aktivnosti	-tijekom čitave školske godine prema nastavnom planu i programu za 8. razred
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - sposobnost razumijevanja izričaja i riječi koji su bitni učenicima - sposobnost opisivanja osoba, predmeta, situacija i slikovnog predloška - sudjelovanje u kraćim razgovorima u kojima učenici samostalno mijenjaju pojedine elemente - sudjelovanje u kraćim dramatizacijama i igranjima uloga - sposobnost razumijevanja i čitanja rečenica, razgovora i tekstova u sklopu određenih sadržaja - odgovaranje na pitanje i postavljanje pitanja - pisanje riječi, rečenica i tekstova po diktatu - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - uobičajen udžbenički komplet nabavljen od strane roditelja početkom školske godine -nastavni listići u organizaciji učitelja -papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih aktivnosti

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Naziv aktivnosti:	INFORMATIKA 5. razred
Nositelj:	Nina Posarić
Planirani broj učenika:	41
Planirani broj sati:	70 (po razrednom odjelu)
Ciljevi:	-steći temeljna znanja na području informacijske i komunikacijske tehnologije -razvijati vještine samostalnog služenja računalom -poticati logičko razmišljanje učenika -razvijati kreativnost, upornost učenika tijekom rješavanja različitih tipova zadataka
Način realizacije:	Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015./2016. – svaki razredni odjel 2 sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	-primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenjem informacijsko komunikacijske tehnologije -obogaćivanje znanja i vještina ostalih nastavnih predmeta samostalnim istraživanjem kroz jednostavne projektne zadatke -uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu -razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja (dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti:	-pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine - praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova -kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika

Naziv aktivnosti:	INFORMATIKA 6. razred
Nositelj:	Nina Posarić
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	70 (po razrednom odjelu)
Ciljevi :	-nadogradnja temeljnih znanja i vještina na području informacijske i komunikacijske tehnologije usvojenih tijekom prethodne nastavne godine - korištenjem informacijsko komunikacijske tehnologije obogaćivanje znanja i vještina ostalih nastavnih predmeta -samostalno istraživanje, prezentiranje kroz projektne zadatke vezane uz gradivo ostalih nastavnih predmeta
Način realizacije:	Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015./2016. – svaki razredni odjel 2 sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	-nastaviti razvijati vještine samostalnog služenja računalom -primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, -razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka, -poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka -poticati logičko razmišljanje učenika -usvajanje novih znanja i vještina samostalnim istraživanjem, prezentiranjem projektnih zadataka vezanih uz gradivo ostalih nastavnih predmeta -uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu -razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja (dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti:	-pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine, - praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova -kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika

Naziv aktivnosti:	INFORMATIKA 7. razred
Nositelj:	Nina Posarić
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	70 (po razrednom odjelu)
Ciljevi :	<ul style="list-style-type: none"> - nadogradnja znanja i vještina na području informacijske i komunikacijske tehnologije usvojenih tijekom šestog razreda - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - korištenjem informacijsko komunikacijske tehnologije obogaćivanje znanja i vještina ostalih nastavnih predmeta - usvajanje novih znanja i vještina samostalnim istraživanjem, osmišljavanjem rješenja kroz jednostavne projektne zadatke vezane uz primjenu u svakodnevnom životu, ostalim nastavnim predmetima
Način realizacije:	Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015./2016. – svaki razredni odjel 2 sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nastaviti razvijati vještine samostalnog služenja računalom u različitim situacijama - razvijati kreativnost, samostalnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka - povezivati nastavu informatike s nastavnim sadržajima drugih nastavnih predmeta - poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka - poticati logičko razmišljanje učenika - razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja (dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine - praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova - kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika

Naziv aktivnosti:	INFORMATIKA 8. razred
Nositelj:	Nina Posarić
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	70 (po razrednom odjelu)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -nadogradnja znanja i vještina usvojenih tijekom sedmog razreda -usustavljivanje znanja i vještina stečenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja na području informacijske i komunikacijske tehnologije -primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije za obogaćivanje znanja i vještina ostalih nastavnih predmeta - razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija
Način realizacije:	Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015./2016. – svaki razredni odjel 2 sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -nastaviti razvijati vještine samostalnog služenja računalom -primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu -razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka -poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka -poticati logičko razmišljanje učenika -usvajanje novih znanja i vještina samostalnim istraživanjem, prezentiranjem projektnih zadataka vezanih uz gradivo ostalih nastavnih predmeta -uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu -razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja (dodatni materijali)
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine - praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova -kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno o napredovanju pojedinih učenika

V. IZVANNASTVANE AKTIVNOSTI

MATIČNA ŠKOLA ZLATAR

Naziv aktivnosti ili grupe	Imena učitelja izvršitelja
Dječji pjevački zbor višeg uzrasta	Josipa Hopek
Mali knjižničari	Tanja Tomica
Likovna skupina	Blanka Sviben
Mali kreativci	Silvija Adanić
Mali ekolozi	Marina Sviben
Školska prometna jedinica, ŠŠK	Stjepan Škrlec
Dječja folklorni ansambl Cvirgudan	Anita P. Macan
Izviđači	Svjetlana Mezak
Mali povjesničari	Nataša Sovec
Društvo podmlatka „Crvenog križa“	Martina K.Mijatović
Karitativna skupina – Buđenje	Anita Martinić
Plesna skupina	Anita Juračić Perhoč
Informatička skupina	Nina Posarić
Novinarska skupina	Irena Petrovečki
Domaćinstvo	Ankica Zaić-Žerjavić
Mali slikari	Zvonko Šarčević
Vjeronaučna skupina	Ivana Lisak
Odgoj za demokratsko građanstvo	Kristina Fruk
Literarna skupina	Nevenka Šušljek
Jezična družina	Marijan Posarić
Dramsko scenska skupina	Brankica Matijašec

PŠ MARTINŠČINA

Dramska skupina	Valentina L. Naumovski
Mali recitatori	Ljiljana Mutak

PŠ DONJA BATINA

Recitatorska skupina	Đurđa Kostanjevečki
Mali kreativci	Ana Marija Korpar

Naziv aktivnosti:	DJEČJI PJEVAČKI ZBOR VIŠEG UZRASTA
Nositelj:	JOSIPA HOPEK
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	70
Ciljevi:	Razvijanje kreativnosti kod učenika. Razvijanje glazbenih sposobnosti. Rad na lijepom pjevanju i čistoći intonacije. Razvijanje upornosti i radnih navika.
Način realizacije:	Aktivan rad s učenicima po glasovima i s cijelim zborom.
Vremenski okvir aktivnosti:	Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu – od rujna 2015.do lipnja 2016.godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Za potrebe školskih svečanosti. Za potrebe gradskih svečanosti. Suradnja s Cernikom, Žminjem, Primoštenom, Krapinskim festivalom i Zborom malih pjesnika. Nastup na županijskom i državnom natjecanju.
Troškovnik:	2.000 kuna – troškovi korepetitora
Način vrednovanja aktivnosti:	Županijska smotra pjevačkih zborova osnovnih škola. Glazbene svečanosti hrvatske mladeži (državno natjecanje).

Naziv aktivnosti:	MALI KNJIŽNIČARI
Nositelj:	Tanja Tomica
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35 sati godišnje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema čitanju - razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje suradnje i odgovornosti - poticati samostalnost, samopouzdanje, samokritičnost i međusobnu toleranciju - briga o očuvanju knjiga
Način realizacije:	- nastava se realizira u skladu s događanjima tijekom tekuće školske godine i obilježavanjem važnih datuma. (npr. sto godina od početka prvog svjetskog rata)
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom cijele školske godine – od rujna do lipnja
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć knjižničaru u radu školske knjižnice - briga o očuvanju knjiga
Troškovnik :	- eventualne troškove snose učenici
Način vrednovanja aktivnosti:	-plakati, pohvale

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj:	Blanka Sviben
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi likovne kulture - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora - obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje - sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva - kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje....)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju 35 školskih sati - učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice
Vremenski okvir aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - grupa se nalazi jednom tjedno u učionici I.a i I.b razreda - prema potrebi organizira se izvanučionička nastava - učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice
Osnovna namjena aktivnosti :	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Troškovnik :	Potrošni materijal: -boje, lak... -kistovi, ljepila, selotejp, klamera... -kolaži, likovne mape -papiri -dekorativni materijali -glinamol -štirka -flomasteri, ugljen.. Sve troškove podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća učenika - postignuti rezultati na smotrama i natjecajima likovnog stvaralaštva - reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u školskim prostorima

Naziv aktivnosti:	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Mali kreativci
Nositelj:	Silvija Adanić, razredna učiteljica 2.a razreda
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati:	2
Ciljevi:	-razvijati psihomotorne sposobnosti učenika mlađe školske dobi -ovladati postupcima i sredstvima glazbenog stvaralaštva -poticati razvoj mašte, kombinatoričkih sposobnosti i kreativnosti -poticati samostalnost, samopouzdanje, samokritičnost i međusobnu toleranciju -povezivati različite aspekte glazbene. umjetnosti i ostalih umj. područja
Način realizacije:	-projektni rad s učenicima: prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka, planiranje vremenika održavanja aktivnosti -redoviti tjedni sastanci i kreativne radionice -intenzivan rad na prigodnim priredbama (Božić, kraj školske godine) pravovremeno, češće i više puta tjedno, katkad i u tijeku nastave, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad
Vremenski okvir aktivnosti:	-tijekom školske godine 2014/15. ovisno o prigodnim temama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dani kajkavske riječi 2. Dani zahvalnosti za plodove zemlje 3. Božić 4. Fašnik 5. Uskrs 6. Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša 7. završetak školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- promicanje i unapređivanje estetskih vrijednosti učenika i izgradnja imidža škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost i stvaralaštvo
Troškovnik :	-troškove materijala i pribora snose: <ol style="list-style-type: none"> 1. roditelji (likovni pribor) 2. učitelji (papir, prirodni materijali i sl.) 3. škola
Način vrednovanja aktivnosti:	-pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz glazbene kulture, hrvatskog jezika i likovne kulture -rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka na sličnim aktivnostima i seminarima

Naziv aktivnosti:	MALI EKOLOZI
Nositelj:	Marina Sviben
Planirani broj učenika:	6-8
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<p>-osigurati sustavan način učenja o prirodi (okolišu), društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi u odnosu spram okoliša</p> <p>-poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života (istraživati zavičaj i očuvati njegov okoliš)</p> <p>-stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš</p> <p>-poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, duhovni i moralni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima</p>
Način realizacije:	radionični, projektni, skupno - istraživački, samoistraživački način rada te terenska nastava
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine-1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	-tijekom cijele nastavne godine 2015/2016. smišljati i unositi sadržaje za ostvarivanje odgoja i obrazovanja za okoliš i razvoj
Troškovnik :	potrošni materijal (hamer papir, slike, škare, ljepilo) - 40, 00 kuna
Način vrednovanja aktivnosti:	-sustavno pratiti postignuća i zalaganje učenika i odgovarajuće ih vrjednovati

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA
Nositelj:	Stjepan Škrlec
Planirani broj učenika:	11 učenika 8.razreda i 9 učenika 7. razreda
Planirani broj sati:	70
Ciljevi:	Školska prometna jedinica je osnovana s ciljem stvaranja povoljnog i sigurnog prometnog okruženja škole. Osposobljavanje pripadnika školske prometne jedinice obuhvaća prometno – preventivni odgoj, poznavanje pravila prometa, prometne znakove i upravljanje prometom, a oni će svojim radom upoznati ostale učenike s pravilima ponašanja u prometu i postupno ih pripremati za sigurno sudjelovanje u prometu.
Način realizacije:	-izvodi se praktično pred školom i to regulacija prometa prilikom dolaska školskog autobusa i praktičnim vježbama na školskom igralištu - Predavanja i radionice
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje prometne kulture i sigurnosti u prometu
Troškovnik :	Propisanu opremu za pripadnike ŠPJ osigurava grad Zlatar
Način vrednovanja aktivnosti:	Plakati, pohvale

Naziv aktivnosti:	ŠSK – NOGOMET (M)
Nositelj:	Stjepan Škrlec
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Razvoj motoričkih sposobnosti snage, brzine, preciznosti, fleksibilnosti, eksplozivne snage nogu, agilnosti. Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata nogometne igre. Razvoj borbenosti, natjecateljskog duha.
Način realizacije:	Aktivnosti se provode kroz treninge jednom tjedno. Treninzi obuhvaćaju učenje tehnike osnovnih elemenata igre, pravila igre, te primjenom igre u skladu s pravilima i objektivnim okolnostima određene taktike, a sa svrhom što veće rezultatske efikasnosti u natjecanju. Školsko natjecanje.
Vremenski okvir aktivnosti:	Treninzi se provode jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine (prema potrebi i češće). Planirano je sudjelovanje na školskim natjecanjima u skladu s vremenikom natjecanja na županijskom nivou.
Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućavanje učenicima stvaranje slike o vlastitim vrijednostima - komparacijom vlastitih dostignuća s dostignućima drugih učenika. Razvoj osjećaja za „fair play“. Prihvatanje činjenice da u sportu pobjeđuje bolji, a poraz treba dostojanstveno podnijeti.
Troškovnik :	- rad u grupi ne prate materijalni troškovi -eventualne troškove snose sponzori, roditelji, učitelji ili škola
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednuju se rezultati tehničke prirode – napredak učenika od inicijalnog stanja tehničko-taktičkih kvaliteta prema finalnom stanju istih; odnos prema radu i obvezama, te rezultati obrazovnog aspekta (redovitost pohađanja treninga, ozbiljnost u izvođenju zadataka, odnos prema učiteljima i suigračima...). Krajnje vrednovanje proizlazi iz rezultata s natjecanja županijskog nivoa, gdje se cijela ekipa kvalitativno može usporediti s ostalim ekipama.

Naziv aktivnosti:	ŠSK – ODBOJKA (Ž)
Nositelj:	Stjepan Škrlec
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Razvoj motoričkih sposobnosti snage, brzine, preciznosti, fleksibilnosti, eksplozivne snage nogu, skočnosti. Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata odbojke. Razvoj borbenosti, natjecateljskog duha.
Način realizacije:	Aktivnosti se provode kroz treninge jednom tjedno (prema potrebi i češće). Treninzi obuhvaćaju učenje tehnike osnovnih elemenata igre, pravila igre, te primjenom igre u skladu s pravilima i objektivnim okolnostima određene taktike, a sa svrhom što veće rezultatske efikasnosti u natjecanju.
Vremenski okvir aktivnosti:	Treninzi se provode jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine. Planirano je sudjelovanje na školskim natjecanjima u skladu s vremenikom natjecanja na županijskom nivou
Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućavanje učenicama stvaranje slike o vlastitim vrijednostima - komparacijom vlastitih dostignuća s dostignućima drugih učenika. Razvoj osjećaja za „fair play“. Prihvatanje činjenice da u sportu pobjeđuje bolji, a poraz treba dostojanstveno podnijeti.
Troškovnik :	- rad u grupi ne prate materijalni troškovi - eventualne troškove snose sponzori, roditelji, učitelji ili škola
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednuju se rezultati tehničke prirode – napredak učenica od inicijalnog stanja tehničko-taktičkih kvaliteta prema finalnom stanju istih; odnos prema radu i obvezama, te rezultati obrazovnog aspekta (redovitost pohađanja treninga, ozbiljnost u izvođenju zadataka, odnos prema učiteljima i suigračicama...). Krajnje vrednovanje proizlazi iz rezultata s natjecanja županijskog nivoa, gdje se cijela ekipa kvalitativno može usporediti s ostalim ekipama.

Naziv aktivnosti:	Dječji folklorni ansambl Cvirgudan
Nositelj:	Anita Petanjek-Macan
Planiran broj učenika:	25
Planiran broj sati:	35
Ciljevi:	Upoznati narodne običaje i narodne nošnje svoga kraja i cijele Hrvatske, a posebno ulogu djece u folkloru kroz dječje igre, plesove, pjesme, brojalice, bajalice, rugalice...
Način realizacije:	- aktivnosti planirane GPP tijekom školske godine
Vremenski okvir aktivnosti:	- folklorne probe i nastupi tijekom školske godine u školi i izvan nje
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem - stvaranje kvalitetnog odnosa među djecom - razvijanje ritma, sluha, intonacije, dikcije u pjesmi - razvijanje hodanja, trčanja, skakanja u ritmu - razvijanje koordinacije pokreta i snalaženje u prostoru - razvijanje sposobnosti dramatizacije - bogaćenje rječnika učenika - razvijanje samopouzdanja na nastupima
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - popravi i obnavljanje fundusa narodnih nošnji - eventualni troškovi prijevoza za nastupe izvan Zlatara
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe GPP.

Naziv aktivnosti:	IZVIDAČI
Nositelj:	Svjetlana Mezak
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	- osposobiti članove kroz programske sadržaje koji se sastoje od više tematskih cjelina za što bolje uvođenje u harmoničnu ljudsku zajednicu i svijet prirode - bolje upoznavanje i čuvanje prirode te razvoj organiziranog ljudskog življenja u njoj
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci - šetnje - izleti - akcije - zimovanja, proljetovanja, ljetovanja - organiziranje igara Prvi let - svečanost Zborovanja na kraju šk.god. uz polaganje Obećanja i Zavjeta - obuka kadrova
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom cijele godine jednotjedni jatni i patrolni sastanci, akcije, izleti, zimovanja, proljetovanja - obuka članova prema Godišnjem planu
Osnovna namjena aktivnosti :	- usvajanjem programskog sadržaja ispoljavaju se i ostvaruju specifične pojedine sklonosti i interesi članova te se razvija osjećaj za snalaženje u prostoru; razvija se ljubav i sklonost za izvornu ljepotu prirode; razvija se spoznaja i svijest za čuvanje okoliša - kroz osnovna pristupna znanja pripremanja hrane u uvjetima izvan doma, razviti samostalnost i samopouzdanje u brizi za osobne potrebe prehrane - kroz dobivanje spoznaje o mijenjanju prirode razviti osjećaj za njenu snagu, a time i respekt prirodnih sila radi moguće zaštite pri boravku u prirodi - utjecati na razvoj djeteta uz postupno razumijevanje i prihvaćanje skautskih principa, Zakona, Obećanja i Zavjeta kao etičkog usmjerenja
Troškovnik :	- ovisi o aktivnostima (roditelji, Odred izviđača „Zlatar“, ostali odredi...)
Način vrednovanja aktivnosti:	- za usvajanje znanja poletarci (izviđači do 5. raz.) stječu pravo nošenja oznake LETA - za usvajanje znanja izviđači od 5. raz. nadalje stječu pravo nošenja oznake JAVORA (brončani, srebrni i zlatni)

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI POVIJESNIČARI
NOSITELJ	NATAŠA SOVEC
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5- 10
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI	- praćenje i obilježavanje značajnih povijesnih događaja, obljetnica... - istraživanje povijesnih događaja i povijesnih osoba
NAČIN REALIZACIJE	- izrada plakata, izrada i igranje igrice, rad u skupinama
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za povijest - razvijanje komunikacije među učenicima i suradničkog odnosa
TROŠKOVNIK	- hameri, markeri, flomasteri, drvene bojice, papir u boji, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisne ocjene - ocjenjivanje putem prezentacija, izrada plakata

Naziv aktivnosti:	DRUŠTVO PODMLATKA CRVENOG KRIŽA
Nositelj:	Martina K.Mijatović
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i pomaganja - naglašavanje potrebe za akcijama CK - podsjećati na međunarodno humanitarno pravo
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u akcijama koje organizira CK - pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja - priprema za natjecanje iz povijesti CK
Vremenski okvir aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom čitave školske godine-1 sat tjedno - naglasak u tjednu Crvenog križa
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi - poticati učenike da pomažu drugima - integrirati različite teme u satove razrednika - uključivanje što većeg broja učenika u akcije - jačanje humanitarnog duha i podsjećati ba međunarodno humanitarno pravo
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - Sanitetski materijal oko 80 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja iz poznavanja povijesti Crvenog križa i Prve pomoći - nagrade - pohvale - priznanja

Naziv aktivnosti:	VJERONAUCNA SKUPINA
Nositelj:	Ivana Lisak
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70 sati godišnje
Ciljevi:	Obogatiti učeničko znanje o vjeri i upoznati ih sa tradicijom našeg kraja vezano uz vjerske blagdane. Razvijati sposobnosti i spremnost učenika za aktivno uključivanje u obilježavanje vjerskih blagdana i važnijih datuma za katoličku vjeru.
Način realizacije:	Izrada panoa i plakata, izrada nastavnih sredstava i pomagala za nastavu vjeronauka, sudjelovanje u priredbama i manifestacijama škole.
Vremenski okvir aktivnosti:	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2015/2016 (70 sati godišnje).
Osnovna namjena aktivnosti :	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes da kroz rad, kreativnost i zajedništvo produbljuju temeljne vjerske i ljudske vrijednosti i prenose ih drugima.
Troškovnik :	Troškovi potrošnog materijala (hamer papiri, boje, ljepila, fotokopirni papir, pribadače, markeri, krep papir, kistovi, trake...) – 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i vrednovanje tijekom cijele školske godine individualnog zalaganja učenika u određenim aktivnostima, te vrednovanje suradničkog odnosa. Rezultati rada i stečena znanja primjenjivi su u daljnjem napredovanju učenika.

Naziv aktivnosti:	KARITATIVNA SKUPINA „BUĐENJE“
Nositelj:	Anita Martinić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je da djeca uoče da svojim zalaganjem i aktivnošću mogu svjedočiti Kristovu ljubav u svijetu i da će njihova mala djela zasjati kao velika djela ljubavi - promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici (poštovanje, pomaganje, odricanje, prepoznati čovjeka u potrebi..)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje karitativnog rada - radionice - izrada plakata i drugih sadržaja - konkretna pomoć na terenu izvan škole (pomoć oko kuće starijima i nemoćnima, pomoć oko uređenja okoliša škole ili župnog dvora) - poticanje učenika na razini cijele škole na uključenje u humanitarnu akciju posebno u vremenu korizme i pripreme za najveći kršćanski blagdan (Uskrs) - u tjednu prije Uskrsa organizirani posjet Vjeronaučnom domu u dogovoru sa župnikom i organiziranje akcija koje potiču na darivanje, pomoć bližnjima i odgajaju za socijalnu osjetljivost
Vremenski okvir aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom čitave školske godine 2015./2016. - dva sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalne osjetljivosti prema bližnjima
Troškovnik :	100 kn za izradu panoa i prigodnog materijala za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - priznanja - pohvale

Naziv aktivnosti:	PLESNA SKUPINA
Nositelj:	Anita Juračić Perhoč
Planirani broj učenika:	8 učenika / učenica
Planirani broj sati:	70 sati
Ciljevi:	Uvježbavanje ritmičnosti i smisla za pokrete kroz ples. Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem.
Način realizacije:	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, igre i ples.
Vremenski okvir aktivnosti:	Jedan sat tjedno tokom prvog i drugog obrazovnog razdoblja prema utvrđenom planu programu rada.
Osnovna namjena aktivnosti :	Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti.
Troškovnik :	Detaljni projekti bit će razrađeni na vrijeme.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi. Pohvale.

Naziv aktivnosti:	INFORMATIČKA SKUPINA
Nositelj:	Nina Posarić
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti temeljne pojmove vezane uz informacijsko-komunikacijsku tehnologiju - razvijati različite oblike primjene računala u svakidašnjem životu, ostalim nastavnim predmetima -upoznavanje učenika s pravilnim i sigurnim korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije -dodatno razvijati logičko razmišljanje učenika, kroz različite tipove problemskih zadataka -razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka -razvijati kreativnost učenika, istraživanjem različitih programskih alata
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015./2016. – 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljavanje interesa učenika koji pokazuju veće zanimanje za upoznavanje informacijsko-komunikacijskih tehnologija -kroz praktičan rad razvijati sposobnost samostalnog rješavanja različitih tipova zadataka vezanih uz informacijsko-komunikacijsku tehnologiju -učenje otkrivanjem - razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje upornosti i samopouzdanja -razvijanje mašte, kreativnosti i stvaralaštva kroz izradu prezentacija, kvizova, križaljki, animacija, multimedijalnih postera, animiranih video-isječaka...
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja, papira
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika

Naziv aktivnosti:	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelj:	Irena Petrovečki
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema pisanom stvaralaštvu - razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje suradnje i odgovornosti te discipline na radu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenjem različitih oblika i metoda rada: razgovor, igre, izrada plakata, praktičan rad, rad na terenu, prikupljanje i obrada podataka, anketa, intervju, fotografiranje raznih događanja - različiti oblici grupnog rada, suradničko učenje - korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom cijele školske godine 2015./2016. prema rasporedu
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalnih vještina komunikacije - praćenje svih događanja u sklopu školskih aktivnosti, plana i programa - pisanje članaka za web stranicu škole - pomoć školskom knjižničaru u izradi školskog lista „Iskrice“
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - papir potreban za izradu raznih plakata - troškovi tiskanja „Iskrice“ koje snose sponzori u suradnji sa školom
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - priznanja

Naziv aktivnosti:	Domaćinstvo
Nositelj:	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje praktičnih znanja - Maksimalno usvajanje kulturnih i higijenskih navika - Razvijanje estetskih i radnih sposobnosti učenika
Način realizacije:	Praktičnim radovima -ručnim radovima -Izvanučioničkom nastavom -demonstracijom
Vremenski okvir aktivnosti:	-od 07.09.2015. do 15.06.2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	-osposobljavanje učenika za samostalno ,precizno i točno obavljanje poslova u svom okruženju
Troškovnik :	Oko 400,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Poticaji,pohvale,vrednovanje suradništva

Naziv aktivnosti:	MALI SLIKARI
Nositelj:	Učitelj Likovne kulture
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	-proširiti znanje iz likovne kulture -upoznavanje s različitim likovnim tehnikama -razvijati interes za različita likovna područja -posjet izložbama
Način realizacije:	-individualno,u paru,grupno -predavanje učitelja -demonstracija učitelja -rješavanje likovnih zadataka
Vremenski okvir aktivnosti:	-od rujna do lipnja -petkom od 13.15 do 14.00
Osnovna namjena aktivnosti :	-nadarenim učenicima od 5 do 8 razreda
Troškovnik :	- 100,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

Naziv aktivnosti:	ODGOJ ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO
Nositelj:	Učiteljica geografije Kristina Fruk.
Planirani broj učenika:	Do 10 učenika od petog do osmog razreda (grupa učenika uključena u izvannastavnu aktivnost).
Planirani broj sati:	2 školska sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - provesti program modula odgoja i obrazovanja za zaštitu prava potrošača - razvijati sljedeće temeljne potrošačke kompetencije: <ul style="list-style-type: none"> - kompetencije iz područja zdravlja (prehrana, kretanje, slobodne vrijeme...) - kompetencije iz područja financija (izrada proračuna, džeparac...) - kompetencije iz područja informacija (cjeloživotno učenje; postupanje s informacijama...) - kompetencije iz područja sigurnosti (sigurnost u korištenju proizvoda i usluga, hrana, higijena) - pravne kompetencije (poznavanje prava potrošača i njihovo korištenje) - kompetencije iz područja kupovanja (ovisnosti, utjecaji, potrebe...) - kompetencije iz područja zaštite okoliša i održivog razvoja (globalizacija, resursi...) - naučiti razlikovati potrebe i želje, kako postavljati pitanja o cijeni, dostupnosti i kvaliteti robe i usluga - naučiti odgovorno raspolagati novcem (kako odgovorno raspolagati svojim džeparcem) - naučiti uvjerljivo djelovati (naučiti kako pokloniti pozornost potrošačkim interesima i pravima kroz javno djelovanje) - osvijestiti kako naše odluke potrošača djeluju na okoliš (mogućnost sukoba između želje za posjedovanjem predmeta i razaranja okoliša) - brinuti i razvijati osjećaj za društvenu zajednicu (učenici bi trebali biti svjesni utjecaja svojih djelovanja na druge građane u vlastitoj zemlji ili čak drugim zemljama) - osposobiti učenike da budu odgojeni, obrazovani i informirani potrošači otporni na agresivne marketinške ponude, koji mogu donositi vlastite odluke održive spram zdravstvenih, gospodarskih, socijalnih i političkih posljedica njihova potrošačkog ponašanja i koje će voditi računa o zaštiti osobnog i općeg dobra - stjecanje osnovnih znanja o međuovisnoj ulozi potrošača i veza između gospodarstva i potrošnje kako bi na osobnoj razini mogli promišljati i donositi vrijednosno utemeljene i informirane odluke te praviti ispravne izbore i koristiti svoja potrošačka prava - osposobiti učenike da zagovaraju odgovorno gospodarenje prirodnim i društvenim resursima - osposobiti učenike da budu u stanju postaviti svoje ciljeve i boriti se za njihovo ostvarenje, poštujući prava drugih - razvijati društvene komunikacijske i suradničke vještine - razvijati pozitivne životne strategije, samopouzdanje i samostalnost - osposobiti učenike da u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog

	dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti
Način realizacije:	Slobodna aktivnost provodit će se korištenjem različitih oblika i metoda rada: - razgovor, diskusija, igre, radionice, predavanja, mini projekti, izrada plakata - praktičan rad, rad na terenu, prikupljanje i obrada podataka, demonstracija, anketa, intervju - različiti oblici grupnog rada, suradničko učenje, projektno učenje, učenje metodom radionice - iskustveno socijalno učenje razvijanjem projekata i rješavanja učeničkih i građanskih problema u školi i lokalnoj zajednici - korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015./2016. prema rasporedu.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje i stjecanje temeljne kompetencije za zaštitu potrošača na području zdravlja, upravljanja osobnim financijama, području usluga i socijalne odgovornosti te zaštite okoliša i održivog razvoja - prepoznavanje, istraživanje i rješavanje problema društvene zajednice - razvijanje socijalnih vještina komunikacije - razvoj misaonih vještina: kritičko mišljenje, zaključivanje, vještina razlučivanja bitnog od nebitnog, vještina sažimanja velike količine informacija, pronalaženje smisla kroz cjelinu naučenog - oblikovanje novih spoznaja, izgradnja stavova, usvajanje vrijednosti, izgradnja i razvoj osobnosti - odgajanje učenika za primjenu znanstvenog pristupa u istraživanju - osposobljavanje učenika za služenje dodatnom literaturom i različitim izvorima znanja
Troškovnik :	Troškovi se odnose na potrošni materijal (papir za fotokopiranje, hamer papir za plakate, papir u boji, flomasteri, bojice i sl.) – oko 150 kn.
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listići za učenike koji su odabrali ovu slobodnu aktivnost. Sudjelovanje na županijskoj smotri projekata građanskog odgoja. Vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada.

Naziv aktivnosti:	LITERARNA SKUPINA
Nositelj:	Nevenka Šušljek
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje literarnih ostvaraja na kajkavskom dijalektu -njegovanje zavičajnoga govora - razvijanje rječnika i stila pisanja - čuvanje i bilježenje jezične baštine - osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim tekstovnim vrstama
Način realizacije:	- osmišljavanje literarnih radova na teme zadane u natjecajima tijekom školske godine
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa stvaralaštvom na dijalektu - buđenje interesa za pisanjem i govorenjem zavičajnoga govora - razvijanje kreativnog mišljenja -očuvanje kulturne baštine rodnoga kraja
Troškovnik :	- troškovi kopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno provjeravanje - nastup na priredbama

Naziv aktivnosti:	Jezična družina
Nositelj:	Marijan Posarić i učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	do 15
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti poznavanja vlastitoga jezika, o jeziku kao nacionalnom identitetu - poticanje interesa za učenje hrvatskoga jezika - osmišljena primjena jezika - ukazivanjem na pogreške u svakodnevnoj jezičnoj praksi, pomoći drugim učenicima u pisanju različitih sastavaka, referata, eseja, školskih i domaćih zadaća
Način realizacije:	Izrada plakata i uređivanje panoa u Jezičnom kutku
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	Jezična družina okuplja učenike zainteresirane za jezične probleme, koji uočavaju pravopisne i gramatičke pogreške u svijetu oko sebe te jezičnu i stilsku nezgrapnost u medijima
Troškovnik:	- troškovi materijala za izradu plakata i panoa
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - (samo)evaluacija - izvješće za mrežne stranice škole

Naziv aktivnosti:	DRAMSKO –SCENSKA SKUPINA
Nositelj:	Brankica Matijašec
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva - ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja - razvijanje mašta, stvaralaštva, kreativnosti... - razvijanje suradnje, odgovornosti - stjecanje discipline u radu, kritičnosti - razvijanje moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja - povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja u jedinstvenu cjelinu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - projektni rad s učenicima koji uključuje: prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka - mjesečni redoviti sastanci izvan redovite nastave - dramske kreativne radionice - stvaralački rad - intenzivan rad na pojedinačnim predstavama (više puta tjedno)
Vremenski okvir aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom cijele školske godine, po potrebi i češće „Dan zahvalnosti za plodove zemlje“ – „Dan kruha“ Božićna priredba Lidrano Dan škole
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje kulture izražavanja - izgradnja imidža škole
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - detalji projekti bit će razrađeni na vrijeme - potrošni materijal za izradu kostima i scenografije, cca 200, 00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - priznanja - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

PŠ DONJA BATINA

Naziv aktivnosti:	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Mali kreativci
Nositelj:	Ana Marija Korpar, razredni učitelj 1. i 3. razreda
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati:	1
Ciljevi:	-razvijati psihomotorne sposobnosti učenika mlađe školske dobi -ovladati postupcima i sredstvima likovnog stvaralaštva -poticati razvoj mašte, kombinatoričkih sposobnosti i kreativnosti -poticati samostalnost, samopouzdanje, samokritičnost i međusobnu toleranciju -povezivati različite aspekte lik. umjetnosti i ostalih umj. područja
Način realizacije:	-projektni rad s učenicima: prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka, planiranje vremenika održavanja aktivnosti -redoviti tjedni sastanci i kreativne radionice -intenzivan rad na prigodnim priredbama (Božić, kraj školske godine) pravovremeno, češće i više puta tjedno, katkad i u tijeku nastave, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad
Vremenski okvir aktivnosti:	-tijekom školske godine 2015/16. ovisno o prigodnim temama: 8. Dani kajkavske riječi 9. Dani zahvalnosti za plodove zemlje 10. Božić 11. Fašnik 12. Uskrs 13. Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša 14. završetak školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- promicanje i unapređivanje estetskih vrijednosti učenika i izgradnja imidža škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost i stvaralaštvo
Troškovnik :	-troškove materijala i pribora snose: 4. roditelji (likovni pribor) 5. učitelji (papir, prirodni materijali i sl.) 6. škola
Način vrednovanja aktivnosti:	-pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz likovne kulture -rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka na sličnim aktivnostima i seminarima

Naziv aktivnosti:	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Recitatorska skupina
Nositelj:	Đurđa Kostanjevečki, razredni učitelj 2. i 4. razreda
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati:	1
Ciljevi:	-razvijati psihomotoričke sposobnosti učenika mlađe školske dobi -ovladati postupcima i sredstvima literarnog i jezičnog stvaralaštva -poticati razvoj mašte, kombinatoričkih sposobnosti i kreativnosti scensko-literarnom izražavanju -poticati samostalnost, samopouzdanje, samokritičnost i međusobnu toleranciju -povezivati različite aspekte književno-scenske umjetnosti i ostalih umj. područja
Način realizacije:	-projektni rad s učenicima: prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka, planiranje vremenika održavanja aktivnosti -redoviti tjedni sastanci i kreativne radionice -intenzivan rad na prigodnim priredbama (Božić, kraj školske godine) pravovremeno, češće i više puta tjedno, katkad i u tijeku nastave, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad
Vremenski okvir aktivnosti:	-tijekom školske godine 2015/16. ovisno o prigodnim temama: 15. Dani kajkavske riječi 16. Dani zahvalnosti za plodove zemlje 17. Sveti Nikola 18. Božić 19. Valentinovo 20. Fašnik 21. Uskrs 22. Majčin dan 23. Dan državnosti 24. završetak školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- promicanje i unapređivanje kulturno-umjetničkih vrijednosti učenika i izgradnja imidža škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost u jezičnom izražavanju i stvaranju
Troškovnik :	-troškove materijala i pribora snose: 7. roditelji (dodatna literatura) 8. učitelji (papir i sl.) 9. škola
Način vrednovanja aktivnosti:	-pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika i glazbene kulture -rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka na sličnim aktivnostima i seminarima

PŠ MARTINŠČINA

Naziv aktivnosti:	MALI RECITATORI
Nositelj:	Ljiljana Mutak
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne izražajnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih moralnih mjerenja i razumijevanja odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu, prirodnost
Način realizacije:	-rad s učenicima – prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika i prigoda, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Vremenski okvir aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - mjesečni redoviti sastanci izvan vremena nastave - intenzivan rad na pojedinačnim predstavama . povremeno, češće i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu
Osnovna namjena aktivnosti :	Promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole.
Troškovnik:	<p>Dan kruha troškove snose roditelji</p> <p>Dan sv. Martina –troškove snose roditelji u suradnji sa školom cca 500kn</p> <p>Božić i Nova Godina -troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 200,00 kn</p> <p>Završna priredba -troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 100,00 kn</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika <p>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti</p>

Naziv aktivnosti:	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj:	Valentina L. Numovski
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne izražajnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih moralnih mjerenja i razumijevanja odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu, prirodnost i osjećajnost
Način realizacije:	-rad s učenicima – prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika i prigoda, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Vremenski okvir aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - mjesečni redoviti sastanci izvan vremena nastave - intenzivan rad na pojedinačnim predstavama . povremeno, češće i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu
Osnovna namjena aktivnosti :	Promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole.
Troškovnik:	<p>Dan kruha troškove snose roditelji</p> <p>Dan sv. Martina –troškove snose roditelji u suradnji sa školom cca 500kn</p> <p>Božić i Nova Godina -troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 200,00 kn</p> <p>Završna priredba -troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 100,00 kn</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika <p>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti</p>

**VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE
AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

ŠKOLSKI IZLETI

Naziv aktivnosti:	Izlet u Zagreb – Maksimir, ZOO i posjet kazalištu ili kinu
Nositelj:	Blanka Sviben i Svjetlana Mezak
Planirani broj učenika:	33
Planirani broj sati:	-prema potrebi
Ciljevi:	- upoznavanje šireg zavičaja - posjetiti ZOO i parkove Maksimir - upoznavanje kazališta ili kina
Način realizacije:	- prema prijedlogu plana i programa koji predlažu nositelji realizacije agencija dostavlja ponude za realizaciju izleta - putovanje autobusom
Vremenski okvir aktivnosti:	- 3. lipnja 2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	- doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem
Troškovnik :	-oko 200 kn: - autobus i osiguranje na putu - ručak - ulaznica za ZOO i kazalište - dnevnice za 3 pratitelja - 2 učenika gratis
Način vrednovanja aktivnosti:	- crteži - slike - plakati - razgovor

Naziv aktivnosti:	Izlet –Klanjec-Kumrovec
Nositelj:	Božena Škrlec i Silvija Adanić
Planirani broj učenika:	33
Planirani broj sati:	Jednodnevni izlet - 12 sati
Ciljevi:	- upoznavanje šireg zavičaja - upoznati kulturno-povijesni značaj Klanjca i Kumrovca
Način realizacije:	- prema prijedlogu plana i programa koji predlažu nositelji realizacije agencija dostavlja ponude za realizaciju izleta - putovanje autobusom
Vremenski okvir aktivnosti:	- 25.5.2015.
Osnovna namjena aktivnosti :	- doživjeti i iskustveno utvrditi, provjeriti i primijeniti znanje stečeno u školi - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem
Troškovnik :	- oko 200 kn: - autobus i osiguranje na putu - ručak - ulaznica za muzeje - dnevnice za 3 pratitelja - 2 učenika gratis
Način vrednovanja aktivnosti:	- prezentacije - crteži - slike - plakati - razgovor

Naziv aktivnosti:	IZLET - Upoznavanje središta KZZ, posjet Muzeju Ljudevita Gaja i Muzeju krapinskog pračovjeka i dvorca Trakošćan
Nositelj:	Učiteljice Ankica Krajnik i Marina Sviben, učenici 3.a i 3.b
Planirani broj učenika:	43
Planirani broj sati:	-jedan dan
Ciljevi:	- proširivanje znanja o gospodarstvu u Krapinsko-zagorskoj županiji -upoznavanje političkog i kulturnog središta naše županije - upoznavanje kulturne baštine našeg zavičaja
Način realizacije:	- aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku
Vremenski okvir aktivnosti:	-svibanj 2016. (12.05.)
Osnovna namjena aktivnosti :	- produbljivanje znanja o kulturno- povijesnim znamenitostima i gospodarstvu u zavičaju - snalaženje i orijentacija u prostoru
Troškovnik :	- troškove snose roditelji-cca 150,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	-razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati, nastavni listići

Naziv aktivnosti:	Izlet 4.a i 4.b razreda u Fužine i Rijeku
Nositelj:	Vesna Ceboci i Anita Petanjek-Macan
Planirani broj učenika:	33
Planirani broj sati:	-jedan dan
Ciljevi:	<p>- posjetiti i upoznati prirodno bogatstvo gorskog i primorskog kraja te kulturno-povijesne spomenike u skladu sa sadržajima nastavnog programa prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture(špilja Vrelo u Fužinama, Rijeka: Korzo, riječka luka, kulturno-povijesne znamenitosti grada, brodogradilište, Prirodoslovni muzej, Trsatsku gradinu te marijansko svetište Crkvu Gospe Trsatske)</p> <p>-upoznati učenike s vrijednostima, raznolikošću i bogatstvom kulturno- povijesnih spomenika RH</p> <p>-upoznavanje jednog od najpoznatijih hrvatskih marijanskih svetišta Crkvu Gospe Trsatske</p> <p>-poticati i razvijati pozitivan odnos prema očuvanju i zaštiti kulturno-povijesnih spomenika te zaštititi mora</p>
Način realizacije:	- aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku
Vremenski okvir aktivnosti:	-svibanj 2016. (8.6.2016.)
Osnovna namjena aktivnosti :	<p>- produbljivanje znanja o prirodnim i kulturno- povijesnim znamenitostima te gospodarstvu RH s naglaskom na gorski i primorski kraj</p> <p>- snalaženje i orijentacija u prostoru</p>
Troškovnik :	- troškove snose roditelji-cca 220,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	-razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati, nastavni listići

Naziv aktivnosti:	JEDNODNEVNI IZLET U NP PLITVIČKA JEZERA
Nositelj:	Razrednice petih razreda: Kristina Fruk i Nevenka Šušljek.
Planirani broj učenika:	38
Planirani broj sati:	12
Ciljevi:	- upoznati se s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Gorskog kotara i Like, razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama, razvijati kulturno ponašanje učenika u novim situacijama
Način realizacije:	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije: - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta.
Vremenski okvir aktivnosti:	- 25.5.2015.
Osnovna namjena aktivnosti :	- učenicima petih razreda - povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja
Troškovnik :	Prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, vrijednost izleta je otprilike 250 kuna. Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Osvrt na jednodnevni izlet i članak za školski list te web-stranicu škole.

Naziv aktivnosti:	Jednodnevni izlet u Nin i Zadar
Nositelji:	- učenici i razrednici 6. razreda 6. a - Marijan Posarić 6. b - Anita Martinić
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	16
Ciljevi:	- upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Nina i Zadra - razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama - poticati učenike na razvijanje ekološkog mišljenja, stava i načina ponašanja prema prirodi - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja
Način realizacije:	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije: - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom i programom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta
Vremenski okvir aktivnosti:	- svibanj 2016. (25.5.)
Osnovna namjena aktivnosti :	- poticanje želje i potrebe za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske kako bi se kod učenika razvila ljubav prema prirodnoj i povijesnoj baštini domovine i svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste .
Troškovnik:	- prema vrijedećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti otprilike 300 kuna. Cijenu ekskurzije podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	- osvrt na jednodnevnu ekskurziju i članak za školski list te mrežne stranice škole

Naziv aktivnosti:	NP BRIJUNI, PULA
Nositelj:	Razrednice 7. razreda: Nataša Sovec, Nina Posarić
Planirani broj učenika:	45
Planirani broj sati:	12
Ciljevi:	- upoznati se s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Istarske županije, razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama, razvijati kulturno ponašanje učenika u novim situacijama.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije: - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta
Vremenski okvir aktivnosti:	25. svibnja 2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	-učenicima 7. razreda - povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno - humanističkog, umjetničkog i matematičko -prirodoslovnog područja
Troškovnik :	Prema troškovnicima i ponudama turističkih agencija u vrijednosti oko 300 kn. Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Osvrt na jednodnevnu ekskurziju i članak za školski list te web-stranicu škole.

PŠ DONJA BATINA I MARTINŠČINA

Naziv aktivnosti:	CJELODNEVNI IZLET – Krapina - Trakošćan
Nositelj:	Valentina Lebić - Naumovski, razredni učitelj 2. i 4. razreda Ljiljana Mutak, razredni učitelj 1. i 3. Razreda Đurđa Kostanjevečki, razredni učitelj 2. i 4. razreda Ana Marija Korpar, razredni učitelj 1. i 3. razreda
Planirani broj učenika:	14 i 18
Planirani broj sati:	12
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti zanimljivosti grada Krapine te trakošćanskog kraja vezane uz nastavne sadržaje hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - istaknuti važnost grada Krapine i dvorca Trakošćan u povijesnom i gospodarskom razvoju Hrvatske - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugih dijelova domovine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje i najpovoljnije ponude od agencija - realizacija izleta petak, u svibnju 2016. godine
Vremenski okvir aktivnosti:	- 20. svibnja 2016. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine gradova Krapine i Trakošćana - povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

ŠKOLSKA EKSKURZIJA

Naziv aktivnosti:	EDUKATIVNI DVODNEVNI POSJET VUKOVARU
Nositelji aktivnosti:	Učenici i razrednice osmih razreda: Stjepan Škrlec, Veronika Podobnik i Brankica Matijašec.
Planirani broj učenika:	62
Planirani broj sati:	48
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim obilježjima istočne Slavonije i grada Vukovara - posjetiti Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčaru i Mjesto sjećanja - Vukovarsku bolnicu 1991. - upoznati učenike s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u istočnoj Slavoniji - upoznati učenike s katastrofalnim posljedicama rata - ugraditi u svijest učenika dio suvremene povijesti RH koji je vrlo važan za razvijanje iskrenog domoljublja te kolektivnog sjećanja na ponosne dane Domovinskog rata -razvijajući osjećaj domoljublja, poticati zajedništvo i osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu - sjećajući se herojske obrane Vukovara, odati počast poginulim braniteljima i civilima; - razvijati osjećaj empatije prema nemoćnima, ugroženima i zarobljenima; - promicati i boriti se za istinu, odbacivati i boriti se protiv mržnje i osvete; - prihvaćati i razvijati opraštanje kao način života koji oplemenjuje i oslobađa. - opisati ulogu Ženevske konvencije u zaštiti ranjenika i bolesnika u oružanim sukobima na kopnu i moru, u postupanju s ratnim zarobljenicima, u zaštiti civilnog stanovništva u vrijeme rata te koja je uloga Crvenog križa (GOO) -odrediti socijalnu državu i socijalnu solidarnost kao ustavnu kategoriju i ustavnu obvezu svih građana da sukladno svojim mogućnostima pridonose razvoju društva (GOO) - opisati tipove političkih stranaka u Hrvatskoj – demokršćanske, socijaldemokratske, liberalne i konzervativne (GOO) - objašnjava zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom , pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u Izvorišne osnove Ustava Republike Hrvatske (GOO) - opisuje u čemu se sastoji interkulturalni dijalog i zašto je važan za društveni i gospodarski razvoj demokratske zajednice (GOO)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet se organizira u suradnji s MZOS te Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar - upoznavanje roditelja s planom i programom posjeta - psihološka priprema učenika na nastavi te potom u autobusu - vožnja autobusom u pravcu istočne Slavonije i grada Vukovara - razgledavanje, učenje i istraživanje na terenu
Vremenski okvir aktivnosti:	19.4.2016. i 20.4.2016.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje domoljublja - razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i branitelja

aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu - trajno obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara - poticanje želje i potrebe za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske kako bi se kod učenika razvila ljubav prema prirodnoj i povijesnoj baštini domovine i svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste
Troškovnik:	-sve financira Ministarstvo branitelja
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - članak za školski list te mrežne stranice škole - izrada školskog panoa

TERENSKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO -OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv aktivnosti:	POSJET KNJIŽNICI I NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE
Nositelji aktivnosti :	Blanka Sviben i Svjetlana Mezak 1.a i 1.b
Ciljevi:	Način određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom, prirodnom okruženju Poticati učenike na usmjereno promatranje prirode, zapažanje promjena, osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru. Upoznati knjižnicu i rad djelatnika u knjižnici.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba. Snalaženje i orijentacija u prostoru.
Način realizacije:	Terenska nastava najčešće se izvodi u neposrednoj blizini škole u različitim godišnjim dobima. Grad Zlatar.
Vremenik :	Jesen, proljeće, ljeto, zima
Troškovnik :	Nema troškova jer se terenska nastava odvija u neposrednoj blizini škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor povezati viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti i manji listić za ponavljanje i utvrđivanje naučenog.

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA- Grad Zlatar
Nositelji aktivnosti :	Božena Škrlec i Silvija Adanić 2.a i 2.b
Ciljevi:	Način određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom, prirodnom okruženju Poticati učenike na usmjereno promatranje prirode, zapažanje promjena, osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru. Upoznati knjižnicu i rad djelatnika u knjižnici. Upoznati ustanove u gradu Zlataru.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba. Snalaženje i orijentacija u prostoru.
Način realizacije:	Terenska nastava najčešće se izvodi u neposrednoj blizini škole u različitim godišnjim dobima. Grad Zlatar i okolica
Vremenik :	Jesen, proljeće, ljeto, zima
Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti:	Kroz razgovor povezati viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti i manji listić za ponavljanje i utvrđivanje naučenog.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava-Razgledavanje vodovodu u Loboru , svetišta Majke Božje Gorske u Loboru i ribnjaka u Vinipotoku
Nositelj:	Učiteljice Ankica Krajnik i Marina Sviben, učenici 3.a i 3.b
Planirani broj učenika:	43
Planirani broj sati:	8
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -spoznavanje važnosti vode kao nezamjenjivog životnog uvjeta i načina njenog distribuiranja do kućanstava -upoznavanje najstarije kapele u našem okruženju, arheoloških nalazišta, te baroknog bisera naše prelijepe domovine koji je poznat i u svijetu -njegovanje i obogaćivanje vjerskog života malih prvopričesnika -navikavanje učenika na boravak na zraku, šetnje prirodom i pravilno ponašanje u prometu, prometnim sredstvima te javnim i vjerskim ustanovama
Način realizacije:	- aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak 2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno- povijesnim znamenitostima u zavičaju -jačanje spoznaje i ponosa o povijesno, vjerskoj i kulturnoj baštini našeg naroda koju unosimo kao trajnu vrijednost u evropsku obitelj -snalaženje i orijentacija u prostoru
Troškovnik :	- troškove snose roditelji-cca.40,00
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati, nastavni listići

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava-Upoznavanje stubičkog kraja- Spomenik Matiji Gupcu, Muzej seljačkih buna, Gupčeva lipa,spomenik Perešinu i posjet svetištu u Mariji Bistrici,radionica izrada licitara
Nositelj:	Učiteljice Ankica Krajnik i Marina Sviben, učenici 3.a i 3.b, vjeroučiteljica Ivana Lisak
Planirani broj učenika:	43
Planirani broj sati:	8
Ciljevi:	-upoznavanje znamenitih osoba našega zavičaja, povijesne i kulturne baštine našeg naroda, te zaštićenih hrvatskih brendova od strane UNESCO-a u vidu licitarskih i medicarskih proizvoda -upoznavanje jednog od najpoznatijih hrvatskih svetišta i omiljenog hodočasničkog odredišta posvećenog Majci Božjoj Bistričkoj
Način realizacije:	- aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku
Vremenski okvir aktivnosti:	-listopad 2015.
Osnovna namjena aktivnosti :	-proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno- povijesnim znamenitostima u zavičaju -jačanje spoznaje i ponosa o povijesno, vjerskoj i kulturnoj baštini našeg naroda koju unosimo kao trajnu vrijednost u evropsku obitelj - snalaženje i orijentacija u prostoru
Troškovnik :	-troškove snose roditelji-cca. 80,00-100,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	-razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati,nastavni listići

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava – Travnjak
Nositelj:	Vesna Ceboci i Anita Petanjek-Macan 4.a i 4.b
Planirani broj učenika:	33
Planirani broj sati:	10 sati
Ciljevi:	-objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka -potaknuti razvijanje sposobnosti motrenja, uočavanja i uspoređivanja biljaka i životinja travnjaka; unaprijediti sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja i planiranja; demonstrirati verbalne sposobnosti i sposobnost primjene znanja o biljkama i životinjama životne zajednice travnjaka u svakidašnjem životu -razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja travnjaka
Način realizacije:	- aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku
Vremenski okvir aktivnosti:	-ožujak 2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	- objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka u svakidašnjem životu
Troškovnik :	- nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti:	-razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati, nastavni listići,samovrednovanje

Naziv aktivnosti:	POSJET KNJIŽNICI I NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE
Nositelj:	Razrednice odjeljenja područnih škola Martinščina i Donja Batina <ul style="list-style-type: none"> - Ljiljana Mutak, 1. i 3. r. Martinščina - Valentina Lebić – Naumovski, 2. i 4. r. Martinščina - briga o sigurnosti djece (u prirodi i u prometu)
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	Po programu
Ciljevi:	Način određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom, prirodnom okruženju Poticati učenike na usmjereno promatranje prirode, zapaženje promjena, osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru. Upoznati knjižnicu i rad djelatnika u knjižnici.
Način realizacije:	Terenska nastava najčešće se izvodi u neposrednoj blizini škole u različitim godišnjim dobima Grad Zlatar
Vremenski okvir aktivnosti:	Jesen, proljeće, ljeto, zima
Osnovna namjena aktivnosti :	Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba Snalaženje i orijentacija u prostoru
Troškovnik:	Nema troškova jer se terenska nastava odvija u neposrednoj blizini škole Posjet knjižnici – prijevoz osigurava škola
Način vrednovanja aktivnosti:	- razgovor, glazba, likovna ostvarenja, fotografije, plakati...

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA
Nositelj:	Đurđa Kostanjevečki, razredni učitelj 2. i 4. razreda Ana Marija Korpar, razredni učitelj 1. i 3. razreda
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati:	prema potrebi
Ciljevi:	- upoznati, promatrati i doživjeti bližu i širu okolinu škole i doma - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem rodnog kraja
Način realizacije:	- prema potrebi nastavnog procesa i ovisno i vremenskim prilikama posjeti potoku, kapeli, groblju, školskoj i gradskoj knjižnici, te nastava na otvorenom
Vremenski okvir aktivnosti:	-tijekom školske godine 2015/2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	- spoznati vlastitu okolinu - povezati dojmove sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	nema
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Naziv aktivnosti:	Posjet kazališnom i kino predstavama
Nositelj:	Učitelji od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika:	142
Planirani broj sati:	10 sati
Ciljevi:	-potaknuti interes učenika za kazališnu umjetnost /kinematografiju - razvijanje kazališne kulture, te poticanje interesa za kinematografska ostvarenja
Način realizacije:	- aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku
Vremenski okvir aktivnosti:	-tijekom 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	- organiziranje posjeta kazališnim / kino predstavama - gostovanje kazališnih grupa u glumaca u školi
Troškovnik :	- prijevoz autobusom, ulaznica - troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti:	- kroz razgovor,glazbu,likovna ostvarenja ponoviti sve viđeno i doživljeno

Naziv aktivnosti:	ŠKOLA ANIMIRANOG FILMA U ČAKOVCU
Nositelj:	Razrednice 5. razreda (Nevenka Šušljek, Kristina Fruk) i jedan pratitelj.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	8
Ciljevi:	- razgledavanje i upoznavanje s radom ŠAF-a te sudjelovanje u radu iste - projekcija i gledanje animiranog filma u Centru za kulturu Čakovec - realizacija nastavnog plana i programa za 2015./2016. iz Hrvatskog jezika
Način realizacije:	- putovanje autobusom - boravak u ŠAF-u
Vremenski okvir aktivnosti:	- 26.10.2015.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje komunikacijske i suradničke vještine - razvijanje, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijanje pravilnog odnosa prema učiteljima i učenicima - razvijanje otvorenosti i tolerancije
Troškovnik :	Troškove , oko 100.00 kn, snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	- prezentacija viđenog - izrada plakata - foto zapisi - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole

Naziv aktivnosti:	POSJET KAZALIŠTU TREŠNJA I ARHEOLOŠKOM MUZEJU
Nositelj:	- razrednik 6.a Marijan Posarić, razrednica 6. b Anita Martinić - učiteljica hrvatskog jezika Veronika Podobnik - učiteljica povijesti Nataša Sovec
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	6
Ciljevi:	- organiziranje posjeta kazališnoj predstavi „Postolar i vrag“ u Kazalištu Trešnja - posjet Arheološkom muzeju - poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost - omogućavanje učenicima da posjete kazališta u Zagrebu - upoznavanje sa različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - kultura ophođenja na otvorenim i zatvorenim prostorima Grada Zagreba - upoznavanje sa stalnim postavom Arheološkog muzeja
Način realizacije:	- prijevoz učenika autobusom
Vremenski okvir aktivnosti:	29. listopada 2015.
Osnovna namjena aktivnosti :	- poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost - omogućavanje učenicima da posjete kazališta u Zagrebu - upoznavanje sa različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - razvijati interes za posjet muzejima - riješiti zadatke dobivene na nastavi u školi - poštivanje bontona u prostorima Mc Donaldsa
Troškovnik :	Troškove, oko 100.00 kn, snose roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti:	- razgovor - plakati - likovna ostvarenja - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole

Naziv aktivnosti:	KAZALIŠNE PREDSTAVE
Nositelj:	- učiteljice hrvatskog jezika, 7. i 8. razredi: Brankica Matijašec, Nevenka Šušljek i Veronika Podobnik
Planirani broj učenika:	105
Planirani broj sati:	2
Ciljevi:	- organiziranje posjeta kazališnim predstavama
Način realizacije:	- organiziranje posjeta kazališnim predstavama tijekom godine u Zagreb prema GPP
Vremenski okvir aktivnosti:	- studeni 2015.
Osnovna namjena aktivnosti :	- poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost - omogućavanje učenicima da posjete kazališta u Zagrebu - upoznavanje sa različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - objašnjava zašto je posjet kazalištu važan za društveni razvoj
Troškovnik :	Troškove , oko 100.00 kn, snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	- razgovor - plakati - likovna ostvarenja - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole

Naziv aktivnosti:	POSJET HRVATSKOM PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U ZAGREBU
Nositelj:	Razrednici 7. razreda i učiteljica biologije
Planirani broj učenika:	46
Planirani broj sati:	3
Ciljevi:	-upoznavanje učenika s biološkom raznolikošću Hrvatske -- razgledavanje Prirodoslovnog muzeja - realizacija nastavnog plana i programa za 2015./2016. iz biologije
Način realizacije:	-putovanje autobusom - boravak u Prirodoslovnom muzeju
Vremenski okvir aktivnosti:	- studeni 2015.
Osnovna namjena aktivnosti :	-upoznavanje učenika s različitim fazama razvoja Zemlje i života na Zemlji -razvijanje stava o potrebi očuvanja biološke raznolikosti -razvijati interes za prirodne znanosti -razvijati sposobnosti opažanja
Troškovnik :	- cijena ulaznice oko 15 kuna
Način vrednovanja aktivnosti:	- učenici će kroz kratke pisane, usmene ili slikovne radove prezentirati viđeno na izložbi -stečena znanja učenici će primjeniti i povezati s nastavnim sadržajima biologije

Naziv aktivnosti :	Posjet tehničkome muzeju
Nositelj :	Učenici osmih razreda i razrednici
Planirani broj učenika :	61
Planirani broj sati :	2
Ciljevi :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti učenika - maksimalno usvajanje kulturnih i higijenskih navika - razvijane ekoloških navika - stjecanje praktičnih znanja
Način realizacije :	Izvanučioničkom nastavom ,demonstracijom
Vremenski okvir aktivnosti :	Studeno 2015.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za zaštitu okoliša -osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje poslova u svom životnom okruženju - poticanje učenika na štednju energije
Troškovnik :	Oko 100,00 kn. Troškove snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti :	pohvale ,poticaji ,vrednovanje suradništva

Naziv aktivnosti:	Posjet muzeju iluzija i Backo Mini Express- skupina potencijalno darovitih učenika
Nositelj:	Katarina Biondić, Vlatka Prpić, Kristina Fruk, Anita Petanjek-Macan
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	-jedan dan
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i upoznati Muzej iluzija i Backo Mini Express -razvijati kod djece intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo -poticati i razvijati pozitivan odnos prema učenju -razvijati samopouzdanje, socijalizaciju te poštivati pravila lijepog ponašanja -kroz zabavne i atraktivne varke, naučiti mnogo o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti - pomoću igre didaktičko-logičkim igračkama i zagonetkama poticati kognitivne sposobnosti - kroz mozgalice, puzzle, nemoguće čvorove, trikove i matematičke igre razvijati kod učenika logičko zaključivanje te matematičko mišljenje
Način realizacije:	- aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir aktivnosti:	-siječanj 2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	- kroz zabavne igre i neobične zadatke razvijati kod učenika cjeloživotne kompetencije
Troškovnik :	- troškove snose roditelji-cca 200,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	-razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati, nastavni listići

PŠ DONJA BATINA I MARTINŠČINA

Naziv aktivnosti:	Zagreb: Kazalište
Nositelj:	Đurđa Kostanjevečki, razredni učitelj 2. i 4. razreda Ana Marija Korpar, razredni učitelj 1. i 3. razreda Valentina Lebić - Naumovski, razredni učitelj 2. i 4. razreda Ljiljana Mutak, razredni učitelj 1. i 3. razreda
Planirani broj učenika:	18 i 14
Planirani broj sati:	12
Ciljevi:	- upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu i upoznati uži centar grada Zagreba - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	- izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave - realizacija terenske nastave u studenom 2015. godine
Vremenski okvir aktivnosti:	-mjesec studeni/prosinac 2015. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- spoznati vrijednost kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Naziv aktivnosti:	Posjet izvedbi mjuzikla „Zeleno blago“ u Krapini
Nositelj:	Vijeće učenika.KZZ
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	4
Ciljevi:	<p>Obrazovanje mladih kroz kulturu i umjetnost.</p> <p>Upoznavanje mladih s poviješću Hrvatskog zagorja putem glazbe na suvremen način.</p>
Način realizacije:	<p>Posjet članova Vijeća učenika Festivalskoj dvorani u Krapini</p> <p>Gledanje mjuzikla“ Zeleno blago“ u Krapini</p> <p>Druženje s glumcima, stručni obilazak pozornice i upoznavanje učenika s produkcijom mjuzikla</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	16.11.2015. Početak izvedbe u 11h
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati svijest o očuvanju nematerijalne kulturne baštine kajkavskog zavičaja -poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost - upoznavanje sa različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - objašnjava zašto je posjet kazalištu važan za društveni razvoj
Troškovnik :	Troškovi prijevoza kombijem i ulaznica 40 kn (polovinu iznosa sufinancira škola)
Način vrednovanja aktivnosti:	-osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole

VII. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj:	Učitelji , Katarina Biondić- psiholog, Vlatka Prpić- pedagog
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Planirani broj sati:	Tijekom šk. godine
Ciljevi:	Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja. Smanjiva faktora rizika u nastanku drugih oblika poremećaja u ponašanju. Zaštita visoko rizičnih učenika. Poučavanje donošenju odluka i razvijanju odgovornosti prema vlastitom zdravlju.
Način realizacije:	Radionice. Individualni rad s učenicima rizičnog ponašanja. Individualni rad s roditeljima učenika rizičnog ponašanja. Suradnja s lokalnom zajednicom.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	Svim učenicima
Troškovnik :	Radni materijali
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski upitnici. Broj rizičnih učenika uključenih u individualni rad.

Naziv aktivnosti:	PROGRAM ZA SUZBIJANJE VRŠNJAČKOG NASILJA “NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA”
Nositelji aktivnosti:	Katarina Biondić- psihologinja škole
Planirani broj učenika	33
Planirani broj sati	6
Cilj:	Poučiti učenike 4. razreda o sprječavanju nasilja, kako se snaći u možebitnoj problematičnoj situaciji te pozitivno rješavanje sukoba
Namjena:	Učenicima 4. razreda OŠ Ante Kovačića Zlatar
Način realizacije:	Primjena upitnika na učenicima četvrtih razreda. Radionice – 3 radionice na temu vršnjačkog nasilja Izrada plakata
Vremenik:	Siječanj, veljača 2016.
Troškovnik:	Materijali za upitnike
Vrednovanje:	Prije i poslije radionica primjenjuju se upitnici. Obradom rezultata dobiti ćemo uvid u situaciju prisustva različitih oblika agresije među djecom.

Naziv aktivnosti:	PROGRAM POTICANJA DAROVITOSTI „MALI KREATIVCI“
Nositelji aktivnosti:	Katarina Biondić- psihologinja škole Anita P.Macan – učiteljica 4.b razreda Vlatka Prpić- pedagoginja Kristina Fruk- prof.geografije
Planirani br. učenika	3. ,4 ,.5. i 6. razredi kroz specijalizirane radionice (oko 30 učenika) Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani br. sati	Radionice jedanput tjedno
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> – edukacija učitelja o pojmu darovitosti i poticanje na individualizaciju u pristupu darovitim učenicima. Savjetodavna podrška u radu s darovitim učenicima – identifikacija darovite djece u nižim razredima (3. razred) i podrška njihovom razvoju kroz uključivanje u specijalizirane radionice – podrška roditeljima, educiranje i savjetovanje roditelja kako biti potpora darovitom djetetu
Namjena:	– omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje (prilagođeno njihovim specifičnim potrebama)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -Predavanja za učitelje i roditelje - Identifikacija darovitih učenika primjenom psihologijskih instrumenata - Specijalizirane radionice za učenike 3., 4.,5. i 6. razredu - poticanje i planiranje diferencijacije nastavnih sadržaja u redovitoj nastavi i dodatne nastave za darovite učenike - uključivanje učenika viših i nižih razreda u natjecanja u logičkom mišljenju (Matematički klokani) - organiziranje specifičnih aktivnosti za darovite učenike (posjet muzeju iluzija i Backo Mini Express) - poticanje i vrednovanje sudjelovanja učenika na županijskim i državnim natjecanjima u znanju
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	Nabava didaktičkih sredstava i materijala za testiranje– 400,00 kn
Vrednovanje:	Upitnici za roditelje i učenike o korisnosti programa i zadovoljstva programom

Naziv aktivnosti:	Projekt „KIKI –međunarodni festival filmova za djecu
Nositelj:	u organizaciji DND Zabok i Gokul – učiteljice RN, stručni suradnici
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	3
Ciljevi:	Razvoj kulture gledanja filmova u dječjoj dobi - poseban naglasak je na edukativnim filmovima koji djecu potiču na razmišljanje
Način realizacije:	Posjeti KIKI festivalu u Zaboku - projekcije filmova za djecu, filmske radionice
Vremenski okvir aktivnosti:	Travanj 2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticanje kreativnog razmišljanja, upoznavanje s medijskom kulturom, podizanje vizualne pismenosti djece te osuvremenjivanje pedagoške prakse.
Troškovnik :	troškovi prijevoza na festival
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovor, likovni i literarni radovi učenika

Naziv aktivnosti:	Učimo putem projektnog zadatka
Nositelj:	Vlatka Prpić-pedagoginja , svi učitelji
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Planirani broj sati:	Tijekom školske godine
Ciljevi:	Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i učenje s razumijevanjem. Razvijanje motivacije za učenjem, razvijanje kompetencija i vještina potrebnih za kvalitetno i „trajno“ usvajanje znanja-upoznavanje različitih tehnika istraživanje, osposobljavanje za traženje i selekciju informacija, promicanje timskog rada, razvijanje logičkog razmišljanja
Način realizacije:	Prezentacije, predavanja, radionice na školskim satovima, međupredmetna suradnja (učitelji), gostovanja učenika
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	Osvremenjivanje pedagoškog djelovanja-nove metode poučavanja, nastava usmjerena na učenika . Pod motom „Reci mi-zaboravit ću, pokaži mi-zapamtit ću, uključi me-razumjet ću“ učitelji, u ulozi voditelja, savjetnika, su-učenika, pomažu učenicima da uvide principe i povezanost posvuda u prirodi, upoznaju ih s različitim tehnikama istraživanja i otkrivanja znanaja, osposobljavaju ih za traženje i selekciju informacija što rezultira razvojem konceptualnog razmišljanja kod učenika i pruža im se prilika za aktivno sudjelovanje u procesu učenja, te na taj način uče s razumijevanjem.
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za izradu prezentacija i radionica
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listići za učenike , za učitelje, osvrt na realizaciju, ocjene, poster, plakati, brošure, panoi nastali tijekom provođenja projekata

Naziv aktivnosti:	Ja znam i ti ćeš znati
Nositelj:	Vlatka Prpić pedagog i Katarina Biondić psiholog
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi:	Poticanje na suradničko učenje, timski rad Razvijanje motivacije za učenjem, „trajno“ usvajanje znanja
Način realizacije:	Suradničko učenje u slobodno vrijeme
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti :	Prepoznavanje i prevencija školskog neuspjeha
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Analiza i praćenje obrazovnih postignuća, zahvalnice

Naziv aktivnosti:	PROJEKT BALTAZAR Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji
Nositelj:	Krapinsko –zagorska županija -ZARA, HZZ projektni tim, Školski koordinator Projekta Katarina Biondić , stručni suradnik psiholog
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	4 sunčana sata dnevno
Ciljevi:	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Način realizacije:	<u>Elementi projekta:</u> Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenski okvir aktivnosti:	do 5. rujna tijekom 1.polugod. rujan-lipanj tijekom god.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe (pomoćnici)
Troškovnik :	prema projektom proračunu
Način vrednovanja aktivnosti:	Dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici, ...

Naziv aktivnosti:	Prometna preventiva
Nositelj:	Učenici 5. razreda i učiteljica
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	12
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih sposobnosti učenika - razvijane ekoloških navika - stjecanje praktičnih znanja - razvijanje vještina - sigurna vožnja biciklom - poznavanje prometnih znakova i propisa - sigurno kretanje pješaka
Način realizacije:	-vožnjom bicikla,razgovorom,razvijanjem vještina ,demonstracijom,izlaganjem ,prezentacijom .
Vremenski okvir aktivnosti:	01. 02.2015. do 31.05. 2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	-razvijanje potrebe za što ljepšim i ugodnijim životnim okruženjem -osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje poslova u životnom okruženju
Troškovnik:	-oko 200 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	-vožnja bicikla na poligonu ,test za provjeru znanja .

Naziv aktivnosti:	Bookmarker
Nositelj:	Irena Petrovečki, prof. engleskog jezika i ruskog jezika i književnosti Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar
Planirani broj učenika:	Novinarska skupina - 10
Planirani broj sati:	4
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje pristupa lokalnim, regionalnim i nacionalnim izvorima informacija i mogućnostima, što će učenicima omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima - razvijanje kreativnih vještina unutar vlastitog djelokruga djelovanja te razmjena ideja - ukazivanje na važnost školske knjižnice kao multimedijskog središta škole
Način realizacije:	Voditeljica Novinarske skupine i stručni suradnik knjižničar održat će kratko predavanje o tome što je to bookmarker, o povijesti bookmarkera, nakon čega će učenici izrađivati vlastite bookmarkere i postaviti izložbu i/ili darovati ih sudionicima projekta Čitanje ne pozna granice iz Slovenije.
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak
Osnovna namjena aktivnosti :	Uočiti različite tiskovine s obzirom na čestoću izlaženja i sadržaj.
Troškovnik :	Postavljanje izložbe – 40 kuna
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole

Naziv aktivnosti:	Čitanje ne pozna granice
Nositelj:	Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar (Osnovna škola Ante Kovačića, Zlatar) Anita Petanjek-Macan, dipl. učiteljica mentorica (Osnovna škola Ante Kovačića, Zlatar)
Planirani broj učenika:	Učenici 4.b i učenici partner-škole u Sloveniji Učenici Novinarske skupine Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar, koji medijski prate projekt
Planirani broj sati:	70
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku povijesti slovenske dječje i ostale književnosti - razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova - ukazati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu - upoznati Sloveniju putem interneta i knjižne građe
Način realizacije:	Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, čitanje izabranih naslova, razmišljanje o pročitanoj djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta
Vremenski okvir aktivnosti:	<p>Listopad: e-sastanak projektnog tima i odabir naslova koji će biti korišteni u projektu; korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole</p> <p>Studeni: Power-point prezentacija vezana za Mjesec hrvatske knjige, a u korelaciji s izabranim naslovima</p> <p>Prosinac: traženje medijskih poveznica i božićno-novogodišnjeg ugođaja u izabranim naslovima, izrada prikladnih božićnih čestitaka s porukama</p> <p>Siječanj: zimski ugođaj - prikaz izabranih naslova u tom kontekstu</p> <p>Veljača: izrazi prijateljstva i ljubavi u izabranim naslovima te karnevalski motivi – prikladne radionice korelacijskog smisla, razmjena poruka među školama koje sudjeluju u projektu</p> <p>Ožujak/travanj: proljetni motivi u odabranim djelima: elementi, vode, zemlje, zdravlja; Dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan planete zemlje i Dan hrvatske knjige; priprema za finalno natjecanje koje će korelirati s obilježavanjem Međunarodnog dana dječje knjige i Svjetskog dana knjiga i autorskih prava</p>
Osnovna namjena aktivnosti :	I ove godine nastavljamo međudržavni projekt "Čitanje ne pozna granice". Čitaju se prevedena djela slovenskih autora, koja se nalaze na policama, a više nisu obvezna lektirna građa.
Troškovnik :	Organizacija završnice
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole

Naziv aktivnosti:	Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige
Nositelj:	Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar (Osnovna škola Ante Kovačića, Zlatar) – voditelj projekta na nacionalnoj razini Mirjana Čubaković, dipl. bibliotekar i dipl. novinar (OŠ Budaševo – Topolovac – Gušće) – suvoditeljica projekta na nacionalnoj razini Ankica Krajnik, učiteljica (Osnovna škola Ante Kovačića, Zlatar) – suvoditeljica projekta u OŠ A. Kovačića
Planirani broj učenika:	Učenici trećih, četvrtih i petih razreda škola koje sudjeluju u projektu (iz cijele Hrvatske) Učenici Novinarske skupine Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar, koji medijski prate projekt
Planirani broj sati:	70
Ciljevi:	- doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku povijesti naše i strane dječje i ostale književnosti - razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova - ukazati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu
Način realizacije:	Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, čitanje izabranih naslova, razmišljanje o pročitanoj djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad: e-sastanak projektnog tima i odabir naslova koji će biti korišteni u projektu; korelacija s obilježavanjem važnih dana iz kulturne i javne djelatnosti škole Studeni: Power-point prezentacija vezana za Mjesec hrvatske knjige, a u korelaciji s izabranim naslovima Prosinac: traženje medijskih poveznica i božićno-novogodišnjeg ugođaja u izabranim naslovima, izrada prikladnih božićnih čestitaka s porukama Siječanj: zimski ugođaj - prikaz izabranih naslova u tom kontekstu Veljača: izrazi prijateljstva i ljubavi u izabranim naslovima te karnevalski motivi – prikladne radionice korelacijskog smisla, razmjena poruka među školama koje sudjeluju u projektu Ožujak/travanj: proljetni motivi u odabranim djelima: elementi, vode, zemlje, zdravlja; Dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan planete zemlje i Dan hrvatske knjige; priprema za finalno natjecanje koje će korelirati s obilježavanjem Međunarodnog dana dječje knjige i Svjetskog dana knjiga i autorskih prava
Osnovna namjena aktivnosti :	I ove godine nastavljamo međuškolski projekt “Čitajmo zajedno – čitajmo naglas“. Ove godine baviti ćemo se zaboravljenim knjigama. Naime, na policama naše knjižnice stoje zaboravljene mnoge knjige,

	koje to nisu zaslužile. Tako će se nakon prvog sastanka knjižničari i razrednici odlučiti za nekoliko naslova, koji će biti obrađeni tijekom školske godine, a kulminacija će i ove godine biti u obliku revijalnog natjecanja temeljenoga na pročitanim naslovima u travnju.
Troškovnik :	Troškovi prijevoza i nagrada za finalno natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole

Naziv aktivnosti:	Mjesec hrvatske knjige
Nositelj:	Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar
Planirani broj učenika:	do 4 (ovisno o broju knjiga koje dobijemo međuknjižničnom posudbom)
Planirani broj sati:	30
Ciljevi:	- poticati stvaralačke aktivnosti u učenju, tijekom čega se učenici druže i razmjenjuju iskustva
Način realizacije:	<p>Predmetna nastava. Odabiru se učenici iz osmih razreda koji su aktivni kao pomagači školskom knjižničaru. U školskoj knjižnici i kod kuće pripremaju se sa školskim knjižničarom na zadanu temu Nacionalnog kviza za poticanje čitanja koji organiziraju Knjižnice grada Zagreba.</p> <p>Usvajaju se navike korištenja različitih izvora informacija, razvijaju sposobnosti izražavanja vlastitih prosudbi i doživljaja te sposobnosti asocijativnog, logičnog i stvaralačkog mišljenja. Učenici se zdravstveno prosvjeđuju.</p> <p>Na računalima se rješava kviz u školskoj knjižnici – natjecanje na školskoj razini. Pobjednik kviza na školskoj razini sudjeluje u finalu na razini države na Interliberu u Zagrebu.</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	15. 10. – 15. 11.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje natjecateljskog duha i zdravstveno prosvjeđivanje.
Troškovnik :	Odlazak školskim kombijem na Sajam knjiga Interliber u Zagrebu u sklopu kojega će biti finale Nacionalnog kviza za poticanje čitanja. Nagrade za pobjednika kviza na školskoj razini i sudionike natjecanja na školskoj razini.
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole

Aktivnost	Istraživanje RAZVIJENOST KOMPETENCIJE „UČITI KAKO UČITI“ KOD UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
ciljevi	ispitati postojeću razinu razvijenosti kompetencije „učiti kako učiti“ kod učenika 4. i 8. razreda te na osnovi dobivenih rezultata unaprijediti pedagoški rad s učenicima
namjena	ispitati navike učenja učenika 4. i 8.razreda; <ul style="list-style-type: none"> ➤ koliko, što i kada uče ➤ zašto uče ➤ kako uče ➤ koliko se osjećaju uspješnim u učenju ➤ kakvu podršku dobivaju od roditelja ➤ u kojoj mjeri koriste usluge privatnih instrukcija ➤ smatraju li Hrvatsku kontekstom u kojem se učenje i obrazovanje cijene ➤ jesu li poduzetni i inicijativni ➤ koji su im planovi za budućnost
nositelji	stručni suradnici osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije Institut za društvena istraživanja, Zagreb
način realizacije	učenici 4. i 8. razreda ispunjavaju anketni upitnik - jesen 2015. obrada upitnika- IDI, Zagreb rezultati upitnika- svaka osnovna škola - proljeće 2016.
vremenik	školska godina 2015./2016.
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ svaka škola dobiva rezultate istraživanja za svoju školu, izvršit će se usporedba rezultata s rezultatima dobivenim na razini KZZ te s gradom Zagrebom ➤ dobiveni rezultati bit će polazište za analizu rezultata rada s učenicima te pružiti smjernice za poboljšanje
detaljan troškovnik	eventualno troškovi uredskog materijala

Naziv aktivnosti:	„Škole za Afriku“
Nositelj:	Vjeroučiteljice Ivana Lisak i Anita Martinić; učenici Karitativne skupine „Buđenje“ i Vjeronaučne skupine
Planirani broj učenika:	Svi učenici od 1-8 r.
Planirani broj sati:	20
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje novčanih sredstava za djecu Afrike - Poticati učenike na odricanje za najpotrebnije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice po razrednim odjelima - Tokom svibnja u školi će se održati prigodni sajam s materijalima izrađenim od strane učenika - Svatko od učenika i djelatnika škole pripomaže projekt svojim radom i kreativnošću
Vremenski okvir aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 2. polugodište (2016. godine)
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u projektu UNICEF-a - Pomoć djeci u Africi - Razvijanje osjećaja za siromašne
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kn za izradu kasic, lepeza i straničnika
Način vrednovanja aktivnosti:	Svaki razred-sudionik dobiva plakat sa školom koju kroz aktivnosti i prikupljanje sredstava „gradi“. Kroz brojne aktivnosti i razgovor s učenicima dobiva se povratna informacija od njih.

Naziv aktivnosti:	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Nositelj:	Centar za prevenciju ovisnosti KZZ Razrednici 6a i 6.b Stručne suradnice
Planirani broj učenika:	6.a 22 6.b 18
Ciljevi:	Educirati razrednike za provođenje programa, a oni će učenike 6. razreda kako bi proveli 8 radionica za usvajanje i korištenje životnih vještina
Način realizacije:	Edukacija razrednika Provođenje aktivnosti s učenicima 6. razreda na SR uz korištenje priručnika za učitelje i učenike, online evaluacija programa
Vremenski okvir aktivnosti:	rujan 2015. – lipanj 2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticati učenike na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstava, te razvijanje samopoštovanje i pozitivne slike o sebi.
Troškovnik :	Krapinsko-zagorska županija financira edukaciju razrednika i priručnike
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listići koje provodi Centar za prevenciju ovisnosti

Naziv aktivnosti:	Projekt „Zdrav za pet“
Nositelj:	stručni suradnici, razrednice osmih razreda (u suradnji s MUP-om, HZJZ)
Planirani broj učenika:	učenici osmih razreda
Planirani broj sati:	5 sati
Ciljevi:	Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; Usvajanje zdravih stilova života i mijenjanje štetnih životnih navika te podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša
Način realizacije:	Interaktivna predavanja za učenike osmih razreda s temom prepoznavanja i prevencije ovisnosti (MUP, HZJZ, stručni suradnici). Uključivanje u akciju zaštite okoliša i promocije zdravog načina života (sportske aktivnosti, javni susreti)
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2015./2016. (projekt se odvija kroz nekoliko komponenti)
Osnovna namjena aktivnosti :	Informiranje o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima, postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti. Promocija pro-socijalnog i zaštitnog djelovanja, razvoj odgovornosti za vlastito zdravlje, postizanje veće informiranosti o nužnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, aktivno mijenjanje stavova s ciljem očuvanja zdravlja.
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, evaluacijski listići, uključivanje u eko akcije, sportske aktivnosti (suradnja s lokalnom zajednicom, međuškolska suradnja)

Naziv aktivnosti:	PREDAVANJE UDRUGE VETERANA SPECIJALNE POLICIJE DOMOVINSKOG RATA „BARUN“
Nositelj:	Učitelj povijesti i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	1
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika interes za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države - razvijati osjećaj domoljublja i suosjećanja za patnje hrvatskog naroda u domovinskom ratu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija, - predavanje, - razgovor sa pripadnicima specijalne policije
Vremenski okvir aktivnosti:	- svibanj 2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje domoljubnih osjećaja - poticanje rješavanja sukoba miroljubivim putem
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici postavljaju pitanja - učenici pismeno izražavaju svoje dojmove prezentacijom i predavanjem

Naziv aktivnosti:	Program Učimo kako učiti- prevencija školskog neuspjeha
Nositelj:	Psihologinja škole
Planirani broj učenika:	5.a 20 i 5.b 20
Ciljevi:	Učenike podučiti metodama bolje organizacije slobodnog vremena, lakšeg pamćenja, usmjeravanja pažnje i sistematičnijeg učenja. Razvijati pozitivan stav o školi. Poticati učenike u pomaganju jedni drugima te dijeljenju znanja. Otkrivanje specifičnih teškoća kod učenika.
Način realizacije:	Tijekom školske godine na SRO 5 radionica. Roditeljski sastanak. Grupa za učenje.
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad, Studeni, Prosinac 2015.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje radnih navika, poticanje motivacije i planiranje vremena -pomoć učeniku u izradi individualnog plana učenja -poticanje na samostalno učenje -upoznavanje s tehnikama i strategijama učenja -primjereno reagiranje na neuspjeh -vježbanje koncentracije -vježbanje pamćenja -tehnike opuštanja -slobodno vrijeme <p>Na roditeljskom sastanku upoznati roditelje s optimalnim uvjetima za učenje, motivaciji i razvijanju radnih navika i samostalnosti (razgovor o prednostima obrazovanja, životnim ciljevima, odgovornosti za vlastiti uspjeh, isticanje postignutoga), učenju prema modelu i pravilnoj komunikaciji s djetetom</p>
Troškovnik :	-200 kn za potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji)
Način vrednovanja aktivnosti:	Kvartalna izvješća o postignućima učenika, evaluacijski listići nakon provedenih radionica

Naziv aktivnosti:	Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i>
Nositelj:	Antun Bubnjar, prof. matematike
Planirani broj učenika:	60
Planirani broj sati:	20
Ciljevi:	Popularizacija matematike i širenje matematičke kulture.
Način realizacije:	Piprema učenika za natjecanje rješavanjem zadataka zadanih na proteklim natjecanjima
Vremenski okvir aktivnosti:	rujan 2015-ožujak 2016
Osnovna namjena aktivnosti :	Priprema učenika za natjecanje rješavanjem nestandardnih zadataka koji razvijaju interes za matematiku i logičko razmišljanje.
Troškovnik :	15 kuna po učeniku (financiraju učenici)
Način vrednovanja aktivnosti:	uspjeh učenika na natjecanju koje će se održati u ožujku 2016, rezultate objavljuje Hrvatsko matematičko društvo u svibnju 2016

VIII. AKTIVNOSTI KROZ ŠK. GODINU 2014./2015.

Naziv aktivnosti:	EKO AKCIJA- SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Nositelj:	Eko skupina, Mali povjesničari, Demokratsko građanstvo, razrednici, učenici svih razrednih odjela
Planirani broj učenika:	Učenici svih razrednih odjela
Planirani broj sati:	Trajanje akcije od 14.9.2015. do 18.9.2015.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - animiranje učenika i roditelja te stanovnike naselja za čuvanje i prikupljanje starog papira - podsjećati na važnost recikliranja papira za očuvanje šuma
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - sakupljanje papira u razredima - sudjelovanje medija u obavještanju stanovnika o akciji
Vremenski okvir aktivnosti:	Trajanje akcije od 14.9.2015. do 18.9.2015.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -izgraditi pozitivan sustav vrijednosti prema okolišu i osposobiti učenike za kritičko mišljenje i da postanu zainteresirani za čuvanje okoliša -učenici mogu prenositi odgovornost na obitelj i širu zajednicu - uključivanje što većeg broja učenika u akcije
Troškovnik :	-

Naziv aktivnosti:	POZDRAV KAJU, KULTURNO UMJETNIČKA MANIFESTACIJU TIJEKOM TJEDNA KAJKAVSKE KULTURE U KRAPINI KAJ U RIJEČI, PJESMI, SLICI I PLESU
Nositelj:	-učitelji folklorne, tamburaške skupine i školskog zbora
Planirani broj učenika:	-učenici DFA Cvirgudan, školskog tamburaškog orkestra i školskog pjevačkog zbora
Planirani broj sati:	14
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta -razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture te folklora Hrvatskog zagorja -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima -poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva -poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na svečanom otvorenju Tjedna kajkavske kulture u Krapini na kulturno-umjetničkoj manifestaciji Pozdrav kaju(folklorna i tamburaška) te nastup na dječjem festivalu Kaj u riječi, pjesmi,slici i plesu (zbor) -rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenski okvir aktivnosti:	-kolovoz i rujna
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati kod učenika svijest o očuvanju nematerijalne kulturne baštine Republike Hrvatske
Troškovnik :	-prijevoz u Krapinu
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanjem stručne komisije - odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika

Naziv aktivnosti:	Međunarodni dan pismenosti
Nositelj:	Irena Petrovečki, prof. engleskog jezika i ruskog jezika i književnosti Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar Nevenka Šušljek, dipl. učiteljica Veronika Podobnik, dipl. učiteljica
Planirani broj učenika:	Novinarska skupina – 10 Učenici 7.a, 6.a i 6.b
Planirani broj sati:	4
Ciljevi:	- osiguravanje pristupa lokalnim, regionalnim i nacionalnim izvorima informacija i mogućnostima, što će učenicima omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima - razvijanje kreativnih vještina unutar vlastitog djelokruga djelovanja te razmjena ideja - ukazivanje na važnost školske knjižnice kao multimedijskog središta škole
Način realizacije:	Voditeljica Novinarske skupine. stručni suradnik knjižničar i učiteljice hrvatskoga jezika održat će kratko predavanje o povijesti Međunarodnog dana pismenosti, a učenici će postaviti izložbu koristeći se fotografijom kao sredstvom i sudjelujući u projektu obilježavanja Međunarodnog dana pismenosti u organizaciji Hrvatskog čitateljskog društva te izrađujući plakate u školskoj knjižnici i učionicama.
Vremenski okvir aktivnosti:	Rujan
Osnovna namjena aktivnosti :	Uočiti važnost ranog opismenjavanja
Troškovnik :	Postavljanje izložbe – 40 kuna
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole

Naziv aktivnosti:	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Nositelj:	Stjepan Škrlec
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole uključeni su u provođenje planiranih aktivnosti
Planirani broj sati:	2
Ciljevi:	Masovnije uključivanje djece i građana u sportske aktivnosti, edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovu značaju u svijetu.
Način realizacije:	Organiziranje mimohoda gradom Zlatarom, povratak u školu, provođenje edukativnih radionica. Nogometna utakmica učenika uključenih u ŠSK Nogomet.
Vremenski okvir aktivnosti:	PN organizirani mimohod – šetnja učenika i učitelja gradom Zlatarom. Svi sudionici simbolično obučeni u bijele majice. RN edukativne radionice o olimpizmu i sportska natjecanja. Izlaganje literarnih i likovnih radova na oglasnoj ploči
Osnovna namjena aktivnosti :	Osnovna je namjena proslava sporta i olimpizma diljem Hrvatske, te podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
Troškovnik :	Nisu planirani troškovi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, reakcija javnosti, međusobna komparacija literarnih i likovnih radova učenika.

Naziv aktivnosti:	Dani kajkavske riječi Zlatar
Nositelj:	-učitelji razredne nastave, likovne kulture, hrvatskog jezika, folklorne, tamburaške skupine i školskog zbora
Planirani broj učenika:	-učenici
Planirani broj sati:	10
Ciljevi:	- razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture kroz književnost, likovnu i glazbenu umjetnost -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -poticati razvoj originalnosti, kreativnosti i inovativnosti -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije:	- nastup na kulturno umjetničkim manifestacijama tijekom Dana kajkavske riječi u Zlataru -rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenski okvir aktivnosti:	-rujan
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijati svijest o očuvanju nematerijalne kulturne baštine kajkavskog zavičaja
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	-vrednovanjem stručne komisije - odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika

Naziv aktivnosti:	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
Nositelj:	Anita Martinić i Karitativna skupina „Buđenje“
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	6
Ciljevi:	<p>Doživjeti susret sa starijim osobama kao nešto iz čega možemo crpiti savjete i smjernice za život.</p> <p>U susretu sa starijim osobama otkriti bogatstvo iskustva i snagu vjere u svakodnevnom životu.</p> <p>U razgovoru upoznati načine na koji starije osobe ispunjavaju svoje dane.</p> <p>Osjetiti duboku zahvalnost našim djedovima i bakama, prijateljima i sugrađanima starije životne dobi koji su obilježili naš život, te razumjeti da iz te zahvalnosti proizlazi naša briga za njih.</p>
Način realizacije:	Učenici se susreću sa našim sugrađanima starije životne dobi na župnom dvoru nakon čega svoje dojmove i zapažanja iznose u pisanom obliku za web-stranicu naše škole.
Vremenski okvir aktivnosti:	01.10.2015.
Osnovna namjena aktivnosti	- usmjeravanje učenika prema shvaćanju važnosti uloge starijih osoba u njihovim životima
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>-zajednička fotografija sjećanja na susret sa starijim osobama</p> <p>- dojmove i zapažanja iznose u pisanom obliku za web-stranicu škole.</p>

Naziv aktivnosti:	DJEČJI TJEDAN
Nositelj:	Vesna Ceboci (voditeljica Stručnog vijeća Razredne nastave), Svjetlana Mezak (za suradnju s DND), učitelji
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati:	5 sati
Cilj:	Poticati učenike na razvijanje svijesti o svojim pravima, ali i obvezama te o važnosti njihove uloge u stvaranju i očuvanju sretnog, kreativnog i poticajnog okruženja. Razviti komunikacijske vještine, ukazati na važnost čitanja i razvoj kreativnog mišljenja
Način realizacije:	Radionice, igre, rasprave, čitanje tekstova o životu djece, posjet gradonačelniku
Vremenski okvir:	Listopad 2015.
Osnovna namjena aktivnosti:	Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, razvijati brigu za drugoga, stvarati ugodno i poticajno ozračje u kojem se poštuje različitost.
Troškovnik :	Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti, uređenje panoa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Samoprocjena nakon izvršene aktivnosti

Naziv aktivnosti:	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji:	Ankica Krajnik, Nevenka Šušljek, Marijan Posarić; Ivana Lisak, Anita Martinić, Veronika P. Stipanec, Brankica Matijašec; Josipa Hopek, Anita Petanjek Macan; učenici škole
Planirani broj učenika:	učenici od 1. do 8. razreda za školsku priredbu
Planirani broj sati:	10 sati za pripremu školske priredbe 2 sata (za školsku priredbu)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi - upoznati proces nastanka kruha (od zrna do kruha) - osvijestiti da je kruh Božji dar i plod zajedničkog rada ljudi - otkriti simboliku kruha - upoznati se s običajima blagovanja kruha - razvijati osjećaj solidarnosti i pomaganja onima koji su siromašni - naučiti dijeliti kruh s drugima
Način realizacije:	<p>- kroz razredne aktivnosti, skupljanje plodova, uređenje učionice i panoa, likovno i glazbeno izražavanje, modeliranje kruha, pečenje kruha, posjet pekarnici, blagoslov i zajedničko blagovanje kruha:</p> <p>PN ujutro –nastup dramsko-scenske skupine i školskog zbora RN u međusmjerni – nastup dramsko-recitatorske, folklorne skupine i Vjeronaučne skupine</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	- listopad 2015.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema hrani (zahvalnost, umjerenost ...) - razvijati svijest kod učenika o povezanosti čovjeka s prirodom
Troškovnik:	- troškovi pripreme
Način vrednovanja aktivnosti:	- osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz sastavke i članke za školski list i mrežne stranice škole

Naziv aktivnosti:	43. SABIRNA AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“
Nositelj:	Martina K.Mijatović
Planirani broj učenika:	Svi učenici od 5.-8. razreda
Planirani broj sati:	5
Ciljevi:	- jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i pomaganja - podsjećati na međunarodno humanitarno pravo -
Način realizacije:	- sudjelovanje u akcijama koje organizira CK - pomoć mještanima slabijeg imovinskog stanja
Vremenski okvir aktivnosti:	- 15.listopada 2015.
Osnovna namjena aktivnosti :	- proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi - poticati učenike da pomažu drugima - uključivanje što većeg broja učenika u akcije - jačanje humanitarnog duha i podsjećati ba međunarodno humanitarno pravo
Troškovnik :	- bez troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	-iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ - pohvale

Naziv aktivnosti:	Dan jabuka
Nositelj:	Učiteljice i učenici RN, eko skupina
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi:	Učenicima približiti jabuku kao domaći proizvod i zdravu hranu, pokazati učenicima koje sve vrste jabuka rastu u našem zavičaju, učiti učenike važnosti očuvanja starih sorti voća.
Način realizacije:	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, izložba jabuka, igre, izrada kolača, kompoti i ostale hrane u kojoj je jabuka osnova.
Vremenski okvir aktivnosti:	10. mjesec 2015.
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno humanistički rad.
Troškovnik :	Troškovi se odnose na potrošni materijal (papir za fotokopiranje, hamer papir za plakate, papir u boji, flomasteri, bojice i sl.).
Način vrednovanja aktivnosti:	Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima.

Naziv aktivnosti:	SVI SVETI
Nositelj:	Vesna Ceboci i Marina S.Tretinjak
Planirani broj učenika:	Predsjednik i zamjenik predsjednika od prvog do četvrtog razreda (16)
Planirani broj sati:	30.listopada (jedan školski sat u svakoj smjeni)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje tradicije posjeta groblju te paljenje svijeća kao znak sjećanja - Prisjećanje na one koji više nisu sa nama te njegovanje molitve za sve umrle
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici posjećuju gradsko groblje te pale fenjera na grobovima djelatnika naše škole - Molitva kod križa Isusa Krista na groblju za sve umrle
Vremenski okvir aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 30. listopada (jedan školski sat u svakoj smjeni)
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici se prisjećaju svih djelatnika naše škole koji više nisu sa nama
Troškovnik :	- lampioni
Način vrednovanja aktivnosti:	- pisanje članaka za web stranicu škole

Naziv aktivnosti:	Mjesec borbe protiv ovisnosti
Nositelj:	svi učitelji, stručni suradnici
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi:	Promicanje zdravih stilova života, integracija tjelesne i zdravstvene kulture u ostale predmete („Pokretom do zdravlja“), edukacija mladih o štetnosti uporabe sredstava ovisnosti, prevencija rizičnog ponašanja;
Način realizacije:	Predavanja, radionice, razgovori, anketiranja - za učenike i roditelje (gosti predavači – HZJZ, PU KZZ, GDCK, OBITELJSKI CENTAR), sportski susreti; Realizacija projekta „Zdrav za pet“ (u suradnji s PU KZZ) Obilježavanje Međunarodnog dana protiv nasilja nad ženama
Vremenski okvir aktivnosti:	studeni – prosinac 2015.
Osnovna namjena aktivnosti :	Povećati informiranost učenika o ovisnosti, njezinim štetnim utjecajima na sve segmente življenja kao i edukaciju o načinima prevencije. Promicati bavljenje tjelesnim aktivnostima i pravilnu prehranu kao temelj zdravog načina života. Isticati važnost uključivanja u izvannastavne aktivnosti u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Prevenirati sve vrste rizičnih ponašanja (nasilje, netolerancija...)
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, rezultati sportskih postignuća, analiza provođenja izvannastavnih aktivnosti, tematsko uređenje škole (panoi, hodnici, hol)

Naziv aktivnosti:	Obilježavanje Dana sv. Martina u Martinšćini
Nositelj:	Valentina Lebić – Naumovski – učiteljica 2. i 4. razreda Ljiljana Mutak – učiteljica 1. i 3. razreda
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati kulturne običaje svojega mjesta - prisustvovati svečanostima vezanim uz taj dan - aktivno sudjelovati u crkvenim i ostalim svečanostima u mjestu
Način realizacije:	suradnja sa župnikom kapele sv. Martin vlč. Vladimirom Drnetićem, izvedbom prigodnih tema na svečanostima na svečanoj misi i u mjestu, aktivnim sudjelovanjem u svim oblicima obilježavanja u mjestu
Vremenski okvir aktivnosti:	15.11.2015.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i običaja vezanih uz Sv. Martina
Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti:	Likovno i pismeno izražavanje, dokumentiranje fotografija za školski list i mrežne stranice škole

Naziv aktivnosti:	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Nositelj:	Ivana Lisak i Vjeronaučna skupina; Anita Martinić i Karitativna skupina Buđenje, razrednici RN i PN
Planirani broj učenika:	svi
Planirani broj sati:	6 sati na INA, 1 sat SRO i 1 sat na Katoličkom vjeronauku
Ciljevi:	Učenici razmišljaju o odnosima u društvu općenito, među prijateljima i u našoj domovini. Poseban naglasak staviti na toleranciju prema osobama s posebnim potrebama.
Način realizacije:	Radionice, ples Tolerancije
Vremenski okvir aktivnosti:	16.11.2015.
Osnovna namjena aktivnosti :	Prepoznati važnost i vrijednost svakog pojedinca kako bi ovaj svijet bio mjesto u kojem bi svatko poželio živjeti jer zna da će se moći ostvariti kao jedinstveno i neponovljivo Božje dijete.
Troškovnik :	- 100 kn za potreban materijal
Način vrednovanja aktivnosti:	- osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole

Naziv aktivnosti:	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Nositelj:	Nataša Sovec , Marijan Posarić , razrednici , Mali povijesničari
Planirani broj učenika:	3.-8. raz.
Planirani broj sati:	2
Ciljevi:	Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države. Živjeti u sadašnjosti, ne zaboraviti svoju prošlost
Način realizacije:	Gledanje i analiza dokumentarnog filma „Vukovar 1991.“ Čitanje ulomaka „Priče iz Vukovara“ Siniše Glavaševića. Izrada plakata. Paljenje lampaša kod crkve UBDM u Zlataru
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom studenog 2015. (18.11. Dan sjećanja na Vukovar)
Osnovna namjena aktivnosti :	Ukazati na patnju hrvatskog naroda tijekom Domovinskog rata. Razvijati domoljublje i osjećaj za pravo naroda na slobodu i samoodređenje.
Troškovnik :	Papir, flomasteri, kolaž, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti:	Pismeno iznijeti svoja razmišljanja i saznanja o stradanju Vukovara tijekom Domovinskog rata. Izrada plakata

Naziv aktivnosti:	DAN KAZALIŠTA
Nositelj:	Vijeće učenika, KZZ
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati:	4
Ciljevi:	<p>Obrazovanje mladih kroz kulturu i umjetnost.</p> <p>Upoznavanje mladih s poviješću Hrvatskog zagorja putem glazbe na suvremen način.</p>
Način realizacije:	<p>Posjet članova Vijeća učenika Festivalskoj dvorani u Krapini</p> <p>Gledanje mjuzikla "Zeleno blago" u Krapini</p> <p>Druženje s glumcima, stručni obilazak pozornice i upoznavanje učenika s produkcijom mjuzikla</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	16.11.2015. Početak izvedbe u 11h
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati svijest o očuvanju nematerijalne kulturne baštine kajkavskog zavičaja -poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost - upoznavanje sa različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - objašnjava zašto je posjet kazalištu važan za društveni razvoj
Troškovnik :	Troškovi prijevoza kombijem i ulaznica 40 kn ((polovinu iznosa sufinancira škola)
Način vrednovanja aktivnosti:	-osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole

Naziv aktivnosti:	Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama
Nositelj:	Vlatka Prpić-pedagoginja , Katarina Biondić-psihologinja, Stjepan Škrlec-učitelj TiZK, svi učitelji
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi:	Senzibilizirati mlade naraštaje po pitanju osoba s invaliditetom. Prihvatanje različitosti i „rušenje barijera“ između osoba sa i bez invaliditeta. Promicanje zdravog načina života i isticanje važnosti tjelesne aktivnosti.
Način realizacije:	Prezentacije, predavanja, radionice, sportska natjecanja u dvorani škole Organizacija gostovanja u suradnji s Hrvatskim paraolimpijskim odborom, Udrugom invalida Zlatar, Udrugom Sveta Ana Lobor Obilježavanje dana volontera (5.12.)-suradnja GDCK
Vremenski okvir aktivnosti:	Prosinac 2015. (u okviru „Mjeseca borbe protiv ovisnosti“)
Osnovna namjena aktivnosti :	Mijenjanje društvene svijesti o tome da invalidnost nije prepreka već stanje u kojem sport, kroz jačanje samopouzdanja i fizičkog zdravlja, ima mnogostruke koristi. Razvoj društveno odgovornog pojedinca, stvaranje jednakih mogućnosti i doprinos socijalnoj integraciji i unapređenju sudjelovanja osoba s invaliditetom u sve segmente društvenog života uz jednake mogućnosti.
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za radionice, sprave potrebne za sportska natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija i razgovor o novim spoznajama, izvještaj za medije

Naziv aktivnosti:	SVETI NIKOLA
Nositelj:	Učiteljice RN, Grad Zlatar, DND Zlatar
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati:	5
Cilj:	proslava i doček sv. Nikole;
Način realizacije:	Čitanje tekstova o sv. Nikoli, likovni radovi, radionice dramatizacije, pričanje priča, recitiranje, pjevanje pjesama o sv. Nikoli, darivanje djece, gledanje prigodne kazališne predstave
Vremenski okvir:	Prosinac 2015.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i kulturnopovijesne baštine RH; stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima; poticati kreativnost, samostalnost i samopoštovanje; osvijestiti i osposobiti učenike za prigodno uređenje učionica ; obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima
Troškovnik:	Darovi za učenike, materijal za uređenje učionica i rad na radionicama
Način vrednovanja aktivnosti:	Samoprocjena nakon izvršene aktivnosti

Naziv aktivnosti:	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV PLASTIČNIH VREĆICA How the British make people aware to preserve the environment?
Nositelj:	mr. sc. Tanja Tomica i učenici 7.c. koji uče engleski jezik
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati:	1 sat pripreme i 1 sat izvedbe, 10 sati kontinuiranih priprema kod kuće i konzultacija sa učiteljicom
Ciljevi:	Upoznati učenike sa učinkovitim mjerama za očuvanje okoliša tj. očuvanje tla, zraka, rijeka i mora. Učenici su tijekom rada naučili veći broj do tada nepoznatih riječi i fraza koje im omogućavaju da u daljem školovanju postižu bolje rezultate.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje tekstova na engleskom jeziku koji govore o praktičnim situacijama u kojima pojedinac i skupina može djelovati na svijest ljudi - Prikupljanje informacija sa plastičnih vrećica iz Velike Britanije, prvo formalno prevođenje, usporedba poruka i prikupljanje zaključnih misli - Izrada pojedinačnog i zajedničkog zaključka grupe kao cjeline
Vremenski okvir aktivnosti:	Od veljače 2015. do svibnja 2015. Obilježavanje 17.12.
Osnovna namjena aktivnosti:	Stvaranje svijesti o potrebi unaprijeđenja očuvanja okoliša u Republici Hrvatskoj.
Troškovnik:	Izrada plakata na panou za engleski jezik na prvom katu škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija pojedinca i grupe.

Naziv aktivnosti:	BETLEHEMSKO SVJETLO
Nositelj:	Svjetlana Mezak , učiteljica RN
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati:	2 i pol dana
Ciljevi:	- održavanje tradicije prenošenja Betlehenskog svjetla
Način realizacije:	Preuzimanje i prenošenje svjetla
Vremenski okvir aktivnosti:	Prosinac 2015.
Osnovna namjena aktivnosti :	vjerodostojno življenje svoje vjere
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Razgovori, foto zapisi

Naziv aktivnosti:	Božićna priredba za šk.god. 2015./ 2016.
Nositelji aktivnosti :	Učitelji dramske skupine, recitatora, zbor, mali kreativci, folklor, plesne skupine, novinarske skupine i tamburaške skupine,.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -proslava Božića -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti -razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika -razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesnokulturne baštine Republike Hrvatske -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima -poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva -poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima -osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proslava Božića - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesnokulturne baštine Republike Hrvatske
Način realizacije:	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti
Vremenik :	- u prosincu
Troškovnik :	-troškovi uređenja pozornice, izrade kostima
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika

Naziv aktivnosti:	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH
Nositelj:	Nataša Sovec , Mali povijesničari
Planirani broj učenika:	5- 10
Planirani broj sati:	2
Ciljevi:	Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države.
Način realizacije:	Izrada plakata.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom siječnja 2016. (15.01. Dan međunarodnog priznanja RH)
Osnovna namjena aktivnosti :	Ukazati na važnost međunarodnog priznanja RH . Razvijati domoljublje i osjećaj za pravo naroda na slobodu i samoodređenje.
Troškovnik :	Papir, flomasteri, kolaž, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti:	Izrada plakata.

Naziv aktivnosti:	MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA
Nositelj:	Učitelji/ce
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati:	Početak nastave
Cilj:	Mogućnost izražavanja pozitivnih misli o drugima, prihvaćanja vlastitih i tuđih vrijednosti.
Način realizacije:	Gestom zagrljaja iskazati međusobno poštovanje i uvažavanje.
Vremenski okvir:	21.1.2016.
Osnovna namjena aktivnosti:	Stvaranje pozitivnog školskog ozračja. Uočavanje pozitivnosti u drugima. Međusobno davanje podrške, utjehe i ohrabrenja.
Troškovnik :	Ne košta ništa a mnogo vrijedi!
Način vrednovanja aktivnosti:	Samoprocjena nakon izvršene aktivnosti

Naziv aktivnosti:	SVJETSKI DAN VJERSKIH SLOBODA
Nositelj:	Anita Martinić i Karitativna skupina „Buđenje“ Nataša Sovec i Mali povjesničari
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati:	8
Ciljevi:	Razumjeti podjele i razlike unutar Katoličke Crkve. Upoznati ekumenski pokret i njegovu težnju „Da svi budu jedno“. Znati značenje načela ekumenizma: U onome što je bitno jedinstvo! U onome što je nebitno sloboda! U svemu ljubav!
Način realizacije:	Upoznati temu prezentacijom i odlaskom na Molitvenu osminu za jedinstvo kršćana.
Vremenski okvir aktivnosti:	Siječanj 2016. (29.01.2016.)
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznati vjere prisutne u našoj domovini i način na koji one postižu dijalog
Troškovnik :	- Prijevoz školskim kombijem.
Način vrednovanja aktivnosti:	- osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz sastavke i članke za školski list i mrežne stranice škole

Naziv aktivnosti:	FAŠNIK
Nositelj:	Svi učitelji
Planirani broj učenika:	Od 1. do 8.
Planirani broj sati:	2
Ciljevi:	Razvijati pravilan odnos prema ljudima i prijateljima
Način realizacije:	Ples pod maskama
Vremenski okvir aktivnosti:	Veljača 2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	Spoznati značenje karnevala
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Izrada maski

Naziv aktivnosti:	VALENTINOVO
Nositelj:	Učitelji predmetne nastave
Planirani broj učenika:	5.- 8. r
Planirani broj sati:	6
Ciljevi:	- Obilježiti dan zaljubljenih
Način realizacije:	- Postavljanje panoa i kutijica za umetanje poruka kojim želimo iskazati osjećaje i zahvalnost jedni prema drugima
Vremenski okvir aktivnosti:	- Tijekom drugog mjeseca
Osnovna namjena aktivnosti :	- Poticati jedni druge na iskazivanje osjećaja i zahvalnosti
Troškovnik :	nema
Način vrednovanja aktivnosti:	Pisma zahvale, prijateljstva , ljubavi

Naziv aktivnosti:	Međunarodni dan materinskoga jezika
Nositelji:	Marijan Posarić i Jezična družina Učitelji hrvatskoga jezika Razrednici
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati:	2
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnog osjećaja i svijesti o nužnosti poznavanja materinskoga jezika - razvijanje ljubavi prema materinskome jeziku - njegovanje jezične i kulturne različitosti - poticanje interesa za čitanje književnih djela na hrvatskome jeziku
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - uređenje panoa s temom materinskoga jezika
Vremenski okvir aktivnosti:	21. 2. 2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	- poticanje spoznaje učenika o vrijednosti i važnosti materinskoga jezika te primjena stečenog u nastavi
Troškovnik:	-troškovi kopiranja nastavnih listića i izrade plakata
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - (samo)evaluacija - izvješće za mrežne stranice škole

Naziv aktivnosti:	Dan otvorenih vrata- DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelj:	Svi učitelji, pedagoginja, psihologinja, knjižničar, učenici
Planirani broj učenika:	Svi
Planirani broj sati:	3 nastavna dana- 22., 23. i 24. veljače
Ciljevi:	Afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje sa problemima današnjice. Pozitivno rješavanje sukoba Osiguravanje atmosfere nenasilja i tolerancije.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na satovima razrednog odjela - pozitivna propaganda izvan i unutar škole - organiziranje aktivnosti za promociju nenasilja - predavanja o prevenciji nasilja putem interneta - izrada bedževa - dramski prikaz na temu nenasilja
Vremenski okvir aktivnosti:	22., 23., 24. veljače <ul style="list-style-type: none"> – RN – teme vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja - PN – <u>DAN OTVORENIH VRATA</u> aktivnosti posvećene prevenciji vršnjačkog nasilja – radionice, razgovori... 24.II. – SVI U RUŽIČASTIM MAJICAMA (PN, RN)
Osnovna namjena aktivnosti :	Promicanje izgradnje kulture nenasilja i tolerancije te prihvaćanje različitosti
Troškovnik :	Troškovi za nabavu materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	-anketiranje, izloženi radovi, objava vijesti i fotografija na web stranicama škole, objava vijesti i fotografija na službenim stranicama grada

Naziv aktivnosti:	SVJETSKI DAN PRAVA POTROŠAČA
Nositelj:	Odgoj za demokratsko građanstvo
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati:	2
Ciljevi:	- obilježiti Svjetski dan prava potrošača kroz edukativne radionice - prezentirati projekt "Djeca kao potrošači" skupine Odgoj za demokratsko građanstvo
Način realizacije:	- radionice, prezentacija projekta
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak 2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje i stjecanje temeljne kompetencije o pravima potrošača za zaštitu na području zdravlja, upravljanja osobnim financijama, području usluga i socijalne odgovornosti te zaštite okoliša i održivog razvoja - razvoj misaonih vještina: kritičko mišljenje, zaključivanje, vještina razlučivanja bitnog od nebitnog, vještina sažimanja velike količine informacija, pronalaženje smisla kroz cjelinu naučenog
Troškovnik :	Troškovi se odnose na potrošni materijal (papir za fotokopiranje, hamer papir za plakate, papir u boji, flomasteri, bojice i sl.).
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija projekta na Vijeću učenika i Učiteljskom vijeću. Sudjelovanje na županijskoj smotri projekata građanskog odgoja. Vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada škole.

Naziv aktivnosti:	USKRS
Nositelji:	- Anita Martinić i Karitativna skupina „Buđenje“ i Ivana Lisak i Vjeronaučna skupina, razrednici
Planirani broj učenika:	- Svi učenici predmetne i razredne nastave
Planirani broj sati:	- Vrijeme korizme
Ciljevi:	- Razvijanje socijalne osjetljivosti i važnost humanosti kod učenika - Duhovna priprema za najveći kršćanski blagdan
Način realizacije:	- U tjednu koji prethodi Uskrsu vjeroučitelji u suradnji s župnim vodstvom organiziraju posjete vjeronaučnom domu te provode aktivnosti u kojima obrađuju neke prigodne teme (npr. Uskrs, vjera, Crkva, važnost humanosti, socijalna osjetljivost) - Humanitarna akcija – tijekom korizme sakupljamo hranu, higijenske potrepštine i novac za djecu iz Doma za nezbrinutu djecu. Sve sakupljeno školskim kombijem odvozimo u Dom
Vremenski okvir aktivnosti:	- Vrijeme korizme – humanitarna akcija - U 2 tjedna koja prethode Uskrsu – završetak akcije i posjet vjeronaučnom domu
Osnovna namjena aktivnosti :	- Razvijanje socijalne osjetljivosti i važnost humanosti kod učenika
Troškovnik :	- Prijevoz kombijem sakupljenih namirnica u Zagreb
Način vrednovanja aktivnosti:	- Količina skupljenih namirnica.

Naziv aktivnosti:	DAN DAROVITIH UČENIKA
Nositelj:	Katarina Biondić – psihologinja , Vlatka Prpić – pedagoginja , Anita P.Macan, Kristina Fruk, Mali kreativci , svi učitelji
Planirani broj učenika:	Od 1.-8. razreda
Planirani broj sati:	1 školski sat u svakom razredu
Ciljevi:	Potaknuti i njegovati kreativnost kod učenika
Način realizacije:	-Radionice za učenike -aktivnosti po razrednim odjelima kojima se ističu darovitost,talenti,postignuća -Prezentacija projekta sa darovitih učenika uključenih u specijalizirane radionice
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak 2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	Obilježiti Dan darovitih učenika radionicama koji će potaknuti kreativno mišljenje
Troškovnik :	Radni materijali
Način vrednovanja aktivnosti:	Radovi učenika, pohvale

Naziv aktivnosti:	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
Nositelj:	Svi učenici, predmetne učiteljice i učitelji, učitelj TZK, razrednici, pedagoginja i psihologinja škole, vanjski suradnici (ZZJZ)
Planirani broj učenika:	Svi učenici
Planirani broj sati:	Šest nastavnih sati
Ciljevi:	<p>U tjednu zdravlja organizirati različite aktivnosti posvećene zdravom načinu života.</p> <p>Promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika.</p> <p>Podizanje svijesti učenika o važnosti zdravog načina života (zdrava i uravnotežena prehrana, osobna higijena, umjerena tjelesna aktivnost) za pravilan razvoj i rast.</p> <p>Poticati samopouzdanje učenika i razvijati različite životne vještine.</p>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - radionice i predavanja po razredima, realizacija tema ZO - posjet javnim ustanovama: Dom zdravlja, ZZJZ - provedba aktivnosti u okviru projekta Živjeti zdravo - izrada plakata, edukativnih letaka - uređivanje panoa s temama vezanim uz promicanje očuvanja zdravlja
Vremenski okvir aktivnosti:	- u tjednu od 7. do 11. travnja (različite aktivnosti vezane uz zdravlje)
Osnovna namjena aktivnosti :	Namjena aktivnosti je promicanje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika.
Troškovnik :	- troškovi se odnose na materijale potrebne za radionice i plakate (papir za fotokopiranje, papiri u boji, hamer papir, ljepilo, bojice i flomasteri)
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekata vezanih uz zdravlje, panoa s temom zdravlja - objava vijesti i fotografija na web stranicama škole - objava vijesti i fotografija na službenim stranicama KZZ vezanim uz participiranje u projektu Živjeti zdravo

Naziv aktivnosti:	DAN PLANETA ZEMLJE -EKO AKCIJA „MOJ ČISTI GRAD“
Nositelj:	Svi učitelji, svi učenici, eko-skupina;
Planirani broj učenika:	svi
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi:	Poticanje i razvijanje ekološke svijesti kroz ciljanu eko-akciju kao doprinos učenika u potrebi očuvanja prirode. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode u skladu s odgojem i obrazovanjem za održivi razvoj. Osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada i odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša i prirode.
Način realizacije:	Obilazak grada po skupinama s ciljem čišćenja okoliša (priključivanje akciji Zelena čistka), izrada plakata, natpisa s eko porukama
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj 2016. (točan datum realizacije vezan uz akciju Zelena čistka)
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijati svijest o potrebama očuvanja naše planete kroz različite aktivnosti, od najranije dobi učenika – svijest o stvaranju i odlaganju otpada te važnost očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje
Troškovnik :	Potrošni materijal za realizaciju akcije čišćenja, radionica i potrebe uređenja panoa
Način vrednovanja aktivnosti:	Ostvarivanje suradnje s lokalnom zajednicom. Objava vijesti i fotografija na web stranicama škole i u medijima. Učenički radovi, uređeni panoi. Ispunjavanje anketnog upitnika na službenim stranicama vezanim uz akciju Zelena čistka

Naziv aktivnosti:	MEĐUNARODNI DAN SPORTA
Nositelj:	Stjepan Škrlec
Planirani broj učenika:	10 učenica uključenih u ŠSK ODBOJKA, i 10 učenika iz ŠSK NOGOMET
Planirani broj sati:	2
Ciljevi:	Masovnije uključivanje djece u praktično provođenje sportskih aktivnosti, edukacija mladih o Međunarodnom danu sporta i njegovu značaju u svijetu.
Način realizacije:	Organiziranje prijateljske odbojkaške i nogometne utakmice s učenicima iz OŠ Belec.
Vremenski okvir aktivnosti:	Odigravanje odbojkaške utakmice prema standardnim pravilima na dva dobivena seta između učenika OŠ Belec i OŠ Zlatar. Odigravanje nogometne utakmice prema standardnim pravilima između učenika OŠ Belec i OŠ Zlatar.
Osnovna namjena aktivnosti :	Osnovna je namjena obilježavanje i proslava Međunarodnog dana sporta, te podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
Troškovnik :	Nisu planirani troškovi.
Način vrednovanja aktivnosti:	Diskusija, reakcija javnosti, međusobna komparacija postignutih motoričkih dostignuća učenika kroz rezultat postignut u sportskim natjecanjima.

Naziv aktivnosti:	DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE DAN SUNCA
Nositelj:	Eko skupina, Domaćinstvo, Novinarska skupina
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	5
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost Sunca i zaštitu okoliša - razumjeti važnost i ulogu Sunca kao velike zvijezde i izvora energije koja nam omogućava život te ulogu i načine prilagođavanja života svih živih bića toj istoj zvijezdi - ukazati na važnost i ekonomičnost obnovljivih izvora energije - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, istraživanje, radionice, izrada plakata, uređenje panoa - izrada modela Sunčevog sustava, vjetrenjača i sl.
Vremenski okvir aktivnosti:	26. 4. 2016. 3. 5. 2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti Sunca za život na Zemlji - razvijati svijest o racionalnom korištenju izvora energije i održivom razvoju - oblikovanje novih spoznaja, izgradnja stavova, usvajanje vrijednosti, izgradnja i razvoj osobnosti
Troškovnik :	Troškovi se odnose na potrošni materijal (papir za fotokopiranje, hamer papir za plakate, papir u boji, flomasteri, bojice i sl.).
Način vrednovanja aktivnosti:	- voditelji grupa prate rad i zalaganje pojedinih učenika na radionicama

Naziv aktivnosti:	Obilježavanje Dana zaštite od požara
Nositelj:	Učiteljice 2.a i 2.b
Planirani broj učenika:	33
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi:	Upoznati zanimanje vatrogasac Razvijati svijest o važnosti vatrogastva u zaštiti ljudi i imovine
Način realizacije:	Izvanučionička nastava, prezentacije, suradnja s DVD –om Zlatar
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj 2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	Upoznati rad vatrogasaca i sve što im je potrebno za obavljanje posla Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i imovine.
Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti:	Likovno i pismeno izražavanje, primjena u praksi, dokumentiranje fotografija

Naziv aktivnosti:	EUROPSKI TJEDAN
Nositelj:	Svi razredi predmetne nastave.
Planirani broj učenika:	Svi učenici predmetne nastave.
Planirani broj sati:	2 sata po razrednom odjeljenju
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i približavanje pojma Europske unije - upoznavanje europskog okruženja, upoznati raznolikost zemalja Europe - razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad ali i timsku suradnju - poticati sklonost praktičnom i kreativnom istraživačkom radu - razvijanje sposobnosti predstavljanja timskog rada
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će po razrednim odjeljenjima obrađivati materijale vezane uz Europsku uniju, uz proces ujedinjavanja Europe te ulaska Hrvatske u Europsku uniju - na radionicama će proširivati znanje te stvarati korelacije s pojedinim predmetima - rezultati istraživanja i rada na radionicama će se prezentirati uređivanjem školskih panoa, izradom plakata te informativnih letaka - koristit će se različite nastavne metode i oblici rada
Vremenski okvir aktivnosti:	Europski tjedan (od 6. do 9. svibnja 2016. godine).
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje i nova znanja vezana uz Europu i europsko područje - podizanje svijesti među učenicima o značenju ulaska Hrvatske u Europsku uniju te o položaju Hrvatske u istoj - potaknuti interes učenika za mogućnosti koje nudi Europska unija
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi se odnose na materijale potrebne za radionice (papir u boji, šešer, hamer, ljepilo, škare i sl.).
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - voditelji grupa prate rad i zalaganje pojedinih učenika na radionicama

Naziv aktivnosti:	MAJČIN DAN
Nositelj:	Učenici i učiteljice od 1.-4. razreda
Planirani broj učenika:	Učenici od 1.-4.razreda
Planirani broj sati:	6
Ciljevi:	Njegovanje ljubavi i poštovanja prema majci i obitelji.
Način realizacije:	Izrada poklona za majke i pripremanje priredbe.
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj 2016.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje plemenitosti , osjećaja obiteljske povezanosti, veličanje majčinske ljubavi.
Troškovnik :	Snose učenici, a za uređenje panoa troškove snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti:	Pohvala, izložba fotografija, razgovor.

Naziv aktivnosti:	Svjetski dan autorskih prava
Nositelj:	Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar Nevenka Šušljek, dipl. učiteljica Veronika Podobnik, dipl. učiteljica Brankica Matijašec, dipl. učiteljica
Planirani broj učenika:	8.a, 8.b i 8.c razred
Planirani broj sati:	3
Ciljevi:	- upoznati učenike s pojmovima što je to plagijat - upoznati učenike s potrebnom citiranja izvora prilikom izrade referata
Način realizacije:	- istraživanje o tome što sve spada pod autorska prava - uočavanje različitih oblika kršenja autorskih prava - upoznavanje učenika s oblicima citiranja - učenici u skupinama izrađuju referat koristeći se odabranim načinom citiranja
Vremenski okvir aktivnosti:	Travanj
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici trebaju steći naviku poštivanja intelektualnog vlasništva.
Troškovnik:	Postavljanje panoa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole.

Naziv aktivnosti:	SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI
Nositelj:	Anita Martinić i Karitativna skupina „Buđenje“ Ivana Lisak i Vjeronaučna skupina
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	8
Ciljevi:	Poštivati kulturne raznolikosti. Iz svoje kulturne baštine crpiti vrijednote za vlastiti život.
Način realizacije:	Upoznati temu prezentacijom i izradom zanimljivih predmeta specifičnih za našu i druge kulture.
Vremenski okvir aktivnosti:	Svibanj 2016.
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznati vrijednost svoje kulturne baštine i bogatstvo drugih kultura (Afrika)
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti:	- osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz sastavke i članke za školski list i mrežne stranice škole

Naziv aktivnosti:	DAN ŠKOLE
Nositelj:	Učitelji koji realiziraju sve aktivnosti povodom Dana škole
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati:	30
Ciljevi:	<p>Predstavljanje škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija aktivnosti tijekom školske godine u školi i izvan škole - prezentacija produkata projekata koji su realizirani u tekućoj školskoj godini -razvijanje sportskog duha
Način realizacije:	Istraživanjem, upoznavanjem s tehničkim mogućnostima, planiranjem, postavljanjem jasnih kriterije za sve sudionike, izvješćivanjem o poduzetim i planiranim koracima.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine pripremanje, a izvođenje 5. lipnja 2015.
Osnovna namjena aktivnosti :	<p>Obilježavanje Dana škole</p> <p>Suradnja između učenika, učitelja i drugih djelatnika iz javnog života</p> <p>Ovladavanje umijećem prezentiranja, s naglaskom na ovladavanju jezičnih vrijednosti (čitanju, pisanju, govorenju i slušanju)</p> <p>Vježbanje komunikacijskih vještina</p> <p>Razvijanje organizacijskih sposobnosti</p> <p>Medijska promidžba škole u lokalnoj zajednici i šire.</p>
Troškovnik :	Učenici, učitelji i roditelji izrađuju scenska i druga sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i drugih sudionika</p> <p>Medijska promocija</p> <p>Vrednovanje i prijedlozi za nagrade i priznanja</p> <p>Vijest na web stranici škole (slike)</p>

IX. SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE

CILJEVI SURADNJE:

- povezivanje škole i drugih subjekata u lokalnoj zajednici u cilju ostvarenja zajedničkih interesa
- poticanje građanskih inicijativa za boljitak djece i mladih
- uključivanje djece i mladih u život zajednice

EVI udruge su:

-

SUBJEKTI SURADNJE:

1. OSNOVNE ŠKOLE (na području KZŽ)
2. SREDNJE ŠKOLE (na području KZŽ)
3. DJEČJI VRTIĆ I JASLICE „UZDANICA“
4. AMBULANTA ŠKOLSKE MEDICINE – Zlatar
5. GRAD ZLATAR
6. GRADSKA KNJIŽNICA - Zlatar
7. URED DRŽAVNE UPRAVE U KZŽ – Ispostava Zlatar
8. UDRUŽENJE OBRTNIKA – Zlatar
9. CZSS – Zlatar Bistrica
10. MUP – Zlatar/Zlatar Bistrica
11. HZZ – Krapina
12. UPRAVNI ODJEL ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI U KZŽ
13. SURADNJA S KULTURNO – UMJETNIČKIM USTANOVAMA
14. CRKVA...

X. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

1. razredi

Naziv aktivnosti:	Gradanski odgoj
Nositelj:	Blanka Sviben I Svjetlana Mezak
Planirani broj učenika:	16 i 17
Planirani broj sati:	35+35
Ishodi:	-nabrojati najvažnija učenička prava i odgovornosti i ponašati se u skladu s njima,aktivno sudjelovanje u donošenju razrednih pravila i prihvaćanje odgovornosti za njihovo provođenje,aktivno sudjelovanje u izboru za predsjednika i člana Vijeća učenika;pronalaženje načina pomaganja učenicima s posebnim potrebama,razvijanje osnova tehnika timskog rada,navođenje svog identiteta i prihvaćanje kulturnih razlika,ocjenjivanje svojeg učenja kao rad,planiranje potrošnje i štednje,nabrajanje pravila potrošača,sudjeluje u eko akcijama,opisivanje postupaka za očuvanje prostora,predmeta i okoliša;
Kratki opis aktivnosti:	-provođenje aktivnosti kroz nastavni proces -ilustracije,likovni radovi -sudjelovanje u humanitarnim akcijama,suradnja s lokalnom zajednicom,institucijama u mjestu,udrugama i šire -aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim akcijama
Vremenski okvir aktivnosti:	-tijekom cijele školske godine.
Način realizacije :	-projekti, izvanučionička nastava, akcije,terenska nastava, posjeti, prezentacije, priredbe
Način vrednovanja :	-razredne mape -primjena u praksi

2. razredi

Naziv aktivnosti:	Gradanski odgoj
Nositelj:	Razrednica Božena Škrlec i Silvija Adanić
Planirani broj učenika:	17 i 16
Planirani broj sati:	35+35
Ishodi:	<p>Učenik: uspoređuje svoja prava i prava drugih prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela prihvaća odgovornost za svoje postupke navodi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice aktivno sudjeluje u predlaganju kriterija i izboru za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika navodi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline opisuje načine na koje uči, prepoznaje zapreke u učenju i zna potražiti pomoć objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta</p>
Kratki opis aktivnosti:	Ilustracije, sudjelovanje u humanitarnim, društvenim i kulturnim akcijama i aktivnostima, likovni radovi, suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama, udrugama i šire, provođenjem aktivnosti kroz nastavni proces.
Vremenski okvir aktivnosti:	Kroz školsku godinu.
Način realizacije:	Međupredmetna korelacija, suradnja s ostalim čimbenicima, projekti, terenska nastava, akcije, prezentacije, priredbe.
Način vrednovanja:	Razredne mape, primjena u praksi.
Trokovnik:	

3. razredi

Naziv aktivnosti:	Građanski odgoj
Nositelj:	Razrednica Ankica Krajnik i Marina Sviben
Planirani broj učenika:	21 i 22
Planirani broj sati:	35+35
Ishodi:	<p>Učenik: uspoređuje svoja prava i prava drugih prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela prihvaća odgovornost za svoje postupke navodi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice aktivno sudjeluje u predlaganju kriterija i izboru za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika navodi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline opisuje načine na koje uči, prepoznaje zapreke u učenju i zna potražiti pomoć objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta</p>
Kratki opis aktivnosti:	Ilustracije, sudjelovanje u humanitarnim, društvenim i kulturnim akcijama i aktivnostima, likovni radovi, suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama, udrugama i šire, provođenjem aktivnosti kroz nastavni proces.
Vremenski okvir aktivnosti:	Kroz školsku godinu 2015/16.
Način realizacije:	Međupredmetna korelacija, suradnja s ostalim čimbenicima, projekti, terenska nastava, akcije, prezentacije, priredbe.
Način vrednovanja:	Razredne mape, primjena u praksi.
Trokovnik:	

4. razredi

Naziv aktivnosti:	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 4. a
Nositelj:	Vesna Ceboci i Anita P. Macan
Planirani broj učenika:	16 i 17
Planirani broj sati:	35+35
Ciljevi:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima – opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje - opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih – pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja – pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama – razumije da učenici s posebnim potrebama imaju ista prava kao i svi drugi – razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje) – razvija osnovne tehnike timskog rada – svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe – navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja – ocjenjuje svoje učenje kao rad – prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i nabraja primjere iz vlastitog iskustva u školi i obitelji – objašnjava što je za njega novac i kako se stječe, kako se planira potrošnja i štednja (džeparac) – razumije važnost održavanja osobne higijene – opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša – pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi - sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće i slično
Način realizacije:	Na satovima razrednog odjela, međupredmetno, izvanučioničkom aktivnostima
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015./2016.
Osnovna namjena aktivnosti:	Kroz radionice, timski rad, pisane radove, praktični rad, suradnjom s lokalnom zajednicom, institucijama i ostalim čimbenicima, prezentacijama, humanitarnim akcijama te aktivnostima u nastavnom procesu realizirati ciljeve građanskog odgoja.

Troškovnik:	- izrada nastavnih listića za rad, prijevoz učenika
Način vrednovanja:	Primjena u svakodnevnim životnim situacijama, razredne mape

5.razredi

Naziv:	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (peti razred)
Nositelji:	Učiteljice i učitelji nastavnih predmeta u petim razredima, razrednice, učenici petih razreda.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati:	35+35
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje - opisuje ulogu medija i vrste medija - navodi oblike i pravila grupnog rada - izrađuje različite predmete od otpadnog materijala i njihova recikliranja - prepoznaje svoje sposobnosti - planira štedljivu potrošnju vode - objašnjava značenje kulturnog identiteta - navodi mogućnost stvaranja prijateljstva s djecom iz različitih zemalja na osnovi međusobnog uvažavanja - djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih - navodi da je učenik građanin razreda i škole jer ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost i ima pravo birati, tj. biti biran za predsjed. razreda - određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja - planira štedljivu potrošnju struje, vode i ostalih energenata u kućanstvu, u suradnji s učiteljem i roditeljima - opisuje što za njega znači osobno dostojanstvo i objašnjava zašto to pravo pripada svakom čovjeku - određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja

	<p>djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih</p> <ul style="list-style-type: none"> - svojim riječima opisuje značenje pojma demokracija - razlikuje demokratski od nedemokratskog oblika vlasti i navodi primjere iz povijesti - određuje razliku između otpada i smeća - navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima - opisuje što su pravila, statut škole, kućni red škole - razvija sposobnost emocionalne samoregulacije u odnosu prema učitelju i organizaciji vježbanja (čekanje na red, obzirnost i pristojnost prema drugim sudionicima igre, priznavanje tuđeg uspjeha) - razvija suradničko ponašanje i usvaja pravila nenasilnog rješavanja konflikata - pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje tijekom korištenja interneta - određuje što je aktivno slušanje, razlikuje ja – ti poruke - upućuje se na kulturne načine iskazivanja razočaranja zbog neuspjeha, uspostavlja samokontrolu u trenutcima bijesa i nezadovoljstva - opisuje obilježja hrvatskog domovinskog identiteta - navodi različite identitete koji postoje u lokalnoj zajednici prema religijskoj pripadnosti - opisuje što je reklama i kako se reklamama pobuđuju i potiču potrošačke želje
<p>Kratki opis aktivnosti:</p>	<p>Međupredmetne teme (20 sati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovne potrebe ljudskih bića kao temelj za nastanak ljudskih prava (HJ: Igra upoznavanja) 2. Izrada različitih predmeta od otpadnog materijala (LK: Masa, volumen i prostor / osnovni 3D oblici) 3. Prava koja imamo jednako pripadaju svakom čovjeku bez obzira na spol, nacionalnost ili vjersku pripadnost (GK: L. van Beethoven: Oda radosti) 4. Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti u novcu i zajedničkim društvenim dobrima (GK: U našem vrtu, tradicijska iz Češke) 5. Prirodna dobra i njihovo očuvanje (NJEM: Wasser sparen) 6. Međukulturna otvorenost i komunikacija (NJEM: Sommerferien – ganz anders) 7. Želje i potrebe (ENG: Friends and family) 8. Koje vrste odgovornosti imamo (ENG: My school) 9. Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti u novcu i zajedničkim društvenim dobrima (MAT: Množenje decimalnih brojeva) 10. Izrada plana štednje vode, struje i ostalih energenata (MAT: Zbrajanje i oduzimanje razlomaka jednakih nazivnika) 11. Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja (PRI: Čovjek kao biološko, društveno i socijalno biće) 12. Pravila i što bi se dogodilo da ih nema (POV: Civilizacije prvih pisama – Sumer i Akad) 13. Stvaranje demokratske razredne zajednice (POV: Atenska demokracija – Uspon Atene) 14. Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobiti pojedinca i

	<p>razvoja demokratske zajednice (GEO: Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša)</p> <p>15. Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta, pravo na sudjelovanje, pravo da razvijamo naše potencijale, pravo na sigurnost i dobar život (TK: Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike)</p> <p>16. Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti (TZK: Inicijalno provjeravanje)</p> <p>17. Razvoj osobnog identiteta (TZK: Sportske igre; igre vršnim odbijanjem)</p> <p>18. Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije (INF: Internet i elektronička pošta/Sigurnost na internetu)</p> <p>19. Koju vrstu pravila treba društvo? (VJE: Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva)</p> <p>20. Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti (VJE: Ja i drugi zajedno)</p> <p>Sat razrednika (5 sati)</p> <p>1. Razred demokratska zajednica; sudjelovanje u odlučivanju (Učenički izbori)</p> <p>2. Pravila i što bi se dogodilo da ih nema? (Pravilnici i Kućni red škole)</p> <p>3. Suradnja i grupni rad u rješavanju problema (Sukob ili suradnja?)</p> <p>4. Obitelj – temeljna društvena zajednica (Moj doprinos suživotu u obitelji)</p> <p>5. Želje i potrebe (Obilježavanje Dana potrošača)</p> <p>Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)</p> <p>1. Uloga i vrste medija (HJ: Mediji i tisak – Škola animiranog filma); 3 sata</p> <p>2. Prirodna dobra i njihovo očuvanje (NP Plitvička jezera); 4 sata</p> <p>3. Solidarnost na djelu (humanitarna akcija Crvenog križa); 2 sata</p> <p>4. Pravo na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice (Svjetski dan voda); 1 sat</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine, prema godišnjim planovima pojedinih nastavnih predmeta, godišnjem planu sata razrednog odjela te planu i programu izvanučioničke nastave.
Način realizacije:	Međupredmetno, na satovima razrednog odjela, provođenjem izvanučioničkih aktivnosti.
Način vrednovanja:	Razredne mape.
Troškovnik:	Troškove izvanučioničkih aktivnosti podmiruju roditelji.

6.razredi

Naziv :	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 6. razredi
Nositelj:	RAZREDNIK, PREDMETNI UČITELJI, STRUČNI SURADNICI
Planirani broj učenika:	44
Planirani broj sati:	35
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima - objašnjava svojim riječima značenje prava na sudjelovanje, prava na razvoj naših potencijala, prava na sigurnost i dobar život, prava na zaštitu - opisuje što za njega/nju znači osobno dostojanstvo i objašnjava zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku - opisuje postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata - navodi postupke koji prethode i vode trgovanju ljudima - opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat - suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema- čekanje na red, obzirnost i pristojnost prema drugim sudionicima igre, priznavanje tuđeg uspjeha ili prednosti - donošenje zajedničkih zaključaka, timski rad, podjela rada i odgovornosti u grupnom radu - upućivanje na kulturne načine iskazivanja razočaranja zbog neuspjeha, uspostavljanje samokontrole u trenucima bijesa i nezadovoljstva - povezuje pravila i zaštitu dječjih prava - objašnjava što su stereotipi i predrasude - određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti - pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini - objašnjava što je osobni identitet i utjecaj na njegov razvoj - navodi neke elemente globalizacije kulture u svakodnevnoj praksi - određuje neke pozitivne i negativne utjecaje domaćeg i međunarodnog gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš - koristi vještine aktivnog slušanja, parafraziranja, sažimanja, fokusiranja, preoblikovanja, kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke - objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe - objašnjava pravila grupnog rada, donošenje zaključaka, izvješćivanja i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva - objašnjava što je osobni identitet i utjecaje na njegov razvoj - izrađuje proračun troškova izleta, projekta i sl. - zagovara racionalno trošenje novca - objašnjava zašto se jedino radom stvara novac - pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva RH - sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine - opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju - navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša

	<p>- koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj zajednici - objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj</p>
<p>Kratki opis aktivnosti:</p>	<p><u>REDOVNA NASTAVA:</u></p> <p>- LJUDSKO-PRAVNA DIMENZIJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta:pravo na sudjelovanje, pravo da razvijemo naše potencijale, pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu- MEĐUNARODNE ORGANIZACIJE –<i>geografija</i> 2. Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja- MILA JELAVIĆ, DJEČJA PRAVOBRANITELJICA:PORUKA DJECI- <i>hrvatski jezik</i> 3. Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja- NASTANAK I RAZVOJ FEUDALNOG DRUŠTVA- <i>povijest</i> 4. Suzbijanje trgovanja ljudima- SUVREMENE SITUACIJE NESLOBODE- <i>vjeronauk</i> <p>- DRUŠTVENA DIMENZIJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu- SUSTAVNO PRIKUPLJANJE SADRŽAJA S WEBA, SIGURNOST NA INTERNETU.- <i>informatika</i> 6. Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema - INICIJALNO PROVJERAVANJE- <i>TZK</i> 7. Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema (tema)- R. KORSAKOV : ŠEHEREZADA- <i>glazbena kultura</i> 8. Solidarnost i društveno koristan rad:pomoć slabijim učenicima, volontiranje- VIŠENJA, UPIRANJA, PENJANJA; STOJ NA RUKAMA- <i>TZK</i> 9. Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja:pojam i vrste medija, (tiskovine, radio, TV, Internet) pozitivni i negativni utjecaji medija, prednosti i opasnosti interneta, sigurnost na internetu- ELEKTRONIČKA POŠTA- <i>tehnička kultura</i> <p>- MEĐUKULTURNA DIMENZIJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture- BOJA- LOKALNA BOJA- TONSKO STUPNJEVANJE- <i>likovna kultura</i> 11. Međukulturalna osjetljivost:prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda- MY DAILY LIFE- <i>engleski jezik</i> 12. Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta?- ČOVJEK IZMEĐU ČEŽNJE ZA SLOBODOM I IZAZOVOM ROBOVANJA- <i>vjeronauk</i> 13. Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta?- LIJEP NAŠA DOMOVINO- <i>glazbena kultura</i> 14. Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture, sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti- KRIŽARSKI RATOVI- <i>povijest</i> <p>- GOSPODARSKA DIMENZIJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Planiranje individualne potrošnje, izrada proračuna izleta, sudjelovanje u izradi kućnog proračuna, te planiranje štednje- MUT GOES SHOPPING- <i>engleski jezik</i> 16. Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača- ZBRAJANJE I ODUZIMANJE RAZLOMAKA- <i>matematika</i> <p>- EKOLOŠKA DIMENZIJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša- KORIST OD ŠUMA- <i>priroda</i> 18. Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima- DREI BAREN UND EINE GITARRE-<i>njemački jezik</i> 19. Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima-

	<p>ONEČIŠĆENJE I ZAŠTITA VODA- <i>priroda</i> 20.Odgovorno upravljanje prirodnim,društvenim i kulturnim dobrima- TURIZAM AFRIKE-geografija</p> <p><u>SRO:</u></p> <p>POLITIČKA DIMENZIJA: 1. Razred demokratska zajednica, sudjelovanje u odlučivanju, učenički izbori- BIRANJE PREDSEDNIKA RAZREDA DRUŠTVENA DIMENZIJA 2. Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici- ŽELIM REĆI ŠTO MISLIM, JESAM LI SPREMAN SASLUŠATI ŠTO MISLE DRUGI 3. Solidarnost i društveno koristan rad- pomoć slabijim učenicima, volontiranje- NAŠ ODNOS PREMA OBVEZAMA, KAKO ORGANIZIRAMO UČENJE MEĐUKULTURNA DIMENZIJA 4. Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta- ZNAM LI PRIZNATI I ISPRAVITI SVOJE POGREŠKE EKOLOŠKA DIMENZIJA 5. Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša- DAN PLANETA ZEMLJE</p> <p><u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</u></p> <p>Posjet kazalištu Posjet muzeju Sudjelovanje u školskim, županijskim i državnim smotrama- Dani kajkavske riječi, Dani kruha Jednodnevni izlet u Nin i Zadar</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine
Način realizacije:	- nastava - SRO - izvanučionička nastava
Način vrednovanja:	- mape osobnog razvoja, plakati
Troškovnik :	-

7.razredi

Naziv :	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (7.a, 7.b i 7.c razred)
Nositelj:	Učiteljice i učitelji nastavnih predmeta u 7.a, 7.b i 7.c razredu, razrednici, učenici sedmih razreda.
Planirani broj učenika:	21 (7.a)+24 (7.b)
Planirani broj sati:	35 po razredu
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> – prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje – navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada – opisuje kako se građanska, politička, ekonomska, socijalna i kulturna prava štite Ustavom Republike Hrvatske i zakonima – opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja – objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima – opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj – opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima – spoznaje pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i osvještuje posljedice njihova narušavanja – upotrebljava multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju – opisuje pojavu humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava – opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice – objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice – učenici opisuju kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima – Učenici navode imena i zasluge slavni žena u povijesti u svijetu te Hrvatskoj – Učenici opisuju pojavu humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava i prepoznaju rizične situacije po vlastitu sigurnost – učenik objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice – učenik opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja – učenik zaključuje o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca, obitelj i zajednicu te zagovara racionalno trošenje novca – navodi političke stranke u Hrvatskoj, opisuje njihove programe i uloge u razvoju zajedničkog dobra <p>SRO</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata – opisuje i objašnjava što su pravila, Statut škole, Kućni red škole i zakoni – formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava

	<p>u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenta)</p> <ul style="list-style-type: none"> – koristi intelektualne alate za suzbijanje društvene isključenosti, neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog (koruptivnog) ponašanja – objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice <p>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> – objašnjava zašto je posjet kazalištu važan za društveni razvoj – uočava i analizira zašto je posjet NP Brijuni i znamenitostima grada Pule važan za građanski, politički, gospodarski, socijalni i društveni razvoj – sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira, iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima (osobama) s invaliditetom – pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini
<p>Kratki opis aktivnosti:</p>	<p>MEĐUPREDMETNE TEME(20)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. KEMIJA-Kisik i ozon 2. Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima. KEMIJA-Voda u prirodi 3. Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine). BIOLOGIJA-Dvosupnice i jednosupnice, dokazi evolucije 4. Zaštita temeljnih prava, ravnopravnosti i dostojanstva svih pojedinaca u razrednoj, školskoj, lokalnoj i nacionalnoj zajednici. VJERONAUK – Božje zapovijedi put u slobodu 5. Razvoj osobnog identiteta. VJERONAUK – Svatko od nas je jedinstven i potreban drugome 6. Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti. VJERONAUK – Idoli i ideali u izgradnji osobnosti 7. Obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj. VJERONAUK – Dijalog židovstva i kršćanstva 8. Ustav i zakoni uređuju prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske. NJEMAČKI JEZIK – „Kaspars Alltag“ 9. Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu (u suradnji s informatikom), otpornost i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja. INFORMATIKA - Internetske usluge 10. Pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, (sigurnost na Internetu) INFORMATIKA - Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne web stranice 11. Pojava humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava. GEOGRAFIJA - Alpske države - Švicarska 12. Međukulturni dijalog – alat razvoja demokratskih odnosa između većinske i manjinskih kultura te pospješivanja društvenog i gospodarskog razvoja. GEOGRAFIJA -. Države Jugoistočne Europe 13. Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. GEOGRAFIJA -. Države Jugoistočne Europe- Ukrajina 14. Ustavna zaštita prava građana. ENGLESKI JEZIK - <i>Families (Obitelj i</i>

	<p><i>prijatelji</i>) opisuje se tipična britanska obitelj, objašnjava da je u Britaniji obitelj zaštićena bez obzira da li se radi o obitelji sa dva ili jednim roditeljem i bez obzira na njihovo porijeklo.</p> <p>15. Ravnopravnost spolova, povijest borbe za ženska prava te mijenjanje položaja žene tijekom povijesti. ENGLESKI JEZIK - <i>Experiences – Heroes and heroines (Svakidašnjica)</i> opisuju se značajne žene iz britanske povijesti : kraljica Viktorija i Florence Nightingale.</p> <p>16. Civilno društvo. ENGLESKI JEZIK <i>Experiences – Making people aware (Zdrav život i okoliš)</i>. Tekst opisuje zbrinjavanje otpada na Himalajama koji je nastao kada su slavni alpinisti svoj otpad ostavljali na planini. Opisuje se na koji način dobrovoljne udruge osvještavaju potrebu uklanjanja otpada i očuvanja čovjekovog okoliša, a također se spominje i regulativa država u tom području</p> <p>17. Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice (ekološka dimenzija). GLAZBENA KULTURA - <i>Meknite se se gore, Lepe ti je Zagorje zelenje – pjesme kajkavskog govornog područja - pjevanje</i></p> <p>18. Razvoj osobnog identiteta (međukulturalna dimenzija). GLAZBENA KULTURA - <i>Još Hrvatska ni propala, pjevanje budnica</i></p> <p>19. Prava potrošača i pravila za zaštitu potrošača. MATEMATIKA – primjena postotka, proporcionalnosti i obrnute proporcionalnosti</p> <p>20. Političke stranke, njihovi programi i uloga u razvoju zajedničkog dobra. POVIJEST - -Hrvatska u sklopu Habsburške Monarhije, Hrvatski sabor 1861.</p> <p>SRO(5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razred demokratska zajednica; sudjelovanje u odlučivanju, učenički izbori. SRO – izbor predstavnika i zamjenika razreda 2. Pravila i zakoni u zaštiti temeljnih prava učenika i učitelja. SRO – Pravilnici 3. Zajednička dobrobit i procedure kojima izgrađujemo demokratske odnose i štitimo svoja prava u razredu, školi, lokalnoj i nacionalnoj zajednici. SRO – Razredna pravila 4. Vrste sukoba i načini njihova rješavanja. SRO - Vrste sukoba i načini njihova rješavanja 5. Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. SRO - Pravo na zdravi okoliš, Svjetski dan voda <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA(10)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet kazalištu - gledanje kazališne predstave 2 sata 2. Posjet NP Brijuni i gradu Puli - 6 sati 3. Posjet izložbi (LK-Dani kajkavske riječi)- 2 sata
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine, prema godišnjim planovima pojedinih predmeta.
Način realizacije:	Međupredmetno, na satovima razrednog odjela, provođenjem izvanučioničkih aktivnosti.

Način vrednovanja:	Umne mape, plakati, samovrednovanje, međusobno vrednovanje učenika
Troškovnik :	Troškovi prijevoza i ulaznica tijekom izvanučioničke nastave.

8.razredi

Naziv :	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (osmi razred)
Nositelj:	Učiteljice i učitelji nastavnih predmeta u osmim razredima, razrednice, učenici osmih razreda.
Planirani broj učenika:	21+21+20=62
Planirani broj sati:	35+35+35=105
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti da je pravna država iznad svake ideologije jer ideologije same po sebi znače isključivost prema onima koji drukčije misle; to povezuje s činjenicom ako bi ideologija bila u srži demokracije, svako bi diskriminatorno tretiranje pojedinaca ili skupine građana bilo demokratsko ponašanje - objasniti zašto je pravna država temelj svake demokracije i vladavine prava; da se temelji na jednakosti i jednakopravnosti - opisati i dokumentirati podacima kako se u demokraciji štite temeljna ljudska prava: pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost; ravnopravnost u odnosu na dob, spol, rasu, etničku, vjersku, klasnu pripadnost i druge osobine - objasniti zašto je pravna država temelj svake demokracije i vladavine prava; da se temelji na jednakosti i jednakopravnosti - objasniti što znači pred zakonima imati ista prava bez obzira na naše vrijednosti, stajališta, fizičke i duševne osobine - obrazložiti zašto je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa - istražiti jesu li žene u Hrvatskoj slabije zastupljene na rukovodećim i upravljačkim položajima i slabije plaćene od muškaraca - istražiti, navesti i opisati probleme u suvremenom svijetu - objasniti odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u

	<p>vlasti</p> <ul style="list-style-type: none"> - odrediti hrvatskog građanina kao političkog subjekta i nositelja hrvatske državne vlasti - objasniti što je ustavna vlast i argumentirati zašto je potrebna trodioba vlasti - odrediti Europsku uniju i način na koji ona funkcionira; navesti ovlasti Vijeća ministara, Europskog parlamenta, Europskog vijeća i Europske komisije - opisati prava i obveze koje za hrvatske institucije i građane proizlaze iz članstva u Europskoj uniji te što znači biti europski građanin - opisati kako se biraju hrvatski zastupnici i koja je njihova uloga u Europskom parlamentu - navesti pravila grupnog rada i oblike grupnog rada - voditi i moderirati rad grupe, usklađivati i oblikovati zaključke, izvještavati o njima - opisati i dokumentirati primjere društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnog ponašanja, uključujući prepisivanje u školi - opisati pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivne i negativne utjecaje medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu - objasniti što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini - objasniti što je identitet, a što globalizacijski kulturni trendovi - objasniti značenje kulturnog identiteta - opisati obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj - prepoznati i suzbiti predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama te nacionalne manjine prema većinskoj naciji - istražiti i opisati doprinos hrvatskom i svjetskom napretku velikana znanosti i umjetnosti, pripadnika hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina - opisati ulogu sindikata u zaštiti prava radnika i oblike sindikalnog organiziranja - opisati ulogu Ženevskih konvencija u zaštiti ranjenika i bolesnika u oružanim sukobima na kopnu i na moru, u postupanju s ratnim zarobljenicima, u zaštiti civilnog stanovništva u vrijeme rata te koja je uloga Crvenoga križa - odrediti socijalnu državu i socijalnu solidarnost kao ustavnu kategoriju i ustavnu obvezu svih građana da sukladno svojim mogućnostima pridonose razvoju društva - opisati tipove političkih stranaka – demokršćanske, socijaldemokratske, liberalne i konzervativne - objasniti zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u Izvorišne osnove
--	---

	<p>Ustava Republike Hrvatske - opisati u čemu se sastoji interkulturalni dijalog i zašto je važan za društveni i gospodarski razvoj demokratske zajednice</p>
<p>Kratki opis aktivnosti:</p>	<p><u>Međupredmetne teme:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustrojstvo pravosudnog sustava i njegova uloga u zaštiti ljudskih prava i pravne države. (POV: Staljinova vlast.) 2. Ustavna zaštita prava građana, pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost, suzbijanje diskriminacije. (VJ: Crkva u Hrvata u vrijeme svjetskih ratova i poraća.HJ: Razgovorni stil) 3. Pravo na privatnost i zaštita osobnih podataka. (INF: Sigurnost na Internetu.) 4. Ravnopravnost osoba s invaliditetom. (TK: Uređivanje prezentacije.) 5. Ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa. (GEO: Biološka struktura stanovništva.) 6. Problemi u svijetu: glad, siromaštvo, terorizam, rat, ekološki problemi, ugrožene vrste, kloniranje. (VJ: Suodgovornost za pravedan život u društvu.) 7. Ustav Republike Hrvatske, narod izvor ustavne vlasti (POV: Kriza SFRJ. Uspostava višestranačja i osamostaljenje Hrvatske.) 8. Demokratska država, podjela i ograničenja vlasti (NJ: Über dem Parlamentsviertel thront die gläserne Kuppel.) 9. Europska unija – struktura i funkcioniranje EU, ovlasti V.ministara, E. parlamenta, E.vijeća i E.komisije. Prava i obveze koje za hrvatske institucije i građane proizlaze iz članstva u europskoj uniji. Izbori hrvatskih zastupnika i njihova uloga u E.parlamentu. Prava i odgovornosti europskog građanina. (GEO: Hrvatska i svijet.) 10. Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, dogovaranje, usklađivanje, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine), zagovaranje. (FIZ: Vodiči i izolatori.) 11. Društvena isključenost: predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje, uključujući prepisivanje u školi. (EJ: Luke's in trouble.) 12. Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija, pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu, otpornost i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja. (INF: Kritički odnos prema Internetu.) 13. Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici: volonterstvo, etički kodeks volontiranja, iskustvo volontiranja. (EJ: An unusual day i Volunteering.) 14. Osobni identitet i globalizacijski kulturni trendovi. (HJ: Podrijetlo riječi.) 15. Nacionalne manjine u Hrvatskoj i Ustavni zakon o nacionalnim manjinama.

- (GEO: Nacionalna, vjerska i gospodarska struktura stanovništva.)
16. Stereotipi i predrasude. (LIK: Industrijski dizajn – oblik i boja.)
17. Doprinosi velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku. (GLA: Jakov Gotovac: Ero s onoga svijeta, slušanje opernih arija i obrada opere.)
18. Sindikalno organiziranje i uloga sindikata u zaštiti radničkih prava. (POV: Velika gospodarska kriza. Borba za radnička prava.)
19. Utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš. (KEM: Zagađivači tla, vode i zraka.)

Sat razrednika

1. Razred demokratska zajednica; sudjelovanje u odlučivanju, učenički izbori. (Učenički izbori.)
2. Pravila i zakoni u zaštiti temeljnih prava učenika i učitelja. (Pravilnici i Kućni red škole.)
3. Komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke. (Komunikacija u razredu.)
4. Obitelj – temeljna društvena zajednica. (Majčin dan.)
5. Prava potrošača i odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljska i društvena stabilnost, zaštita okoliša. (Djeca kao potrošači.)

Izvanučioničke aktivnosti

1. Uloga Ženevskih konvencija u zaštiti ranjenika i bolesnika u oružanim sukobima na kopnu i na moru, u postupanju s ratnim zarobljenicima, u zaštiti civilnog stanovništva u vrijeme rata.
2. Socijalna država uključuje socijalnu solidarnost izraženu u ustavnoj kategoriji i znači ustavnu obvezu svih građana da sukladno svojim mogućnostima pridonose razvoju društva.
3. Tipovi političkih stranaka – demokršćanske, socijaldemokratske, liberalne, konzervativne.
4. Obrambeni Domovinski rat, iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava. Državnost, suverenitet, međunarodno priznanje.
5. Međukulturni dijalog – alat razvoja demokratskih donosa između većinske i manjinskih i religijskih kultura i alat društvenog i gospodarskog razvoja.
6. Posjet muzeju: Tehnički muzej u Zagrebu.
7. Nadgledanje postupaka vlasti i rada demokratski izabраниh zastupnika na svim razinama – pravo i odgovornost građana u demokraciji, pravo na predstavke i žalbe, referendum, na pravodobni odgovor, pravo peticija, pravo na prosvjed, štrajk, građanski neposluh, priziv savjesti. (Dječji tjedan: Odrasli slušajte naš glas – mijenjam svoj grad.)
8. Društvena solidarnost prema osobama s invaliditetom. (Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama.)
9. Uloga pojedinca u društvenoj zajednici. (Dječji tjedan: Odrasli slušajte naš glas – mijenjam svoj grad.)
10. Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. (Svjetski dan voda.)

Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine, prema godišnjim planovima pojedinih predmeta.
Način realizacije:	Međupredmetno, na satovima razrednog odjela, provođenjem izvanučioničkih aktivnosti.
Način vrednovanja:	Razredne mape.
Troškovnik :	Troškove izvanučioničkih aktivnosti podmiruju roditelji.

PŠ DONJA BATINA

Naziv aktivnosti:	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Nositelj:	Đurđa Kostanjevečki, razredni učitelj
Planirani broj učenika:	II. r. 4 IV. r. 6
Planirani broj sati:	35
Ishodi :	<p>U II. razredu učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uspoređuje svoja prava i prava drugih – prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela – aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu – samostalno navodi svoje ideje i stajališta – prihvaća odgovornost za svoje postupke – sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja – uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika – navodi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice – predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene štete – objašnjava važnost pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika, opisuje poželjna

obilježja kandidata

- objašnjava zašto je poštovanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi
- aktivno sudjeluje u predlaganju kriterija i izboru za predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika
- zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice učenja i poučavanja
- objašnjava načine kontrole vlastitih emocija
- prepoznaje svoje »jake i slabe strane«
- razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi
- navodi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma
- objašnjava ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja u razredu i školi
- sudjeluje u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole
- određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja
- nabraja kulturne razlike koje postoje u razrednom odjelu
- razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline
- ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije
- razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju
- svoje učenje uspoređuje s radom svojih roditelja i učitelja
- opisuje načine na koje uči, prepoznaje zapreke u učenju i zna potražiti pomoć
- objašnjava zašto je prepisivanje krađa tuđeg rada
- razlikuje poštenje od nepoštenja
- razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj
- svojim riječima opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje
- sudjeluje u razrednoj štednji, izračunava i planira potrošnju
- objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta
- prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju
- objašnjava važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša
- sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, baterija i slično

U IV. razredu učenik:

- objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta
- imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava
- razlikuje prekršitelja i žrtvu, sudjeluje u određivanju pravila ponašanja u razredu, u slučaju kršenja pravila predlaže mjere za pravednu nadoknadu štete
- razlikuje pristrano od nepristranog odlučivanja
- objašnjava postupke pravednog odlučivanja, ispravljanja učinjene nepravde ili štete i pravedne raspodjele (proceduralna, korektivna i distributivna pravda)
- zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi
- pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih
- prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta (trgovanje djecom)

- određuje tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga
- imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i razlikuje demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti
- opisuje kako građani mogu nadgledati postupke lokalnih i državnih vlasti radi zaštite zajedničkog dobra
- opisuje sastavnice i ulogu civilnog društva
- jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta o ulozi građana
- aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugima
- objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode
- razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere
- zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice
- koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja
- analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih
- zaključuje o važnosti nenasilne komunikacije za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici
- pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu
- pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice
- pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu
- opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta
- imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke
- zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji
- ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije
- iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine
- navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom
- predlaže i konstruktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini i osobito lokalne manjinske kulture
- svojim riječima objašnjava što je poduzetnost i zašto je ona danas važna
- svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju
- razlikuje društveno poželjne od nepoželjnih oblika poduzetnosti
- tumači prednosti planirane (racionalne, odgovorne) potrošnje
- navodi posljedice neodgovornog trošenja novca
- pokreće i sudjeluje u manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit školske i lokane zajednice
- neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta
- pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih
- pokazuje sklonost prema odgovornom upravljanju novcem
- razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj«

	<ul style="list-style-type: none"> – koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici – opisuje postupke kojima se pridonosi održivome razvoju – sudjeluje u volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša – iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja – razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš – aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša – pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života – pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini
Kratki opis aktivnosti :	-aktivnosti kroz nastavni proces (ilustracije, pismeni i likovni radovi i sl.), sudjelovanjem u humanitarnim, društvenim i kulturnim aktivnostima i akcijama, suradnja s institucijama u bližoj i široj okolici
Vremenski okvir aktivnosti:	-tijekom školske godine 2015/16.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -projekti -posjeti -terenska i izvanučionička nastava -prezentacije i prigodne priredbe
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -razredne mape -primjena u praksi
Troškovnik :	0, 00 kn

Naziv aktivnosti:	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Nositelj:	Ana Marija Korpar, razredni učitelj
Planirani broj učenika:	I. r. 3 III. r. 5
Planirani broj sati:	35
Ishodi :	<p>U I. razredu učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima – opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje – opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih – navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu – aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje – aktivno sudjeluje u izboru za predsjednika razreda i člana Vijeća učenika – navodi da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo na sudjelovanje u donošenju razrednih pravila, dijeli odgovornost za njihovo provođenje te ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda i člana vijeća učenika – pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja – pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama – razumije da učenici s posebnim potrebama imaju ista prava kao i svi drugi – razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje) – razvija osnovne tehnike timskog rada – svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe – navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja – nabraja kulturne razlike koje postoje u razredu – opisuje kulturne razlike koje obogaćuju razredni odjel – prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline – ocjenjuje svoje učenje kao rad – prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i nabraja primjere iz vlastitog iskustva u školi i obitelji – objašnjava što je za njega novac i kako se stječe, kako se planira potrošnja i štednja (džeparac) – opisuje što je za njega reklama i kako utječe na njega – nabraja neka prava koja ima kao potrošač – razumije važnost održavanja osobne higijene – opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša – pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi – sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće i slično <p>U III. razredu učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi – identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi

- objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti
- određuje načela dostojanstva svake osobe
- prepoznaje situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu
- identificira pravo koje je prekršeno
- pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika
- preuzima odgovornost za svoje postupke
- određuje što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju; objašnjava važnost utvrđivanja razrednih pravila, pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika te opisuje poželjna obilježja kandidata
- predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene povrede ili štete
- aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice
- objašnjava tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga; imenuje najvažnije institucije lokalne zajednice (župan, županija)
- opisuje ulogu župana kao čelnika lokalne zajednice; razumije da o odgovornom ponašanju građana i župana ovisi dobrobit lokalne zajednice
- pokazuje osnovne vještine komunikacije
- predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma analizira najčešće oblike nedorazuma ili sukoba u razredu i školi
- uočava uzroke i objašnjava posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku
- navodi neke oblike društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici
- objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika
- opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde
- objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba
- poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika
- sudjeluje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima
- navodi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom
- razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet
- opisuje značajke identiteta svoga zavičaja
- iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti
- aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini
- objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline
- razumije vezu između kulture i identiteta
- prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda
- objašnjava vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena
- prepoznaje pravedno vrednovanje, razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici (prepisivanje)

	<ul style="list-style-type: none"> – zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno – navodi neka od najvažnijih prava potrošača i načine na koji se ona štite – opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka – pruža otpor reklamama i nametnutoj potrošnji – pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu – razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj« – objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice – opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju – razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja – sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće i slično
Kratki opis aktivnosti :	-aktivnosti kroz nastavni proces (ilustracije, pismeni i likovni radovi i sl.), sudjelovanjem u humanitarnim, društvenim i kulturnim aktivnostima i akcijama, suradnja s institucijama u bližoj i široj okolini
Vremenski okvir aktivnosti:	-tijekom školske godine 2015/16.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -projekti -posjeti -terenska i izvanučionička nastava -prezentacije i prigodne priredbe
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -razredne mape -primjena u praksi
Troškovnik :	0, 00 kn

PŠ MARTINŠČINA

Naziv aktivnosti:	GRADANSKI ODGOJ
Nositelj:	Ljiljana Mutak, razredni učitelj 1. razreda
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati:	35
Ishodi:	<p>-nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima</p> <p>– opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu</p> <p>– aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje</p> <p>– aktivno sudjeluje u izboru za predsjednika razreda i člana Vijeća učenika pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja</p> <p>- razvija osnovne tehnike timskog rada</p> <p>-navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja</p> <p>-prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline</p> <p>– objašnjava što je za njega novac i kako se stječe, kako se planira potrošnja i štednja (džeparac)</p> <p>– opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša</p> <p>– pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi</p>
Kratki opis aktivnosti:	<p>-provođenje aktivnosti kroz nastavni proces</p> <p>Sudjelovanje u humanitarnim, društvenim i kulturnim akcijama i aktivnostima</p> <p>-suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama, udrugama i šire</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015. / 2016.

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima SRO-a - međupredmetna korelacija s ostalim predmetima - suradnja s ostalim čimbenicima - projektna nastava - izvanučionička nastava - prezentacije, priredbe - terenska nastava - akcije - posjeti
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razredne mape - primjena u praksi
Troškovnik:	/

Naziv aktivnosti:	GRADANSKI ODGOJ
Nositelj:	Valentina Lebić - Naumovski, razredni učitelj 2. razreda
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređuje svoja prava i prava drugih - prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela - aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu - prihvaća odgovornost za svoje postupke - sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja - navodi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice - objašnjava zašto je poštovanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi - aktivno sudjeluje u predlaganju kriterija i izboru za predsjednika razreda - objašnjava načine kontrole vlastitih emocija - navodi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do

	<p>nesporazuma</p> <ul style="list-style-type: none"> - određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja - ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju - opisuje načine na koje uči, prepoznaje zapreke u učenju i zna potražiti pomoć - sudjeluje u razrednoj štednji, izračunava i planira potrošnju - objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta - prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju - objašnjava važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša - sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, baterija i slično
Kratki opis aktivnosti:	<p>-provođenje aktivnosti kroz nastavni proces Sudjelovanje u humanitarnim, društvenim i kulturnim akcijama i aktivnostima -suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama, udrugama i šire</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015. / 2016.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima SRO-a - međupredmetna korelacija s ostalim predmetima - suradnja s ostalim čimbenicima - projektna nastava - izvanučionička nastava - prezentacije, priredbe - terenska nastava - akcije - posjeti
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razredne mape - primjena u praksi
Troškovnik:	/

Naziv aktivnosti:	GRADANSKI ODGOJ
Nositelj:	Ljiljana Mutak, razredni učitelj 3. razreda
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati:	35
Ishodi:	<p>-razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi</p> <ul style="list-style-type: none"> – identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi – objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti – određuje načela dostojanstva svake osobe – prepoznaje situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu – identificira pravo koje je prekršeno – pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika – preuzima odgovornost za svoje postupke – određuje što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju; objašnjava važnost utvrđivanja razrednih pravila, pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika te opisuje poželjna obilježja kandidata – predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene povrede ili štete – aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice – objašnjava tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga; imenuje najvažnije institucije lokalne zajednice (župan, županija) – opisuje ulogu župana kao čelnika lokalne zajednice; razumije da o odgovornom ponašanju građana i župana ovisi dobrobit lokalne zajednice – pokazuje osnovne vještine komunikacije – predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma – sudjeluje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima. <p>– navodi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom</p> <ul style="list-style-type: none"> – razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet – opisuje značajke identiteta svoga zavičaja – iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti – objašnjava vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena – prepoznaje pravedno vrednovanje, razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti

	<p>na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici (prepisivanje) – zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno – navodi neka od najvažnijih prava potrošača i načine na koji se ona štite – opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka – pruža otpor reklamama i nametnutoj potrošnji razlikuje pojmove »zdravi okoliš« i »održivi razvoj« – objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice – opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju – razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja – sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće i slično</p>
Kratki opis aktivnosti:	<p>-provođenje aktivnosti kroz nastavni proces Sudjelovanje u humanitarnim, društvenim i kulturnim akcijama i aktivnostima -suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama, udrugama i šire</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	<p>Tijekom školske godine 2015. / 2016.</p>
Način realizacije:	<p>- na satovima SRO-a - međupredmetna korelacija s ostalim predmetima -suradnja s ostalim čimbenicima - projektna nastava - izvanučionička nastava -prezentacije, priredbe - terenska nastava - akcije - posjeti</p>
Način vrednovanja:	<p>-razredne mape - primjena u praksi</p>
Troškovnik:	<p>/</p>

Naziv aktivnosti:	GRADANSKI ODGOJ
Nositelj:	Valentina Lebić - Naumovski, razredni učitelj 4. razreda
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta - zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih - određuje tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga - imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i razlikuje demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti - opisu je sastavnice i ulogu civilnog društva - razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja - analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih - pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice - opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - imenuje nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne značajke - ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine - navodi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom - predlaže i konstruktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini i osobito lokalne manjinske kulture - razlikuje društveno poželjne od nepoželjnih oblika poduzetnost - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih - sudjeluje u volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša - razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš - pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života - pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju

	<ul style="list-style-type: none"> - i domovini
Kratki opis aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje aktivnosti kroz nastavni proces <p>Sudjelovanje u humanitarnim, društvenim i kulturnim akcijama i aktivnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama, udrugama i šire
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2015. / 2016.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima SRO-a - međupredmetna korelacija s ostalim predmetima - suradnja s ostalim čimbenicima - projektna nastava - izvanučionička nastava - prezentacije, priredbe - terenska nastava - akcije - posjeti
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razredne mape - primjena u praksi
Troškovnik:	/

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Kontinuiranim samovrednovanjem napravljen je Razvojni plan škole koji je osnova svih planiranih aktivnosti Školskog kurikulumu i koji je priložen ovom dokumentu. (Prilog 1)

Izrazi koji se nalaze u ovom Školskom kurikulumu koriste za osobe u muškom rodu su neutralni i odnose se na muške i ženske osobe.

KLASA: 602-02/15-01/167
URBROJ: 2211/01-380-31-15-1
Zlatar, 29. rujna 2015.

Predsjednik Školskog odbora:
Marijan Posarić, prof.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 5/12, 16/12. i 86/12, 94/13. i 152/14) Školski odbor je na sjednici održanoj dana 29. rujna 2015. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ANTE KOVAČIĆA, ZLATAR

Školski kurikulum Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar za školsku godinu 2015./2016. objavit će se na mrežnim stranicama škole: www-akovacica-zlatar.skole.hr, te će biti dostupan svakom učeniku/učenici, roditelju, učitelju/učiteljici i stručnom suradniku/suradnici.

KLASA: 602-02/15-01/167
URBROJ: 2211/01-380-31-15-1
Zlatar, 29. rujna 2015.

Predsjednik Školskog odbora:
Marijan Posarić, prof.

Školski kurikulum je objavljen na mrežnim stranicama Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar dana 30. rujna 2015. godine.

Ravnateljica škole:
Rajna Borovčak, dipl.uč.