



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

KLASA: 602-01/18-01/00896

URBROJ: 533-06-18-0002

Zagreb, 6. rujna 2018.

**Osnovna škola Ante Kovačića
n/r ravnatelju Marijanu Posariću, prof.
V. Nazora 1
49250 Zlatar**

Predmet: Zamolba za suglasnost za provedbu projekta Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige

Poštovani,

Ministarstvo znanosti i obrazovanja 28. kolovoza 2018. godine zaprimilo je zamolbu ravnatelja Osnovne škole Ante Kovačića iz Zlatara, gospodina Marijana Posarića, kojom moli Ministarstvo za suglasnost za provedbu projekta Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige.

Nacionalni projekt poticanja čitanja Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige pokrenut je školske godine 2011./2012. te se prvi put održao samo na razini Krapinsko-zagorske županije, a do sada je postao nacionalni projekt uz pozitivno mišljenje i preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. U školskoj godini 2017./2018. u projektu je sudjelovalo 1233 učenika iz 51 škole. Autor i voditelj projekta je stručni suradnik knjižničar iz Osnovne škole Ante Kovačića iz Zlatara Denis Vicenk, a nositelj projekta Osnovna škola Ante Kovačića, Zlatar.

Stručni suradnik knjižničar u svakoj školi provodi projekt s jednim razredom (treći do peti, ili po izboru) i s razrednom učiteljicom. Bit projekta je da se čita zajedno, da se čita naglas i da se čitaju zaboravljene knjige – dakle one knjige koje su u knjižničnim fondovima, a nisu u obveznoj lektiri. Projekt nije natjecateljskoga karaktera, cilj je potaknuti djecu na čitanje bez ispitivanja i provjera, razvijanje čitalačkih sposobnosti i vještina (čitatelske kompetencije), vještina čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmoveva iz pročitanih naslova, razvitak svih vrsta pismenosti, promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, promocija svjetske dječje književnosti, bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja, kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada i unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa. Na završnici dvoje učenika iz svake škole u tri minute knjigu predstavlja: plesom, pjesmom, igrokazom, recitiranjem, glumom, plakatom i Web 2.0 alatima pogodnima za kreativne uratke.



Temeljem navedenoga, a u cilju razvoja kulture čitanja i čitanja sa zadovoljstvom i razumijevanjem Ministarstvo znanosti i obrazovanja daje suglasnost i podupire provođenje projekta Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige.

S poštovanjem,



Dostaviti:

- naslovu
- Pismohrani, ovdje.

