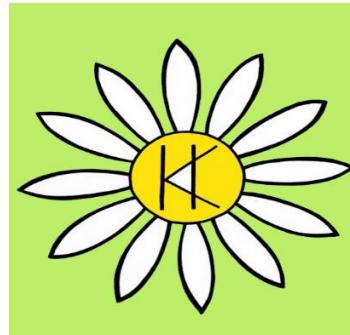


**Osnovna škola Ante Kovačića, Zlatar
Vladimira Nazora 1
49250 Zlatar**

Broj telefona: 049/466-832 049/466-832; fax: 049/466-370
E-mail: ured@os-akovacica-zlatar.skole.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM

Zlatar, rujan 2017.

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14. i 7/17.) i članka 14. i 58. Statuta Osnovne škole Ante Kovačića Zlatar, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2017./2018.

Što je kurikulum?

Školski kurikulum je dokument koji se temelji na Nacionalnom okvirnom kurikulumu iz 2010. godine (prema članku 28. Zakona o odgoju u obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi), a koji je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življene te aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje. Prema čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a određuje plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda kroz koje škola može zadovoljiti specifične potrebe svojih učenika i naglasiti sve svoje posebnosti. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje te se iz njega mogu iščitati posebnosti škole i njen razvojni smjer. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Stoga se u planiranju aktivnosti vodimo načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti te sve prednosti suvremenog kurikularnog pristupa nastojimo ugraditi u svoje djelovanje.

SADRŽAJ:

1.	IZBORNA NASTAVA	4
1.1.	Vjeronomika	4
1.2.	Informatika	5
1.3.	Engleski jezik	6
1.4.	Njemački jezik	7
2.	DODATNA NASTAVA	8
3.	DOPUNSKA NASTAVA	20
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	30
5.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	55
5.1.	Školski izleti	55
5.2.	Školska ekskurzija	63
5.3.	Terenska nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	65
6.	PROJEKTI ŠKOLE	79
7.	KALENDAR AKTIVNOSTI u šk.god.2017./2018.	92
8.	SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE	133
9.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	134
10.	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	151
10.1.	Razvojni plan Škole	151

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. VJERONAUK

Aktivnost, program ili projekt:	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelj:	Ivana Lisak (1.a, 1.b, 3.b, 4.a, 4.b, 6.b, PŠ D. Batina 1.- 4.r, PŠ Martinščina 1.- 4.r) Natalija Martinek (2.a, 2.b, 3.a, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ciljevi:	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u skupini, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije).
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017/2018. 70 sati, 2 sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, u djeci razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik :	Oko 100 kuna po učeniku (vjeronaučni udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pribor za kreativni rad). Bijeli papir A4.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Pisano i usmeno izlaganje. Elementi ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.

1.2 INFORMATIKA

Aktivnost, program ili projekt	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 5.-8. RAZRED
Nositelji:	Nina Posarić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -steći temeljna znanja na području informacijske i komunikacijske tehnologije, koja će se kroz razrede nadograđivati -razvijati vještine samostalnog služenja računalom -poticati logičko razmišljanje učenika -razvijati kreativnost, upornost učenika tijekom rješavanja različitih tipova zadataka - korištenjem informacijsko komunikacijske tehnologije obogaćivanje znanja i vještina ostalih nastavnih predmeta -samostalno istraživanje, prezentiranje kroz projektne zadatke vezane uz gradivo ostalih nastavnih predmeta -primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - usvajanje novih znanja i vještina samostalnim istraživanjem, osmišljavanjem rješenja kroz jednostavne projektne zadatke -uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu -razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija
Način realizacije:	Nastava se realizira s dva sata tjedno, putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik:	70 sati, 2 šk. sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja i vještina samostalnim istraživanjem, prezentiranjem projektnih zadataka vezanih uz gradivo ostalih nastavnih predmeta -primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu -obogaćivanje znanja i vještina ostalih nastavnih predmeta samostalnim istraživanjem kroz jednostavne projektne zadatke -uočavati prednosti i nedostatke korištenja tehnologije u svakodnevnom životu -razvijati odgovornost prilikom korištenja tehnologije, informacija -nastaviti razvijati vještine samostalnog služenja računalom -razvijati kreativnost tijekom rješavanja različitih tipova zadataka -poticati upornost u rješavanju postavljenih zadataka -poticati logičko razmišljanje učenika
Troškovnik :	Troškovi fotokopiranja, papira
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika - pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika tijekom godine - praćenje napredovanja, samostalnosti, u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih praktičnih radova - kontinuirano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, popraćeno pohvalama, pažljivim usmjeravanjem ovisno napredovanju pojedinih učenika

1.3.ENGLESKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	ENGLISH LANGUAGE 4.-8. GRADE
Nositelji:	Irena Petrovečki – 4. r, 6. r, 7. r Tanja Tomica – 5. r, 8. r
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (jezična, društveno-jezična i uporabna) - usvajanje i razvijanje kognitivne i afektivne strategije jezične proizvodnje i primanja sadržaja, tj. njihova značenja, uključujući i jezično posredovanje između govornika različitih jezika - razvijanje pozitivnog stava prema učenju jezika i svijesti o važnosti učenja jezika - razvijanje pozitivnog stava prema književnosti i kulturi određenog jezika - usvajanje znanja o kulturi naroda, područja, zajednice određenog naroda - poticanje logičkog razmišljanja učenika
Način realizacije:	- nastava se realizira kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja prema nastavnom planu i programu
Vremenik:	- 70 sati - 2 školska sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - reagiranje na naputke i naredbe na engleskom jeziku - uočavanje specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika i uočavanje razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina engleskog jezika u odnosu na materinji jezik - reproduciranje kratkih rečenica s odgovarajućom rečeničnom intonacijom - sudjelovanje u kraćim dramatizacijama - sposobnost razumijevanja čitanja jednostavnih tekstova - sposobnost pisanja kratkih, jednostavnih tekstova o sebi i izmišljenim osobama, mjestu gdje žive i onome što rade - povezivanje pomiješanih dijelova kratkog teksta u smislenu cjelinu - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - uobičajen udžbenički komplet nabavljen od strane roditelja početkom školske godine - nastavni listići u organizaciji učitelja - papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno provjeravanje - praćenje napredovanja, samostalnosti u primjeni znanja i vještina u izvođenju različitih aktivnosti

1.4. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost, program ili projekt	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA 6. B RAZRED
Nositelji:	Andrija Kiseljak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja -razvijati interkulturnalne kompetencije učenika -razvijati interes za strane jezike -steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje stranim jezicima i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju
Način realizacije:	Izborna nastava njemačkog jezika realizira se tijekom čitave nastavne godine s učenicima koji izabrali njemački jezik kao izborni predmet. Nastava će se održati prema planu i programu, te će primjenjivati različiti oblici i metode rada.
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Steći temeljna znanja i vještina za samostalno služenje stranim jezicima i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
Troškovnik :	Fotokopirni papir
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Ostvarenost planiranog. Uspjeh učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Redovitost dolaženja na nastavu. Subjektivna procjena učitelja i grupe učenika (samovrednovanje). Provjere znanja tijekom nastavne godine.</p>

2. DODATNA NASTAVA

Tablica: Dodatna nastava po predmetima i profesorima

MATIČNA ŠKOLA ZLATAR

Predmet	Razred grupa	God. br. sati	Imena učitelja izvršitelja
Matematika	1.a	35	Ankica Krajnik
Matematika	1.b	35	Marina Sviben
Matematika	3.a	35	Blanka Sviben
Matematika	3.b	35	Svetlana Mezak
Matematika	4.a	35	Silvja Adanić
Matematika	4.b	35	Valentina Labaš
Hrvatski jezik	7.a	35	Nevenka Šušljek
Hrvatski jezik	8.a	35	Veronika Podobnik
Njemački jezik	4.	35	Anita J.Perhoč
Njemački jezik	7.a,8.a.b.	35	Andrija Kiseljak
Matematika	5.,7.,8.	35	Tihana Hudi
Matematika	5.,6.	35	Nikolina Novosel
Biologija	7.i 8.r	35	Ivana Zrinčak
Kemija	7.,8.r	35	Snježana Zagorec
Fizika	8.a i b.	35	Mirela L.Popov
Povijest	7.i 8.r	70	Nataša Sovec
Geografija	6.r	35	Kristina Fruk
UKUPNO	1. - 8.	630	17

PŠ DONJA BATINA

Predmet	Razred grupa	God. br. sati	Imena učitelja izvršitelja
Matematika	1.,3..4.	35	Ana Marija Korpar
UKUPNO	1.3.,4.	35	1

PŠ MARTINŠČINA

Predmet	Razrd grupa	God. br. sati	Imena učitelja izvršitelja
Matematika	1.i 3.	35	Ljiljana Mutak
Matematika	2.i 4.	35	Valentina L. Naumovski
UKUPNO	1 – 4.	70	2

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 1.RAZRED
Nositelji:	Ankica Krajnik 1.a OŠ Zlatar Marina Sviben 1.b OŠ Zlatar Ljiljana Mutak, 1. r. PŠ Martinščina Ana Marija Korpar 1. r. PŠ Donja Batina
Ciljevi:	- stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje NL, zbirke zadataka za dodatnu
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i recizno formuliranje pojmova - razvijanje kritičnosti prema svome i tuđemu radu
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 2. RAZRED
Nositelji:	Valentina Lebić – Naumovski
Ciljevi:	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	Rješavanje NL, zbirke zadataka za dodatnu
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i recizno formuliranje pojmova - razvijanje kritičnosti prema svome i tuđemu radu
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 3. RAZRED
Nositelji:	Svetlana Mezak-učiteljica RN, Blanka Sviben-učiteljica RN, Ljiljana Mutak-učiteljica RN-PŠ Martinšćina, Ana Marija Korpar-učiteljica RN-PŠ Donja Batina
Ciljevi:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja, razvijanje smisla za red, preciznost, jasnoću, konciznost razmišljanja i izražavanja
Način realizacije:	Dodatni listići, zbirka zadataka za dodatnu nastavu, matematički kvizovi, igre, matematičke mozgalice
Vremenik:	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmljiva - razvijanje kritičnosti prema svome i tuđem radu
Troškovnik :	Listići za dodatnu nastavu matematike-38 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - diskusija, provjera - pohvala; rezultati vrednovanja mogu se koristiti za jačanje samopouzdanja i razvoja pozitivnog odnosa prema matematici kod učenika

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 4. RAZRED
Nositelji:	Božena Škrlec(zamjena-Valentina Labaš)-učiteljica RN,Silvija Adanić-učiteljica RN, Valentina Naumovski-učiteljica RN-PŠ Martinšćina, Ana Marija Korpar-učiteljica RN-PŠ Donja Batina
Ciljevi:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja, razvijanje smisla za red, preciznost, jasnoću, konciznost razmišljanja i izražavanja
Način realizacije:	Dodatni listići, zbirka zadataka za dodatnu nastavu, matematički kvizovi, igre, matematičke mozgalice
Vremenik:	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno - primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu - spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmljiva - razvijanje kritičnosti prema svome i tuđem radu
Troškovnik :	Listići za dodatnu nastavu matematike-38 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt:	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7. i 8. RAZREDI
Nositelji:	Veronika Podobnik, Nevenka Šušljek
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o hrvatskom jeziku - razvijanje jezične pismenosti - stjecanje jezične kulture - osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim tekstovnim vrstama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje redovnih i izbornih sadržaja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje znanja o hrvatskom jeziku iz prethodnih razreda te njihovo proširivanje - povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima - upoznavanje sustava hrvatskog standardnog jezika na leksičkoj razini - proširivanje znanja iz povijesti jezika - razvijanje gramatičkog mišljenja - razvijanje pravogovorne i pravopisne navike sustavnim ponavljanjem i vježbanjem
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno provjeravanje

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA U 4. RAZREDU
Nositelji:	Anita Juračić Perhoč
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama. • proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.
Način realizacije:	Dodatna se nastava realizira tijekom čitave nastavne godine posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad iz njemačkog jezika. Najviše se radi na proširivanju rječnika, razvijanju sposobnosti govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, te se utvrđuje znanje jezičnih zakonitosti.
Vremenik:	35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
Osnovna namjena aktivnosti :	Za učenike koji u njemačkom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet.
Troškovnik :	Troškovi nabave dodatnih udžbenika, časopisa na stranom jeziku, materijala, CD-ova, fotokopirnog papira
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuća se vrednuju različitim aktivnostima, npr. čitanjem literature na njemačkom jeziku, izradom plakata, dramatizacijom svakodnevnih situacija, pisanjem sastavaka, igranjem društvenih igara na njemačkom jeziku itd.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (učenici od 5. do 8. razreda)
Nositelji:	Tihana Hudi, Nikolina Novosel
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje smisla za rješavanje matematičkih problema u životu suvremenog čovjeka, razvijanje osjećaja odgovornosti, točnosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, raditi u grupama uz razmjenu i sučeljavanje ideja, mišljenja i stavova - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima - priprema za natjecanje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave; samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učiteljica ili ih učenici pronađe po afinitetu); školska (županijska) natjecanja, Klokan bez granica, Festivali matematike
Vremenik:	35 sati, 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
Troškovnik :	<p>Za izvođenje dodatne nastave iz matematike potreban je potrošni materijal (papir za izradu nastavnih listića i fotokopiranje testova, kolaž papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo, škare, ...).</p> <p>Troškovi potrebnog materijala su oko 100 kuna.</p>
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena provjera; zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnog napretka učenika

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE, 7. I 8. RAZRED
Nositelji:	Snježana Zagorec
Ciljevi:	Razvijanje sposobnosti zapažanja, kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja učenika koji su zainteresirani i pokazuju sklonost za kemiju. Produbljivanje znanja i razvijanje vještina izvođenja pokusa. Sudjelovanje na natjecanju.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad na testovima, udžbenicima, računalu, razgovor, demonstracija, praktični rad.
Vremenik:	35 sati, 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi, razvijanje interesa za prirodne znanosti, istraživački rad, ali i stjecanje znanja i vještina za takav rad. Talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja, vještina promatranja, zapažanja, razmišljanja, zaključivanja i priprema za natjecanje.
Troškovnik :	Kemijsko posuđe i pribor, kemikalije, papir za kopiranje, dodatne knjige - udžbenici i priručnici, trošak prijevoza na natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (7.A, 8.A, 8.B RAZRED)
Nositelji:	Andrija Kiseljak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha. - ospozobljavanje učenika sedmih razreda koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama.
Način realizacije:	<p>Dodatna se nastava realizira tijekom čitave nastavne godine posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su pokazali interes za dodatni rad iz njemačkog jezika.</p> <p>Najviše se radi na proširivanju rječnika, razvijanju sposobnosti govora, čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja, te se utvrđuje znanje jezičnih zakonitosti.</p>
Vremenik:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno, po potrebi i više
Osnovna namjena aktivnosti :	Za učenike sedmih razreda koji u njemačkom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet, te žele proširiti svoje znanje.
Troškovnik :	Troškovi nabave dodatnih nastavnih materijala, časopisa na stranom jeziku, uredskog materijala, CD-ova, fotokopirnog papira – 200,00kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuća se vrednuju različitim aktivnostima, npr. čitanjem literature na njemačkom jeziku, izradom plakata, dramatizacijom svakodnevnih situacija, pisanjem sastavaka, igranjem društvenih igara na njemačkom jeziku itd.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE (UČENICI OD 7. – 8. RAZREDA)
Nositelji:	Ivana Zrinščak
Ciljevi:	Stjecanje dodatnog znanja iz područja biologije. Ospoznavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog i usvojenog u svakodnevnom životu. Priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije:	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom. Pri stjecanju znanja i razvijanju bioloških sposobnosti i vještina koristit će se različite metode rada s učenicima: <ul style="list-style-type: none"> - razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija - izrada plakata, ppt prezentacija, referata - analiza i usporedba udžbenika i radnih bilježnica drugih izdavača iz biologije - proučavanje dodatne literature i internetskih stranica o zadanim temama - rješavanje ispita znanja s prethodnih natjecanja iz biologije. Naglasak na samostalni istraživački rad te rad u skupini.
Vremenik:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Dodatna nastava iz biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju natprosječno znanje i interes za predmet te žele proširiti i produbiti znanja iz biologije. Učenici će se također pripremati i za natjecanje iz biologije.
Troškovnik :	Troškovi za nabavu potrošnog materijala (fotokopirni papir te ostali uredski materijal). Troškovi potrebnog materijala su oko 200,00 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika. Pratiti i koristiti rezultate rada učenika tijekom školske godine. Pokazivanje znanja na natjecanju iz biologije. Prezentacija nauspješnjih radova na školskim panoima i razrednim odjelima. Izricanje pohvala i priznanja pred ostalim učenicima te uručivanje nagrada.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA OSME RAZREDE (8A, 8B)
Nositelji:	Mirela Lebić Popov
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz sedmog i osmog razreda. Primjena znanja na zahtjevijim računskim i problemskim zadacima. Priprema za natjecanja kroz rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja, ali i osmišljavanjem i izvođenjem eksperimenata.
Način realizacije:	Učenici rješavaju zadatke iz zbirki, sa prijašnjih natjecanja te izvode eksperimente.
Vremenik:	35 sati, 1 šk. sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Pobuđivanje interesa za fiziku kao znanstvenu disciplinu. Upoznavanje sa pojedinim granama ove prirodne znanosti. Poticanje na kompetitivnost i umrežavanje sa učenicima drugih škola kroz natjecanja.
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Odlazak na školsko, gradsko, županijsko i državno natjecanje.

Naziv aktivnosti:	GEOGRAFIJA - DODATNA NASTAVA 6. RAZREDI
Nositelj:	Učiteljica Geografije Kristina Fruk i učenici šestih razreda.
Ciljevi:	Nadograditi i proširiti osnovna znanja i vještine o općim prirodno-geografskim obilježjima, društveno-gospodarskom razvoju i suvremenom značenju pojedinih kontinenata (Afrika, Azija, S. i J. Amerika, Australija, polarni krajevi) u svijetu. Aktualnim temama osuvremeniti i proširiti redovne nastavne sadržaje te na taj način stjecati nove spoznaje o pojedinim kontinentima. Razvijati kartografsku pismenost. Osposobljavati učenike za snalaženje na geografskoj karti svijeta te na općim i tematskim kartama pojedinih kontinenata. Razvijati pozitivne osobine učenika (suradnja, odgovornost, urednost, točnost, preciznost i kreativnost u radu, ...). Razvijati apstraktno mišljenje. Poticati na logičko zaključivanje, samostalni istraživački rad, ali i suradničko učenje i djelovanje. Poticati na korištenje različitih izvora znanja i praktičan rad. Osposobiti učenike za izradu i prezentaciju rada. Pripremati učenike za natjecanje iz geografije.
Način realizacije:	Dodatna nastava iz geografije provodit će se u učionici Geografije te školskoj knjižnici. Primjenjivat će se različiti oblici rada s većim naglaskom na samostalnom istraživačkom radu te radu u skupini. Pri stjecanju znanja i razvijanju geografskih vještina koristit će se različite metode rada s učenicima: <ul style="list-style-type: none"> - razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija; - izrada plakata, pp prezentacija, referata, turističkih prospekata, slikokarti; - rad na terenu i terensko istraživanje; - analiza i usporedba paralelnih udžbenika, atlasa, geografskih karata i radnih bilježnica različitih izdavača; - proučavanje dodatne literature i web stranica na Internetu o zadanim temama; - skupljanje, analiza i usporedba podataka te grafički prikaz istih; - rješavanje ispita znanja s prethodnih natjecanja iz geografije.
Vremenik:	35 sati - jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	Dodatna nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za predmet te žele proširiti i produbiti geografska znanja. Učenici će razvijati geografsko mišljenje kroz uočavanje pojava i procesa u međusobnom odnosu i djelovanju prirodnih i društvenih geografskih elemenata. Učenici će se pripremati za natjecanje iz geografije.
Troškovnik :	Za izvođenje dodatne nastave iz geografije potreban je potrošni materijal (papir za izradu nastavnih listića i fotokopiranje testova, kolaž papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo, škare, ...). Troškovi potrebnog materijala su oko 100 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika. Koristiti rezultate rada učenika tijekom školske godine. Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima. Pokazivanje znanja na natjecanju iz geografije. Izricanje pohvale i priznanja pred ostalim učenicima.

Aktivnost, program ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE SEDMIH I OSMIH RAZREDA
Nositelji:	Učiteljica povijesti Nataša Sovec
Ciljevi:	- praćenje plana i programa povijesti sedmog i osmog razreda i proširivanje znanja - priprema za natjecanje
Način realizacije:	- proširivanje znanja korištenjem udžbenika povijesti svih izdavača, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja
Vremenik:	35 sati, jedan tjedno za 7.b i 35 sati za 8.a
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje interesa za povijest - razvijanje natjecateljskog duha
Troškovnik :	Papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisne ocjene - postoci rješenosti testova

3. DOPUNSKA NASTAVA

Tablica: Dopunska nastava po predmetima i profesorima

MATIČNA ŠKOLA ZLATAR

Predmet	Razred grupa	God. br. sati	Imena učitelja izvršitelja
Mat/Hrv	1.a	35	Ankica Krajnik
Mat/Hrv	1.b	35	Marina Sviben
Mat/Hrv	2.a	35	Vesna Ceboci
Mat/Hrv	2.b	35	Anita P.Macan
Mat/Hrv	3.a	35	Blanka Sviben
Mat/Hrv	3.b	35	Svetlana Mezak
Mat/Hrv	4.a	35	Silvja Adanić
Mat/Hrv	4.b	35	Valentina Labaš
Hrvatski jezik	7.b	35	Nevenka Šušljek
Njemački jezik	4.r	35	Anita J.Perhoč
Njemački jezik	8.b	35	Andrija Kiseljak
Njemački jezik	1.-4.PŠ	70	Ana Krpelnik
Matematika	5.a,7.i8.r	35	Tihana Hudi
Matematika	5.b,6.a.b	70	Nikolina Novosel
Kemija	7.i 8.r	35	Snježana Zagorec
Fizika	7. i 8.r	35	Mirela L.Popov
Povijest	5.-8.r	35	Nataša Sovec
Geografija	7. i 8.r	35	Kristina Fruk
UKUPNO	1. - 8.	700	18

PŠ DONJA BATINA

Predmet	Razred grupa	God. br. sati	Imena učitelja izvršitelja
Matematika	3.	35	Ana Marija Korpar
Matematika	2. i 4.	35	Đurđa Kostanjevečki
UKUPNO	1. i 4.	35	2

PŠ MARTINŠČINA

Predmet	Razrd grupa	God. br. sati	Imena učitelja izvršitelja
Hrv/Mat	1.i 3.	35	Ljiljana Mutak
Hrv/Mat	2.i 4.	35	Valentina L. Naumovski
UKUPNO	1 – 4.	70	2

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE- 1.RAZRED
Nositelji:	Ljiljana Mutak, 1. PŠ Martinščina Ankica Krajnik 1.a OŠ Zlatar Marina Sviben 1.b OŠ Zlatar
Ciljevi:	-ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koje pojedini učenici nisu u potpunosti usvojili na satovima obrade
Način realizacije:	-individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenik:	1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
Osnovna namjena aktivnosti :	-usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave -lakše i bolje razumijevanje sadržaja matematike i hrvatskog jezika
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu -primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu -korištenje rezultata napredovanja za

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 2. RAZRED
Nositelji:	Vesna Ceboci , Valentina Lebić-Naumovski, Anita Petanjek-Macan Đurđa Kostanjevečki(matematika)
Ciljevi:	Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima razine 2. razreda svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Osposobljavanje učenika za stjecanje temeljnih znanja prema nastavnom planu i programu za 2. razred pomoći kojih učenik ulazi u razumijevanje i rješavanje matematičkih problema u nastavi i u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	- na satu dopunske nastave uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada prilagođene individualnim sposobnostima i potrebama svakog pojedinog učenika
Vremenik:	35 sati godišnje
Osnovna namjena aktivnosti :	Usvajanje osnovnih znanja propisanih nastavnim planom i programom za drugi razred kako bi se učenici osposobili za samostalni rad u rješavanju zadataka.
Troškovnik :	- papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rez.vrednovanja	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada. -nastavnim listićima

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA - MATEMATIKA I HRVATSKI ZA 3. RAZREDE
Nositelji:	Svetlana Mezak -učiteljica RN, Blanka Sviben-učiteljica RN, Ljiljana Mutak-učiteljica RN-PŠ Martinšćina, Ana Marija Korpar-učiteljica RN-PŠ Donja Batina
Ciljevi:	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje -uspješno savladavanje sadržaja iz matematike.
Način realizacije:	-na satu dopunske nastave uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada -rješavanje NL
Vremenik:	Tijekom školske godine-18 sati matematike i 17 sati hrvatskog
Osnovna namjena aktivnosti :	- uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici teže usvajaju na redovnoj nastavi - razvijanje samopouzdanja različitim metodama - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kod učenika - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje djela - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - ostvarivanje uspješnije usmene i pismene komunikacije
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje).
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada -diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 4. RAZREDI
Nositelji:	Božena Škrlec(zamjena-Valentina Labaš)-učiteljica RN,Silvija Adanić-učiteljica RN,Valentina Naumovski-učiteljica RN-PŠ Martinšćina,Đurđa Kostanjevečki učiteljica RN-PŠ Donja Batina
Ciljevi:	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje,stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti u rješavanju matematičkih problema
Način realizacije:	na satu dopunske nastave uvježbavati i ponavljati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike koristeći različite nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala te oblike rada
Vremenik:	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje djela - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih normi - ostvarivanje uspješnije usmene i pismene komunikacije,naučiti se matematičko izražavati pismeno i usmeno,primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje).
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, provjera

Aktivnost, program ili projekt:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 7. RAZRED
Nositelj:	Nevenka Šušljek
Ciljevi:	- uvježbati, upućivati i naučiti učenike kako savladati gradivo i poteškoće u učenju; učenici koji iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata u odnosu na prosječne učenike; učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom
Način realizacije:	- vježbanje
Vremenik:	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- pomoći učeniku da uz dopunsku nastavu i kontinuirani rad savlada nastavno gradivo
Troškovnik :	- troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmene pohvale

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA U 4. RAZREDU
Nositelji:	Anita Juračić Perhoč
Ciljevi:	- razvijanje vokabulara i verbalnog izraza - razvijanje tehnike pravilnog pisanja i čitanja - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - usvajanje fraza tipičnih za njemački jezik - razvijanje osnova gramatike i pravopisa
Način realizacije:	Uvježbavanje nastavnih tema pomoći dodatnih zadataka, nastavnih listića, vježba čitanja i pisanja te vježba razumljivosti, radna bilježnica Literatura Štiglmayer,D.; Pehar, I.: „Auf die Plätze, fertig, los! 4 „, udžbenik i radna bilježnica
Vremenik:	35 sati, 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu
Osnovna namjena aktivnosti :	- upotpunjavanje vokabulara - uvježbavanje osnova komunikacija na njemačkom jeziku - uvježbavanje gramatike (prezent) - utvrđivanje tehnike čitanja i pisanja
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje i vrednovanje rada, pohvale.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (8.B RAZRED)
Nositelji:	Andrija Kiseljak
Ciljevi:	-omogućiti učenicima koji imaju teškoća u savladavanju jezičnih sadržaja iz njemačkog jezika da nadoknade zaostatak za razrednim odjelom -uputiti učenike kako učiti i steći temeljne jezične vještine iz njem. jezika
Način realizacije:	-uvježbavanje vokabulara -uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina -uvježbavanje gramatičkih struktura -razvijanje učeničke mašte i kreativnosti Dopunska nastava realizirat će se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika. Temeljit će se poglavito na individualiziranom pristupu učeniku.
Vremenik:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno, po potrebi i više
Osnovna namjena aktivnosti :	-pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u učenju
Troškovnik :	-troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća svakog pojedinog učenika, usmena pohvala

Aktivnost, program ili projekt	NJEMAČKI JEZIK, DOPUNSKA NASTAVA 1.- 4. RAZRED (PŠ DONJA BATINA I MARTINŠĆINA)
Nositelji:	Ana Krpelnik
Ciljevi:	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima koji imaju teškoća u savladavanju jezičnih sadržaja iz njemačkog jezika da nadoknade zaostatak za razrednim odjelom - uputiti učenike kako učiti i steći temeljne jezične vještine iz njem. jezika
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama pomoću dodatnih zadataka, nastavnih listića, vježba čitanja i pisanja te vježba razumljivosti. <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje vokabulara - uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina - uvježbavanje gramatičkih struktura - razvijanje učeničke mašte i kreativnosti
Vremenik:	70 sati, 2 šk. sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad - kao pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u učenju
Troškovnik :	Trošak kopiranja
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća svakog učenika, usmena pohvala - rezultati će se koristiti kao osobna analiza učenika radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (od 5. do 8. razreda)
Nositelji:	Tihana Hudi , Nikolina Novosel
Ciljevi:	-pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom - poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka
Način realizacije:	- individualizirani pristup svakom učeniku (raditi u skladu sposobnosti učenika)
Vremenik:	35 sati, 1 sat tjedno Tihana Hudi 70 sati, 2 sata tjedno Nikolina Novosel
Osnovna namjena aktivnosti :	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga
Troškovnik :	-rad u školsku bilježnicu, kopiranje nastavnih listića
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- redovito praćenje rada i napredovanje učenika (putem usmenog ili pismenog ispitivanja, domaćih zadaća, zalaganja na satu...)

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE, 7. I 8. RAZRED
Nositelji:	Snježana Zagorec
Ciljevi:	Individualno raditi s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju obaveznih nastavnih sadržaja, pokušati razviti interes za predmet te poticati razvoj njihovih sposobnosti u granicama mogućnosti svakog učenika. Stjecanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
Način realizacije:	Nastava će se provoditi u učionici kroz rješavanje zadataka putem radnih listića, rada u skupinama, igrica...
Vremenik:	35 sati, 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	Za sve učenike, pogotovo one koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje kemije.
Troškovnik :	Papir potreban za nastavne listiće sa zadacima za vježbu.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA SEDME I OSME RAZREDE (7A, 7B, 8A, 8B)
Nositelji:	Mirela Lebić Popov
Ciljevi:	Omogućiti učenicima osnovno razumijevanje prirodnih pojava, metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode te primjenu usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Učenici rješavaju unaprijed pripremljene zadatke i problemske situacije prilagođene njihovim sposobnostima. Rješavaju zadatke iz knjige i radne bilježnice. Pružanje pomoći u radu, poticanje na upornost i samostalnost u rješavanju zadataka i problemskih situacija.
Vremenik:	35 sati, 1 šk. sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućiti učenicima da savladaju nastavne sadržaje do stupnja prepoznavanja, a dijelom i razumijevanja kako bi mogli pratiti nastavu u sljedećem razredu.
Troškovnik :	30 kn za papir (za kopiranje)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pisменно te diskusijom, ovisno o mogućnostima svakog učenika.

Aktivnost, program ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI OD 5.-8. RAZREDA
Nositelji:	Učiteljica povijesti Nataša Sovec
Ciljevi:	- uvježbavati, upućivati i naučiti učenike kako savladavati gradivo i poteškoće u učenju kako bi lakše mogli pratiti redovnu nastavu
Način realizacije:	- individualni pristup svakom učeniku, frontalni oblik rada, rješavanje listića, radne bilježnice
Vremenik:	35 sati, jedan tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	- pojednostavniti i približiti nastavne sadržaje individualnim mogućnostima učenika kako bi postigli pozitivne rezultate u redovnoj nastavi
Troškovnik :	- papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- provjeravanje točnosti na satu, razgovor, ispitivanje, usmene pohvale

Naziv aktivnosti:	GEOGRAFIJA - DOPUNSKA NASTAVA 7. I 8. RAZREDI
Nositelj:	Učiteljica Geografije Kristina Fruk i učenici sedmih i osmih razreda.
Ciljevi:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ne mogu uspješno pratiti redoviti nastavni program Geografije ili iz bilo kojeg razloga zaostaju u radu i ostvarivanju željenih rezultata. Cilj dopunske nastave Geografije je pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Geografije kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu. Razvijati kartografsku pismenost i ostale geografske vještine. Uputiti učenike u različite metode i načine učenja koji će im pomoći u radu. Osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Način realizacije:	Dopunska nastava provodit će se u učionici Geografije. Dopunska nastava izvodit će se kroz individualni pristup i pomoći svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama te prema težini nastavnog programa. Moguć je rad i u manjim skupinama. Kako bi učenici, kojima je potreban dopunski rad, što lakše svladali nastavne sadržaje te ostvarili što bolje rezultate, koristit će se različite metode rada: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, izdvajanje i označavanje bitnih dijelova/rečenica/definicija u tekstu u udžbeniku, rješavanje zadataka u radnoj bilježnici, rješavanje radnih listića, dopunjavanje bilježaka u bilježnici i sl.
Vremenik:	35 sati - jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	Namjena dopunske nastave iz Geografije je pomoći učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja. Kroz rad na dopunskoj nastavi učenici će moći pratiti nastavu na redovnom satu te postići zadovoljavajući uspjeh i napredak u radu.
Troškovnik :	Za izvođenje dopunske nastave iz Geografije potreban je A4 papir za fotokopiranje ili printanje radnog materijala.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća. Provjera učinka tijekom sata dopunske nastave te provjera za vrijeme redovne nastave. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnog rada s učenicima na dopunskoj nastavi.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	VODITELJ
Školski pjevački zbor	Biserka Horvat
Likovna skupina	Blanka Sviben
Mali kreativci	Silvija Adanić
Pametni mozgići	Silvija Adanić
Mali ekolozi	Marina Sviben
Mali knjižničari	Tanja Tomica
Pomladak Crvenog križa	Ivana Zrinščak
Školska prometna jedinica	Stjepan Škrlec
Folklorna skupina „Cvrgudan“	Anita Petanjek-Macan
Izviđači	Svetlana Mezak
Mali povjesničari	Nataša Sovec
Plesna skupina	Anita Juračić Perhoč
Mali slikari	Zvonko Šarčević
Karitativna skupina „Budenje“	Natalija Martinek
Vjeronomučna skupina	Ivana Lisak
Informatička skupina	Nina Posarić
Novinarska skupina	Irena Petrovečki
Domaćinstvo	Ankica Žerjavić-Zaić
Dramsko-recitatorska skupina	Veronika Podobnik
Školski sportski klub	Stjepan Škrlec
Vizualni identitet škole	Zvonko Šarčević
Klub mlađih tehničara	Ankica Žerjavić-Zaić
Mudri malci	Kristina Fruk
Multimedija skupina	Denis Vincek
Fotografska skupina	Denis Vincek
Zlatarske Iskrice	Denis Vincek
Mali cvjećari	Valentina Labaš
Dramska skupina	Valentina Lebić-Naumovski
Mali recitatori	Ljiljana Mutak
Mali recitatori	Đurđa Kostanjevečki
Mali kreativci	Ana Marija Korpar

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Nositelj:	Biserka Horvat
Ciljevi:	Razvijanje kreativnosti kod učenika. Razvijanje glazbenih sposobnosti. Rad na lijepom pjevanju i čistoći intonacije. Razvijanje upornosti i radnih navika.
Način realizacije:	Aktivan rad s učenicima po glasovima i s cijelim zborom.
Vremenik	Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, 70 sati
Osnovna namjena aktivnosti:	Za potrebe školskih svečanosti. Za potrebe gradskih svečanosti. Suradnja s Cernikom, Žminjem, Primoštenom, Krapinskim festivalom i Zborom malih pjesnika. Nastup na županijskom i državnom natjecanju.
Troškovnik:	2.000 kuna – troškovi korepetitora (dodijeljeno pjevačkom zboru za izvrsne rezultate na Državnom natjecanju 2017.g. od strane Krapinsko-zagorske županije)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Županijska smotra pjevačkih zborova osnovnih škola. Glazbene svečanosti hrvatske mladeži (državno natjecanje).

Aktivnost, program ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj:	Blanka Sviben
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i primijeniti stečeno znanje u redovnoj nastavi likovne kulture - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora - obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje - sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva - kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje....)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - grupa se nalazi jednom tjedno u učionici III.a i III.b razreda - prema potrebi organizira se izvanučionička nastava - učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju 35 školskih sati
Osnovna namjena aktivnosti :	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
Troškovnik :	<p>Potrošni materijal:</p> <ul style="list-style-type: none"> -boje, lak... -kistovi, ljepila, selotejp, klamerica... -kolaži, likovne mape -papiri -dekorativni materijali -glinamol -štirka -flomasteri, ugljen.. <p>Sve troškove podmiruju roditelji učenika</p>
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća učenika - postignuti rezultati na smotrama i natječajima likovnog stvaralaštva - reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u školskim prostorima <p>-pohvala, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje likovnih i kreativnih sposobnosti, te jačanje samopouzdanja</p>

Aktivnost, program ili projekt	MALI KREATIVCI
Nositelji:	učiteljica Silvija Adanić
Ciljevi:	usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - razvijanje strpljivosti i upornosti - poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama - slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima - razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora , razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka
Način realizacije:	Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje. Istraživanje prirode, okoliša, vode, zavičaja. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi..
Vremenik:	tijekom cijele školske godine,jedan sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada i razvijanju pozitivnog stava prema prirodi,čovjeku i zavičaju.Razviti kreativnost kod učenika.
Troškovnik :	Pribor i materijal tijekom godine
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor - plakati - likovna ostvarenja - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	PAMETNI MOZGIĆI-skupina potencijalno darovitih učenika-4.a
Nositelji:	učiteljica Silvija Adanić
Ciljevi:	Razvijanje logičkog mišljenja, istraživačkog mišljenja, kreativnosti, razvoj emocionalne inteligencije, prihvaćanje različitosti.
Način realizacije:	Uz pomoć didaktičkih igrica i različitim metodama koje potiču razvijanje darovitosti učenika
Vremenik:	tijekom cijele školske godine,jedan sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticanje i razvijanje darovitosti učenika Poticanje suradnje, prepoznavanje vlastitih potreba, dobrih i loših strana te razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijanje pozitivne slike o sebi i socijalizacija učenika. Sudjelovanje u školskim projektima i humanitarnim akcijama.
Troškovnik :	Pribor i materijal tijekom godine,troškovi prijevoza za terenske nastave
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rez.	Opisno praćenje rada pojedinih učenika. Praktična primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnost, program ili projekt	MALI EKOLOZOI
Nositelji:	Marina Sviben
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu - učiti za život -obilježiti važne ekološki značajne datume
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad -prezentacije, izrada plakata, izrada edukativnih poruka -izvođenje praktičnih radova -akcije uređenja okoliša škole
Vremenik:	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -uređenje školskih panoa, školskog dvorišta -poticanje zajedničkog rada
Troškovnik :	potrošni materijal (hamer papir, slike, škare, ljepilo) - 30, 00 kuna
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacija, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa

Aktivnost, program ili projekt	MALI KNJIŽNIČARI
Nositelji:	Tanja Tomica Učenici 8a i 8b, 5a i 5b.
Ciljevi:	Razvijanje ljubavi prema čitanju. Razvijanje maštice i kreativnosti, suradnje i odgovornosti u timskom radu. Poticanje samostalnosti, individualnog samopouzdanja i jačanje međusobne tolerancije. Briga za očuvanje knjiga.
Način realizacije:	Nastava se realizira sukladno važnim događanjima tijekom tekuće školske godine i obilježavanjem važnih datuma. (Npr. Dani kajkavske riječi, mjesec knjige, dan materinjeg jezika...)
Vremenik:	Od 4. rujna 2017 do 15. lipnja 2018. 35 nastavnih sati
Osnovna namjena aktivnosti :	Briga o očuvanju knjiga, razvoj u pismenosti i razumijevanju važnosti knjiga, posebno hrvatske književnosti i pjesništva. Pomoći knjižničaru u radu školske knjižnice.
Troškovnik :	Eventualne troškove snose učenici
Način vrednovanja aktivnosti	Isticanje i pohvale na web stranici škole. Plakati.

Aktivnost, program ili projekt	POMLADAK CRVENOG KRIŽA
Nositelji:	Ivana Zrinščak
Ciljevi:	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama, jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i pomaganja, naglašavanje potreba za akcijama Crvenog križa.
Način realizacije:	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama koje organizira Crveni križ, pripremanje učenika za natjecanje iz povijesti Crvenog križa te naučiti kako pravilno pružiti prvu pomoć (praktični dio).
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Poticati učenike da pomažu drugima. Provoditi osnovna načela Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost. Jačanje humanog duha kod učenika i uključivanje što većeg broja učenika u humanitarne akcije.
Troškovnik :	Troškovi za nabavu potrošnog materijala (fotokopirni papir) i sanitetski materijal. Troškovi potrebnog materijala su oko 200,00 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika. Pokazivanje znanja iz poznавanja povijesti Crvenog križa i Prve pomoći na natjecanju. Prezentacija nauspješnjih radova na školskim panoima i razrednim odjelima. Izricanje pohvala i priznanja pred ostalim učenicima te uručivanje nagrada.
Aktivnost, program ili projekt:	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Školska prometna jedinica je osnovana s ciljem stvaranja povoljnog i sigurnog prometnog okruženja škole. Osposobljavanje pripadnika ŠPJ-e obuhvaća preventivni odgoj, poznavanje pravila prometa, prometne znakove i upravljanje prometom. Članovi ŠPJ-e će svojim radom upoznati ostale učenike s pravilima ponašanja u prometu i postupno ih pripremati za sigurno sudjelovanje u prometu.
Način realizacije:	Izvodi se praktično pred školom - regulacija prometa prilikom dolaska školskog autobusa i praktičnim vježbama na školskom igralištu. Predavanja i radionice.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje prometne kulture i sigurnosti u prometu.
Troškovnik :	Propisanu opremu za pripadnike ŠPJ-e osigurava grad Zlatar.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata	Članovi ŠPJ-e nakon predavanja stječu službene iskaznice MUP-a o samostalnom reguliranju prometa. Plakati, pohvale.

Naziv aktivnosti:	FOLKLORNA SKUPINA CVRGUDAN
Nositelji aktivnosti :	Anita Petanjek – Macan
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati svijest o očuvanju hrvatske tradicijske baštine -razvijati temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stvarati pozitivno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvatajući razlike među učenicima -razvijati osjećaj za ritam, intonaciju i melodiju pjesme -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje učenika
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati folklor Hrvatskog zagorje i cijele Hrvatske, a posebno ulogu djece u folkloru kroz dječje igre ,plesove pjesme, brojalice, bajalice i rugalice.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti planirane GPP tijekom školske godine
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - probe i nastupi tijekom školske godine u školi i izvan nje
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - popravci i obnavljanje fundusa narodnih nošnji - troškovi prijevoza na nastupe izvan Zlatara
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, analiza, nastupi

Aktivnost, program ili projekt	IZVIĐAČI
Nositelj:	Svetlana Mezak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti članove kroz programske sadržaje koji se sastoje od više tematskih cjelina za što bolje uvođenje u harmoničnu ljudsku zajednicu i svijet prirode - bolje upoznavanje i čuvanje prirode te razvoj organiziranog ljudskog življena u njoj
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci - šetnje - izleti - akcije - zimovanja, proljetovanja, ljetovanja - organiziranje igara Prvi let - svečanost Zborovanja na kraju šk.god. uz polaganje Obećanja i Zavjeta - obuka kadrova
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele godine jednotjedni jatni i patrolni sastanci, akcije, izleti, zimovanja, proljetovanja -35 sati godišnje - obuka članova prema Godišnjem planu
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanjem programskog sadržaja ispoljavaju se i ostvaruju specifične pojedine sklonosti i interesi članova te se razvija osjećaj za snalaženje u prostoru; razvija se ljubav i sklonost za izvornu ljepotu prirode; razvija se spoznaja i svijest za čuvanje okoliša - kroz osnovna pristupna znanja pripremanja hrane u uvjetima izvan doma, razviti samostalnost i samopouzdanje u brizi za osobne potrebe prehrane - kroz dobivanje spoznaje o mijenjanju prirode razviti osjećaj za njenu snagu, a time i respekt prirodnih sila radi moguće zaštite pri boravku u prirodi - utjecati na razvoj djeteta uz postupno razumijevanje i prihvatanje skautskih principa, Zakona, Obećanja i Zavjeta kao etičkog usmjerena
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - ovisi o aktivnostima (roditelji, Odred izviđača „Zlatar“, ostali odredi...)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - za usvajanje znanja poletarci (izviđači do 5. raz.) stječu pravo nošenja oznake LETA - za usvajanje znanja izviđači od 5. raz. nadalje stječu pravo nošenja oznake JAVORA (brončani, srebrni i zlatni) - pohvala, rezultati vrednovanja mogu se koristiti u svakodnevnom životu kao i u ekstremnim uvjetima preživljavanja

Aktivnost, program ili projekt	MALI POVJESNIČARI
Nositelji:	Učiteljica povijesti, Nataša Sovec
Ciljevi:	- praćenje i obilježavanje značajnih povijesnih događaja, obljetnica - istraživanje povijesnih događaja i povijesnih osoba - upoznavanje s baštinom Hrvatskog zagorja- dvorci, crkve, muzeji
Način realizacije:	- izrada plakata, izrada i igranje igrica, rad u skupinama
Vremenik:	70 sati, 2 puta tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje interesa za povijest - razvijanje komunikacije među učenicima i suradničkog odnosa
Troškovnik :	Hameri, markeri, papir u boji, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisne ocjene - ocjenjivanje putem prezentacija, izrada plakata

Aktivnost, program ili projekt	PLESNA SKUPINA
Nositelji:	Anita Juračić Perhoč
Ciljevi:	Uvježbavanje ritmičnosti i smisla za pokrete kroz ples. Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem.
Način realizacije:	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, igre i ples.
Vremenik:	70 sati, 2 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu
Osnovna namjena aktivnosti :	Vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta, te pravilno držanje tijela. Razvijanje pozitivnih crta ličnosti i smanjenje anksioznosti.
Troškovnik :	Detaljni projekti bit će razrađeni na vrijeme. (zajedničke majice za nastupe)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi. Pohvale.

Aktivnost, program ili projekt	MALI SLIKARI
Nositelji:	Učitelj Likovne kulture i učenici
Ciljevi:	Proširiti znanje iz Likovne kulture i upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Razvijati interes i senzibilitet za Likovnu kulturu.
Način realizacije:	Individualno, u paru i u manjim grupama. Predavanje učitelja Likovne kulture. Demonstracija i rješavanje zadataka.
Vremenik:	35 sati, 1 šk.sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenicima od 5. Do 8. razreda radi usavršavanja znanja i aktivnosti iz Likovne kulture. U grupu MALI SLIKARI uključeno je 12 učenika.
Troškovnik :	-----
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog sadržaja.

Aktivnost, program ili projekt:	KARITATIVNA SKUPINA „BUĐENJE“
Nositelj:	Natalija Martinek
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je da djeca uoče da svojim zalaganjem i aktivnošću mogu svjedočiti Kristovu ljubav u svijetu i da će njihova mala djela zasjati kao velika djela ljubavi - promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici (poštovanje, pomaganje, odricanje, prepoznavati čovjeka u potrebi..)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje karitativnog rada - radionice - izrada plakata i drugih sadržaja - konkretna pomoć na terenu izvan škole (pomoć oko kuće starijima i nemoćnima, pomoć oko uređenja okoliša škole ili župnog dvora) - poticanje učenika na razini cijele škole na uključenje u humanitarne akcije posebno u vremenima došašća i korizme - u tjednu prije Uskrsa organizirani posjet Vjeronaučnom domu u dogовору sa župnikom i organiziranje akcija koje potiču na darivanje, pomoć bližnjima i odgajaju za socijalnu osjetljivost
Vremenik :	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom čitave školske godine 2017./2018. - dva sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalne osjetljivosti prema bližnjima
Troškovnik :	100 kn za izradu panoa i prigodnog materijala za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - priznanja - pohvale

Aktivnost, program ili projekt:	VJERONAUČNA SKUPINA
Nositelj:	Ivana Lisak
Ciljevi:	Obogatiti učeničko znanje o vjeri i upoznati ih sa tradicijom našeg kraja vezano uz vjerske blagdane. Razvijati sposobnosti i spremnost učenika za aktivno uključivanje u obilježavanje vjerskih blagdana i važnijih datuma za katoličku vjeru.
Način realizacije:	Izrada panoa i plakata, izrada nastavnih sredstava i pomagala za nastavu Katoličkog vjeroučiteljstva, sudjelovanje u priredbama i manifestacijama škole. Poticanje učenika na razini cijele škole na uključenje u humanitarne akcije; posebno u vremenu došašća i korizme (pripreme za najveći kršćanski blagdan Uskrs). U tjednu prije Uskrsa organizirani posjet Vjeroučnom domu u dogовору са župnikom i organiziranje akcija koje potiču na darivanje, pomoći bližnjima i odgajaju za socijalnu osjetljivost. Izrada raznih predmeta na temu Afrike, organizacija prigodne prodajne izložbe (u sklopu projekta „Škole za Afriku“).
Vremenik:	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2017/2018. (70 sati godišnje, 2 sata tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti :	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes da kroz rad, kreativnost i zajedništvo produbljuju temeljne vjerske i ljudske vrijednosti i prenose ih drugima.
Troškovnik :	Troškovi potrošnog materijala (hamer papiri, papir u boji, boje, ljepilo, fotokopirni papir, pribadače, markeri, krep papir, kistovi, trake...) – 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje tijekom cijele školske godine individualnog zalaganja učenika u određenim aktivnostima, te vrednovanje suradničkog odnosa. Rezultati rada i stečena znanja primjenjivi su u dalnjem napredovanju učenika.

Aktivnost, program ili projekt	INFORMATIČKA SKUPINA
Nositelji:	Nina Posarić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti temeljne pojmove vezane uz informacijsko-komunikacijsku tehnologiju - razvijati različite oblike primjene računala u svakidašnjem životu, ostalim nastavnim predmetima -upoznavanje učenika s pravilnim i sigurnim korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije -dodatno razvijati logičko razmišljanje učenika, kroz različite tipove problemskih zadataka -razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka -razvijati kreativnost učenika, istraživanjem različitih programskih alata
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
Vremenik:	70 sati, 2 šk.sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> zadovoljavanje interesa učenika koji pokazuju veće zanimanje za upoznavanje informacijsko-komunikacijskih tehnologija -kroz praktičan rad razvijati sposobnost samostalnog rješavanja različitih tipova zadataka vezanih uz informacijsko-komunikacijsku tehnologiju -učenje otkrivanjem - razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje upornosti i samopouzdanja -razvijanje maštete, kreativnosti i stvaralaštva kroz izradu prezentacija, kvizova, križaljki, animacija, multimedijalnih postera, animiranih video-isječaka, programskih rješenja... - priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike
Troškovnik :	Troškovi fotokopiranja, papira
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje rada, zalaganja i postignuća učenika

Aktivnost, program ili projekt	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelj:	Irena Petrovečki
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema pisanom stvaralaštvu - razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje suradnje i odgovornosti te discipline na radu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenjem različitih oblika i metoda rada: razgovor, igre, izrada plakata, praktičan rad, rad na terenu, prikupljanje i obrada podataka, anketa, intervju, fotografiranje raznih događanja - različiti oblici grupnog rada, suradničko učenje - korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - 70 sati – 2 školska sata tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalnih vještina komunikacije - praćenje svih događanja u sklopu školskih aktivnosti, plana i programa - pisanje članaka za web stranicu škole - pomoći školskom knjižničaru u izradi školskog lista „Iskrice“
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - papir potreban za izradu raznih plakata
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - priznanja

Aktivnost, program ili projekt	DOMAĆINSTVO
Nositelji:	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica
Ciljevi:	-stjecanje praktičnih znanja, maksimalno usvajanje kulturnih i higijenskih navika, razvijanje estetskih i radnih sposobnosti učenika
Način realizacije:	-praktičnim radovima, ručnim radovima, izvanučioničkom nastavom, demonstracijom
Vremenik:	-od 4.09. 2017. Do 15.06. 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	-osposobljavanje učenika za samostalno, precizno i točno obavljanje poslova u svom okruženju
Troškovnik :	400 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-poticaji, pohvale, vrednovanje suradništva

Aktivnost, program ili projekt:	DRAMSKO –RECITATORSKA SKUPINA
Nositelj:	Veronika Podobnik
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva - ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja - razvijanje mašta, stvaralaštva, kreativnosti... - razvijanje suradnje, odgovornosti - stjecanje discipline u radu, kritičnosti - razvijanje moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja - povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja u jedinstvenu cjelinu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - projektni rad s učenicima koji uključuje: prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka - mjesecni redoviti sastanci izvan redovite nastave - dramske kreativne radionice - stvaralački rad - intenzivan rad na pojedinačnim predstavama (više puta tjedno)
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine, po potrebi i češće „Dan zahvalnosti za plodove zemlje“ – „Dan kruha“ Božićna priredba Lidrano Dan škole
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje kulture izražavanja
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za izradu kostima i scenografije, cca 200, 00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - priznanja - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

Aktivnost, program ili projekt:	ŠSK – NOGOMET (M)
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Razvoj motoričkih sposobnosti snage, brzine, preciznosti, fleksibilnosti, eksplozivne snage nogu, agilnosti. Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata nogometne igre. Razvoj borbenosti, natjecateljskog duha.
Način realizacije:	Aktivnosti se provode kroz treninge jednom tjedno. Treninzi obuhvaćaju učenje tehnikе osnovnih elemenata igre, pravila igre, te primjenom igre u skladu s pravilima i objektivnim okolnostima određene taktike, a sa svrhom što veće rezultatske efikasnosti u natjecanju. Školsko i međuškolsko natjecanje.
Vremenik:	Treninzi se provode jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine (prema potrebi i češće). Planirano je sudjelovanje na školskim natjecanjima u skladu s vremenikom natjecanja na županijskom nivou.
Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućavanje učenicima stvaranje slike o vlastitim vrijednostima - komparacijom vlastitih dostignuća s dostignućima drugih učenika. Razvoj osjećaja za „fair play“. Prihvatanje činjenice da u sportu pobjeđuje bolji, a poraz treba dostojanstveno podnijeti.
Troškovnik :	Rad u grupi ne prate materijalni troškovi Eventualne troškove snose sponzori, roditelji, učitelji ili škola.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se rezultati tehničke prirode – napredak učenika od inicijalnog stanja tehničko-taktičkih kvaliteta prema finalnom stanju istih; odnos prema radu i obvezama, te rezultati obrazovnog aspekta (redovitost pohađanja treninga, ozbiljnost u izvođenju zadataka, odnos prema sucima, učiteljima, suigračima...). Krajnje vrednovanje proizlazi iz rezultata s natjecanja županijskog nivoa, gdje se cijela ekipa kvalitativno može usporediti s ostalim ekipama.

Aktivnost, program ili projekt:	ŠSK – ODBOJKA (Ž)
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Razvoj motoričkih sposobnosti snage, brzine, preciznosti, fleksibilnosti, eksplozivne snage nogu, skočnosti. Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata odbojke. Razvoj borbenosti, natjecateljskog duha.
Način realizacije:	Aktivnosti se provode kroz treninge jednom tjedno (prema potrebi i češće). Treninzi obuhvaćaju učenje tehnike osnovnih elemenata igre, pravila igre, te primjenu igre u skladu s pravilima i objektivnim okolnostima određene taktike, a sa svrhom što veće rezultatske efikasnosti u natjecanju.
Vremenik:	Treninzi se provode jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine (prema potrebi i češće). Planirano je sudjelovanje na školskim natjecanjima u skladu s vremenikom natjecanja na županijskom nivou.
Osnovna namjena aktivnosti :	Omogućavanje učenicama stvaranje slike o vlastitim vrijednostima - komparacijom vlastitih dostaiguća s dostaigućima drugih učenika. Razvoj osjećaja za „fair play“. Prihvatanje činjenice da u sportu pobjeđuje bolji, a poraz treba dostojanstveno podnijeti.
Troškovnik :	Rad u grupi ne prate materijalni troškovi Eventualne troškove snose sponzori, roditelji, učitelji ili škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuju se rezultati tehničke prirode – napredak učenica od inicijalnog stanja tehničko-taktičkih kvaliteta prema finalnom stanju istih; odnos prema radu i obvezama, te rezultati obrazovnog aspekta (redovitost pohađanja treninga, ozbiljnost u izvođenju zadataka, odnos prema sucima, učiteljima, suigračicama...). Krajnje vrednovanje proizlazi iz rezultata s natjecanja županijskog nivoa, gdje se cijela ekipa kvalitativno može usporediti s ostalim ekipama.

Aktivnost, program ili projekt	VIŠ (Vizualni identitet škole)
Nositelji:	Učitelj Likovne kulture Zvonko Šarčević i učenici
Ciljevi:	Proširiti znanje iz Likovne kulture i vizualno osmišljavanje školskog prostora. Razvijati interes i senzibilitet za Likovnu kulturu.
Način realizacije:	U manjim grupama i individualno. Angažiranje učitelja i svih učenika u realizaciji većih priredbi.
Vremenik:	35 sati, 1 šk.sat tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici od 5. Do 8. razreda uključeni su radi vizualnog osmišljavanja školskog prostora. U grupu VIŠ uključeno je 12 učenika.
Troškovnik :	-----
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vredn.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog sadržaja.

Aktivnost, program ili projekt	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Nositelji:	Učenici 5. razreda i učiteljica
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje praktičnih znanja, razvijanje ekoloških navika, razvijanje estetskih i radnih sposobnosti učenika, razvijanje istraživačkih sposobnosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina, demonstracijom, razgovorom, praktičnim radovima
Vremenik:	-od 4.09. 2017. do 15.06. 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	-razvijanje potrebe za što ljepšim i ugodnijim životnim okruženjem, osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje poslova u svom životnom okruženju
Troškovnik :	200 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale, poticaji, vrednovanje suradništva
Naziv aktivnosti:	MUDRI MALCI
Nositelj:	Učiteljica Geografije Kristina Fruk i skupina potencijalno darovitih učenika petih razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti odgojno-obrazovni rad s darovitim učenicima i promicati njihova prava i specifične potrebe - razvijati potencijal darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima - omogućiti individualizirano poučavanje i učenje uvođenjem različitih metoda i oblika rada koji se mogu prilagoditi darovitim učenicima - širiti područja interesa darovitih učenika nudeći im osnovne informacije i pružajući im bazična iskustva iz različitih područja znanosti i ljudskog djelovanja (geografija, matematika, biologija, kemija, fizika, astronomija,...) - poticati i razvijati kognitivne sposobnosti djece - poticati i razvijati pozitivan odnos prema stjecanju novih znanja
Način realizacije:	<p>Izvannastavna aktivnost rada s potencijalno darovitim učenicima provodit će se korištenjem različitih oblika i metoda rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice, istraživanje, praktičan rad, pokusi, mini projekti, didaktičke igre, matematičke i logičke mozgalice i sl. - rad u skupini, suradničko učenje, projektno učenje, istraživačko učenje, učenje metodom radionice - korištenje različitih izvora znanja te informacijsko-komunikacijskih tehnologija - organiziranje specifičnih aktivnosti za darovite učenike (obilježavanje Dana darovitih, posjet PMF-u, Parku znanosti i sl.).

Vremenik	35 sati - jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje (prilagođeno njihovim specifičnim potrebama) - razvijati misaone vještine: kritičko mišljenje, zaključivanje, razlučivanje bitnog od nebitnog, vještina sažimanja velike količine informacija, pronalaženje smisla kroz cjelinu naučenog - oblikovanje novih spoznaja, izgradnja stavova - razvijati kod učenika cjeloživotne kompetencije - odgajanje učenika za primjenu znanstvenog pristupa u istraživanju - osposobljavanje učenika za služenje dodatnom literaturom i različitim izvorima znanja
Troškovnik :	Troškovi se odnose na potrošni materijal (papir za fotokopiranje, hamer papir za plakate, papir u boji, flomasteri, bojice i sl.) – oko 200 kn. Troškovi prijevoza (u Zagreb, Oroslavje).
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Opisno praćenje učenika. Evaluacijski listići za učenike i roditelje. Vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada. Prezentacija različitih aktivnosti pri obilježavanju Dana darovitih. Fotografije i članci za web stranice škole.</p>

Aktivnost, program ili projekt	MULTIMEDIJSKA SKUPINA
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar
Ciljevi:	Ospozobljavanje učenika za samostalan rad diktafonom i kamerom na pametnim mobitelima te za snimanje i montiranje uradaka
Način realizacije:	Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad diktafonom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i snimljename materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, sudjelovanje na LiDraNu i Smotri hrvatskog školskog filma
Vremenik:	Tijekom školske godine, jedanput na tjedan
Osnovna namjena aktivnosti :	Umjetničko, informatičko i medijsko područje – razvijanje medijske pismenosti
Troškovnik :	Odlazak na teren radi snimanja audio i videozapisa
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine

Aktivnost, program ili projekt	FOTOGRAFSKA SKUPINA
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar
Ciljevi:	Ospozljavanje učenika za samostalno fotografiranje digitalnim fotoaparatom i pametnim mobitelom te za uređivanje fotografija u besplatnom programu za obradu fotografija GIMP.
Način realizacije:	Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, sudjelovanje na fotografskim natjecanjima tijekom školske godine.
Vremenik:	Tijekom školske godine, jedanput na tjedan.
Osnovna namjena aktivnosti :	Umjetničko, informatičko i medijsko područje – razvijanje medijske pismenosti.
Troškovnik :	Odlazak na izložbe na kojima su izloženi fotografски radovi koje su snimili polaznici Fotografske skupine.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine.
Aktivnost, program ili projekt	ZLATARSKE ISKRICE
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar
Ciljevi:	Ospozljavanje učenika za jednostavnije i složene novinarske zadatke, upoznavanje s različitim novinarskim formama, pisanje, uređivanje i korigiranje tekstova, upoznavanje s osnovama grafičkog oblikovanja lista.
Način realizacije:	Rad u grupi, individualni rad, rad u parovima, rad diktafonom, rad pametnim mobitelom, rad na računalu i snimljenome materijalu, usmeno izlaganje, razgovor, sudjelovanje na LiDraNu.
Vremenik:	Tijekom školske godine, jedanput na tjedan.
Osnovna namjena aktivnosti :	Umjetničko, informatičko i medijsko područje – razvijanje medijske pismenosti.
Troškovnik :	Odlazak na teren radi pripreme tekstova.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vred.	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine.

Aktivnost, program ili projekt	MALI CVJEĆARI
Nositelji:	Božena Škrlec (* Valentina Labaš u zamjeni)
Ciljevi:	- razvijanje svijesti o urednom okolišu, uređenje cvijeća u školi i oko škole, obilazak škole, školskog dvorišta i skupljanje smeća, izrada cvjetnih aplikacija, izrada čestitki povodom različitih blagdana
Način realizacije:	- kroz različite izvore znanja (knjige, časopisi, televizija, internet) o cvijeću
Vremenik:	70 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- promicanje ekološke osviještenosti - očuvanje prirodnih vrijednosti - zaštita prirode i prirodnih staništa - uređenje unutrašnjosti škole
Troškovnik :	300 kuna za cvijeće, zemlju, papir i flomastere
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- plakati, likovni radovi, pano, web stranica škole, cvjetni aranžmani, cvjetne aplikacije

Aktivnost, program ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
Nositelji:	Valentina L. Numovski
Ciljevi:	- razvijanje govorne izražajnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih moralnih mjerena i razumijevanja odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu, prirodnost i osjećajnost
Način realizacije:	-rad s učenicima – prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika i prigoda, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena	Promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole.
Troškovnik :	Dan kruha troškove snose roditelji Dan sv. Martina –troškove snose roditelji u suradnji sa školom cca 500kn Božić i Nova Godina -troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 200,00 kn Završna priredba -troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 100,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	pohvale poticajne ocjene iz hrvatskog jezika Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

Aktivnost, program ili projekt	MALI RECITATORI
Nositelji:	Ljiljana Mutak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govorne izražajnosti - razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu - razvijanje humanih moralnih mjerena i razumijevanja odnosa - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu, prirodnost
Način realizacije:	-rad s učenicima – prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika i prigoda, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Vremenik:	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	Promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole.
Troškovnik :	<p>Dan kruha troškove snose roditelji</p> <p>Dan sv. Martina –troškove snose roditelji u suradnji sa školom cca 500kn</p> <p>Božić i Nova Godina -troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 200,00 kn</p> <p>Završna priredba -troškove materijala za kostime snose roditelji u suradnji sa školom cca 100,00 kn</p>
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika <p>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti</p>

Aktivnost, program ili projekt	MALI RECITATORI
Nositelj:	Durđa Kostanjevečki, 2. i 4. razred PŠ Donja Batina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati psihomotoričke sposobnosti učenika mlađe školske dobi -ovladati postupcima i sredstvima literarnog i jezičnog stvaralaštva -poticati razvoj mašte, kombinatoričkih sposobnosti i kreativnosti scensko-literarnom izražavanju -poticati samostalnost, samopouzdanje, samokritičnost i međusobnu toleranciju -povezivati različite aspekte književno-scenske umjetnosti i ostalih umj. područja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -projektni rad s učenicima: prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka, planiranje vremenika održavanja aktivnosti -redoviti tjedni sastanci i kreativne radionice -intenzivan rad na prigodnim priredbama (Božić, kraj školske godine) pravovremeno, češće i više puta tjedno, katkad i u tijeku nastave, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad
Vremenik	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i unapređivanje kulturno-umjetničkih vrijednosti učenika i izgradnja imidža škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost u jezičnom izražavanju i stvaranju
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> -troškove materijala i pribora snose: <ol style="list-style-type: none"> 1. roditelji (dodata literatura) 2. učitelji (papir i sl.) 3. škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika i glazbene kulture -rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka na sličnim aktivnostima i seminarima

Aktivnost, program ili projekt	MALI KREATIVCI
Nositelj:	Ana Marija Korpar, 1. i 3. Razred PŠ Donja Batina
Ciljevi:	-razvijati psihomotorne sposobnosti učenika mlađe školske dobi -ovladati postupcima i sredstvima likovnog stvaralaštva -poticati razvoj mašte, kombinatoričkih sposobnosti i kreativnosti -poticati samostalnost, samopouzdanje, samokritičnost i međusobnu toleranciju -povezivati različite aspekte lik. umjetnosti i ostalih umj. područja
Način realizacije:	-projektni rad s učenicima: prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka, planiranje vremenika održavanja aktivnosti -redoviti tjedni sastanci i kreativne radionice -intenzivan rad na prigodnim priredbama (Božić, kraj školske godine) pravovremeno, češće i više puta tjedno, katkad i u tijeku nastave, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad
Vremenik	35 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- promicanje i unapređivanje estetskih vrijednosti učenika i izgradnja imidža škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost i stvaralaštvo
Troškovnik :	-troškove materijala i pribora snose: 1. roditelji (likovni pribor) 2. učitelji (papir, prirodni materijali i sl.) 3. škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz likovne kulture -rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka na sličnim aktivnostima i seminarima

5.IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

5.1. ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program ili projekt	IZLET U ZAGREB- ZOO MAKSIMIR, KAZALIŠTE ILI KINO
Nositelji:	Ankica Krajnik 1.a i Marina Sviben 1.b
Ciljevi:	-upoznavanje šireg zavičaja -razgledati ZOO i parkove Maksimir -upoznavanje kazališta ili kina
Način realizacije:	-prema prijedlogu plana i programa koji predlažu nositelji realizacije -agencija dostavlja ponude za realizaciju izleta -putovanje autobusom
Vremenik:	-početak lipnja 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	-doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi -zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem
Troškovnik :	-oko 150 kn -autobus i osiguranje na putu -ručak -ulaznice za ZOO i kazalište -dnevnice za 3 pratitelja -2 učenika gratis
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-crteži -slike -prezentacija -razgovor

Naziv aktivnosti:	IZLET U VARAŽDIN I TRAKOŠĆAN
Nositelj:	Vesna Ceboci 2.a , Anita Petanjek – Macan 2.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje šireg zavičaja - upoznati kulturno-povijesni značaj Trakošćana i Varaždina
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - prema prijedlogu plana i programa koji predlaže nositelji realizacije agencija dostavlja ponude za realizaciju izleta - putovanje autobusom
Vremenski okvir aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - početak lipnja 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti i iskustveno utvrditi, provjeriti i primijeniti znanje stečeno u školi - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - oko 250 kn: <ul style="list-style-type: none"> - autobus i osiguranje na putu - ručak - ulaznica za muzeje - dnevnice za 3 pratitelja - 2 učenika gratis
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije - crteži - slike - plakati - razgovor

Aktivnost, program ili projekt	IZLET - OBILAZAK TVORNICE STAKLA VETROPAK U HUMU NA SUTLI, POSJET DVORCU VELIKI TABOR, UPOZNAVANJE SREDIŠTA KZŽ, POSJET MUZEJU LJUDEVITA GAJA I MUZEJU KRAPINSKOG PRAČOVJEKA
Nositelj:	učiteljice Blanka Sviben i Svjetlana Mezak, učenici 3.a i 3.b
Ciljevi:	- proširivanje znanja o gospodarstvu u Krapinsko-zagorskoj županiji -upoznavanje političkog i kulturnog središta naše županije - upoznavanje kulturne baštine našeg zavičaja
Način realizacije:	- aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku
Vremenik:	-lipanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	- produbljivanje znanja o kulturno- povjesnim znamenitostima i gospodarstvu u zavičaju - snalaženje i orientacija u prostoru
Troškovnik :	- troškove snose roditelji-cca 200,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja::	-razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati, nastavni listići -kroz razgovor povezati viđeno i naučeno

Aktivnost, program ili projekt	IZLET 4.A I 4.B RAZREDA U FUŽINE ,TRSAT I CRIKVENICA
Nositelji:	Božena Škrlec(zamjena-Valentina Labaš)-učiteljica 4.b,Silvija Adanić-učiteljica 4.a
Ciljevi:	posjetiti i upoznati prirodno bogatstvo gorskog i primorskog kraja te kulturno-povijesne spomenike u skladu sa sadržajima nastavnog programa prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture(špilja Vrelo u Fužinama,jezero Bajer,Trsatsku gradinu te marijansko svetište Crkvu Gospe Trsatske, -upoznati učenike s vrijednostima, raznolikošću i bogatstvom kulturno- povijesnih spomenika RH -upoznavanje jednog od najpoznatijih hrvatskih marijanskih svetišta Crkvu Gospe Trsatske -poticati i razvijati pozitivan odnos prema očuvanju i zaštiti kulturno-povijesnih spomenika te zaštiti mora
Način realizacije:	aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku
Vremenik:	svibanj,lipanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	produbljivanje znanja o prirodnim i kulturno- povijesnim znamenitostima te gospodarstvu RH s naglaskom na gorski i primorski kraj - snalaženje i orijentacija u prostoru
Troškovnik :	- troškove snose roditelji-cca 300,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati, nastavni listići

Aktivnost, program ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET U NP PLITVIČKA JEZERA
Nositelji:	Razrednice petih razreda: Nataša Sovec i Nina Posarić
Ciljevi:	- upoznati se s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Gorskog kotara i Like, razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama, razvijati kulturno ponašanje učenika u novim situacijama
Način realizacije:	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije: <ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta
Vremenik:	Svibanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenicima petih razreda - povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja
Troškovnik :	Prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, vrijednost izleta je otprilike 250 kuna. Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na jednodnevni izlet i članak za školski list te web-stranicu škole.

Aktivnost, program ili projekt:	CJELODNEVNI IZLET U NIN I ZADAR
Nositelji:	Učenici i razrednici šestih razreda: Ivana Lisak i Stjepan Škrlec.
Ciljevi:	Upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Nina i Zadra, razvijati ekološko mišljenje i ljubav prema domovini i njezinim ljepotama, razvijati kulturno ponašanje učenika u novim situacijama.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije: <ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta.
Vremenik:	11.5.2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenicima šestih razreda - povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja.
Troškovnik :	Prema važećim troškovnicima i ponudama turističkih agencija, vrijednost izleta je otprilike 250 kuna. Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na jednodnevni izlet i članak za školski list te web-stranicu škole. Izrada školskog panoa.

Naziv aktivnosti:	CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET NA BRIJUNE I U PULU
Nositelji:	Razrednice Kristina Fruk (7.a) i Nevenka Šušljek (7.b) te učenici sedmih razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodno-geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Pule i NP Brijuni - razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama - poticati učenike na razvijanje ekološkog mišljenja, stava i načina ponašanja prema prirodi i prirodnim bogatstvima - razvijati pozitivne osobnosti učenika u različitim životnim situacijama i usmjeravati ih na kulturno prihvatljive oblike ponašanja
Način realizacije:	<p>Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa izleta - upoznavanje roditelja s planom i programom izleta - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje ponude - realizacija izleta.
Vremenik:	27. travnja 2018. godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima sedmih razreda - poticanje želje i potrebe za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske kako bi se kod učenika razvila ljubav prema prirodnoj i povijesnoj baštini domovine te svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštivanja iste - povezati naučeno s izleta sa sadržajima iz društveno-humanističkog, umjetničkog i matematičko-prirodoslovnog područja
Troškovnik:	Prema troškovnicima i ponudama turističkih agencija cijena izleta je otprilike 300 kuna. Cijenu izleta podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na jednodnevni izlet i članak za školski list te mrežne stranice škole.

Aktivnost, program ili projekt	IZLET: KRAPINSKO -ZAGORSKA ŽUPANIJA – V. TABOR , ZELENJAK, KUMROVEC, , GORNJA STUBICA
Nositelj:	<ul style="list-style-type: none"> - Ljiljana Mutak, 1. i 3. r. Martinščina - Valentina Lebić – Naumovski, 2. i 4. r. Martinščina - Ana Marija Korpar, 1. i 3. r. Donja Batina - Đurđa Kostanjevečki, 2. i 4. r. Donja Batina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima - povezivanje nastave sa stvarnošću - posjet Velikom Taboru, spomeniku hrvatskoj himni u Zelenjaku, upoznavanje etno sela Kumrovec, kulturno – povjesne baštine našeg zavičaja, Posjet Muzeju Seljačke bune i Gupčevoj lipi
Način realizacije:	<p>aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada programa realizacije - slanje ponuda turističkim agencijama - izbor najbolje i najpovoljnije ponude
Vremenik	12 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti i iskustveno utvrditi znanje stečeno u školi - zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i druženjem - razvijati komunikacijske i suradničke vještine - razvijati, njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima - razvijati otvorenost i toleranciju
Troškovnik:	<p>Okvirni troškovnik: cca. 230 kn uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom i osiguranje - ručak - ulaznice za objekte koji se posjećuju - dnevnice za voditelje - stručno vodstvo <p>Troškove snose roditelji učenika.</p>
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, glazba, likovna ostvarenja, fotografije, plakati...

5.2. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

Aktivnost, program ili projekt:	DVODNEVNA EKSKURZIJA U VUKOVAR ZA UČENIKE 8.a i 8.b RAZREDA U ŠK. GODINI 2017./2018.
Nositelj:	Razrednice 8.a i 8.b razreda: Veronika Podobnik, Natalija Martinek , Andrija Kiseljak te učenici 8.a i 8.b razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prirodnogeografskim, kulturnim i povijesnim obilježjima istočne Slavonije i grada Vukovara - obići spomen-križ na ušću Vuke u Dunav, posjetiti Franjevački samostan i crkvu sv. Filipa i Jakova, Mjesto sjećanja – Vukovarsku bolnicu 1991., Memorijalni centar Domovinskog rata, Ovčaru, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata te Trpinjsku cestu - upoznati učenike s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u istočnoj Slavoniji - upoznati učenike s bitkom za Vukovar - usvojiti nova znanja iz hrvatske povijesti i geografije, religije, morala, etike i ekologije - ugraditi u svijest učenika dio suvremene povijesti RH koja je vrlo važna za razvijanje iskrenog domoljublja te kolektivnog sjećanja na ponosne dane Domovinskog rata - razvijajući osjećaj domoljublja poticati zajedništvo i osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu - odati počast poginulim braniteljima i civilima
Način realizacije:	<p>Aktivnosti za učenike tijekom dvodnevног posjeta</p> <p>PRVI DAN</p> <p>Polazak učenika ispred škole. Vožnja autobusom do Vukovara (bivše vojarne 204. brigade). Prezentacija na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Ručak. Odlazak učenika u pratnji djelatnika Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata“ u razgledavanje centra grada Vukovara, Gradskog muzeja i Mjesto sjećanja Vukovarska Bolnica 1991. Prijava u hostel, nakon toga slijedi razgledavanje muzeja Vučedolske kulture te dokumentarni film na temu</p>

	<p>Domovinski rat. Večera, fakultativne aktivnosti do 22,00 sata.</p> <p>DRUGI DAN</p> <p>Odjava iz hostela, doručak. Turistički obilazak Memorijalnog Vukovara u pratnji djelatnika „Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.</p> <p>Ručak. Nakon ručka slijedi edukacija na temu “Škola mira“ i kviz za učenike.</p> <p>Podjela lunch paketa, povratak kućama.</p>
Vremenik:	određuje Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ – 26. i 27.9.2017.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje domoljublja - razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti - razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i branitelja - informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu - trajno obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara
Troškovnik :	- Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt na dvodnevnu ekskurziju i članak za mrežne stranice škole, izrada školskog panoa

5.3. TERENSKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	POSJET KNJIŽNICI 1. RAZREDI
Nositelj:	Ana Marija Korpar, Ljiljana Mutak, Ankica Krajnik, Marina Sviben
Ciljevi:	Način određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom, prirodnom okruženju Poticati učenike na usmjereni promatranje prirode, zapažanje promjena, osposobljavati ih za orientaciju u prostoru. Upoznati knjižnicu i rad djelatnika u knjižnici.
Način realizacije:	-organizacija u suradnji sa stručnim suradnicima i tehničkim osobljem škole -izvedba po dogovoru
Vremenik:	Školska godina 2017/2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	-upoznavanje školske i gradske knjižnice -razvijanje osjećaja pripadnosti školi i lokalnoj zajednici
Troškovnik:	Posjet knjižnici – prijevoz područnih škola osigurava škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-razgovor, glazba, likovna ostvarenja, fotografije, plakati...

Naziv aktivnosti:	TERENSKA NASTAVA - NEPOSREDNA BLIZINA ŠKOLE 1., 2., 3. i 4. razredi
Nositelji aktivnosti :	Vesna Ceboci , Anita Petanjek – Macan, Ankica Krajnik, Marina Sviben, Svetlana Mezak, Blanka Sviben, Silvija Adanić, Valentina Labaš, Valentina Lebić- Naumovski, Đurđa Kostanjevečki, Ljiljana Mutak, Ana Marija Korpar
Ciljevi:	Način određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom, prirodnom okruženju Poticati učenike na usmjereno promatranje prirode, zapažanje promjena, osposobljavati ih za orijentaciju u prostoru. <u>Upoznati knjižnicu i rad djelatnika u knjižnici.</u>
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, njenim promjenama kroz godišnja doba. Snalaženje i orijentacija u prostoru.
Način realizacije:	Terenska nastava izvodi se u neposrednoj blizini škole u različitim godišnjim dobima. Grad Zlatar i okolica
Vremenik :	Jesen, proljeće, ljeto, zima
Troškovnik :	- troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja vrednovanja aktivnosti	Kroz razgovor povezati viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti i manji listić za ponavljanje i utvrđivanje naučenog.

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA-UPOZNAVANJE STUBIČKOG KRAJA-SPOMENIK MATIJI GUPCU, MUZEJ SELJAČKIH BUNA, GUPČEVA LIPA,SPOMENIK PEREŠINU I POSJET SVETIŠTU U MARIJI BISTRICI,RADIONICA IZRADA LICITARA
Nositelji:	Učiteljice Blanka Sviben i Svetlana Mezak, učenici 3.a i 3.b
Ciljevi:	-upoznavanje znamenitih osoba našega zavičaja, povijesne i kulturne baštine našeg naroda, te zaštićenih hrvatskih brendova od strane UNESCO-a u vidu licitarskih i medičarskih proizvoda -upoznavanje jednog od najpoznatijih hrvatskih svetišta i omiljenog hodočasničkog odredišta posvećenog Majci Božjoj Bistričkoj
Način realizacije:	- aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku
Vremenik:	-listopad / studeni 2017.
Osnovna namjena aktivnosti :	-proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno- povijesnim znamenitostima u zavičaju -jačanje spoznaje i ponosa o povijesnoj, vjerskoj i kulturnoj baštini našeg naroda koju unosimo kao trajnu vrijednost u europsku obitelj - snalaženje i orientacija u prostoru
Troškovnik :	-troškove snose roditelji-cca. 100,00-120,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati,nastavni listići - kroz razgovor povezati viđeno i naučeno

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA – TRAVNIJAK 4. RAZRED
Nositelji:	Božena Škrlec(zamjena-Valentina Labaš)-učiteljica 4.b,Silvija Adanić-učiteljica 4.a
Ciljevi:	objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka -potaknuti razvijanje sposobnosti motrenja, uočavanja i uspoređivanja biljaka i životinja travnjaka; unaprijediti sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja i planiranja; demonstrirati verbalne sposobnosti i sposobnost primjene znanja o biljkama i životnjama životne zajednice travnjaka u svakidašnjem životu -razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja travnjaka
Način realizacije:	aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku
Vremenik:	ožujak,travanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka u svakidašnjem životu
Troškovnik :	nastavni lističi-10 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor - plakati - likovna ostvarenja - plakati,samovrednovanje

Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB 4. RAZRED
Nositelji:	Božena Škrlec(zamjena-Valentina Labaš)-učiteljica 4.b,Silvija Adanić-učiteljica 4.a
Ciljevi:	upoznavanje Zagreba, glavnog grada RH
Način realizacije:	aktivnost je planirana GPP i u dogovoru s roditeljima na 1. roditeljskom sastanku
Vremenik:	listopad 2017.
Osnovna namjena aktivnosti :	-posjet Hrvatskom saboru,razgledavanje Gornjeg grada i katedrale,vožnja uspinjačom i turističkim vlakićem,Muzej grada Zagreba
Troškovnik :	Troškove , oko 100.00 kn, snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor - plakati - likovna ostvarenja - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE RAZREDNA NASTAVA
Nositelji:	Durđa Kostanjevečki, 2. i 4. Razred PŠ Donja Batina Ana Marija Korpar, 1. i 3. Razred PŠ Donja Batina Ljiljana Mutak, 1. i 3. r. PŠ Martinščina Valentina Lebić – Naumovski 2. i 4. r. PŠ Martinščina Božena Škrlec(zamjena-Valentina Labaš)-učiteljica 4.b,Silvija Adanić-učiteljica 4.a,Blanka Sviben,učiteljica 3.a,Svetlana Mezak;učiteljica 3.b,Vesna Ceboci;učiteljica 2.a,Anita Petanjek Macan;učiteljica 2.b,Ankica Krajnik;učiteljica 1.a;Marina Sviben,učiteljica 1.b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, promatrati i doživjeti kazališnu predstavu u reprezentativnoj kazališnoj kući grada Zagreba vezane uz nastavni sadržaj hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugačijih sadržaja medejske i opće kulture - poticati međusobnu suradnju i toleranciju, želju za upoznavanjem drugih učenika, zadovoljiti potrebu za igrom i druženjem – razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja – imati razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije – razlikovati privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj – iskazivati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti – razumjeti vezu između kulture i identiteta – razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja – opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta -doživjeti putovanje autobusom - upoznati identitet i prošlost grada Zagreba - razvijati i poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem znamenitosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa terenske nastave - upoznavanje roditelja s planom terenske nastave - organizacija terenske nastave
Vremenik:	6 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati vrijednost kulturne baštine domovine - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz nastavnog plana i programa hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture i prirode i društva - poticati i njegovati pristojno ponašanje učenika na javnim mjestima - razvijati pravilan odnos i komunikaciju prema kolegama iz razreda, ostalim učenicima i učiteljima
Troškovnik :	Cijenu terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će izraditi sastavke, likovne uratke i plakat. Uradci će se koristiti u nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU I KAZALIŠTU 5. i 6. razredi
Nositelji:	- učiteljice hrvatskog jezika (Nevenka Šušljek i Veronika Podobnik), razrednice 5. a i 5. B (Nataša Sovec i Nina Posarić), razrednici 6.a i 6.b (Stjepan Škrlec i Ivana Lisak)
Ciljevi:	- organiziranje posjeta kazalištu - poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost - upoznavanje sa različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - kultura ophođenja na otvorenim i zatvorenim prostorima grada Zagreba - posjet Arheološkom muzeju - upoznavanje sa stalnim postavom Arheološkog muzeja
Način realizacije:	- prjevoz učenika autobusom
Vremenik:	ožujak 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijati interes za posjet muzejima - poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost - riješiti zadatke dobivene na nastavi u školi - omogućavanje učenicima da posjete kazališta u Zagrebu - upoznavanje sa različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - objašnjava zašto je posjet kazalištu važan za društveni razvoj - poštivanje bontona u prostorima Mc Donaldsa
Troškovnik :	Troškove , oko 100.00 kn, snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovor - plakati - likovna ostvarenja - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt:	KAZALIŠNE PREDSTAVE 6., 7. I 8. RAZREDI
Nositelj:	- učiteljice hrvatskog jezika (Nevenka Šušljek i Veronika Podobnik) 6, 7. i 8. razredi
Ciljevi:	- organiziranje posjeta kazališnim predstavama
Način realizacije:	- organiziranje posjeta kazališnim predstavama tijekom godine u Zagreb prema GPP
Vremenik:	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	- poticanje interesa učenika za kazališnu umjetnost - omogućavanje učenicima da posjeti kazališta u Zagrebu - upoznavanje sa različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi - razvijanje kazališne kulture - objašnjava zašto je posjet kazalištu važan za društveni razvoj
Troškovnik :	Troškove , oko 100.00 kn, snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovor - plakati - likovna ostvarenja - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt:	TERENSKA NASTAVA - POSJET KINU I TEHNIČKOM MUZEJU I MUZEJSKO- MEMORIJALNOM CENTRU DRAŽENA PETROVIĆA
Nositelj:	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica 8.a Veronika Podobnik, razrednica 8. b Natalija Martinek - učiteljica hrvatskog jezika Veronika Podobnik - učiteljica tehničke kulture Ankica Žerjavić Zaić - učitelj TZK Stjepan Škrlec
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje posjeta projekciji filma - posjet Tehničkom muzeju - posjet Muzejsko-memorijalnom centru Dražena Petrovića - poticanje interesa učenika za posjet muzejima - upoznavanje razvoja niza tehničkih dostignuća - razvijanje kulture ophođenja na otvorenim i zatvorenim prostorima Grada Zagreba - osposobljavanje učenika za zaštitu okoliša - osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje poslova u svom životnom okruženju - poticanje učenika na štednju energije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kino projekciji i muzejima u Zagrebu - konzumacija obroka u McDonaldsu
Vremenik:	travanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa učenika za filmsku umjetnost - razvijanje kulture ophođenja na otvorenim i zatvorenim prostorima Grada Zagreba - razvijati interes za posjet muzejima - riješiti zadatke dobivene na nastavi u školi - poštivanje bontona u prostorima McDonaldsa
Troškovnik :	Troškove, oko 100.00 kn, snose roditelji učenika
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - plakati - likovna ostvarenja - izrada članaka za školski list te web-stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	POSJET RASADNIKU CVIJEĆA
Nositelji:	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica tehničke kulture
Ciljevi:	-stjecanje praktičnih znanja, maksimalno usvajanje kulturnih i higijenskih navika, razvijanje estetskih i radnih sposobnosti učenika
Način realizacije:	- ručnim radovima, izvanučioničkom nastavom, demonstracijom
Vremenik:	-od 4.09. 2017. Do 15.06. 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	-osposobljavanje učenika za samostalno, precizno i točno obavljanje poslova u svom okruženju
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-poticaji, pohvale, vrednovanje suradništva

Naziv aktivnosti:	OTVORENI DANI PMF-A (POSJET)
Nositelj:	Kristina Fruk (učiteljica Geografije) i stručne suradnice škole.
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s ljepotama prirodnih znanosti putovanjem kroz PMF u sklopu dana otvorenih vrata. Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta.
Način realizacije:	Za učenike viših razreda organizirat će se prijevoz i posjet manifestaciji „Otvoreni dani PMF-a“ u Zagrebu. Učenici će posjetiti pojedine odsjekе PMF-a (dogovorno prema interesu učenika) i sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	Travanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	- aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu te zainteresiranim darovitim učenicima viših razreda - razvijati interes za prirodne znanosti - razvijati sposobnosti opažanja - na PMF-u učenici će moći sudjelovati u brojnim popularno-znanstvenim predavanjima, pokusima u laboratorijima, didaktičkim igrama te se uvjeriti da je znanost maštovita, kreativna i zabavna - oblikovanje novih spoznaja, izgradnja stavova, usvajanje vrijednosti, izgradnja i razvoj osobnosti
Troškovnik :	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografije i članak za web stranice škole. Učenici će kroz kratke pisane ili slikovne radove prezentirati viđeno na otvorenom danu PMF-a. Stečena znanja učenici će primijeniti i povezati s nastavnim sadržajima prirodne grupe predmeta.

Aktivnost, program ili projekt	SUSRET MLADIH PJESNIKA SLAVONIJE I BARANJE – OŠ CERNIK POJ RIČI MATERINSKE – OŠ PRIMOŠTEN ČAKAVSKI SABOR- OŠ ŽMINJ
Nositelji:	-učitelji Hrvatskog jezika, Glazbene kulture i učenici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture kroz književnost, likovnu i glazbenu umjetnost -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -poticati razvoj orginalnosti, kreativnosti i inovativnosti -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima -razvijati suradnju i prijateljstvo sa školama na području RH
Način realizacije:	- nastup na kulturno-umjetničkim manifestacijama: Susret mladih pjesnika Slavonije i Baranje, Poj riči materinske te Čakavskom saboru u Žminju
Vremenik:	-studeni, ožujak, lipanj
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijati svijest o očuvanju nematerijalne kulturne baštine kajkavskog zavičaja i cijele domovine
Troškovnik :	-troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanjem stručne komisije - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika

Aktivnost, program ili projekt	SUSRET ZA RUDIJA
Nositelji:	-učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica tehničke kulture
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa djelima i zaslugama Rudolfa Perišina,
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na miting u Stubicu
Vremenik:	-svibanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	-stjecanje znanja o zrakoplovima i Rudolfu Perišinu
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pohvale,poticaji, vrednovanje suradništva

Aktivnost, program ili projekt	NOĆ MUZEJA
Nositelji:	Učiteljica povijesti Nataša Sovec i Mali povjesničari
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati samopouzdanje učenika i razvijati različite životne vještine - razvijati interes za posjet muzejima - razvijati komunikaciju i suradnju među učenicima
Način realizacije:	- posjet muzeju
Vremenik:	27.1.2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje navika posjeta muzejima.
Troškovnik :	- troškovi se odnose na troškove prijevoza i ulaznice u muzej
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, izložba fotografija, članak za web-stranicu škole.

Aktivnost, program ili projekt:	SKUPINA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA- POSJET PARKU ZNANOSTI U OROSLAVJU
Nositelji:	Tim za darovite
Ciljevi:	-razvijati kod djece intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo -poticati i razvijati pozitivan odnos prema učenju -razvijati samopouzdanje, socijalizaciju te poštivati pravila lijepog ponašanja - pomoću igre didaktičko-logičkim igračkama i zagonetkama poticati kognitivne sposobnosti
Način realizacije:	Za učenike 3., 4. i 5. razreda organizirat će se prijevoz i posjet Parku znanosti u Orljavu. Učenici će sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik:	-ožujak 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	- kroz zabavne igre i neobične zadatke razvijati kod učenika cjeloživotne kompetencije
Troškovnik :	- prijevoz školskim kombijem ili mini-bus, financiranje od strane škole i roditelja
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-razgovor, likovna ostvarenja, fotografije, plakati, nastavni listići

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT „KIKI –MEĐUNARODNI FESTIVAL FILMOVA ZA DJECU
Nositelji:	u organizaciji DND Zabok i Gokul – učiteljice RN, stručni suradnici
Ciljevi:	Razvoj kulture gledanja filmova u dječjoj dobi - poseban naglasak je na edukativnim filmovima koji djecu potiču na razmišljanje
Način realizacije:	Posjeti KIKI festivalu u Zaboku - projekcije filmova za djecu, filmske radionice
Vremenik:	Travanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticanje kreativnog razmišljanja, upoznavanje s medijskom kulturom, podizanje vizualne pismenosti djece te osvremenjivanje pedagoške prakse.
Troškovnik :	troškovi prijevoza na festival
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor, likovni i literarni radovi učenika

6.PROJEKTI ŠKOLE

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Aktivnost, program ili projekt:	
Nositelji:	Učitelji , Katarina Biondić- psiholog, Vlatka Prpić- pedagog
Ciljevi:	Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja. Smanjiva faktora rizika u nastanku drugih oblika poremećaja u ponašanju. Zaštita visoko rizičnih učenika. Poučavanje donošenju odluka i razvijanju odgovornosti prema vlastitom zdravlju.
Način realizacije:	Radionice. Individualni rad s učenicima rizičnog ponašanja. Individualni rad s roditeljima učenika rizičnog ponašanja. Suradnja s lokalnom zajednicom.
Vremenik:	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	Svim učenicima
Troškovnik :	Radni materijali
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski upitnici. Broj rizičnih učenika uključenih u individualni rad.

PROGRAM ZA SUZBIJANJE VRŠNJAČKOG NASILJA “NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA”	
Aktivnost, program ili projekt:	
Nositelji:	Katarina Biondić- psihologinja škole
Ciljevi:	Poučiti učenike 4. razreda o sprječavanju nasilja, kako se snaći u možebitnoj problematičnoj situaciji te pozitivno rješavanje sukoba
Način realizacije:	Primjena upitnika na učenicima četvrtih razreda. Radionice – 3 radionice u svakom razredu na temu vršnjačkog nasilja
Vremenik:	Siječanj, veljača 2018., 6 sati
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima 4. razreda OŠ Ante Kovačića Zlatar
Troškovnik:	Materijali za upitnike
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prije i poslije radionica primjenjuju se upitnici. Obradom rezultata dobiti ćemo uvid u situaciju prisustva različitih oblika agresije među djecom.

Aktivnost, program ili projekt	PROGRAM PODRŠKE DAROVITIM UČENICIMA „MALI KREATIVCI“
Nositelji:	Tim za darovite učenike
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno planiranje i koordinacija aktivnosti za darovite učenike -edukacija učitelja o pojmu darovitosti i poticanje na individualizaciju u pristupu darovitim učenicima. Savjetodavna podrška u radu s darovitim učenicima. -identifikacija darovite djece u nižim razredima (3. razred) i podrška njihovom razvoju kroz uključivanje u specijalizirane radionice -sustavno provođenje aktivnosti za darovite učenike -podrška roditeljima, educiranje i savjetovanje roditelja kako biti potpora darovitom djetu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -edukacija učitelja i stručnih suradnica u projektu LUMEN -predavanja za roditelje - Identifikacija darovitih učenika primjenom psihologičkih instrumenata - Specijalizirane radionice za učenike 3., 4., 5. i 7. razreda (Potencijalno daroviti 3. razredi, Pametna sedmica i Pametni mozgići (4.razredi), Mudri malci (5.r.), Rad na razlikovnom rječniku „Da se ne zaboravi“ 7. r -poticanje i planiranje diferencijacije nastavnih sadržaja u redovitoj nastavi -rad s darovitim kroz DOD, INU, mentorski rad i projekte - uključivanje učenika viših i nižih razreda u natjecanja u logičkom mišljenju (Matematički klokani) -aktivnosti kroz godinu- Večer matematike, Svjetski dan matematike, Dan darovitih učenika - organiziranje terenske nastave (Oroslavje- Park znanosti, Otvoreni dan PMF-a. Noć muzeja, Muzej krapinskih neandertalaca-edukativne radionice) - poticanje i vrednovanje sudjelovanja učenika na županijskim i državnim natjecanjima u znanju -upućivanje učenika u školu stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ -organiziranje zimskih i proljetnih radionica- RSD Futura
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, specijalizirane radionice jedanput tjedno
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitoj djeci primjereno školsko okruženje (prilagođeno njihovim specifičnim potrebama)
Troškovnik :	Nabava didaktičkih sredstava i materijala za testiranje– 400,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Upitnici za roditelje i učenike o korisnosti programa i zadovoljstva programom

Aktivnost, program ili projekt	UČIMO PUTEM PROJEKTONOG ZADATKA
Nositelji:	Vlatka Prpić-pedagoginja , svi učitelji
Ciljevi:	Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i učenje s razumijevanjem. Razvijanje motivacije za učenjem, razvijanje kompetencija i vještina potrebnih za kvalitetno i „trajno“ usvajanje znanja-upoznavanje različitih tehnika istraživanje, osposobljavanje za traženje i selekciju informacija, promicanje timskog rada, razvijanje logičkog razmišljanja
Način realizacije:	Prezentacije, predavanja, radionice na školskim satovima, međupredmetna suradnja (učitelji), gostovanja učenika
Vremenik:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	Osuvremenjivanje pedagoškog djelovanja-nove metode poučavanja, nastava usmjerena na učenika . Pod motom „Reci mi-zaboravit ču, pokaži mi-zapamtit ču, uključi me-razumjet ču“ učitelji, u ulozi voditelja, savjetnika, su-učenika, pomažu učenicima da uvide principe i povezanost posvuda u prirodi, upoznaju ih s različitim tehnikama istraživanja i otkrivanja znanja, osposobljavaju ih za traženje i selekciju informacija što rezultira razvojem konceptualnog razmišljanja kod učenika i pruža im se prilika za aktivno sudjelovanje u procesu učenja, te na taj način uče s razumijevanjem.
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za izradu prezentacija i radionica
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići za učenike , za učitelje, osvrt na realizaciju, ocjene, posteri, plakati, brošure, panoi nastali tijekom provođenja projekata

Aktivnost, program ili projekt	JA ZNAM I TI ĆEŠ ZNATI
Nositelj:	Vlatka Prpić pedagog i Katarina Biondić psiholog
Ciljevi:	Poticanje na suradničko učenje,timski rad Razvijanje motivacije za učenjem, „trajno“ usvajanje znanja
Način realizacije:	Suradničko učenje u slobodno vrijeme
Vremenik:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti :	Prepoznavanje i prevencija školskog neuspjeha
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vred.	Analiza i praćenje obrazovnih postignuća, zahvalnice

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT BALTAZAR 4 Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji
Nositelji:	Krapinsko –zagorska županija -ZARA, HZZ projektni tim, Školski koordinator Projekta Katarina Biondić , stručni suradnik psiholog
Ciljevi:	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Način realizacije:	<u>Elementi projekta:</u> Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet,letak,brošura,plakat,vodič,banner, objave u novinama, radio promocija)
Vremenik:	Listopad 2017.- Lipanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici,učenici s teškoćama,roditelji,nastavno i nenastavno osoblje,nezaposlene osobe (pomoćnici)
Troškovnik :	prema projektnom proračunu
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dnevnički rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici, ...

Aktivnost, program ili projekt	PROMETNA PREVENTIVA „SIGURNO DO ŠKOLE“
Nositelji:	Učenici 1.,2. i 5. razreda, razrednici i učiteljica tehničke kulture,
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih sposobnosti učenika - razvijane ekoloških navika - stjecanje praktičnih znanja - razvijanje vještina - sigurna vožnja biciklom - poznavanje prometnih znakova i propisa - sigurno kretanje pješaka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -vožnjom bicikla,razgovorom,razvijanjem vještina,demonstracijom,izlaganjem, prezentacijom -posjet djelatnika MUP-a 1. razredima -participiranje u projektu Jumicar
Vremenik:	Rujan 2017.-svibanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje potrebe za što ljepšim i ugodnijim životnim okruženjem -osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje poslova u životnom okruženju -osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu.
Troškovnik:	-oko 200 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -vožnja bicikla na poligonu ,test za provjeru znanja, upoznavanje s prometom u neposrednoj blizini škole

Aktivnost, program ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Nositelji:	Centar za prevenciju ovisnosti KZŽ Razrednici 6a i 6.b,7.a i 7b Stručne suradnice
Ciljevi:	Educirati razrednike za provođenje programa, a oni će učenike 6. i 7. razreda kako bi proveli 8 radionica za usvajanje i korištenje životnih vještina
Način realizacije:	Edukacija razrednika Provođenje aktivnosti s učenicima 6. i 7. razreda na SR uz korištenje priručnika za učitelje i učenike, online evaluacija programa
Vremenik:	rujan 2017. – lipanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticati učenike na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstava, te razvijanje samopoštovanje i pozitivne slike o sebi.
Troškovnik :	Krapinsko-zagorska županija financira edukaciju razrednika i priručnike
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići koje provodi Centar za prevenciju ovisnosti

Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT „ZDRAV ZA PET“
Nositelj:	stručni suradnici, razrednice osmih razreda (u suradnji s MUP-om, HZJZ)
Ciljevi:	Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; Usvajanje zdravih stilova života i mijenjanje štetnih životnih navika te podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša
Način realizacije:	Interaktivna predavanja za učenike osmih razreda s temom prepoznavanja i prevencije ovisnosti (MUP, HZJZ, stručni suradnici). Uključivanje u akciju zaštite okoliša i promocije zdravog načina života (sportske aktivnosti, javni susreti)
Vremenik:	tijekom školske godine 2017./2018. (projekt se odvija kroz nekoliko komponenti)
Osnovna namjena aktivnosti :	Informiranje o štetnosti uzimanja sredstava ovisnosti, zakonskim okvirima, postizanje više razine znanja i svijesti kod učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti. Promocija pro-socijalnog i zaštitnog djelovanja, razvoj odgovornosti za vlastito zdravlje, postizanje veće informiranosti o nužnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, aktivno mijenjanje stavova s ciljem očuvanja zdravlja.
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, evaluacijski listići, uključivanje u eko akcije, sportske aktivnosti (suradnja s lokalnom zajednicom, međuškolska suradnja)

Aktivnost, program ili projekt	PROGRAM „UČIMO KAKO UČITI“- PREVENCIJA ŠKOLSKOG NEUSPJEHA- 5.a i 5.b
Nositelj:	Psihologinja škole
Ciljevi:	Učenike podučiti metodama bolje organizacije slobodnog vremena, lakšeg pamćenja, usmjeravanja pažnje i sistematičnijeg učenja. Razvijati pozitivan stav o školi. Poticati učenike u pomaganju jedni drugima te dijeljenju znanja. Otkrivanje specifičnih teškoća kod učenika.
Način realizacije:	Tijekom školske godine na SRO. Roditeljski sastanak. Grupa za učenje.
Vremenik:	Listopad, Studeni, Prosinac 2017.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje radnih navika, poticanje motivacije i planiranje vremena -pomoći učeniku u izradi individualnog plana učenja -poticanje na samostalno učenje -upoznavanje s tehnikama i strategijama učenja -primjereno reagiranje na neuspjeh -vježbanje koncentracije -vježbanje pamćenja -tehnike opuštanja -slobodno vrijeme <p>Na roditeljskom sastanku upoznati roditelje s optimalnim uvjetima za učenje, motivacijom i razvijanjem radnih navika i samostalnosti (razgovor o prednostima obrazovanja, životnim ciljevima, odgovornosti za vlastiti uspjeh, isticanje postignutoga), učenju prema modelu i pravilnoj komunikaciji s djetetom</p>
Troškovnik :	-200 kn za potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kvartalna izvješća o postignućima učenika, evaluacijski listići nakon provedenih radionica

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji:	Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicom matematike Tihanom Hudićem
Ciljevi:	- sudjelovanje na natjecanju čiji je moto bez selekcije, eliminacije i finala - motivacija djece da se bave matematikom i izvan školskih sadržaja
Način realizacije:	- svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda rješavaju testove koje šalje organizator (4. i 5. r. imaju iste zadatke, te 6. i 7. također) - da bi učenik pristupio natjecanju potrebno je platiti kotizaciju (15,00 kn) - svaki zadatak ima ponuđeno 5 odgovora; zadaci su raspoređeni po kategorijama od 3 boda, 4 boda i 5 bodova
Vremenik:	- treći četvrtak u ožujku od 12:30 do 13:45
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
Troškovnik :	0,00 kn (materijale osigurava organizator)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnog napretka učenika

Aktivnost, program ili projekt:	PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“
Nositelj:	Vjeroučiteljice Ivana Lisak i Natalija Martinek; učenici Karitativne skupine „Buđenje“ i Vjeronaučne skupine
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje novčanih sredstava za djecu Afrike - Poticati učenike na odricanje za najpotrebnije.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice sa svim učenicima na satu Katoličkog vjeronauka - Tokom svibnja u školi će se održati prigodni sajam s materijalima izrađenim od strane učenika - Svatko od učenika i djelatnika škole pripomaže projekt svojim radom i kreativnošću - Povodom Svjetskog dana kulturne raznolikosti prigodnim programom zaključiti projekt
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj do Svjetskog Dana kulturne raznolikosti (21. svibnja 2018.) i Svjetskog dana Afrike (25. svibnja 2018.)
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u projektu UNICEF-a - Pomoći djeci u Africi - Razvijanje osjećaja za siromašne
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kn za izradu kreativnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Kroz brojne aktivnosti i razgovor s učenicima dobiva se povratna informacija od njih. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole. Pisano izvješće za Ured UNICEF-a.</p>

Naziv aktivnosti:	„PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“ (humanitarna akcija)
Nositelj:	Kristina Fruk, učiteljica Geografije. Svi djelatnici i učenici škole.
Ciljevi:	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Razvijanje svijesti o potrebi pomaganja ljudima bez obzira na kulturne, socijalne, religijske, nacionalne i druge razlike. Poticanje na kritičko prosuđivanje socijalnog stanja u društvu. Podizanje svijesti o potrebi i dobrobiti ekološkog djelovanja pojedinca u školi, domu i lokalnoj zajednici. Promicanje duhovnih i općih ljudskih vrijednosti.
Način realizacije:	Obavijest učenicima i roditeljima putem oglasne knjige i web stranica škole. Izrada spremnika za prikupljanje plastičnih čepova. Odlaganje čepova tijekom školske godine. Vaganje i fotodokumentacija. Slanje čepova udruzi.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	Aktivnost je namijenjena svim učenicima, njihovim roditeljima i djelatnicima škole. Osnovna namjena aktivnosti je poticanje učenika na humano djelovanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Sudjelovanjem u ovoj aktivnosti učenici će usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže te spoznati kolika je važnost odvajanja otpada iz kućanstva. Sudjelovanje u aktivnosti potaknut će razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Troškovnik :	Troškovi se odnose na troškove pakiranje i slanja čepova.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objavljivanje članka o provedbi humanitarne akcije na službenim stranicama škole. Promocija škole. Cjeloživotno učenje.

Aktivnost, program ili projekt	ČITANJE NE POZNA GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA
Nositelji:	Stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar učiteljica razredne nastave Silvija Adanić, dipl. učiteljica
Ciljevi:	<p>Doživljavanje školske knjižnice kao multimedijalnog centra, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku slovenske dječje i ostale književnosti</p> <p>Čitanje književnog djela slovenskog autora u knjižnici i u razredu, razgovor o pročitanome, kritičko vrednovanje</p> <p>Razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmoveva iz pročitanih naslova</p> <p>Ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu</p> <p>Upoznavanje Slovenije putem interneta i knjižne građe, istražiti kulturno-povijesne znamenitosti škole partnera</p> <p>Razmjena iskustava</p>
Način realizacije:	Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, čitanje izabranoga naslova, razmišljanje o pročitanom djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronaalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta, fotografiranje, snimanje, čitanje, pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanog materijala u različitim formama. Projekt prate članovi Multimedijalne skupine i Fotografske skupine.
Vremenik:	Svibanj (završnica projekta); cijeli projekt odvija se od rujna do svibnja
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje čitalačkih, informatičkih i medijskih kompetencija. I ove godine nastavljamo međudržavni projekt "Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja". Citaju se prevedena djela slovenskih autora, koja se nalaze na policama, a više nisu obvezna lektirna građa. Kroza slovensku književnost upoznaje se partner-škola i Republika Slovenija.
Troškovnik :	Troškovi organizacije završnice u Zlataru
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju Povratna informacija sudionika projekta

Aktivnost, program ili projekt	ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE
Nositelji:	Stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar učiteljica razredne nastave Blanka Svbem
Ciljevi:	Doživljavanje školske knjižnice kao multimedijalnog centra, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitu naše i strane dječje i ostale književnosti Razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmoveva iz pročitanih naslova Čitanje naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovor o pročitanome, kritičko vrednovanje, razmjena iskustava, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja o kome se u djelu govori, analiza okolnosti o kojima se u djelu govori Ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu
Način realizacije:	Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, čitanje izabranih naslova, razmišljanje o pročitanom djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronaalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta, fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanog materijala. Projekt prate članovi Multimedijalne skupine i Fotografske skupine.
Vremenik:	Travanj (završnica projekta); cijeli projekt odvija se od rujna do travnja
Osnovna namjena aktivnosti :	I ove godine nastavljamo međuškolski nacionalni projekt "Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige". Ove godine bavit ćemo se zaboravljenim knjigama. Naime, na policama naše knjižnice stoje zaboravljene mnoge knjige, koje to nisu zaslužile. Tako će se nakon prvog sastanka knjižničari i učitelji odlučiti za nekoliko naslova, koji će biti obrađeni tijekom školske godine, a kulminacija će i ove godine biti u obliku revijalnog završnog susreta temeljenoga na pročitanim naslovima u travnju.
Troškovnik :	Troškovi prijevoza na završni susret, izrada diploma i potvrda, nagrade za učenike koji su sudjelovali u projektu
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju Povratna informacija sudionika projekta

7. KALENDAR AKTIVNOSTI u šk.god.2017./2018.

Rujan
EKO AKCIJA (11.IX-15.IX)
KAJ U RIJEČI PJESMI, SLICI I PLESU (IX. Mj)
MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI (8.IX.)
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10.IX.)
EUROPSKI DAN BEZ AUTOMOBILA- JUMICAR (22.IX)
DANI KAJKAVSKE RIJEČI (IX. mjesec)

Listopad
DJEČJI TJEDAN (2. – 8.X.) (obilježavamo ga od 2. do 5.X)
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE ŽIVOTINJA 4.10.
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA (2. do 5.10.)
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (X.mjesec)
SVJETSKI DAN JABUKA 20.10.
SOLIDARNOST NA DJELU (X.mjesec)
MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE (31.X)

Studeni
SVI SVETI (1.XI.) (obilježavamo ga 31.X.)
MJESEC HRVATSKE KNJIGE 15.10.-15.11.
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15.XI. – 15.XII)
SVETI MARTIN (11.XI.)
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE (16.XI.)
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (18. XI.)
MEĐUNARODNI DAN DJETETA (20.XI.)

Prosinac
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA (3.XII) (obilježavamo ga 4.XII)
SVETI NIKOLA (6.XII.)
VEČER MATEMATIKE (7.XII)
RADIONICA PROGRAMIRANJA LEGO ROBOTA
BETLEHEMSKO SVJETLO (XII mjesec)
BOŽIĆ (25.XII.)

Siječanj
SVJETSKI DAN VJERSKIH SLOBODA (27.I)
MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (obilježavanje 26.I)

Veljača
DAN SIGURNIJEG INTERNETA (6.II.)
FAŠNIK (13.II.)
VALENTINOVO (14.II.)
MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (21.II.)
DAN RUŽIČASTIH MAJICA (28.II.)

Ožujak
SVJETSKI DAN MATEMATIKE (7.III)
DAN OČEVA (19.III.)
DAN DAROVITIH UČENIKA (21.III.)
EKO DANI (21.-23.III.Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Svjetski meteorološki dan)
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (2.IV.) (obiljež. kraj III.mj)
USKRS (1.IV.) (obilježavavamo ga od 15. do 28.III)

Travanj
DAN PLANETA ZEMLJE (22.IV.)
SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA-OTVORENI DAN ŠKOLE (23.IV.) (obilježavamo do 20.IV)
MEĐUNARODNI DAN SPORTA (27.IV.)
MEĐUNARODNI DAN PLESA (29.IV.)

Svibanj
SVJETSKI DAN SUNCA (3.V.)
SVJETSKI DAN VATROGASACA (4.V.)
MAJČIN DAN (2.nedjelja V.mj.)
SVJ.DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI (21.V.)
DAN ZAŠTITE PRIRODE (22.V)
DAN ORUŽANIH SNAGA RH (28.V.)

Lipanj
DAN ŠKOLE (6.VI)

Aktivnost, program ili projekt	EKO AKCIJA- SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Nositelji:	-Mali ekolozi, razrednici, učenici svih razrednih odjela
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - animiranje učenika i roditelja te stanovnike naselja za čuvanje i prikupljanje starog papira - podsjećati na važnost recikliranja papira za očuvanje šuma - razvijati ekološku svijest
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi - sudjelovanje medija u obaveštavanju stanovnika o akciji - uređenje panoa u holu škole
Vremenik:	-trajanje akcije od 11.9.2017. do 15.9.2017.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -izgraditi pozitivan sustav vrijednosti prema okolišu i sposobiti učenike za kritičko mišljenje i da postanu zainteresirani za čuvanje okoliša -uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša - uključivanje što većeg broja učenika u akciju
Troškovnik :	-nema
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -evaluacija na provedene aktivnosti i članak za web-stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	KAJ U RIJEČI, PJESMI, SLICI I PLESU
Nositelji:	- učiteljice folklorne skupine, školskog zbora i Hrvatskog jezika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture te folklora Hrvatskog zagorja - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima - poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva - poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - nastup u Krapini na kulturno-umjetničkoj manifestaciji Pozdrav kaju(folkorna i tamburaška) te nastup na dječjem festivalu Kaj u riječi, pjesmi,slici i plesu (zbor) - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom rujna 2017.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati kod učenika svijest o očuvanju nematerijalne kulturne baštine Republike Hrvatske
Troškovnik :	- prijevoz u Krapinu
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanjem stručne komisije - odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar voditeljica Novinarske skupine Irena Petrovečki, prof. engleskog jezika i ruskog jezika i književnosti Učiteljice Hrvatskog jezika: Nevenka Šušljek, dipl. učiteljica Veronika Podobnik, dipl. učiteljica
Ciljevi:	Osiguravanje pristupa lokalnim, regionalnim i nacionalnim izvorima informacija i mogućnostima, što će učenicima omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima. Razvijanje kreativnih vještina unutar vlastitog djelokruga djelovanja te razmjena ideja. Ukazivanje na važnost školske knjižnice kao multimedijskog središta škole. Sudjelovanje na državnom fotonatjecanju Smiješak čitajte
Način realizacije:	Voditeljica Novinarske skupine, stručni suradnik knjižničar, učiteljice Hrvatskoga jezika održat će kratko predavanje o povijesti Međunarodnog dana pismenosti, a učenici će postaviti izložbu koristeći se fotografijom kao sredstvom i sudjelujući u projektu obilježavanja Međunarodnog dana pismenosti u organizaciji Hrvatskog čitateljskog društva te izrađujući plakate u školskoj knjižnici i učionicama.
Vremenik:	rujan
Osnovna namjena aktivnosti :	Uočavanje važnost ranog opismenjavanja.
Troškovnik :	Postavljanje izložbe – 40 kuna
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt:	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Masovnije uključivanje djece i građana u sportske aktivnosti, edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovu značaju u svijetu. To je manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportom, olimpijska načela izvrsnosti, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.
Način realizacije:	Organiziranje petominutnog vježbanja na prvim satovima, provođenje edukativnih predavanja, izrada plakata i uređivanje panoa. Svi učenici i djelatnici škole su taj dan simbolično odjeveni u bijele majice.
Vremenik:	11. rujna obilježavanje HOD-a posvećenog datumu utemeljenja Hrvatskog olimpijskog odbora (HOO) 10. rujna.
Osnovna namjena aktivnosti :	Osnovna je namjena aktivnosti proslava - promicanje sporta i olimpizma diljem Hrvatske, te podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima.
Troškovnik :	Nisu planirani troškovi.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, reakcija javnosti, međusobna komparacija literarnih i likovnih radova učenika. Objava članka i fotografija na web stranicama škole i u školskom listu. Izrada školskog panoa.

Aktivnost, program ili projekt	PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE (2. razredi)- JUMICAR
Nositelji:	<p>Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti</p> <p>Partneri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ministarstvo unutarnjih poslova RH; NPSCP <input type="checkbox"/> Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH <input type="checkbox"/> Agencija za odgoj i obrazovanje <input type="checkbox"/> Hrvatski Crveni križ <input type="checkbox"/> Hrvatska vatrogasna zajednica <input type="checkbox"/> Hrvatski centar za razminiranje
Ciljevi:	<p>Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.</p> <p>Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.</p>
Način realizacije:	<p>Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.</p> <p>Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica.</p> <p>Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.</p>
Vremenik:	22.9.2017.
Osnovna namjena aktivnosti :	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.
Troškovnik :	prema Projektnoj dokumentaciji
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatorе provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).

Aktivnost, program ili projekt	DANI KAJKAVSKE RIJEČI ZLATAR
Nositelji:	-učitelji razredne nastave, likovne kulture, hrvatskog jezika, folklorne , tamburaške skupine, školskog zbora i izviđači
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture kroz književnost, likovno i glazbeno stvaralaštvo -razvijati ljubav i osjećaj ponosa zbog bogatstva našeg hrvatskog jezika koje se ogleda u različitosti zavičajnih govora i narječja (KAJ,ČA, ŠTO) kao kulturnog, nematerijalnog dobra naše prelijepo domovine -spoznati važnost održavanja manifestacije Dana kajkavske riječi koja u našem Zlataru ima dugu tradiciju-gotovo pola stoljeća njegovanja KAJ-a (punih 48 godina) -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -poticati razvoj orginalnosti, kreativnosti i inovativnosti -stvaralačkim radom utjecati na razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Način realizacije:	-sudjelovanje na kulturno-umjetničkim priredbama tijekom manifestacije Dana kajkavske riječi
Vremenik:	-rujan
Osnovna namjena aktivnosti :	-razvijati svijest o očuvanju nematerijalne kulturne baštine kajkavskog zavičaja
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanjem stručnog ocjenjivačkog suda -odazivom roditelja i lokalne zajednice -samovrednovanjem -zadovoljstvom sudionika i gostiju (gosti iz Žminja-ČA i Cernika -ŠTO, voditelja i učenika s kajkavskog govornog područja) -pohvala; rezultati vrednovanja mogu se koristiti za jačanje samopouzdanja i razvoja pozitivnog odnosa prema jezičnom / likovnom / glazbenom stvaralaštvu i izražavanju

Aktivnost, program ili projekt	DJEČJI TJEDAN
Nositelji:	Silvija Adanić (voditeljica Stručnog vijeća Razredne nastave), Svetlana Mezak (za suradnju s DND), učitelji
Ciljevi:	Poticati učenike na razvijanje svijesti o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena te o važnosti njihove uloge u stvaranju i očuvanju sretnog, kreativnog i poticajnog okruženja. Razviti komunikacijske vještine, ukazati na važnost čitanja i razvoj kreativnog mišljenja
Način realizacije:	Organiziranje posjeta učenika 1. razreda DV Uzdanica Likovni i literarni prikaz Dječje gradsko vijeće- razgovor na temu Uloga lokalne zajednice u ostvarivanju prava djeteta- gošča gradonačelnica Obilježavanje Svjetskog dana životinja- Ankica Krajnik 1.a Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba- Ivana Lisak, N.Martinek,N.Šušljek
Vremenik:	Listopad 2017.
Osnovna namjena aktivnosti:	Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima, razvijati brigu za drugoga, stvarati ugodno i poticajno ozračje u kojem se poštuje različitost.
Troškovnik :	Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti, uređenje panoa.
Način vrednovanja aktivnosti:	Samoprocjena nakon izvršene aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZAŠTITE ŽIVOTINJA 4.LISTOPADA KAKO SE BRINEMO ZA KUĆNE LJUBIMCE
Nositelji:	Ankica Krajnik 1.a i dr.veterinarske medicine Goran Domitran
Ciljevi:	-naučiti učenike kako voditi brigu o nekome i biti odgovoran -razvijati humani odnos prema životinjama
Način realizacije:	-razgovor kroz prezentaciju o kućnim ljubimcima
Vremenik:	1 sat -SRO 4.10.2017.
Osnovna namjena aktivnosti :	-potaknuti učenike da redovito brinu o svojim kućnim ljubimcima, da ih hrane, njeguju i paze jer i oni imaju svoje potrebe -podučiti djecu o pravilnom pristupu životinji, o samozaštiti od ugriza pasa, svladavanje fobije od nekih životinja -omogućiti djeci da kroz razne sadržaje usvajaju vrijednosti nenasilja, suosjećanja, poštivanja različitosti vrsta
Troškovnik :	nema
Način vrednovanja aktivnosti	-crteži -slike -razgovor

Aktivnost, program ili projekt:	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
Nositelj:	Nevenka Šušljk, učiteljica Hrvatskog jezika Natalija Martinek i Karitativna skupina „Budjenje“ Ivana Lisak i Vjeronomučna skupina
Ciljevi:	Doživjeti susret sa starijim osobama kao nešto iz čega možemo crpiti savjete i smjernice za život. U susretu sa starijim osobama otkriti bogatstvo iskustva i snagu vjere u svakodnevnom životu. U razgovoru upoznati načine na koji starije osobe ispunjavaju svoje dane. Osjetiti duboku zahvalnost našim djedovima i bakama, priateljima i sugrađanima starije životne dobi koji su obilježili naš život, te razumjeti da iz te zahvalnosti proizlazi naša briga za njih.
Način realizacije:	Učenici se susreću sa svojim bakama i djedovima - „Čajanka za bake i djedove“; krasnoslove im, intervjuiraju ih, razgovaraju o njihovom životu nekad i danas, razmjenjuju iskustva o školovanju nekad i danas. Izraditi prigodnu čestitku i pokloniti svojim bakama i djedovima.
Vremenik	Zadnji tjedan u rujnu 2017.- 4 sata Prvi tjedan u listopadu 4 sata
Osnovna namjena aktivnosti:	- usmjerenje učenika prema shvaćanju važnosti uloge starijih osoba u njihovim životima
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja	- zajednička fotografija sjećanja na susret sa starijim osobama - dojmove i zapažanja iznose u pisanom obliku za web-stranicu škole - izrađuju prigodni pano

Aktivnost, program ili projekt	SVJETSKI DAN JABUKA
Nositelji:	2. a i 2. b, Vesna Ceboci i Anita Petanjek Macan
Ciljevi:	Učenicima približiti jabuku kao domaći proizvod i zdravu hranu, pokazati učenicima koje sve vrste jabuka rastu u našem zavičaju, učiti učenike važnosti očuvanja starih sorti voća.
Način realizacije:	Plesna, likovna
Vremenik:	20.10. 2017.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani te razvijanje svijesti o ekološkom uzgoju voća i očuvanju starih sorti jabuka.
Troškovnik :	-hamer papir,papir za kopiranje
Način vrednovanja	-prezentacija uradaka putem plakata, pjevanja, plesa

Aktivnost, program ili projekt	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Nositelji:	-učenici i učitelji razredne i predmetne nastave
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje -razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje svijesti o očuvanju kajkavske kulture te folklora Hrvatskog zagorja -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvatajući razlike među učenicima -poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva - poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje u školi, u prijepodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni -promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, izložba <u>-Obilježavanje Dana jabuka</u>
Vremenik:	-listopad 2017.
Osnovna namjena aktivnosti :	-osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
Troškovnik :	-troškovi se odnose na potrošni materijal (papir za fotokopiranje, hamer papir za plakate, papir u boji, flomasteri, bojice i sl.).
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -izložba kruha i krušnih proizvoda -izložba učeničkih radova, stvaralački rad učenika i razmjena iskustva s drugim razredima

Aktivnost, program ili projekt	45. SABIRNA AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“ (HUMANITARNA AKCIJA GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA) (UČENICI OD 5. – 8. RAZREDA)
Nositelji:	Ivana Zrinščak (voditeljica skupine Pomladak Crvenog križa), gradsko društvo Crvenog križa
Ciljevi:	Kod učenika jačati pozitivni duh humanosti i pomaganja, naglašavanje potreba za akcijama Crvenog križa, podsjećati na međunarodno humanitarno pravo, stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama.
Način realizacije:	Sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ, pomoći mještanima slabijeg imovinskog stanja.
Vremenik:	3 dana tijekom mjeseca listopada 2017. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi, poticati učenike da pomažu drugima, uključivanje što većeg broja učenika u akcije, jačanje humanitarnog duha i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo.
Troškovnik :	Bez troškova.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ te pohvale učenicima.

Aktivnost, program ili projekt	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŠTEDNJE
Nositelji:	Marina Sviben , djelatnici banke
Ciljevi:	- poticati štednju kao pozitivnu osobinu -upoznavanje s djelatnostima banke -razvijanje i prihvatanje pravilnog stava prema materijalnim vrijednostima -razumjeti i prihvati štednju kao pozitivnu ljudsku osobinu
Način realizacije:	- izvanučionička nastava –posjet banci
Vremenik:	- 31.listopad 2017.
Osnovna namjena aktivnosti :	-razvoj društvene svijesti, sigurnosti i samopouzdanja -uočiti cjeloživotnu potrebu štednje kao svakodnevnu
Troškovnik :	nema
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	-crteži -pohvale -rad po grupama; izvješća grupa i prikazivanje rezultata rada

Aktivnost, program ili projekt	SVI SVETI
Nositelji:	učiteljica Silvija Adanić i učenici 4.a razreda
Ciljevi:	Njegovanje tradicije posjeta groblju te paljenje svijeća kao znak sjećanja - Prisjećanje na one koji više nisu s nama te njegovanje molitve za sve umrle
Način realizacije:	Učenici posjećuju gradsko groblje te pale lampioni na grobovima djelatnika naše škole - Molitva kod križa Isusa Krista na groblju za sve umrle
Vremenik:	31.10.2017.(jedan školski sat)
Osnovna namjena aktivnosti :	Učenici se prisjećaju svih pokojnih djelatnika naše škole.Njeguju tradiciju i kulturu ponašanja na groblju.
Troškovnik :	lampioni i cvijeće
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	pisanje članaka za web stranicu škole

Aktivnost, program ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE (SUDJELOVANJE U NACIONALNOM KVIZU ZA POTICANJE ČITANJA)
Nositelji:	stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar
Ciljevi:	Poticanje čitanja s razumijevanjem.
Način realizacije:	Na računalima u školskoj knjižnici rješava se kviz - natjecanje na školskoj razini. Pobjednik kviza na školskoj razini sudjeluje u finalu na razini države na Interliberu u Zagrebu. Odlazak na završnicu u Zagreb.
Vremenik:	15. 10. – 15. 11.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijati čitalačke kompetencije. Razvijanje natjecateljskog duha.
Troškovnik :	Odlazak školskim kombijem na finale Nacionalnog kviza za poticanje čitanja. Nagrade za pobjednika kviza na školskoj razini i sudionike natjecanja na školskoj razini.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja :	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Nositelj:	svi učitelji, stručni suradnici
Ciljevi:	Promicanje zdravih stilova života, integracija tjelesne i zdravstvene kulture u ostale predmete („Pokretom do zdravlja“), edukacija mladih o štetnosti uporabe sredstava ovisnosti, prevencija rizičnog ponašanja;
Način realizacije:	Predavanja, radionice, razgovori, anketiranja - za učenike i roditelje (gosti predavači – HZJZ, PU KZŽ, GDCK, OBITELJSKI CENTAR), sportski susreti; Realizacija projekta „Zdrav za pet“ (u suradnji s PU KZŽ) Kvalitetno provođenje slobodnog vremena- Programiranje LEGO robota
Vremenik:	studeni – prosinac 2017.
Osnovna namjena aktivnosti :	Povećati informiranost učenika o ovisnosti, njezinim štetnim utjecajima na sve segmente življenja kao i edukaciju o načinima prevencije. Promicati bavljenje tjelesnim aktivnostima i pravilnu prehranu kao temelj zdravog načina života. Ištici važnost uključivanja u izvannastavne aktivnosti u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Prevenirati sve vrste rizičnih ponašanja (nasilje, netolerancija...)
Troškovnik :	Radni materijali potrebni za radionice, predavanja, anketiranja
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza anketnih upitnika o ovisnostima, rezultati sportskih postignuća, analiza provođenja izvannastavnih aktivnosti, tematsko uređenje škole (panoi, hodnici, hol)

Aktivnost, program ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA SV. MARTINA U MARTINŠČINI
Nositelji:	Valentina Lebić – Naumovski – učiteljica 2. i 4. razreda Ljiljana Mutak – učiteljica 1. i 3. razreda
Ciljevi:	- njegovati kulturne običaje svojega mjesta - prisustvovati svečanostima vezanim uz taj dan - aktivno sudjelovati u crkvenim i ostalim svečanostima u mjestu
Način realizacije:	suradnja sa župnikom kapele sv. Martin vlč. Vladimirom Drnetićem, izvedbom prigodnih tema na svečanostima na svečanoj misi i u mjestu, aktivnim sudjelovanjem u svim oblicima obilježavanja u mjestu
Vremenik:	12.11.2017.
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i običaja vezanih uz Sv. Martina
Troškovnik :	Materijali za izradu suvenira - škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Likovno i pismeno izražavanje, dokumentiranje fotografija za školski list i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt:	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Nositelj:	Ivana Lisak i Vjeronaučna skupina, Natalija Martinek i Karitativna skupina „Buđenje“,
Ciljevi:	Učenici razmišljaju o odnosima u društvu općenito, među prijateljima i u našoj sredini. Poseban naglasak staviti na toleranciju prema osobama s posebnim potrebama.
Način realizacije:	Izrada panoa.
Vremenik:	U tjednu oko 16.11.2017. 6 sati na INA, 1 sat na SRO-u i 1 sat na Katoličkom vjeronomaku
Osnovna namjena aktivnosti :	Prepoznati važnost i vrijednost svakog pojedinca kako bi ovaj svijet bio mjesto u kojem bi svatko poželio živjeti jer zna da će se moći ostvariti kao jedinstveno i neponovljivo Božje dijete.
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti	- osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Nositelji:	Nataša Sovec, Marijan Posarić, Mali povjesničari
Ciljevi:	Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države. Živjeti u sadašnjosti, ne zaboraviti svoju prošlost.
Način realizacije:	Izrada plakata, gledanje i analiza dokumentarnih filmova o Vukovaru, paljenje lampaša kod crkve UBDM u Zlataru
Vremenik:	Tijekom studenog 2017. (18.11.2017.)
Osnovna namjena aktivnosti :	Ukazati na patnju hrvatskog naroda tijekom Domovinskog rata. Razvijati domoljublje i osjećaje za pravo naroda na slobodu i samoodređenje.
Troškovnik :	Papir, flomasteri, kolaž, ljepilo, lampasi
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno iznijeti svoja razmišljanja i saznanja o stradanju Vukovara tijekom Domovinskog rata. Izrada plakata.

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN DJETETA
Nositelji:	2. a i 2. b, Vesna Ceboci i Anita Petanjek Macan, Katarina Biondić
Ciljevi:	-podsjetiti i senzibilizirati javnost o potrebi zaštite djece i maloljetnika od zloupotrebe, nasilja i raznih oblika diskriminacije -upoznati učenike s dječjim pravima i obavezama
Način realizacije:	-radionice, likovni i literarni radovi -radionice u 5. r- Ja i moje potrebe
Vremenik:	20.11.2017.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu s Deklaracije o pravima djeteta i Konvencijom o pravima djeteta
Troškovnik :	-papir za kopiranje
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija uradaka putem plakata

Aktivnost, program ili projekt:	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Povodom Dana osoba s invaliditetom osmišljene su aktivnosti koje se tijekom školskog dana organiziraju u osnovnim školama s ciljem educiranja učenika o paraolimpijskim sportovima i pitanjima invalidnosti. Poticanje razumijevanja, tolerancije, mira i solidarnosti među ljudima.
Način realizacije:	Organiziranje i provođenje edukativnih predavanja i radionica, izrada plakata i uređivanje panoa prigodnim sadržajima. Učenici praktično-aktivno sudjeluju u nekim sportovima/disciplinama kako bi i sami spoznali i više cijenili uspjehe i vrijednosti paraolimpijskog pokreta. Pozvani su i članovi Udruge invalida Zlatar.
Vremenik:	4. prosinca će se provesti planirane aktivnosti u školi / sportskoj dvorani (Međunarodni dan osoba s invaliditetom obilježava se 3. prosinca).
Osnovna namjena aktivnosti :	Namjena je aktivnosti postizanje boljeg razumijevanja problema invaliditeta u široj društvenoj zajednici te ostvarenja svih prava koje osobe s invaliditetom imaju, kao i njihove potpune uključenosti u društvo u kojem žive i rade.
Troškovnik :	Nisu planirani troškovi.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, reakcija javnosti, izrada literarnih i likovnih radova učenika. Objava članaka i fotografija na web stranicama škole i u školskom listu. Izrada školskog panoa.

Aktivnost, program ili projekt:	SVETI NIKOLA
Nositelj:	Učiteljice RN, Grad Zlatar, DND Zlatar
Ciljevi:	proslava i doček sv. Nikole;
Način realizacije:	Čitanje tekstova o sv. Nikoli, likovni radovi, radionice dramatizacije, pričanje priča, recitiranje, pjevanje pjesama o sv. Nikoli, darivanje djece, gledanje prigodne kazališne predstave
Vremenik:	Prosinc 2017.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i kulturno-povijesne baštine RH; stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvatajući razlike među učenicima; poticati kreativnost, samostalnost i samopoštovanje; osvijestiti i osposobiti učenike za prigodno uređenje učionica; obogaćivati opću kulturu učenika i primjenjivati pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima
Troškovnik:	Darovi za učenike, materijal za uređenje učionica i rad na radionicama
Način vrednovanja aktivnosti:	Samoprocjena nakon izvršene aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Nositelji:	Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicom matematike Tihanom Hudićem
Ciljevi:	sudjelovanje u zabavnim aktivnostima zabavne matematike - poticanje pozitivnog stava prema matematici
Način realizacije:	- sudionici (učenici od 1. – 8. razreda zajedno sa svojim roditeljima, braćom...) obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati - „dežurni matematičar“ (učitelj ili učenik) pomaže pri provedbi aktivnosti
Vremenik:	7.12.2017. u 18h
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - druženje uz kreativnu igru - poticanje interakcije učenika i roditelja - poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja
Troškovnik :	do 100,00 kn (za fotokopiju materijala, materijale osigurava organizator HMD)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi sudionika te zajednički osvrt na aktivnosti

Aktivnost, program ili projekt	RADIONICA PROGRAMIRANJA LEGO ROBOTA
Nositelji:	Nina Posarić i Ankica Žerjavić-Zaić
Ciljevi:	- upoznavanje s uređajima (Lego) i njihovim osnovnim dijelovima - sastavljanje Lego robota - upoznavanje s programskim sučeljem za Lego robote - izrada jednostavnih programa kojima će se upravljati Lego robotom (kretanje naprijed/nazad, skretanje, uporaba senzora)
Način realizacije:	- organiziranje dolaska voditelja radionice, gospodina Tomislava Jagušta - sudjelovanje na radionici članova Informatičke skupine te ostalih učenika koji su iskazali interes za programiranje Lego robota
Vremenik:	prva polovica 12. mjeseca
Osnovna namjena aktivnosti :	- popularizacija znanosti - poticanje i razvijanje interesa učenika za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i prirodoslovje - poticanje, razvijanje interesa učenika za programiranje, robotiku - razvijanje komunikacijske i suradničke vještine - razvijanje pravilnog odnosa prema učiteljima i učenicima
Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prigodno „natjecanje“ Lego robota - osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt	BETLEHEMSKO SVJETLO
Nositelj:	Svetlana Mezak, starješina Odreda izviđača
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -njegovanje tradicije prenošenja Betlehemskog svjetla (Betlehem-Beč) po cijelom svijetu (sudjeluju 52 države) -prenošenjem svjetla simbolično se unosi mir, blagoslov i ljubav novorođenog Djetešca iz Betlehema u svaku crkvu, dom, obitelj
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -preuzimanje i prenošenje betlehemskog svjetla iz Beča u našu župnu crkvu, školu, dječji vrtić, Grad Zlatar
Vremenik:	sredina prosinca
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -vjerodostojno življenje vjere - stvaranje ugodnog, blagdanskog, božićnog ugođaja u našoj školi, gradu, našim domovima -obogaćivanje unutrašnjeg, duhovnog bića djece i odraslih
Troškovnik :	cca. 700,00 kn (troškovi putovanja i smještaja)
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -diskusija, foto-zapis -obogaćivanje osobnosti i rast u vjeri

Aktivnost, program ili projekt	BOŽIĆNA PRIREDBA ZA ŠK.GOD. 2017./ 2018.
Nositelji:	Učitelji dramske skupine, recitatora, zbora, mali kreativci, folklora, plesne skupine, novinarske skupine i tamburaške skupine,.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -proslava Božića -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti -razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika -razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesnokulturne baštine Republike Hrvatske -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvatajući razlike među učenicima -poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva -poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima -osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proslava Božića - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesnokulturne baštine Republike Hrvatske
Način realizacije:	-rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti
Vremenik :	- u prosincu
Troškovnik :	-troškovi uređenja pozornice, izrade kostima
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika

Aktivnost, program ili projekt:	SVJETSKI DAN VJERSKIH SLOBODA
Nositelj:	Natalija Martinek, Ivana Lisak i Anita Martinić Karitativna skupina „Buđenje“, Vjeroučna skupina
Ciljevi:	Razumjeti podjele i razlike unutar Katoličke Crkve. Upoznati ekumenski pokret i njegovu težnju „ <i>Da svi budu jedno</i> “. Znati značenje načela ekumenizma: <i>U onome što je bitno jedinstvo! U onome što je nebitno sloboda! U svemu ljubav!</i>
Način realizacije:	aktivnosti za promicanje vjerskih sloboda
Vremenik:	Siječanj 2018. , 4 sata
Osnovna namjena aktivnosti:	-upoznati vjere i religije prisutne u našoj domovini i način na koji one postižu dijalog
Troškovnik:	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz sastavke i članke za školski list i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
Nositelji:	Učiteljica povijesti Nataša Sovec i Mali povjesničari
Ciljevi:	Razvijati kod učenika svijest o postojanju holokausta, poticati učenje o jednakosti svih ljudi bez obzira na vjeru ili rasu.
Način realizacije:	Izrada plakata i uređenje panoa u holu.
Vremenik:	Siječanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	Poticati suosjećanje prema patnjama ljudi. Osuđivati predrasude prema ljudima druge rase ili vjere. Poticati toleranciju među učenicima.
Troškovnik :	Papir, ljepilo, kolaž, fomasteri
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i uređivanje panoa u holu škole.

Aktivnost, program ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Nositelji:	Denis Vincek, Nina Posarić, Vlatka Prpić
Ciljevi:	- promoviranje sigurnijeg ponašanja i odgovornog korištenja on-line tehnologija i mobilnih telefona
Način realizacije:	- predavanja i pedagoške radionice s temama vezanim uz očuvanje sigurnosti na internetu
Vremenik:	Veljača 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	- poboljšati digitalne kompetencije učenika - razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi on-line tehnologija i mobitela - podići razinu svijesti učenika o očuvanju vlastite sigurnosti na internetu - potaknuti pozitivne strane korištenja interneta
Troškovnik :	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listići, rješavanje on-line kvizova s temom očuvanja sigurnosti na internetu, razgovor i prezentacija ishoda sa svrhom stvaranja sigurnog digitalnog okruženja te odgovornijeg korištenja on-line tehnologija

Aktivnost, program ili projekt	FAŠNIK
Nositelji:	Svi učitelji RN,predmetne nastave i PŠ
Ciljevi:	Razvijati pravilan odnos prema ljudima i prijateljima
Način realizacije:	Svi učenici (od prvog do osmog razreda) sudjeluju u plesu pod maskama.Razredna nastava je u poslijepodnevnom turnusu.Treći i četvrti razredi uključuju se u gradsku fašničku povorku .Učenici 4.a razreda predstavljaju školu na Dječjem loborskem fašniku u Loboru 11.veljače
Vremenik:	13.2.2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	-razvijati zajedništvo i suradnju,spoznati značenje karnevala,razvijati empatiju,upoznati fašničke običaje
Troškovnik :	prijevoz učenika do Lobora,materijal za kostime i maske
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada maski i maski

Aktivnost, program ili projekt:	VALENTINOVO
Nositelji:	Vlatka Prpić – pedagoginja, Katarina Biondić – psihologinja
Ciljevi:	Obilježiti dan zaljubljenih
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada i postavljanje „Vrata ljubavi“ (učenici od 5. do 8. razreda u dogовору s razrednicima donose razne ukrase i prigodne materijale te ukrašavaju vrata učionice na temu ljubavi) - RN - na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Sata razrednog odjela obraditi teme vezane uz ljubav i prijateljstvo - PN – na satovima Sata razrednog odjela i Hrvatskog jezika razgovaraju i rade na tekstovima vezanim uz Valentino
Vremenik:	14. veljače 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	- graditi dobre odnose zajedništva, prijateljstva i ljubavi u razredu i školi
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Razgledavanje izložbe „Vrata ljubavi“ - Novinarska skupina: tekst i fotografije za mrežnu stranicu naše Škole.

Aktivnost, program ili projekt	DAN MATERINSKOG JEZIKA
Nositelji:	Mali knjižničari i novinari Tanja Tomica Irena Petrovečki Učenici 5-8. r
Ciljevi:	Spoznaja da materinji jezik ima bitan utjecaj u obrazovanju i napredovanju učenika u svim područjima. Veća zainteresiranost učenika za materinji jezik, njegovu pravilnu uporabu u stvaranju senzibiliteta za što veću čitanost domaće literature, tj domaćih pisaca i pjesnika.
Način realizacije:	Knjižničari će u Gradskoj knjižnici istraživati podatke iz enciklopedija i leksikona o povijesti materinjeg jezika i velikih pojedinaca koji su značajno unaprijedili književni materinji jezik kao npr. : Deklaracija o hrvatskom književnom jeziku iz 1968. Novinari izrađuju plakat.
Vremenik:	Veljača 2018 Najmanje 4+4 sata od 35 + 35.
Osnovna namjena aktivnosti :	Obilježavanje Dana materinjeg jezika sa svrhom unaprijeđenja pisanja i čitanja materinjeg jezika.
Troškovnik :	---
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti pojedinaca u skupinama, isticanje učenika koji su se najviše angažirali, navođenje njihovih imena na web stranici i na plakatu koji izrađuju novinari.

Aktivnost, program ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Nositelj:	Svi učitelji, pedagoginja,psihologinja,knjižničar ,učenici
Ciljevi:	Afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje sa problemima današnjice. Pozitivno rješavanje sukoba Osiguravanje atmosfere nenasilja i tolerancije.
Način realizacije:	- radionice na satovima razrednog odjela -uređenje panoa - pozitivna propaganda izvan i unutar škole - organiziranje aktivnosti za promociju nenasilja -prezentacija projekata osmih razreda -gostovanje Obiteljskog centra
Vremenik:	RN – teme vezane uz prevenciju vršnjačkog nasilja PN – aktivnosti posvećene prevenciji vršnjačkog nasilja – radionice, razgovori... 28.II. – SVI U RUŽIČASTIM MAJICAMA (PN,RN)
Osnovna namjena aktivnosti :	Promicanje izgradnje kulture nenasilja i tolerancije te prihvatanje različitosti
Troškovnik :	Troškovi za nabavu materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	-anketiranje, izloženi radovi, objava vijesti i fotografija na web stranicama škole, objava vijesti i fotografija na službenim stranicama grada

Aktivnost, program ili projekt	WORLD MATH DAY Svjetski dan matematike i dan broja π
Nositelji:	Tihana Hudi, Nikolina Novosel
Ciljevi:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Usvajati i produbljivati znanja. Razvijati upornost, točnost, preciznost, brzinu računanja i natjecateljski duh.
Način realizacije:	Natjecanje će se organizirati u informatičkoj učionici, a budući da se natjecanje istovremeno, on – line, odvija u čitavom svijetu, svaki natjecatelj treba imati računalo s pristupom Internetu stoga im je omogućen pristup i s računalima kod kuće. Natjecanje će se organizirati i u ostalim učionicama. Predstavnici svakog razreda će prezentirati znanje o poznavanju znamenaka broja π (koliko su zapamtili znamenaka u nizu).
Vremenik:	Ožujak 2017.
Osnovna namjena aktivnosti :	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja. Rješavati matematičke zadatke pomoću računala. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Troškovnik :	Papir i boja za printanje diploma za učenike
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultate natjecanja vrednuje Australian e – Learning company. Učenici nakon svakog niza riješenih zadataka imaju uvid u postignute bodove. Ako se nalaze među prvih 100 natjecatelja, onda vide i svoj položaj na rang listi. Učenici se natječu pojedinačno i grupno kao škola.

Aktivnost, program ili projekt	DAN OČEVA
Nositelji:	2. a i 2. b, Vesna Ceboci i Anita Petanjek Macan
Ciljevi:	Unapređenje suradnje roditelja i škole. Naglasiti ulogu oca u životu djeteta i njegovom obrazovanju
Način realizacije:	Radionice, gosti razreda, likovni i literarni radovi
Vremenik:	19. 03. 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	Povezivanje roditelja i škole, intenziviranje suradnje roditelja, djece i učitelja, naglasiti ulogu oca u odgoju i obrazovanju djeteta.
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacije uradaka na Dan očeva 19.03.2018.

Aktivnost, program ili projekt	DAN DAROVITIH UČENIKA
Nositelj:	Tim za darovite
Ciljevi:	Potaknuti i njegovati kreativnost kod učenika
Način realizacije:	-Radionice za učenike -aktivnosti po razrednim odjelima kojima se ističu darovitost,talenti,postignuća -Prezentacija projekta darovitih učenika uključenih u specijalizirane radionice te prikazivanje talenata prigodnim programom u holu škole
Vremenik:	Ožujak 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	Obilježiti Dan darovitih učenika radionicama koji će potaknuti kreativno mišljenje
Troškovnik :	Radni materijali
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Radovi učenika, pohvale

Aktivnost, program ili projekt	EKO DANI - SVJETSKI DAN ŠUMA, SVJETSKI DAN VODA, SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN (UČENICI OD 1. – 8. RAZREDA)
Nositelji:	Učitelji razredne i predmetne nastave, učitelji prirode, biologije, kemije, fizike i geografije.
Ciljevi:	Obilježavanje prigodnih datuma - Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda te Svjetski meteorološki dan. Buđenje i razvijanje ekološke svijesti kod učenika te naglasiti nužnost zaštite i očuvanja prirode i svih prirodnih resursa.
Način realizacije:	Izrada plakata, izvanučionička nastava, promatranje, istraživanje te demonstracija stručne osobe iz ZZJZ.
Vremenik:	21. - 23. 03. 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	Osvještavanje učenika o važnosti pitke vode u svijetu danas i u budućnosti, naglasiti kako je važno sačuvati u svakodnevnim aktivnostima svakog od nas, važnost očuvanja mora i oceana i opasnosti s kojima se susreću, pitanja očuvanja života na planeti Zemlji.
Troškovnik :	Troškovi za nabavu potrošnog materijala (fotokopirni papir, hamer papir te ostali uredski materijal). Troškovi potrebnog materijala iznose oko 300,00 kuna.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i razrednim odjelima. Izricanje pohvala učenicima.

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (ZAVRŠNICA PROJEKTA ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE)
Nositelji:	Stručni suradnik knjižničar Denis Vincek, dipl. bibliotekar i dipl. novinar Blanka Sviben, učiteljica razredne nastave
Ciljevi:	Doživljavanje školske knjižnice kao multimedijalnog centra, koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitu naše i strane dječje i ostale književnosti Razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmoveva iz pročitanih naslova Čitanje naglas u školskoj knjižnici i u razredu, razgovor o pročitanome, kritičko vrednovanje, razmjena iskustava, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja o kome se u djelu govori, analiza okolnosti o kojima se u djelu govori Ukazati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu
Način realizacije:	Odabir razreda koji sudjeluju u projektu, čitanje izabranih naslova, razmišljanje o pročitanom djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronaalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povjesnog i sociološkog aspekta, fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitanog materijala
Vremenik:	Travanj (završnica projekta); cijeli projekt odvija se od rujna do travnja
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijanje čitalačkih, informatičkih i medijskih kompetencija.
Troškovnik :	Troškovi prijevoza na završni susret, izrada diploma i potvrda, nagrade za učenike koji su sudjelovali u projektu
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija, izvještaj za medije i mrežne stranice škole Primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u školovanju Povratna informacija sudionika projekta

Aktivnost, program ili projekt:	USKRS
Nositelji:	Natalija Martinek i Karitativna skupina „Buđenje“, Ivana Lisak i Vjeroučna skupina
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje socijalne osjetljivosti i važnost humanosti kod učenika - Duhovna priprema za najveći kršćanski blagdan
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - U tjednu koji prethodi Uskrusu vjeroučitelji u suradnji sa župnikom organiziraju posjete Vjeroučnom domu te provode aktivnosti u kojima obrađuju neke prigodne teme (npr. Uskrs, vjera, Crkva, važnost humanosti, socijalna osjetljivost) - Humanitarna akcija – tijekom korizme sakupljamo hranu, higijenske potrepštine i novac za djecu iz Doma za nezbrinutu djecu. Sve sakupljeno školskim kombijem odvozimo u Dom.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - Vrijeme korizme – humanitarna akcija - U 2 tjedna koja prethode Uskrusu – završetak akcije i posjet Vjeroučnom domu
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje socijalne osjetljivosti i važnost humanosti kod učenika
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Prijevoz kombijem sakupljenih namirnica u Zagreb.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Količina skupljenih namirnica. - osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt:	DAN PLANETA ZEMLJE -EKO AKCIJA „MOJ ČISTI GRAD“
Nositelj:	Svi učitelji, svi učenici, eko-skupina;
Ciljevi:	Poticanje i razvijanje ekološke svijesti kroz ciljanu eko-akciju kao doprinos učenika u potrebi očuvanja prirode. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode u skladu s odgojem i obrazovanjem za održivi razvoj. Osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada i odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša i prirode.
Način realizacije:	Obilazak grada po skupinama s ciljem čišćenja okoliša (priključivanje akciji Zelena čistka), izrada plakata, natpisa s eko porukama
Vremenik:	travanj 2018. (točan datum realizacije vezan uz akciju Zelena čistka)
Osnovna namjena aktivnosti :	Razvijati svijest o potrebama očuvanja naše planete kroz različite aktivnosti, od najranije dobi učenika – svijest o stvaranju i odlaganju otpada te važnost očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje
Troškovnik :	Potrošni materijal za realizaciju akcije čišćenja, radionica i potrebe uređenja panoa
Način vrednovanja aktivnosti:	Ostvarivanje suradnje s lokalnom zajednicom. Objava vijesti i fotografija na web stranicama škole i u medijima. Učenički radovi, uređeni panoi. Ispunjavanje anketnog upitnika na službenim stranicama vezanim uz akciju Zelena čistka

Naziv aktivnosti:	OTVORENI DAN ŠKOLE „KNJIGA NAŠA SVAGDAŠNJA“
Nositelj:	Voditeljice stručnih vijeća Kristina Fruk i Nevenka Šušljek, knjižničar Denis Vincek, učiteljice i učitelji predmetne nastave te učenici viših razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige i autorskih prava - uvažavanje knjige kao civilizacijskog i kulurološkog dosega čovjeka - ukazivanje na važnost čuvanja knjige kao kulturnog blaga nekog naroda - promicanje knjige i kulture čitanja među učenicima
Način realizacije:	<p>Učenici će Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige i autorskih prava obilježiti kroz različite aktivnosti, koristeći različite metode i oblike rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje književnih djela i stripova, scenske igre, dramatizacija - istraživački rad, problemska nastava, praktični rad, demonstracija - izrada i izložba prezentacija i plakata, izrada i izložba kreativnih radova - didaktičke i kreativne radionice, kviz znanja - gostovanje pisca, intervju - manifestacija Noć knjige - predstavljanje Nacionalnog projekta za poticanje čitanja: Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige.
Vremenik:	Travanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda, njihovim roditeljima i drugim posjetiteljima.</p> <p>Kroz aktivnost se potiče:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju - razvijanje čitalačke kompetencije učenika - razvijanje prezentacijske vještine - poticanje kreativnog, scenskog i likovnog izražavanja - poticanje korištenja različitih izvora informacija - oblikovanje novih spoznaja, izgradnja stavova, usvajanje vrijednosti, izgradnja i razvoj osobnosti - razvijanje natjecateljskog duha.
Troškovnik :	<p>Troškovi se odnose na potrošni materijal (papir za fotokopiranje, hamer papir za plakate, papir u boji, flomasteri, bojice, ljepilo i sl.).</p> <p>Troškovi gostovanja pisca.</p>
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija aktivnosti svim učenicima škole, roditeljima i lokalnoj zajednici. Fotografije i članak za web stranice škole i za javna glasila.

Aktivnost, program ili projekt:	MEĐUNARODNI DAN SPORTA
Nositelji:	Stjepan Škrlec
Ciljevi:	Ukazivanje na važnost sporta i tjelesne aktivnosti za pojedinca i naciju, ali i za gospodarski, obrazovni i kulturni razvoj jedne zemlje, te sprječavanje svakog oblika diskriminacije u društvu. Ovaj dan također poziva države na veća ulaganja u sport, sportske građevine i infrastrukturu te rekreaciju i podizanje kvalitete nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja u školama.
Način realizacije:	Organiziranje prijateljskog sportskog susreta u malom nogometu / odbojci. Sportsko natjecanje nogometne ekipe OŠ Zlatar protiv nogometne ekipe OŠ Zlatar Bistrica.
Vremenik:	6.travnja odigrat će se prijateljska nogometna utakmica na sportskim terenima OŠ Ante Kovačića, Zlatar
Osnovna namjena aktivnosti :	Osnovna je namjena proslava i promicanje sporta, te podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Omogućavanje učenicama stvaranje realne slike o vlastitim vrijednostima - komparacijom vlastitih dostignuća s dostignućima drugih učenika. Razvoj osjećaja za „fair play“.
Troškovnik :	Nisu planirani troškovi.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diskusija, reakcija javnosti, međusobna komparacija vlastitih dostignuća s dostignućima drugih učenika. Konkretno mjerilo je konačni rezultat sportskog natjecanja.

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN PLESA
Nositelji:	Anita Petanjek-Macan
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta - plesom potaknuti tjelesnu aktivnost učenika - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvatajući razlike među učenicima -poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima -stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija naučenih plesova
Vremenik:	travanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti djecu plesati folklorne plesove Hrvatske s naglaskom na kajkavsko govorno područje - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
Troškovnik :	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, plakati, aplikacije
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - odazivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika

Naziv aktivnosti:	DAN SUNCA
Nositelj:	Učiteljica Geografije Kristina Fruk i učenici petih razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost i ulogu Sunca kao izvora energije koja nam omogućava život na Zemlji - ukazati na prisutnost simbolike Sunca u svim područjima ljudskog djelovanja - obilježiti Dan Sunca prezentacijom projekta „Sunce svuda oko nas“
Način realizacije:	<p>Dan Sunca obilježit će se prezentacijom projekta učenika petih razreda „Sunce svuda oko nas“. Tema se istražuje u okviru poticanja provođenja projektne nastave u školi.</p> <p>Učenici će pri izradi projektnog zadatka koristiti različite metode i oblike rada: razgovor, intervju, istraživanje, izrada plakata, prezentacija, pokus, praktični rad.</p>
Vremenik:	3. 5. 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti Sunca za život na Zemlji - razvijati svijest o prisutnosti Sunca kao simbola života u svim područjima ljudskog djelovanja - oblikovanje novih spoznaja, izgradnja stavova, usvajanje vrijednosti, izgradnja i razvoj osobnosti
Troškovnik :	Troškovi se odnose na potrošni materijal (papir za fotokopiranje, hamer papir za plakate, papir u boji, flomasteri, bojice i sl.).
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Opisno praćenje učenika.</p> <p>Prezentacija projekta učenicima škole.</p> <p>Fotografije i članak za web stranice škole.</p>

Aktivnost, program ili projekt	MEĐUNARODNI DAN VATROGASACA
Nositelji:	-učenici i učitelji od 1. do 8. razreda, pedagoginja, psihologinja
Ciljevi:	Unapređenje suradnje lokalne zajednice i škole. Naglasiti ulogu i važnost vatrogasnih postrojbi u životu lokalne zajednice. Potaknuti učenike na oprez, pozornost i odgovornost od požara.
Način realizacije:	- radionice, gosti, poligon vježbe
Vremenik:	-svibanj – mjesec borbe od požara
Osnovna namjena aktivnosti :	Povezivanje lokalne zajednice i škole te naglasiti human i požrtvovan rad vatrogasaca.
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacija naučenog putem plakata, PPT prezentacija, likovnih i literarnih radova

Aktivnost, program ili projekt	MAJČIN DAN (2. nedjelja V. mj.)
Nositelji:	Božena Škrlec (* Valentina Labaš u zamjeni)
Ciljevi:	- razvijanje svijesti o majčinskoj ljubavi, važnosti i majčinskoj plemenitosti, njegovanje ljubavi i poštovanja prema majci i obitelji
Način realizacije:	- izrada poklona za majke i uređenje panoa
Vremenik:	6 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje plemenitosti - razvijanje osjećaja obiteljske povezanosti - veličanje majčinske ljubavi
Troškovnik :	- snose učenici, a za uređenje panoa troškove snosi škola
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rez	- čestitke, likovni radovi, pano, web stranica škole, razgovor, pohvala

Aktivnost, program ili projekt:	SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI
Nositelj:	Natalija Martinek i Karitativna skupina „Buđenje“ Ivana Lisa i Vjeronaučna skupina
Ciljevi:	Poštivati kulturne raznolikosti. Iz svoje kulturne baštine crpiti vrednote za vlastiti život.
Način realizacije:	Upoznati temu prezentacijom i izradom zanimljivih predmeta specifičnih za našu i druge kulture. Tim danom zaključiti projekt „Škole za Afriku“.
Vremenik:	Svibanj 2018. 8 sati svaka skupina
Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznati vrijednost svoje kulturne baštine i bogatstvo drugih kultura (Afrika)
Troškovnik:	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz članak i fotografije za školski list i mrežne stranice škole

Aktivnost, program ili projekt	DAN ZAŠTITE PRIRODE (22. 5.)
Nositelji:	Silvija Adanić 4. a Božena Škrlec (* Valentina Labaš u zamjeni) 4. b - profesorica prirode i biologije
Ciljevi:	- promicanje ekološke osviještenosti i nužnosti očuvanja prirode
Način realizacije:	- kroz sadržaje prirode i društva putem plakata, panoa i suradnje s predmetnim Nastavnicima
Vremenik:	5 sati
Osnovna namjena aktivnosti :	- promicanje ekološke osviještenosti - očuvanje prirodne izvorne vrijednosti - proučavanje prirodnih zakona, procesa i odnosa na koje čovjek ne utječe - zaštita prirode i prirodnih staništa
Troškovnik :	50 kn za papir i flomastere
Način vrednovanja aktivnosti	PowerPoint prezentacije, plakati, likovni radovi, pano, web stranica škole

Aktivnost, program ili projekt	DAN ORUŽANIH SNAGA REPUBLIKE HRVATSKE PREDAVANJE UDRUGE VETERANA SPECIJALNE POLICIJE DOMOVINSKOG RATA „BARUN“
Nositelji:	Učiteljica povijesti i stručne suradnice
Ciljevi:	- poticati kod učenika interes za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države - razvijati osjećaj domoljublja i suošćenja za patnje hrvatskog naroda u Domovinskom ratu
Način realizacije:	- prezentacija - predavanje - razgovor s pripadnicima specijalne policije
Vremenik:	- svibanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	- razvijanje domoljubnih osjećaja - poticanje rješavanja sukoba miroljubivim putem
Troškovnik :	-
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	- učenici postavljaju pitanja - učenici pismeno izražavaju svoje dojmove prezentacijom i predavanjem

Aktivnost, program ili projekt	DAN ŠKOLE
Nositelj:	Učitelji koji realiziraju sve aktivnosti povodom Dana škole
Ciljevi:	Predstavljanje škole - prezentacija aktivnosti tijekom školske godine u školi i izvan škole - prezentacija produkata projekata koji su realizirani u tekućoj školskoj godini -razvijanje sportskog duha
Način realizacije:	Istraživanjem, upoznavanjem s tehničkim mogućnostima, planiranjem, postavljanjem jasnih kriterije za sve sudionike, izvješćivanjem o poduzetim i planiranim koracima
Vremenik	Tijekom školske godine pripremanje, a izvođenje 2. lipnja 2017.
Osnovna namjena aktivnosti :	Obilježavanje Dana škole Suradnja između učenika, učitelja i drugih djelatnika iz javnog života Ovladavanje umijećem prezentiranja, s naglaskom na ovladavanju jezičnih vrijednosti (čitanju, pisanju, govorenju i slušanju) Vježbanje komunikacijskih vještina Razvijanje organizacijskih sposobnosti Medijska promidžba škole u lokalnoj zajednici i šire.
Troškovnik :	Učenici, učitelji i roditelji izrađuju scenska i druga sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i drugih sudionika Medijska promocija Vrednovanje i prijedlozi za nagrade i priznanja Vijest na web stranici škole (slike)

8. SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE

CILJEVI SURADNJE:

- povezivanje škole i drugih subjekata u lokalnoj zajednici u cilju ostvarenja zajedničkih interesa
- poticanje građanskih inicijativa za boljšak djece i mlađih
- uključivanje djece i mlađih u život zajednice

EVI udruge su:

-

SUBJEKTI SURADNJE:

1. OSNOVNE ŠKOLE (na području KZŽ)
2. SREDNJE ŠKOLE (na području KZŽ)
3. DJEČJI VRTIĆ I JASLICE „UZDANICA“
4. AMBULANTA ŠKOLSKE MEDICINE – Zlatar
5. GRAD ZLATAR
6. GRADSKA KNJIŽNICA - Zlatar
7. URED DRŽAVNE UPRAVE U KZŽ – Ispostava Zlatar
8. UDRUŽENJE OBRTNIKA – Zlatar
9. CZSS – Zlatar Bistrica
10. MUP – Zlatar/Zlatar Bistrica
11. HZZ – Krapina
12. UPRAVNI ODJEL ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI U KZŽ
13. SURADNJA S KULTURNO – UMJETNIČKIM USTANOVAMA
14. CRKVA...

9. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Aktivnost, program ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ 1. RAZREDI
Nositelji:	Ankica Krajnik Marina Sviben Ana Marija Korpar Ljiljana Mutak
Ciljevi:	<p>-nabrajati neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisivati da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje navoditi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu – aktivno sudjelovati u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje – aktivno sudjelovati u izboru za predsjednika razreda i člana Vijeća učenika - pokazivati vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja - razvijati osnovne tehnike timskog rada -navoditi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja -prihvaćati druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline – objašnjavati što je za njega novac i kako se stječe, kako se planira potrošnja i štednja (džeparac) – opisivati neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša – pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima SRO-a - međupredmetna korelacija s ostalim predmetima -suradnja s ostalim čimbenicima - projektna nastava - izvanučionička nastava -prezentacije, priredbe - terenska nastava - akcije - posjeti
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017. / 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> -provođenje aktivnosti kroz nastavni proces Sudjelovanje u humanitarnim, društvenim i kulturnim akcijama i aktivnostima -suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama, udrugama i šire
Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razredne mape - primjena u praksi

Aktivnost, program ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ 2. RAZREDI
Nositelji:	Vesna Ceboci Anita Macan – Petanjek Đurđa Kostanjevečki Valentina Lebić Naumovski
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati svoja prava i prava drugih - prepoznavati situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela - aktivno sudjelovati u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu - prihvataći odgovornost za svoje postupke - sudjelovati u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja - navoditi najvažnija pravila i objašnjava da se pravilima uređuju prava i odgovornost svih članova školske zajednice - objašnjavati zašto je poštovanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi - aktivno sudjelovati u predlaganju kriterija i izboru za predsjednika razreda - objašnjavati načine kontrole vlastitih emocija - navoditi primjere najčešćih oblika neprimjerenih ponašanja koja dovode do nesporazuma - određivati svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja - imati razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije - razumjeti da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju - opisivati načine na koje uči, prepoznaje zapreke u učenju i zna potražiti pomoć - sudjelovati u razrednoj štednji, izračunava i planira potrošnju - objašnjavati svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta - prepoznavati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju - objašnjavati važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša - sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, baterija i slično
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima SRO-a - međupredmetna korelacija s ostalim predmetima - suradnja s ostalim čimbenicima - projektna nastava - izvanučionička nastava - prezentacije, priredbe - terenska nastava - akcije - posjeti
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017. / 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje aktivnosti kroz nastavni proces Sudjelovanje u humanitarnim, društvenim i kulturnim akcijama i aktivnostima - suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama, udrugama i šire

Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razredne mape - primjena u praksi

Aktivnost, program ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ 3. RAZREDI
Nositelji:	Blanka Sviben Svetlana Mezak Ana Marija Korpar Ljiljana Mutak
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> – razmatrati svoja prava i prava drugih u razredu i školi – identificirati neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi – objašnjavati važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti – određivati načela dostojanstva svake osobe – prepoznавati situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu – identificirati pravo koje je prekršeno – pronalaziti rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika – preuzimati odgovornost za svoje postupke – određivati što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju; - objašnjavati važnost utvrđivanja razrednih pravila, pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika te opisuje poželjna obilježja kandidata – predlagati mјere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene povrede ili štete – aktivno pridonositi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice – objašnjavati tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga; imenovati najvažnije institucije lokalne zajednice (župan, županija) – opisivati ulogu župana kao čelnika lokalne zajednice; razumjeti da o odgovornom ponašanju građana i župana ovisi dobrobit lokalne zajednice – pokazivati osnovne vještine komunikacije – predlagati i sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma – sudjelovati u humanitarnim i volonterskim aktivnostima. – navoditi kulturne razlike koje postoje u razredu, školi, lokalnoj zajednici prema spolnoj, jezičnoj, religijskoj i nacionalnoj pripadnosti, povezuje te razlike s identitetom – razlikovati zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima SRO-a - međupredmetna korelacija s ostalim predmetima - suradnja s ostalim čimbenicima

	<ul style="list-style-type: none"> - projektna nastava - izvanučionička nastava - prezentacije, priredbe - terenska nastava - akcije - posjeti
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017. / 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje aktivnosti kroz nastavni proces Sudjelovanje u humanitarnim, društvenim i kulturnim akcijama i aktivnostima - suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama, udrugama i šire
Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razredne mape - primjena u praksi

Aktivnost, program ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ 4. RAZREDI
Nositelji:	Silvija Adanić Božena Škrlec Durđa Kostanjevečki Valentina Lebić Naumovski
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjavati osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta - zaključivati zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi - pokazivati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih - određivati tko je građanin lokalne i državne zajednice i koja je njegova uloga - imenovati najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i razlikovati demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti - opisivati sastavnice i ulogu civilnog društva - razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navoditi primjere - koristiti osnovne tehničke timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještina kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja - analizirati i izvoditi zaključke poštujući mišljenje drugih - pokretati i sudjelovati u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice - opisivati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - imenovati nacionalne manjine u svojoj sredini i opisuje njihove kulturne

	<p>značajke</p> <ul style="list-style-type: none"> - imati razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije - iskazivati privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine - navoditi kulturne razlike koje postoje u domovini i povezuje ih sa zavičajnim, većinskim i manjinskim nacionalnim te hrvatskim domovinskim identitetom - predlagati i konstruktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini i osobito lokalne manjinske kulture - razlikovati društveno poželjne od nepoželjnih oblika poduzetnost - pokazivati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih - sudjelovati u volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša - razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš - pokazivati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života - pokazivati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima SRO-a - međupredmetna korelacija s ostalim predmetima - suradnja s ostalim čimbenicima - projektna nastava - izvanučionička nastava - prezentacije, priredbe - terenska nastava - akcije - posjeti
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017. / 2018.
Osnovna namjena aktivnosti :	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje aktivnosti kroz nastavni proces Sudjelovanje u humanitarnim, društvenim i kulturnim akcijama i aktivnostima - suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama, udrugama i šire
Troškovnik :	
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razredne mape - primjena u praksi

Aktivnost, program ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (5.razred)
Nositelji:	Učiteljice i učitelji nastavnih predmeta u petim razredima, razrednice, učenici petih razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i domovinsko stanje - opisuje ulogu medija i vrste medija - navodi oblike i pravila grupnog rada - izrađuje različite predmete od otpadnog materijala i njihova recikliranja - prepoznaje svoje sposobnosti - planira štedljivu potrošnju vode - objašnjava značenje kulturnog identiteta - navodi mogućnost stvaranja prijateljstva s djecom iz različitih zemalja na osnovi međusobnog uvažavanja - djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih - navodi da je učenik građanin razreda i škole jer ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost i ima pravo birati, tj. biti biran za predsj. razreda - određuje što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja - planira štedljivu potrošnju struje, vode i ostalih energenata u kućanstvu, u suradnji s učiteljem i roditeljima - opisuje što za njega znači osobno dostojanstvo i objašnjava zašto to pravo pripada svakom čovjeku - određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih - svojim riječima opisuje značenje pojma demokracija - razlikuje demokratski od nedemokratskog oblika vlasti i navodi primjere iz povijesti - određuje razliku između otpada i smeća - navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima - opisuje što su pravila, statut škole, kućni red škole - razvija sposobnost emocionalne samoregulacije u odnosu prema učitelju i organizaciji vježbanja (čekanje na red, obzirnost i pristojnost prema drugim sudionicima igre, priznavanje tuđeg uspjeha) - razvija suradničko ponašanje i usvaja pravila nenasilnog rješavanja konfliktata - pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje tijekom korištenja interneta - određuje što je aktivno slušanje, razlikuje ja – ti poruke - upućuje se na kulturne načine iskazivanja razočaranja zbog neuspjeha, uspostavlja samokontrolu u trenutcima bijesa i nezadovoljstva - opisuje obilježja hrvatskog domovinskog identiteta - navodi različite identitete koji postoje u lokalnoj zajednici prema religijskoj pripadnosti - opisuje što je reklama i kako se reklamama pobuđuju i potiču potrošačke želje
Način realizacije:	<p>Međupredmetne teme (20 sati)</p> <p>1. Osnovne potrebe ljudskih bića kao temelj za nastanak ljudskih prava (HJ:</p>

	<p>Igra upoznavanja)</p> <p>2. Izrada različitih predmeta od otpadnog materijala (LK: Masa, volumen i prostor / osnovni 3D oblici)</p> <p>3. Prava koja imamo jednako pripadaju svakom čovjeku bez obzira na spol, nacionalnost ili vjersku pripadnost (GK: L. van Beethoven: Oda radošći)</p> <p>4. Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti u novcu i zajedničkim društvenim dobrima (GK: U našem vrtu, tradicijska iz Češke)</p> <p>5. Prirodna dobra i njihovo očuvanje (NJEM: Wasser sparen)</p> <p>6. Međukulturalna otvorenost i komunikacija (NJEM: Sommerferien – ganz anders)</p> <p>7. Želje i potrebe (ENG: Friends and family)</p> <p>8. Koje vrste odgovornosti imamo (ENG: My school)</p> <p>9. Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti u novcu i zajedničkim društvenim dobrima (MAT: Množenje decimalnih brojeva)</p> <p>10. Izrada plana štednje vode, struje i ostalih energenata (MAT: Zbrajanje i oduzimanje razlomaka jednakih nazivnika)</p> <p>11. Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja (PRI: Čovjek kao biološko, društveno i socijalno biće)</p> <p>12. Pravila i što bi se dogodilo da ih nema (POV: Civilizacije prvih pisama – Sumer i Akad)</p> <p>13. Stvaranje demokratske razredne zajednice (POV: Atenska demokracija – Uspon Atene)</p> <p>14. Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice (GEO: Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša)</p> <p>15. Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta, pravo na sudjelovanje, pravo da razvijamo naše potencijale, pravo na sigurnost i dobar život (TK: Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike)</p> <p>16. Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti (TZK: Inicijalno provjeravanje)</p> <p>17. Razvoj osobnog identiteta (TZK: Sportske igre; igre vršnim odbijanjem) 18. Upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije (INF: Internet i električna pošta/Sigurnost na internetu)</p> <p>19. Koju vrstu pravila treba društvo? (VJE: Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva)</p> <p>20. Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti (VJE: Ja i drugi zajedno)</p> <p>Sat razrednika (5 sati)</p> <p>1. Razred demokratska zajednica; sudjelovanje u odlučivanju (Učenički izbori)</p> <p>2. Pravila i što bi se dogodilo da ih nema? (Pravilnici i Kućni red škole)</p> <p>3. Suradnja i grupni rad u rješavanju problema (Sukob ili suradnja?)</p> <p>4. Obitelj – temeljna društvena zajednica (Moj doprinos suživotu u obitelji)</p> <p>5. Škole za Afriku (Obilježavanje Svjetskog dana kulturne raznolikosti)</p> <p>Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)</p> <p>1.Uloga i vrste medija (HJ: Mediji i tisak – Škola animiranog filma); 3 sata</p> <p>2. Prirodna dobra i njihovo očuvanje (NP Plitvička jezera); 4 sata</p> <p>3. Solidarnost na djelu (humanitarna akcija Crvenog križa); 3 sata</p>
--	--

Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine, prema godišnjim planovima pojedinih nastavnih predmeta, godišnjem planu sata razrednog odjela te planu i programu izvanučioničke nastave.
Osnovna namjena aktivnosti:	Međupredmetno, na satovima razrednog odjela, provođenjem izvanučioničkih aktivnosti.
Troškovnik:	Troškove izvanučioničkih aktivnosti podmiruju roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Razredne mape.

Naziv :	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 6. razredi
Nositelj:	RAZREDNIK, PREDMETNI UČITELJI, STRUČNI SURADNICI
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima - objašnjava svojim riječima značenje prava na sudjelovanje, prava na razvoj naših potencijala, prava na sigurnost i dobar život, prava na zaštitu - opisuje što za njega/nju znači osobno dostojanstvo i objašnjava zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku - opisuje postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata - navodi postupke koji prethode i vode trgovanim ljudima - opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat - suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema- čekanje na red, obzirnost i pristojnost prema drugim sudionicima igre, priznavanje tuđeg uspjeha ili prednosti - donošenje zajedničkih zaključaka, timski rad, podjela rada i odgovornosti u grupnom radu - upućivanje na kulturne načine iskazivanja razočaranja zbog neuspjeha, uspostavljanje samokontrole u trenucima bijesa i nezadovoljstva - povezuje pravila i zaštitu dječjih prava - objašnjava što su stereotipi i predrasude - određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti - pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini - objašnjava što je osobni identitet i utjecaj na njegov razvoj - navodi neke elemente globalizacije kulture u svakodnevnoj praksi - određuje neke pozitivne i negativne utjecaje domaćeg i međunarodnog gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš - koristi vještine aktivnog slušanja, parafraziranja, sažimanja, fokusiranja, preoblikovanja, kodiranja i dekodiranja osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, tiporuke - objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe - objašnjava pravila grupnog rada, donošenje zaključaka, izvješćivanja i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva - objašnjava što je osobni identitet i utjecaje na njegov razvoj - izrađuje proračun troškova izleta, projekta i sl. - zagovara racionalno trošenje novca

	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava zašto se jedino radom stvara novac - pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva RH - sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine - opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju - navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša - koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj zajednici - objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj
Kratki opis aktivnosti:	<p><u>REDOVNA NASTAVA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - LJUDSKO-PRAVNA DIMENZIJA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Temeljna načela Konvencije o pravima djeteta:pravo na sudjelovanje, pravo da razvijemo naše potencijale, pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu- MEĐUNARODNE ORGANIZACIJE –geografija 2. Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja- MILA JELAVIĆ, DJEČJA PRAVOBRANITELJICA:PORUKA DJECI- hrvatski jezik 3. Osobno dostojanstvo i ravnopravnost, uključivanje umjesto isključivanja- NASTANAK I RAZVOJ FEUDALNOG DRUŠTVA- povijest 4. Suzbijanje trgovanja ljudima- SUVREMENE SITUACIJE NESLOBODE-vjeronauk - DRUŠTVENA DIMENZIJA: <ol style="list-style-type: none"> 5. Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu- SUSTAVNO PRIKUPLJANJE SADRŽAJA S WEBA, SIGURNOST NA INTERNETU.- informatika 6. Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema - INICIJALNO PROVJERAVANJE- TZK 7. Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema (tema)- R. KORSAKOV : ŠEHEREZADA- glazbena kultura 8. Solidarnost i društveno koristan rad:pomoći slabijim učenicima, volontiranje- VIŠENJA, UPIRANJA, PENJANJA; STOJ NA RUKAMA- TZK 9. Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja:pojam i vrste medija, (tiskovine, radio, TV, Internet) pozitivni i negativni utjecaji medija, prednosti i opasnosti interneta, sigurnost na internetu- ELEKTRONIČKA POŠTA- tehnička kultura <ul style="list-style-type: none"> - MEĐUKULTURNA DIMENZIJA: <ol style="list-style-type: none"> 10. Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture- BOJA-LOKALNA BOJA- TONSKO STUPNJEVANJE- likovna kultura 11. Međukulturalna osjetljivost:prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda- MY DAILY LIFE- engleski jezik 12. Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta?- ČOVJEK IZMEĐU ČEŽNJE ZA SLOBODOM I IZAZOVOM ROBOVANJA- vjeronauk 13. Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta?- LIJEPА NAŠА DOMOVINO- glazbena kultura 14. Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture, sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti- KRIŽARSKI RATOVI- povijest - GOSPODARSKA DIMENZIJA: <ol style="list-style-type: none"> 15. Planiranje individualne potrošnje, izrada proračuna izleta, sudjelovanje u izradi

	<p>kućnog proračuna, te planiranje štednje- MUT GOES SHOPPING- <i>engleski jezik</i></p> <p>16. Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača- ZBRAJANJE I ODUZIMANJE RAZLOMAKA- matematika</p> <p>- EKOLOŠKA DIMENZIJA:</p> <p>17. Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša- KORIST OD ŠUMA- <i>priroda</i></p> <p>18. Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima- DREI BAREN UND EINE GITARRE-njemački jezik</p> <p>19. Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima- ONEČIŠĆENJE I ZAŠTITA VODA- priroda</p> <p>20. Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima- TURIZAM AFRIKE-geografija</p> <p>SRO:</p> <p>POLITIČKA DIMENZIJA:</p> <p>1. Razred demokratska zajednica, sudjelovanje u odlučivanju, učenički izbori- BIRANJE PREDSJEDNIKA RAZREDA</p> <p>DRUŠTVENA DIMENZIJA</p> <p>2. Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici- ŽELIM REĆI ŠTO MISLIM, JESAM LI SPREMAN SASLUŠATI ŠTO MISLE DRUGI</p> <p>3. Solidarnost i društveno koristan rad- pomoći slabijim učenicima, volontiranje- NAŠ ODNOS PREMA OBVEZAMA, KAKO ORGANIZIRAMO UČENJE</p> <p>MEĐUKULTURNAA DIMENZIJA</p> <p>4. Što sve utječe na razvoj osobnog identiteta- ZNAM LI PRIZNATI I ISPRAVITI SVOJE POGREŠKE</p> <p>EKOLOŠKA DIMENZIJA</p> <p>5. Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša- DAN PLANETA ZEMLJE</p> <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p>Posjet kazalištu Posjet muzeju Sudjelovanje u školskim, županijskim i državnim smotrama- Dani kajkavske riječi, Dani kruha Jednodnevni izlet u Nin i Zadar</p>
Vremenski okvir aktivnosti:	- tijekom školske godine
Način realizacije:	- nastava - SRO - izvanučionička nastava
Način vrednovanja:	- mape osobnog razvoja, plakati
Troškovnik :	

Naziv aktivnosti:	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (7. razred)
Nositelji:	Učiteljice i učitelji nastavnih predmeta u sedmim razredima, razrednice, učenici sedmih razreda.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje - navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada - opisuje kako se građanska, politička, ekonomska, socijalna i kulturna prava štite Ustavom Republike Hrvatske i zakonima - opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja - objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture koja se promiče medijima - opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj - opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima - spoznaje pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i osvješćuje posljedice njihova narušavanja - upotrebljava multimedejske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju - opisuje pojavu humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava - opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice - objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice - učenici opisuju kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima - učenici navode imena i zasluge slavnih žena u povijesti u svijetu te Hrvatskoj - učenici opisuju pojavu humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava i prepoznaju rizične situacije po vlastitu sigurnost - učenik objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice - učenik zaključuje o posljedicama koje neodgovorna potrošnja ima za pojedinca, obitelj i zajednicu te zagovara racionalno trošenje novca - navodi političke stranke u Hrvatskoj, opisuje njihove programe i uloge u razvoju zajedničkog dobra - opisuje nastanak i razloge donošenja Opće deklaracije o ljudskim pravima - objašnjava zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u Izvorišne osnove Ustava Republike Hrvatske - istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače - opisuje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva odgovornu potrošnju u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama, obiteljsku i društvenu stabilnost i zaštitu okoliša - određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima - koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, jasnoće, poruke, ti-poruke - objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice - objašnjava zašto je posjet kazalištu važan za društveni razvoj - uočava i analizira zašto je posjet NP Brijuni i znamenitostima grada Pule važan za građanski, politički, gospodarski, socijalni i društveni razvoj

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira - iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima (osobama) s invaliditetom - pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini
Način realizacije:	<p>Međupredmetno, na satovima razrednog odjela, provođenjem izvanučioničkih aktivnosti:</p> <p><u>MEĐUPREDMETNE TEME (20 sati)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. (KEMIJA: Kisik i ozon) 2. Odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima. (KEMIJA: Voda u prirodi) 3. Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine). (BIOLOGIJA: Dvosupnice i jednosupnice, dokazi evolucije) 4. Zaštita temeljnih prava, ravnopravnosti i dostojanstva svih pojedinaca u razrednoj, školskoj, lokalnoj i nacionalnoj zajednici. (VJERONAUK: Božje zapovijedi put u slobodu) 5. Razvoj osobnog identiteta. (VJERONAUK: Svatko od nas je jedinstven i potreban drugome) 6. Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnih identiteta i različitosti. (VJERONAUK: Idoli i ideali u izgradnji osobnosti) 7. Obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj. (VJERONAUK: Dijalog židovstva i kršćanstva) 8. Ustav i zakoni uređuju prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske. (NJEMAČKI JEZIK: „Kaspars Alltag“) 9. Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu (u suradnji s informatikom), otpornost i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja. (INFORMATIKA: Internetske usluge) 10. Pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, (sigurnost na Internetu) (INFORMATIKA: Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne web stranice) 11. Pojava humanitarnih organizacija u zaštiti ljudskih prava. (GEOGRAFIJA: Alpske Države - Švicarska i Lihtenštajn) 12. Međukulturni dijalog - alat razvoja demokratskih odnosa između većinske i manjinskih kultura te pospješivanja društvenog i gospodarskog razvoja. (GEOGRAFIJA: Države Jugoistočne Europe) 13. Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. (GEOGRAFIJA: Države Jugoistočne Europe – Ukrajina) 14. Ustavna zaštita prava građana. (ENGLESKI JEZIK: Families (Obitelj i prijatelji) 15. Ravnopravnost spolova, povijest borbe za ženska prava te mijenjanje položaja žene tijekom povijesti. (ENGLESKI JEZIK: Experiences – Heroes and heroines) (16. Civilno društvo. (ENGLESKI JEZIK: Experiences –Making people aware) 17. Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice (ekološka dimenzija). (GLAZBENA KULTURA: Meknite se se gore, Lepe ti je Zagorje zelene - pjesme kajkavskog govornog područja) 18. Razvoj osobnog identiteta (međukulturalna dimenzija). (GLAZBENA KULTURA: Još Hrvatska ni propala, pjevanje budnica)

	<p>19. Prava potrošača i pravila za zaštitu potrošača. (MATEMATIKA: primjena postotka, proporcionalnosti i obrnute proporcionalnosti)</p> <p>20. Političke stranke, njihovi programi i uloga u razvoju zajedničkog dobra. (POVIJEST: Hrvatska u sklopu Habsburške Monarhije, Hrvatski sabor 1861.)</p>
	<p>SAT RAZREDNIKA (5 sati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaštita temeljnih prava, ravnopravnosti i dostojanstva svih pojedinaca u razrednoj, školskoj, lokalnoj i nacionalnoj zajednici (Svako dijete ima pravo na slobodno vrijeme – Dječji tjedan) 2. Obrambeni Domovinski rat, iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava. Državnost, suverenitet, međunarodno priznanje (Dan sjećanja na Vukovar) 3. Prava potrošača i odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljska i društvena stabilnost, zaštita okoliša (Međunarodni dan prava potrošača) 4. Vrste sukoba i načini njihova rješavanja (Rješavanje sukoba – Dogовором до циља, ТŽВ) 5. Prava i odgovornost učenika u zaštiti okoliša (Dan planeta Zemlje)
	<p>IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI (10 sati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu (1) 2. Posjet kazalištu (2) 3. Sudjelovanje na smotrama i manifestacijama (Dani kajkavske riječi, Dani kruha) (1) 4. Akcija Crvenog križa „Solidarnost na djelu“ (1) 5. Cjelodnevni izlet u Pulu i u NP Brijuni (5)
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine, prema godišnjim planovima pojedinih predmeta i plana aktivnosti kroz školsku godinu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Kroz izlaganja i predavanja, edukativne radionice, istraživanja, praktični rad, sudjelovanje, kroz suradnju s lokalnom zajednicom i kulturnim ustanovama, kroz aktivnosti u nastavnom procesu realizirati ciljeve građanskog odgoja.
Troškovnik:	Troškove izvanučioničkih aktivnosti podmiruju roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja:	Mape osobnog razvoja, razredne mape.

Naziv :	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (8. razred)
Nositelj:	Učiteljice i učitelji nastavnih predmeta u osmim razredima, razrednice, učenici osmih razreda.
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti da je pravna država iznad svake ideologije jer ideologije same po sebi znače isključivost <ul style="list-style-type: none"> prema onima koji drukčije misle; to povezuje s činjenicom ako bi ideologija bila u srži demokracije, svako bi diskriminatorno tretiranje pojedinaca ili skupine građana bilo demokratsko ponašanje -objasniti zašto je pravna država temelj svake demokracije i vladavine prava; da se temelji na <ul style="list-style-type: none"> jednakosti i jednakopravnosti -opisati i dokumentirati podatcima kako se u demokraciji štite temeljna ljudska prava: pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost; ravnopravnost u odnosu na dob, spol, rasu, etničku, vjersku, klasnu pripadnost i druge osobine -objasniti zašto je pravna država temelj svake demokracije i vladavine prava; da se temelji na <ul style="list-style-type: none"> jednakosti i jednakopravnosti -objasniti što znači pred zakonima imati ista prava bez obzira na naše vrijednosti, stajališta, fizičke i duševne osobine -obrazložiti zašto je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa -istražiti jesu li žene u Hrvatskoj slabije zastupljene na rukovodećim i upravljačkim položajima i slabije plaćene od muškaraca -istražiti, navesti i opisati probleme u suvremenom svijetu -objasniti odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti -odrediti hrvatskog građanina kao političkog subjekta i nositelja hrvatske državne vlasti -objasniti što je ustavna vlast i argumentirati zašto je potrebna trodioba vlasti - odrediti Europsku uniju i način na koji ona funkcionira; navesti ovlasti Vijeća ministara, Europskog parlamenta, Europskog vijeća i Europske komisije - opisati prava i obveze koje za hrvatske institucije i građane proizlaze iz članstva u Europskoj uniji te što znači biti europski građanin

Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> -opisati kako se biraju hrvatski zastupnici i koja je njihova uloga u Europskom parlamentu -navesti pravila grupnog rada i oblike grupnog rada -voditi i moderirati rad grupe, usklađivati i oblikovati zaključke, izvještavati o njima -opisati i dokumentirati primjere društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnog ponašanja, uključujući prepisivanje u školi -opisati pojam i vrste medija (tiskovine, radio, TV, Internet), pozitivne i negativne utjecaje medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu -objasniti što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini -objasniti što je identitet, a što globalizacijski kulturni trendovi -objasniti značenje kulturnog identiteta -opisati obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj -prepoznati i suzbiti predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama te nacionalne manjine prema većinskoj naciji -istražiti i opisati doprinos hrvatskom i svjetskom napretku velikana znanosti i umjetnosti, pripadnika hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina -opisati ulogu sindikata u zaštiti prava radnika i oblike sindikalnog organiziranja -opisati ulogu Ženevskih konvencija u zaštiti ranjenika i bolesnika u oružanim sukobima na kopnu i na moru, u postupanju s ratnim zarobljenicima, u zaštiti civilnog stanovništva u vrijeme rata te koja je uloga Crvenoga križa -odrediti socijalnu državu i socijalnu solidarnost kao ustavnu kategoriju i ustavnu obvezu svih građana da sukladno svojim mogućnostima pridonose razvoju društva -opisati tipove političkih stranaka – demokršćanske, socijaldemokratske, liberalne i konzervativne -objasniti zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u Izvorišne osnove Ustava Republike Hrvatske - opisati u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za društveni i gospodarski razvoj demokratske zajednice
---------	---

Kratki opis aktivnosti:	<p><u>Međupredmetne teme:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustrojstvo pravosudnog sustava i njegova uloga u zaštiti ljudskih prava i pravne države. (POV: Staljinova vlast.) 2. Ustavna zaštita prava građana, pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost, suzbijanje diskriminacije. (VJ: Crkva u Hrvata u vrijeme svjetskih ratova i porača. (HJ: Razgovorni stil) 3. Ravnopravnost osoba s invaliditetom. (TK: Uređivanje prezentacije.) 4. Ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa. (GEO: Biološka struktura stanovništva.) 5. Problemi u svijetu: glad, siromaštvo, terorizam, rat, ekološki problemi, ugrožene vrste, kloniranje. (VJ: Suodgovornost za pravedan život u društvu.) 6. Ustav Republike Hrvatske, narod izvor ustavne vlasti (POV: Kriza SFRJ, Uspostava višestranja i osamostaljenje Hrvatske.) 7. Demokratska država, podjela i ograničenja vlasti (NJ: ÜberdemParlamentsviertelthrondiegläserneKuppel.) 8. Europska unija – struktura i funkciranje EU, ovlasti V.ministara, E. parlamenta, E.vijeća i E.komisije. Prava i obveze koje za hrvatske institucije i građane proizlaze iz članstva u europskoj uniji. Izbori hrvatskih zastupnika i njihova uloga u E.parlamentu. Prava i odgovornosti europskog građanina. (GEO: Hrvatska i svijet.) 9. Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, dogovaranje, usklađivanje, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine), zagovaranje. (FIZ: Vodiči i izolatori.) 10. Društvena isključenost: predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje, uključujući prepisivanje u školi. (EJ: Luke'sintrouble.) 11. Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja: pojam i vrste medija, pozitivni i negativni utjecaj medija, prednosti i opasnosti Interneta, sigurnost na Internetu, otpornost i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja. Pravo na privatnost i zaštita osobnih podataka. (INF: Sigurnost na Internetu.) (INF: Kritički odnos prema Internetu.) 12. Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici: volonterstvo, etički kodeks volontiranja, iskustvo volontiranja. (EJ: Anunusualday i Volunteering.) 13. Osobni identitet i globalizacijski kulturni trendovi. (HJ: Podrijetlo riječi.) 14. Nacionalne manjine u Hrvatskoj i Ustavni zakon o nacionalnim manjinama. (GEO: Nacionalna, vjerska i gospodarska struktura stanovništva.) 15. Stereotipi i predrasude. (LIK: Industrijski dizajn – oblik i boja.) 16. Doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku. (GLA: Jakov Gotovac: Ero s onoga svijeta, slušanje opernih arija i obrada opere.) 17. Sindikalno organiziranje i uloga sindikata u zaštiti radničkih prava. (POV: Velika gospodarska kriza. Borba za radnička prava.) 18. Utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš. (KEM: Zagađivači tla, vode i zraka.)
-------------------------	---

	<p>19. Uloga građana u donošenju i kontroli trošenja lokalnog i državnog proračuna (MAT: Prirodni, cijeli i racionalni brojevi)</p> <p>Sat razrednika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razred demokratska zajednica; sudjelovanje u odlučivanju, učenički izbori. (Učenički izbori.) 2. Pravila i zakoni u zaštiti temeljnih prava učenika i učitelja. (Pravilnici i Kućni red škole.) 3. Komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, jaz-poruke, ti-poruke. (Komunikacija u razredu.) 4. Prava potrošača i odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljska i društvena stabilnost, zaštita okoliša. (Djeca kao potrošači.) <p>Izvanučioničke aktivnosti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uloga Ženevskih konvencija u zaštiti ranjenika i bolesnika u oružanim sukobima na kopnu i na moru, u postupanju s ratnim zarobljenicima, u zaštiti civilnog stanovništva u vrijeme rata. 2. Socijalna država uključuje socijalnu solidarnost izraženu u ustavnoj kategoriji i znači ustavnu obvezu svih građana da sukladno svojim mogućnostima pridonose razvoju društva. 3. Tipovi političkih stranaka – demokršćanske, socijaldemokratske, liberalne, konzervativne. 4. Obrambeni Domovinski rat, iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava. Državnost, suverenitet, međunarodno priznanje. 5. Međukulturni dijalog – alat razvoja demokratskih donosa između većinske i manjinskih i religijskih kultura i alat društvenog i gospodarskog razvoja. 6. Posjet muzeju: Tehnički muzej u Zagrebu. <p>Posjet Muzejsko-memorijalnom centru Dražena Petrovića</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Nadgledanje postupaka vlasti i rada demokratski izabranih zastupnika na svim razinama – pravo i odgovornost građana u demokraciji, pravo na predstavke i žalbe, referendum, na pravodobni odgovor, pravo peticija, pravo na prosvjed, strajk, građanski neposluh, priziv savjesti. 8. Društvena solidarnost prema osobama s invaliditetom. (Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama.) 9. Uloga pojedinca u društvenoj zajednici. (Dječji tjedan: Odrasli slušajte naš glas – mijenjam svoj grad.) 10. Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. (Svjetski dan voda.)
--	--

10.SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Kontinuiranim samovrednovanjem napravljen je Razvojni plan škole koji je osnova svih planiranih aktivnosti Školskog kurikuluma i koji je priložen ovom dokumentu. (Prilog 1)

10.1. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE (u prilogu)

Izrazi koji se nalaze u ovom Školskom kurikulumu koriste za osobe u muškom rodu su neutralni i odnose se na muške i ženske osobe.

KLASA: 602-02/17-01/257

URBROJ: 2211/01-380-31-17-1

Zlatar, 29. rujna 2017.

Predsjednica Školskog odbora:
Nataša Sovec, dipl. pov.



Nataša Sovec

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 5/12, 16/12. i 86/12., 94/13., 152/14. i 7/17.) Školski odbor je na sjednici održanoj dana 29. rujna 2017. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ANTE KOVAČIĆA, ZLATAR

Školski kurikulum Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar za školsku godinu 2017./2018. objavit će se na mrežnim stranicama škole: www-akovacica-zlatar.skole.hr, te će biti dostupan svakom učeniku/učenici, roditelju, učitelju/učiteljici i stručnom suradniku/suradnicima.

KLASA: 602-02/17-01/257
URBROJ: 2211/01-380-31-17-2
Zlatar, 29. rujna 2017.

Predsjednica Školskog odbora:
Nataša Sovec, dipl. pov.



Nataša Sovec

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar dana 4. listopada 2017. godine.

Ravnatelj škole:
Marijan Posarić, prof.



Marijan Posarić

